

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	80.2	24.1	56.0	15.5	4.3	0.0
昨年度	74.5	69.9	14.6	55.3	25.2	4.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.0	50.0	44.0	5.2	0.9	0.0
昨年度	93.6	97.1	49.5	47.6	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	81.9	25.9	56.0	15.5	2.6	0.0
昨年度	73.6	72.8	24.3	48.5	24.3	2.9	0.0

② 社会

本年度	61.5	61.2	19.0	42.2	30.2	8.6	0.0
昨年度	61.2	52.4	14.6	37.9	36.9	10.7	0.0

③ 算数

本年度	71.8	75.0	38.8	36.2	16.4	8.6	0.0
昨年度	74.1	70.9	35.0	35.9	18.4	10.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	91.4	68.1	23.3	6.9	1.7	0.0
昨年度	91.3	96.1	58.3	37.9	2.9	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	85.3	44.8	40.5	10.3	4.3	0.0
昨年度	80.6	80.6	44.7	35.9	14.6	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.0	97.1	73.8	23.3	2.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	89.7	60.3	29.3	7.8	2.6	0.0
昨年度	90.1	91.3	61.2	30.1	3.9	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	81.9	45.7	36.2	13.8	4.3	0.0
昨年度	79.2	78.6	35.9	42.7	17.5	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	94.8	62.9	31.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	90.8	94.2	67.0	27.2	2.9	1.9	1.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	88.8	55.2	33.6	7.8	3.4	0.0
昨年度	85.9	82.5	49.5	33.0	15.5	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	77.6	33.6	44.0	18.1	4.3	0.0
昨年度	82.5	47.6	15.5	32.0	30.1	22.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	81.0	16.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	80.6	17.5	1.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	93.1	67.2	25.9	4.3	2.6	0.0
昨年度	95.9	93.2	67.0	26.2	5.8	1.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.3	85.3	12.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	98.1	84.5	13.6	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	85.3	49.1	36.2	12.9	1.7	0.0
昨年度	86.5	83.5	40.8	42.7	13.6	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	65.5	31.0	34.5	25.0	9.5	0.0
昨年度	70.3	58.3	21.4	36.9	36.9	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	72.4	39.7	32.8	18.1	9.5	0.0
昨年度	73.8	67.0	26.2	40.8	31.1	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	83.6	51.7	31.9	12.1	4.3	0.0
昨年度	90.0	94.2	56.3	37.9	4.9	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	90.5	75.0	15.5	5.2	4.3	0.0
昨年度	92.5	94.2	63.1	31.1	1.9	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	76.7	44.8	31.9	14.7	8.6	0.0
昨年度	83.6	81.6	40.8	40.8	13.6	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	91.4	62.9	28.4	3.4	5.2	0.0
昨年度	88.1	84.5	53.4	31.1	13.6	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	94.0	69.8	24.1	2.6	3.4	0.0
昨年度	95.8	90.3	68.9	21.4	8.7	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.2	0.9	10.3	28.4	29.3	13.8	6.0	3.4	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	1.0	1.9	7.8	38.8	37.9	7.8	2.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	7.8	8.6	11.2	25.9	24.1	6.9	6.0	4.3	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.7	6.8	13.6	28.2	29.1	9.7	1.0	0.0	1.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	94.0	47.4	46.6	5.2	0.9	0.0
昨年度	91.8	95.1	50.5	44.7	3.9	1.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	88.8	42.2	46.6	10.3	0.9	0.0
昨年度	89.4	93.2	40.8	52.4	6.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	95.7	65.5	30.2	3.4	0.9	0.0
昨年度	94.4	93.2	50.5	42.7	5.8	1.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	78.4	36.2	42.2	17.2	4.3	0.0
昨年度	78.7	82.5	47.6	35.0	15.5	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	67.2	20.7	46.6	28.4	4.3	0.0
昨年度	65.5	75.7	33.0	42.7	20.4	3.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	85.3	31.0	54.3	13.8	0.9	0.0
