

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	74.2	20.0	54.2	20.0	5.8	0.0
昨年度	80.8	83.1	33.1	50.0	13.6	3.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.0	36.7	53.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.1	89.0	38.1	50.8	8.5	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	70.8	12.5	58.3	27.5	1.7	0.0
昨年度	73.5	76.3	20.3	55.9	17.8	5.9	0.0

② 社会

本年度	60.4	46.7	10.0	36.7	43.3	10.0	0.0
昨年度	63.8	74.6	36.4	38.1	22.9	2.5	0.0

③ 算数

本年度	77.5	83.3	40.8	42.5	10.8	5.8	0.0
昨年度	79.2	84.7	61.0	23.7	11.0	4.2	0.0

④ 理科

本年度	91.8	91.7	70.0	21.7	7.5	0.8	0.0
昨年度	91.7	97.5	72.0	25.4	2.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	81.7	46.7	35.0	16.7	1.7	0.0
昨年度	83.9	93.2	70.3	22.9	5.1	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	86.7	73.3	13.3	9.2	4.2	0.0
昨年度	90.8	89.0	73.7	15.3	7.6	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	86.7	60.0	26.7	8.3	5.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	67.8	26.3	4.2	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	74.2	25.0	49.2	19.2	6.7	0.0
昨年度	76.9	78.8	33.1	45.8	15.3	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	84.2	45.8	38.3	13.3	2.5	0.0
昨年度	89.4	89.8	66.1	23.7	7.6	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	81.7	47.5	34.2	11.7	5.8	0.8
昨年度	83.1	87.3	59.3	28.0	8.5	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	78.3	44.2	34.2	15.0	6.7	0.0
昨年度	84.7	89.0	53.4	35.6	6.8	3.4	0.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.8	66.7	29.2	2.5	1.7	0.0
昨年度	96.7	94.1	73.7	20.3	4.2	1.7	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.3	75.0	18.3	2.5	4.2	0.0
昨年度	96.0	95.8	74.6	21.2	3.4	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.7	85.0	11.7	0.8	2.5	0.0
昨年度	97.6	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	85.8	42.5	43.3	11.7	2.5	0.0
昨年度	87.0	87.3	49.2	38.1	11.0	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	70.0	31.7	38.3	24.2	5.8	0.0
昨年度	73.4	68.6	29.7	39.0	24.6	5.9	0.8

