



No9 満足感や達成感は、学習意欲を育みます！

— かがやきルームの果たす役割 —

『先生、今年はいつから“かがやき”が始まるのですか？』
『子どもも、楽しみにしています。』と保護者の方に声をかけられたことが、とても嬉しく励みになっている。』という話を、複数のかがやきルーム指導員の先生方から伺いました。

本市では、全国に先駆けて昨年度から“かがやきルーム”の設置を始め、初年度は200名を超える子どもたちが、個別指導や小集団指導を受けました。子どもたちが満足感や達成感を得る手助けができたことを大変嬉しく思っています。今年度2号目の今回は、“かがやきルーム”を利用している子どもたちの声を載せました。



かがやきルームに通っている子どもたちの声



苦手だった算数が好きになったよ。今では宿題も、イライラせずに落ち着いてできるようになったんだ。



テストで初めて100点を取ることができて、自信がついたの。家の人とても喜んでくれて、私も嬉しかった！



授業中に「わかった！」「できた！」と思うことが多くなったら、もっと勉強したい気持ちになった。

学校生活の大部分を占める学習で、満足感や達成感を得ることは、豊かな学校生活を送る上で重要なポイントです。

大きな集団の中では集中しにくかったり、限られた時間内では理解が不十分だったりする場合には、個別の学習の機会を設けることが効果的であり、“かがやきルーム”はそれが実現できる場です。

本市では、今後も一人ひとりの教育的ニーズを把握して、生活や学習上の困難さを改善するために適切な支援を行い、一人ひとりの成長を大切に特別支援教育を推進していきます。