昨年度	76.1	77.7	24.3	53.4	21.4	1.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.7	54.3	41.4	3.4	0.9	0.0
昨年度	91.3	89.3	52.4	36.9	9.7	1.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	81.0	31.9	49.1	17.2	1.7	0.0
昨年度	79.9	82.5	34.0	48.5	17.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	82.8	42.2	40.5	11.2	6.0	0.0
昨年度	79.5	73.8	39.8	34.0	15.5	10.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	96.6	66.4	30.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.3	94.2	68.9	25.2	4.9	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	94.8	77.6	17.2	4.3	0.9	0.0
昨年度	95.6	96.1	73.8	22.3	1.9	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.3	80.2	18.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	79.3	27.6	51.7	15.5	5.2	0.0
昨年度	78.0	76.7	35.9	40.8	22.3	1.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	57.8	14.7	43.1	32.8	9.5	0.0
昨年度	61.1	60.2	6.8	53.4	36.9	2.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	67.2	22.4	44.8	27.6	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	67.2	32.8	34.5	25.0	7.8	0.0
昨年度	60.3	63.1	24.3	38.8	29.1	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	77.6	50.0	27.6	15.5	6.9	0.0
昨年度	76.4	72.8	44.7	28.2	19.4	7.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	88.8	65.5	23.3	6.9	4.3	0.0
昨年度	88.1	89.3	68.0	21.4	6.8	3.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	72.4	33.6	38.8	20.7	6.9	0.0
昨年度	76.8	85.4	49.5	35.9	11.7	2.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	63.8	26.7	37.1	28.4	7.8	0.0
昨年度	70.2	79.6	38.8	40.8	18.4	1.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0
昨年度	93.7	93.2	65.0	28.2	5.8	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	90.5	50.9	39.7	8.6	0.9	0.0
昨年度	90.9	89.3	50.5	38.8	10.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	46.6	11.2	35.3	40.5	12.9	0.0
昨年度	50.5	38.8	5.8	33.0	45.6	15.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	61.2	29.3	31.9	31.0	7.8	0.0
昨年度	64.1	72.8	26.2	46.6	21.4	5.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	71.6	41.4	30.2	21.6	6.9	0.0
昨年度	74.7	76.7	35.0	41.7	18.4	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.2	75.0	17.2	5.2	2.6	0.0
昨年度	90.0	95.1	68.9	26.2	2.9	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.1	57.8	29.3	8.6	4.3	0.0
昨年度	88.8	89.3	57.3	32.0	10.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	62.9	22.4	40.5	31.0	6.0	0.0
昨年度	73.7	71.8	35.9	35.9	24.3	3.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	72.4	31.9	40.5	19.0	8.6	0.0
昨年度	69.2	69.9	36.9	33.0	22.3	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	91.4	57.8	33.6	6.9	1.7	0.0
昨年度	85.3	87.4	57.3	30.1	9.7	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	47.4	18.1	29.3	34.5	18.1	0.0
昨年度	57.3	55.3	19.4	35.9	36.9	7.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	67.2	34.5	32.8	22.4	10.3	0.0
昨年度	70.9	69.9	30.1	39.8	22.3	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	87.9	67.2	20.7	7.8	4.3	0.0
昨年度	85.2	89.3	64.1	25.2	6.8	3.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対する肯定的割合は、80.2%と市の平均と昨年度の本校の結果より上回っている。また、次の教科などの学習は、好きですか。」という問いに対し国語・算数・理科・音楽・体育・道徳・学級活動・総合的な学習の時間が市平均より上回っている。児童の学習に対する意欲が全体的に高いことが推察される。市平均を下回った社会・図工・外国語活動については、今後も引き続き授業を工夫し、意欲や達成感が得られるように言葉かけを行っていききたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という問いに対して、90%を下回っている教科が、理科・音楽・図工・体育・学級活動の5教科である。どの教科についても将来や普段の生活と密接に関係してくる教化のため、将来や生活と関連付けた授業を展開していききたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」という問いに対して、平日では1時間くらいという回答が最も多く、29.3%だった。ほとんどしないと回答した割合が5.2%で、9割以上の児童が、家庭学習の習慣が身についている。また、土日などについては30分くらいの回答が最も多く25.9%だったが、こちらもほとんどしないと回答した割合が7.8%で9割以上の児童が家庭学習の習慣が身についている。引き続き家庭学習の励行や声掛け、称賛を行っていく。