⑥ 図工

本年度	77.4	72.5	40.0	32.5	20.0	7.5	0.0
昨年度	75.1	72.0	35.6	36.4	20.3	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	85.0	57.5	27.5	8.3	6.7	0.0
昨年度	90.6	92.4	69.5	22.9	5.1	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	86.7	60.8	25.8	9.2	4.2	0.0
昨年度	89.2	87.3	66.9	20.3	7.6	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	72.5	36.7	35.8	22.5	5.0	0.0
昨年度	82.3	87.3	55.1	32.2	6.8	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	80.0	44.2	35.8	13.3	6.7	0.0
昨年度	86.5	79.7	57.6	22.0	16.9	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.6	91.5	78.8	12.7	5.9	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.7	7.5	13.3	27.5	23.3	12.5	2.5	2.5	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	1.7	1.7	9.3	25.4	29.7	12.7	10.2	2.5	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.0	8.3	19.2	20.8	20.8	7.5	3.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	10.2	13.6	14.4	21.2	22.9	5.1	6.8	3.4	2.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	92.5	30.0	62.5	6.7	0.8	0.0
昨年度	89.1	92.4	48.3	44.1	6.8	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	86.7	25.8	60.8	10.8	2.5	0.0
昨年度	88.3	87.3	25.4	61.9	11.9	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.3	55.0	38.3	5.8	0.8	0.0
昨年度	93.0	92.4	56.8	35.6	6.8	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	80.0	42.5	37.5	15.8	4.2	0.0
昨年度	79.1	76.3	39.8	36.4	18.6	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	57.5	24.2	33.3	28.3	14.2	0.0
昨年度	66.1	59.3	13.6	45.8	33.1	7.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	74.2	21.7	52.5	21.7	4.2	0.0
昨年度	77.0	82.2	38.1	44.1	14.4	3.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	93.3	43.3	50.0	5.8	0.8	0.0
昨年度	90.3	93.2	59.3	33.9	5.1	1.7	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	74.2	17.5	56.7	25.0	0.8	0.0
昨年度	81.6	85.6	46.6	39.0	11.9	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	80.0	39.2	40.8	15.8	4.2	0.0
昨年度	81.9	83.9	44.9	39.0	13.6	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.8	65.0	25.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	92.6	92.4	77.1	15.3	5.9	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.6	82.2	14.4	2.5	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	97.5	75.0	22.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.9	97.5	84.7	12.7	1.7	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	80.8	34.2	46.7	16.7	2.5	0.0
昨年度	77.9	81.4	28.8	52.5	16.1	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	55.8	11.7	44.2	36.7	7.5	0.0
昨年度	65.5	69.5	24.6	44.9	23.7	6.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	65.8	16.7	49.2	25.8	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	66.7	30.8	35.8	23.3	10.0	0.0
昨年度	66.8	71.2	42.4	28.8	22.9	5.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	70.0	28.3	41.7	20.8	9.2	0.0
昨年度	74.3	69.5	50.0	19.5	18.6	11.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	86.7	50.8	35.8	8.3	5.0	0.0
昨年度	77.1	77.1	38.1	39.0	17.8	5.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	58.3	21.7	36.7	34.2	7.5	0.0
昨年度	64.7	46.6	9.3	37.3	30.5	22.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	47.5	13.3	34.2	30.0	22.5	0.0
昨年度	63.4	44.1	8.5	35.6	27.1	28.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.7	53.3	38.3	7.5	0.8	0.0
昨年度	91.3	94.9	78.0	16.9	4.2	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	84.2	42.5	41.7	13.3	2.5	0.0
昨年度	90.2	92.4	50.8	41.5	6.8	0.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	45.0	10.8	34.2	41.7	13.3	0.0
昨年度	55.3	46.6	11.9	34.7	39.8	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	52.5	20.0	32.5	32.5	15.0	0.0
昨年度	65.5	61.0	28.0	33.1	25.4	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	71.7	35.0	36.7	21.7	6.7	0.0
昨年度	79.0	83.9	51.7	32.2	9.3	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	87.5	65.0	22.5	11.7	0.8	0.0
昨年度	88.9	90.7	76.3	14.4	7.6	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	85.8	58.3	27.5	11.7	2.5	0.0
昨年度	87.2	82.2	64.4	17.8	11.9	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとに関心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	68.3	18.3	50.0	25.0	6.7	0.0
昨年度	70.3	68.6	33.9	34.7	17.8	13.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	62.5	30.0	32.5	25.0	12.5	0.0
昨年度	69.4	71.2	38.1	33.1	17.8	11.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	85.0	50.0	35.0	11.7	3.3	0.0
昨年度	84.2	89.8	62.7	27.1	7.6	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	51.7	20.8	30.8	30.0	18.3	0.0
昨年度	61.9	66.1	34.7	31.4	20.3	13.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	60.0	27.5	32.5	27.5	12.5	0.0
昨年度	71.5	83.1	44.1	39.0	10.2	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	85.0	64.2	20.8	11.7	3.3	0.0
昨年度	86.9	92.4	78.0	14.4	4.2	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合が、74.2%と市を下回った。教科別に見ても、算数・総合以外の教科は全て市を下回っている。児童の興味を引くような学習の展開を工夫していく。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合が89%と市とほぼ同じであったが、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」が57.5%と、市を大きく下回った。また、「ものごとをくらべながら考えている」の肯定割合は74.2%と市を少し下回った。様々な活動や学習の場面で、深く考え、理由や根拠を述べながら意見交換することの大切さを伝え続け、意識させていく。

