

宇都宮市 学校 情報教育 だより

～学校で情報機器を活用するためのヒントや授業実践例などを紹介していきます。～

＝デジタルテレビの活用事例を紹介します！＝

宇都宮市立小中学校の普通教室及び特別教室等に、50インチデジタルテレビが設置されました。

デジタルテレビを活用し、視覚に訴える授業を効果的に実施することにより、児童生徒の「興味関心を高める」「課題を明確につかむ」「思考や理解を深める」「知識の定着を図る」といった成果が期待され、「確かな学力」の育成へとつながっていくものと考えます。

「楽しい授業」、「分かる授業」を実現する有効な一つ的手段として、デジタルテレビを活用していきましょう。



《国語 2年》①

教材提示装置で教科書を拡大して映すことにより、児童の視線が集中し話合いが活発に行われました。また、説明の順序や細かい語句を確認する際に具体的な提示ができ、児童の理解が深まりました。



《生活 1年》②

授業の導入時に、家で取り組んだお手伝いの写真を用いてクイズを行いました。児童の興味関心を引き出すとともに、本時の学習課題を明確にして活動の見通しをもたせることができました。

《外国語 5年》③

ピントをぼかしたり様々な角度から撮影したりした画像を使って班毎にクイズを作り、英語で出題しました。出題や回答する活動を通して、楽しみながら英単語や英会話に親しむことができました。



《社会 6年》④

調べ学習で活用した資料や児童のノートを大きく提示することにより、それまでの学習をみんなで想起しながら振り返りました。また、課題に関する話合いでも、児童の思考や理解を深められました。



《体育 3年》⑤

模範の動画を大きく映して見せ、跳ぶ動きへのイメージを膨らませたり、跳び方のポイントを具体的に確認したりしました。これらの活動が、友達の跳び方への的確なアドバイスにつながりました。



《理科 6年》⑥

児童一人ひとりが、自分の考えを絵や文章でノートにまとめ、教材提示装置を用いて発表しました。また、授業の最後には、火力や水力発電の仕組みを動画で確認し知識の定着を図りました。

《社会 3年》⑦

スーパーマーケット見学後に、働く人の工夫や努力について話し合いました。まとめにはインタビューを視聴することで、働いている人の思いや願いを理解しました。



《算数 4年》⑧

複合面積を求めるいろいろな方法について考えました。動きのある教材を提示しながら友達の考えを振り返ることで、視覚的にも求積の方法を確認し合うことができました。



《図書室》⑨

新刊本の紹介をパワーポイントで作成し、開館時間にスライドショーで表示しました。次々と紹介される本に、児童は興味を示して集まり読書意欲の向上につながっています。

事例提供：①～⑤西原小学校、⑥瑞穂野北小学校、⑦海道小学校、⑧晃宝小学校、⑨西が岡小学校

デジタルテレビの活用事例を今後も紹介していく予定です。自校での効果的な活用事例がございましたら、教育センター情報教育担当まで情報の提供をお願いいたします。