・「授業への取り組みについて」の「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」という問いに対し、肯定的割合が78.4%、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定的回答が67.2%で、2つの回答内容から話し合いに自信のない児童が複数いることや、話し方について自信のない児童がいることが推察できる。引き続き、話し方の手順や工夫、理由をあげて話す機会を設け、話し方のスキルを習得できるよう支援していききたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」の5項目について、すべて市の平均を上回っていた。進んで学習に取り組んでいる児童を認めたり称賛したりしていききたい。また、成功体験を味わわせる活動を通して充実した教育活動を行っていききたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.1	62.9	30.2	4.3	2.6	0.0
昨年度	95.1	95.1	69.9	25.2	4.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.8	61.2	33.6	2.6	1.7	0.9
昨年度	93.2	88.3	55.3	33.0	10.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	81.0	53.4	27.6	17.2	1.7	0.0
昨年度	85.9	83.5	51.5	32.0	12.6	3.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.8	52.6	36.2	8.6	2.6	0.0
昨年度	88.3	85.4	44.7	40.8	11.7	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.6	50.9	45.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.5	93.2	51.5	41.7	6.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	99.1	69.0	30.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.7	99.0	61.2	37.9	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	23.3	21.6	15.5	20.7	12.1	3.4	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	21.4	17.5	20.4	21.4	12.6	1.9	1.9	1.0	1.0	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	32.8	16.4	14.7	9.5	14.7	4.3	2.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	36.9	10.7	11.7	21.4	9.7	3.9	2.9	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.2	2.6	6.9	18.1	22.4	11.2	11.2	10.3	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.9	1.9	1.9	15.5	24.3	19.4	11.7	8.7	11.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.6	1.7	4.3	9.5	15.5	15.5	14.7	10.3	25.0	0.9
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.0	1.9	3.9	6.8	19.4	14.6	18.4	9.7	24.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.6	12.9	4.3	4.3	21.6	20.7	10.3	8.6	5.2	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	1.9	14.6	2.9	1.9	15.5	24.3	12.6	12.6	5.8	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.7	10.3	0.9	5.2	7.8	15.5	17.2	17.2	7.8	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.9	10.7	3.9	1.0	7.8	15.5	18.4	13.6	6.8	19.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.4	10.3	44.8	31.0	6.9	0.9	0.0	0.9	1.7
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.9	5.8	57.3	26.2	5.8	0.0	1.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.9	7.8	27.6	37.9	24.1	0.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.0	3.9	7.8	20.4	49.5	17.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.8	64.7	24.1	6.9	4.3	0.0
昨年度	86.9	86.4	60.2	26.2	12.6	1.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	76.7	48.3	28.4	17.2	6.0	0.0
昨年度	84.5	89.3	49.5	39.8	7.8	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.2	36.2	44.0	19.0	0.9	0.0
昨年度	83.1	79.6	33.0	46.6	19.4	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	85.3	52.6	32.8	11.2	3.4	0.0
昨年度	83.8	82.5	37.9	44.7	17.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	93.1	52.6	40.5	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.5	87.4	54.4	33.0	10.7	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.7	87.9	7.8	0.9	3.4	0.0
昨年度	98.5	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	87.1	8.6	2.6	0.9	0.9