・「学習したことは大人になったときに役立つと思う」の肯定割合は97.5%と市を少し上回ったが、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は、74.2%と市を大きく下回った。学習の大切さに気付いているが、努力しようとする気持ちには高まっていない。児童一人一人の小さな頑張りを認め、褒め、励ましていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合が55.8%と、約半数であり市を大きく下回った。また、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している」、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」も、全て市を下回った。「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が52.5%と市を10%以上下回っていることから、自分の力で家庭学習を行うところまで育っていないと考えられる。家庭との連携を図り、復習を推奨していく。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合が86.7%と市を大きく上回ったが、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合が58.3%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合が47.5%と、市を大きく下回った。国語「ローマ字」のキーボード入力の学習に進んで取り組み、定着を図った児童が多かった。反面、パソコンを活用して情報をまとめたり、伝えたりする学習は十分に行ってこなかった。今後、活用する機会を増やしていく。

・「世の中のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」の肯定割合が68.8%と市を上回ったが、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合は、62.5%と市を約10%下回った。興味関心のある事柄に対し、浅い知識を得ることで満足していると考えられる。学校では、朝や帰りの会で話題にしたり、自主学習のテーマにしたりして深く考える機会を与えていく。家庭でも、話題にしてもらおうと呼び掛ける。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	94.2	58.3	35.8	4.2	1.7	0.0
昨年度	92.3	94.1	74.6	19.5	3.4	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	93.3	60.8	32.5	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.5	65.3	26.3	5.9	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	80.8	44.2	36.7	15.0	4.2	0.0
昨年度	83.2	86.4	61.0	25.4	10.2	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	87.5	85.0	40.8	44.2	11.7	3.3	0.0
昨年度	87.8	86.4	56.8	29.7	11.9	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	92.5	39.2	53.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.1	61.9	32.2	5.1	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.0	53.3	41.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.9	70.3	24.6	3.4	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	19.2	21.7	18.3	17.5	15.8	3.3	1.7	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	13.6	19.5	24.6	22.9	7.6	4.2	2.5	1.7	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	35.8	18.3	14.2	13.3	7.5	4.2	1.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.8	20.3	11.9	12.7	11.9	4.2	5.9	2.5	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	10.8	6.7	8.3	13.3	22.5	13.3	10.8	4.2	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.6	5.1	4.2	21.2	26.3	15.3	8.5	3.4	7.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	11.7	5.0	3.3	11.7	14.2	12.5	18.3	3.3	19.2	0.8
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.5	1.7	9.3	16.9	15.3	11.0	16.9	4.2	15.3	0.8

