



No8 一人ひとりの成長を大切にした指導を実現するための 特別支援教室（かがやきルーム）が増えました！！

「先生、がんばってくるからね。」と明るい声でかがやきルームから自分のクラスに戻って行ったAさん。

Aさんは、一つのことに注意を集中しているのが苦手なお子さんです。窓の外の車の音や風に揺れるカーテンなど、様々な刺激に興味を奪われてしまい、座っていることができなくて、教室から出てしまうこともあります。このように刺激に対して敏感に反応しやすいお子さんは、刺激の多い環境にばかりいると疲れてしまいイライラしやすくなることもあります。そんな時、かがやきルームのような静かな場所で学習すると集中力を持続することができ、心も落ち着くのです。

平成20年度は、小学校31校への配置でしたが、今年度は25校増え、56校になりました。平成27年度までに、順次増やしていく予定です。



かがやきルームとは

個別や小集団指導により

- ・「やった!」「できた!」という満足感や達成感を得ることができる場。
- ・落ち着いて学習できる空間、混乱した時に落ち着ける空間。



“子どもたちが生き生きとひかり輝く場”

(そうなることを願って名づけました!)

かがやきルーム 指導員配置校

中央小、東小、西小、築瀬小、西原小、戸祭小、今泉小、昭和小、陽南小、桜小、錦小、細谷小、峰小、富士見小、石井小、緑が丘小、宮の原小、明保小、宝木小、城東小、平石北小、清原中央小、清原南小、清原北小、清原東小、横川中央小、横川東小、瑞穂野南小、豊郷中央小、豊郷北小、城山中央小、城山西小、城山東小、富屋小、篠井小、姿川中央小、姿川第二小、雀宮中央小、雀宮南小、陽東小、御幸が原小、五代小、陽光小、瑞穂台小、晃宝小、新田小、海道小、上戸祭小、上河内東小、上河内西小、岡本小、白沢小、田原小、岡本西小、岡本北小、田原西小



嬉しい



保護者の方からこんな声をいただきました

- ・「かがやきルーム」に行ったら勉強するようになって、自然とやる気も出てきました。
- ・以前は、「知らね〜」「分からね〜」という言葉が多かったのですが、最近では、それは「言っただけじゃないこと」という自覚が出てきたようです。
- ・友だちとの遊びが楽しくて、勉強は二の次でいつも帰るなり遊びに出掛けていた子が、「帰宅したら自主学習、それから遊び」と変化しびっくりしました。
- ・「かがやきルーム」での指導で、学習する楽しさを学んだようで、親として嬉しい気持ちでいっぱいです。
- ・「かがやきルーム」に通わせるという判断は正しかったのだと思います。