昨年度	98.4	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	88.8	42.2	46.6	8.6	2.6	0.0
昨年度	88.5	90.3	52.4	37.9	9.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.4	85.3	12.1	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.4	85.3	12.1	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.6	99.0	82.5	16.5	1.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.3	88.8	9.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.6	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	92.2	45.7	46.6	5.2	2.6	0.0
昨年度	93.4	94.2	49.5	44.7	5.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	89.7	47.4	42.2	7.8	2.6	0.0
昨年度	90.7	89.3	43.7	45.6	9.7	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.3	87.9	10.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	92.2	64.7	27.6	5.2	2.6	0.0
昨年度	95.4	93.2	62.1	31.1	6.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.9	92.2	59.2	33.0	6.8	1.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	50.0	21.6	28.4	25.9	24.1	0.0
昨年度	45.9	45.6	18.4	27.2	24.3	30.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	78.4	38.8	39.7	19.0	2.6	0.0
昨年度	74.6	70.9	27.2	43.7	26.2	2.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	79.3	44.0	35.3	15.5	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.1	57.8	35.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.1	92.2	49.5	42.7	5.8	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.5	62.1	22.4	11.2	4.3	0.0
昨年度	86.9	86.4	64.1	22.3	5.8	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	94.0	81.0	12.9	3.4	2.6	0.0
昨年度	95.6	97.1	84.5	12.6	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.4	87.1	10.3	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.5	96.1	89.3	6.8	3.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.7	86.2	9.5	3.4	0.9	0.0
昨年度	97.8	99.0	79.6	19.4	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.0	74.1	19.8	3.4	2.6	0.0
昨年度	94.6	93.2	68.9	24.3	5.8	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	75.9	44.8	31.0	13.8	10.3	0.0
昨年度	78.8	74.8	46.6	28.2	15.5	9.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.0	77.6	16.4	4.3	1.7	0.0
昨年度	96.9	99.0	74.8	24.3	0.0	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	82.8	59.5	23.3	6.0	11.2	0.0
昨年度	89.5	87.4	62.1	25.2	11.7	1.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	90.5	68.1	22.4	5.2	4.3	0.0
昨年度	94.4	92.2	71.8	20.4	7.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	97.4	74.1	23.3	0.9	1.7	0.0
昨年度	94.8	93.2	73.8	19.4	3.9	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	87.9	65.5	22.4	6.9	5.2	0.0
昨年度	91.7	94.2	64.1	30.1	4.9	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	60.3	28.4	31.9	23.3	16.4	0.0
昨年度	62.4	65.0	36.9	28.2	22.3	12.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	81.0	46.6	34.5	15.5	3.4	0.0
昨年度	79.9	79.6	37.9	41.7	15.5	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	68.1	24.1	44.0	18.1	13.8	0.0
昨年度	66.4	62.1	30.1	32.0	24.3	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	70.0	66.4	30.2	36.2	24.1	9.5	0.0
昨年度	67.9	69.9	31.1	38.8	23.3	6.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	53.4	24.1	29.3	23.3	23.3	0.0
昨年度	56.5	49.5	19.4	30.1	25.2	25.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の項目では、前年度より6.5%上回ったが、「地いきで、知っている人などにあいさつしていますか」の項目では、前年度より2.5%下回った。校内のあいさつ運動や、あいさつ標語活動は引き続き継続し、地いきの方々にもあいさつできるよう指導していきたい。