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.8	18.3	5.8	4.2	25.0	15.8	10.0	7.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	2.5	18.6	5.1	6.8	17.8	26.3	5.9	9.3	5.1	1.7	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.7	14.2	5.0	4.2	14.2	23.3	12.5	4.2	6.7	5.8	3.3
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	1.7	6.8	3.4	5.9	8.5	23.7	15.3	13.6	4.2	16.1	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	5.0	10.8	48.3	29.2	4.2	0.0	0.0	0.8	1.7
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	4.2	9.3	58.5	19.5	4.2	1.7	0.0	1.7	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	4.2	3.3	5.8	20.8	35.8	25.8	2.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.5	6.8	10.2	32.2	28.0	17.8	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	93.3	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	87.3	84.7	61.9	22.9	11.0	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	87.5	50.8	36.7	9.2	2.5	0.8
昨年度	82.6	72.0	33.9	38.1	20.3	7.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.2	35.0	49.2	13.3	0.8	1.7
昨年度	83.9	86.4	35.6	50.8	12.7	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	86.7	43.3	43.3	10.0	2.5	0.8
昨年度	83.8	87.3	50.0	37.3	9.3	3.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	82.5	49.2	33.3	15.8	0.8	0.8
昨年度	90.9	89.8	54.2	35.6	9.3	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	99.2	88.3	10.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	93.2	5.9	0.0	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	93.2	5.1	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	89.2	50.0	39.2	9.2	0.8	0.8
昨年度	87.5	90.7	43.2	47.5	7.6	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	90.7	8.5	0.0	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	85.8	10.0	3.3	0.8	0.0
昨年度	98.1	99.2	91.5	7.6	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	84.2	12.5	1.7	0.8	0.8
昨年度	97.8	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.2	55.8	38.3	5.0	0.8	0.0
昨年度	91.8	97.5	62.7	34.7	2.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	90.8	56.7	34.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.9	63.6	31.4	3.4	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	92.4	5.9	0.8	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	93.3	66.7	26.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	95.1	97.5	78.0	19.5	1.7	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	90.0	67.5	22.5	9.2	0.8	0.0
昨年度	92.5	93.2	81.4	11.9	5.9	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	54.2	21.7	32.5	15.8	30.0	0.0
昨年度	51.5	37.3	14.4	22.9	27.1	35.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	75.0	40.8	34.2	20.0	4.2	0.8
昨年度	69.3	67.8	25.4	42.4	24.6	7.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	81.7	38.3	43.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.3	44.2	44.2	7.5	2.5	1.7
昨年度	90.7	94.9	57.6	37.3	5.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	81.7	58.3	23.3	13.3	5.0	0.0
昨年度	87.1	95.8	80.5	15.3	0.8	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	87.5	63.3	24.2	10.8	1.7	0.0
昨年度	91.5	92.4	80.5	11.9	4.2	3.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.0	80.8	14.2	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.3	90.7	7.6	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.7	85.0	11.7	0.8	2.5	0.0
昨年度	96.8	99.2	95.8	3.4	0.0	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.8	68.3	22.5	7.5	0.8	0.8
昨年度	93.6	94.9	83.9	11.0	4.2	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	82.5	45.0	37.5	11.7	5.8	0.0
昨年度	79.2	74.6	51.7	22.9	18.6	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.2	76.7	17.5	5.0	0.8	0.0
昨年度	96.4	96.6	85.6	11.0	1.7	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	87.5	53.3	34.2	9.2	3.3	0.0
昨年度	87.4	90.7	62.7	28.0	4.2	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	89.2	65.0	24.2	7.5	3.3	0.0
昨年度	93.0	90.7	66.9	23.7	9.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	91.7	59.2	32.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.4	69.5	22.9	5.9	0.8	0.8

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	86.7	63.3	23.3	12.5	0.8	0.0
昨年度	91.5	89.8	70.3	19.5	6.8	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	61.7	30.8	30.8	17.5	19.2	1.7
昨年度	64.4	70.3	41.5	28.8	21.2	8.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	79.3	89.0	50.8	38.1	7.6	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	61.7	29.2	32.5	20.0	17.5	0.8
昨年度	63.7	66.9	35.6	31.4	22.0	11.0	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	73.5	70.8	30.0	40.8	22.5	5.8	0.8
昨年度	67.5	71.2	42.4	28.8	17.8	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	48.3	21.7	26.7	22.5	28.3	0.8
昨年度	57.3	64.4	38.1	26.3	18.6	16.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合が94.2%、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合が93.3%と高いが、地域でのあいさつは80.8%と低い。毎日の学校生活の様子からも、さわやかなあいさつができる児童は多い。今後は、よりよい街づくりを担う地域の一人として意識できるよう声掛けを行ったり、学習ボランティアの方たちとの交流の機会をとらえ、地域の人にあいさつをする大切さを伝えていく。

・「月曜日から金曜日のゲームをしている時間」について、1時間以上の割合が市を4%ほど下回り、家庭でしっかり指導してもらっていることが分かった。引き続き家庭でのルール作りをお願いしていく。

