

図書館だより

1月号

平成 31 年 1 月
宇都宮市立旭中学校図書館
文責：加藤・安達

あけまして
おめでとうございます。
今年もよろしくお願いします。

寒さが本格化し、朝起きるのがとても辛い時期です。
1 月後半から 2 月にかけては 1 年で最も寒く、20 日は
二十四節気の「大寒」になります。

二十節気は、一年間の生活に節目をつけ、その季節を
表すものです。古代の中国で考えられました。

こういった節目を頭に置いて、冬休みや寒さで乱れた
生活リズムを整えていくといいかもしれませんね。

冬休み前に貸し出した本の返却期限は

1 月 11 日（金）までです。

期間内に、冬休み用図書を返却すると、
おみくじが一回引けます！

～大吉・中吉・小吉～

それぞれ、プラス一冊券がついています。
年の初めの運試しをしてみましょう♡



新 着 情 報



小説 はたらく細胞

清水茜/原作・イサト

時海結以/著

講談社

その数、ひとりあたりおよそ 37 兆個（新説）。
あなたの体の中で今日もはたらく、細胞たちの
物語！細菌に襲われそうになった、新米で方向
音痴の赤血球。助けてくれたのは、クールで眼
光するとい白血球さん。赤血球は体内に酸素な
どを運び、白血球は細菌などをやっつける仕事
をしています。すり傷、インフルエンザ、花粉
症、熱中症…。小さな小さな細胞たちにつぎつ
ぎふりかかる災難を、おもしろく描いた大人気
漫画が、楽しい小説になりました！

十二人の死にたい子どもたち

冲方丁/著

文藝春秋



廃病院に集まった十二人の少年少女。彼ら
の目的は「安楽死」をすること。決を取り、
全員一致で、それは実行されるはずだった。
だが、病院のベッドには“十三人目”の少年
の死体が。彼は何者で、なぜここにいるのか？
「実行」を阻む問題に、十二人は議論を重ね
ていく。互いの思いの交錯する中で出された
結論とは。

今月は、『和』の特集です。

着物や和食など、日本の伝統や芸能に関する本を読んでみましょう！



今回は、それぞれの本から「和クイズ」を出題します！

Q.1

昔からの習わしとして、1月7日は七草を食べ、健康と豊作を祈るとされています。さてその七草『せり、なずな、はこべら、ほとけのざ、すずな、すずしろ・・・』
あと一つは何でしょうか？

- ①さんぎょう
- ②よんぎょう
- ③ごぎょう
- ④ろくぎょう



答えは・・・

『イラスト版行事・歳時食』 坂本廣子/著、合同出版/59.サ

Q.2

節分を基準に一年を二十四等分し、約十五日ごとに分けた節のことを二十四節気といいます。では、平成31年1月6日に『寒の入り』と言われる二十四節気は何でしょうか？



- ①冬至
- ②大寒
- ③小寒
- ④立春

答えは・・・

『和ごよみ四季の暮らし』 新谷尚紀/監修、日本文芸社/ 38.シ



Q.3

日本は古くからお正月に「書」を書く行事『書き初め』があります。では、書道から問題です。書道に欠かせない4つの道具『文房四宝』“筆”“紙”“墨”
とあと一つは何でしょうか？

- ①下敷き
- ②筆入れ
- ③文鎮
- ④硯

答えは・・・

『茶道・華道・書道の絵事典』

PHP 研究所/編、PHP 研究所 /79.サ



Q.4

日本の行事、英語では何て言うのでしょうか？英語と日本語を線で結んでみよう！



- | | |
|--------------------|-------|
| Culture DAY・ | ・豆まき |
| Bean Throwing・ | ・盆踊り |
| Health Sports Day・ | ・文化の日 |
| Bon Dance・ | ・体育の日 |

答えは・・・

『中学英語で日本行事が紹介できる』

藤井亮蔵/著、エール出版社 /38.フ

Q.5

日本の伝統衣装『着物』から問題です。日本各地にはその土地の色々な染と織りがあります。それぞれの染・織りと地名を線で結んでみましょう。

- | | |
|----------|------|
| 有松・鳴海絞り・ | ・秋田県 |
| 伊予かすり・ | ・愛知県 |
| 加賀友禅・ | ・愛媛県 |
| 茜染め・ | ・石川県 |

答えは・・・

『着物の大研究』 馬場まみ/監修、PHP 出版社 /59.キ



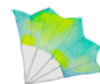
今月のチャレンジ



1月のチャレンジ



「和クイズに挑戦しよう！」



今月のチャレンジは、上記の問題に挑戦してください。図書室に解答用紙があります。答えを記入して安達先生に渡して下さい。今回は、調べる本が分かるので、一人一回しか提出できません。よ～く確認して出しましょ！全問正解者は、チャレンジャー回クリアになります。