・きまりやマナーについて「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の両項目では、肯定的回答が90%を超えており、ルールやマナーに対し意識が高い。引き続き、日々の指導から規範意識を高めていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)」の項目では、ほとんど読まないの割合が市の平均より上回っている。必読図書で児童の興味・関心を高めていく。日々の読書を記録することにより、自分の好きな本の傾向を確認し、新たな本に出合えるようにする。

・「自分にはよいところがあると思う」の項目では、前年度より12.6%下回り、市の平均も6.5%下回った。自己肯定感を高めるため、認め合える環境づくりや、何事にもチャレンジできる雰囲気づくりをし、自己肯定感が高まるよう指導していきたい。

・宇都宮市の「よさ」をしようかすることができるの項目では、前年度より7.5%上回った。宇都宮学の学習が定着してきたので、これからも継続して指導していきたい。

・「学習や運動、文化・芸術活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる」「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」の両項目では、前年度より4～6%下回った。家族とのコミュニケーションの機会が増えるよう、学年だよりなどを活用し、学習や生活の様子を家庭に啓発していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	49.1	23.3	4.3	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	52.4	17.5	0.0	30.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度		77.7	73.5	73.5	26.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度		84.0	83.7	83.7	16.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度		92.8	91.8	91.8	6.1	2.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	35.6	20.3	18.6	10.2	5.1	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	38.8	26.5	16.3	8.2	8.2	2.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	39.0	15.3	30.5	10.2	0.0	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	30.6	24.5	28.6	12.2	2.0	0.0	2.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、市の平均よりも5.2%上回った。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、携帯電話を使ったりしている。」については、市の肯定的割合を下回っていた。引き続き、児童に対しての指導を充実させ、家庭に呼び掛けて連携していきたい。

・「平日、夜の何時までつかっていますか。」について、9時までと回答した児童は、30.5%いた。これは、市の平均を5.2%上回っていた。今後も引き続き、携帯電話の使い方について家庭とも協力して指導に取り組んでいきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.1	83.6	15.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	71.6	33.6	37.9	19.0	9.5	0.0
昨年度	77.2	72.8	33.0	39.8	21.4	5.8	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.3	36.2	37.1	17.2	9.5	0.0
昨年度	75.4	74.8	35.9	38.8	21.4	3.9	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	73.3	44.8	28.4	16.4	10.3	0.0
昨年度	79.6	74.8	39.8	35.0	22.3	2.9	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	64.7	33.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.9	30.1	1.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.3	10.3	1.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	92.2	5.8	1.9	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	47.4	38.8	11.2	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	51.5	35.9	9.7	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	63.8	45.7	18.1	12.9	23.3	0.0
昨年度	71.8	68.0	46.6	21.4	15.5	16.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	96.6	85.3	11.2	0.9	2.6	0.0
昨年度	94.2	94.2	83.5	10.7	3.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	94.0	73.3	20.7	2.6	3.4	0.0
昨年度	93.7	91.3	78.6	12.6	5.8	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	91.4	50.9	40.5	6.9	1.7	0.0
昨年度	87.8	86.4	40.8	45.6	10.7	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.7	81.9	13.8	3.4	0.9	0.0
昨年度	96.8	97.1	79.6	17.5	2.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	86.2	11.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.1	98.1	91.3	6.8	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	80.2	18.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.0	98.1	85.4	12.6	1.0	1.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	80.2	50.9	29.3	9.5	9.5	0.9
昨年度	89.0	88.3	55.3	33.0	9.7	1.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.3	96.6	1.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.1	94.2	2.9	1.9	1.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	97.4	92.2	5.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.1	93.2	3.9	1.9	1.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	93.1	66.4	26.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	86.4	90.3	64.1	26.2	7.8	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.3	82.8	15.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.9	95.1	79.6	15.5	4.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	95.7	71.6	24.1	2.6	1.7	0.0
昨年度	95.8	97.1	71.8	25.2	1.9	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動をするようにしている。」について、市の肯定割合を下回っていた。児童が成功体験を重ねることのできる場を設定し、楽しさを味わうことができる指導を続けていきたい。

・健康や食事について、「栄養バランスを考えて食べることは大切だ。」の肯定割合は、98.3%にも関わらず、「好き嫌いをしないで食べていますか。」について、食べていると回答している児童は、47.4%と市の平均を下回っていた。家庭と連携しながら、バランスの良い食事の大切さを指導していきたい。

・安全については、全項目で市の肯定割合を上回っていた。引き続き、安全についての指導を続けていきたい。