・「将来の夢や目標をもっている」の肯定割合が93.3%と高く、「自分にはよいところがあると思う」も87.5%と高い。「自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」の肯定割合も82.5%と市の平均を上回ったことから、常日頃家庭で夢について話していることが分かる。

・「地いきでの活動にさんかしている」について、半数以上が参加していないと回答している。コロナ禍の中、行事や交流が少なく、機会そのものがないとも考えられる。今後、徐々に行事等も増えてくると考えられるため、地域との関わり的重要性について引き続き指導していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	65.0	13.3	5.0	15.8	0.8
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	69.5	12.7	5.1	12.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度		71.6	86.1	86.1	13.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度		81.3	69.4	69.4	22.2	8.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度		89.3	86.1	86.1	8.3	5.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	26.8	29.3	24.4	9.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	55.6	8.3	16.7	13.9	5.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	53.7	24.4	17.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	55.6	11.1	25.0	2.8	5.6	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「月曜日から金曜日について1日にどれくらい携帯電話を使っているか」について、1時間以上使用している割合が市が25.5%なのに対し、本校は19.5%で6.0%下回った。「フィルタリングやキッズケータイを使用している」や「携帯電話を使用するときのルールを決めている」の肯定割合が高いことから、家庭でしっかりと携帯の使用について話し合い、ルールを決めていることで制限されていると考えられる。引き続き家庭への呼び掛けを継続していく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.0	79.2	15.8	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.5	98.3	89.0	9.3	0.8	0.8	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	66.7	39.2	27.5	23.3	9.2	0.8
昨年度	76.6	70.3	43.2	27.1	20.3	9.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	73.3	46.7	26.7	20.8	5.8	0.0
昨年度	79.6	78.0	52.5	25.4	13.6	8.5	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.2	38.3	40.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	81.3	78.8	50.0	28.8	11.0	10.2	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	66.7	30.0	2.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.3	10.8	4.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	92.4	6.8	0.0	0.8	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	50.8	30.0	15.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.1	30.5	9.3	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.5	47.5	25.0	15.0	11.7	0.8
昨年度	74.4	73.7	57.6	16.1	9.3	16.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	90.0	73.3	16.7	4.2	3.3	2.5
昨年度	93.7	94.1	86.4	7.6	2.5	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	90.8	79.2	11.7	7.5	1.7	0.0
昨年度	92.1	94.1	82.2	11.9	2.5	2.5	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	90.0	51.7	38.3	8.3	0.8	0.8
昨年度	87.7	90.7	49.2	41.5	5.9	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.8	82.5	13.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	99.2	91.5	7.6	0.0	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	99.2	85.0	14.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.5	84.2	13.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	89.0	8.5	1.7	0.8	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	89.2	49.2	40.0	9.2	1.7	0.0
昨年度	88.2	85.6	66.1	19.5	8.5	5.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	95.8	88.3	7.5	2.5	1.7	0.0
昨年度	95.5	94.1	89.0	5.1	0.8	5.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	92.5	85.8	6.7	4.2	3.3	0.0
昨年度	96.4	94.1	92.4	1.7	1.7	4.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	84.2	52.5	31.7	11.7	4.2	0.0
昨年度	86.6	83.1	58.5	24.6	11.0	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.7	80.8	15.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.2	90.7	8.5	0.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	76.3	19.5	2.5	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	96.7	69.2	27.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.9	72.0	22.9	5.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は高いが、「自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は66%と市を10%以上下回った。体育の授業や外遊び等の様子を見ると、体を動かすことを好む児童が多いが、家庭生活の中で進んで運動しようとする意識は低い。今後は授業の中で、日常生活でできる簡単な運動を紹介し、体力向上に努めていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は99.2%と100%に近く、学校と家庭での食育に力を入れてきた成果が表れた。今後も、食の大切さ、残菜のもったいなさ、貧困などを中心に指導を続けていく。