

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	83.1	33.1	50.0	13.6	3.4	0.0
昨年度	82.3						

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	89.0	38.1	50.8	8.5	2.5	0.0
昨年度	93.2						

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	76.3	20.3	55.9	17.8	5.9	0.0
昨年度	75.1						

② 社会

本年度	63.8	74.6	36.4	38.1	22.9	2.5	0.0
昨年度	66.4						

③ 算数

本年度	79.2	84.7	61.0	23.7	11.0	4.2	0.0
昨年度	81.6						

④ 理科

本年度	91.7	97.5	72.0	25.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.0						

⑤ 音楽

本年度	83.9	93.2	70.3	22.9	5.1	1.7	0.0
昨年度	85.6						

⑥ 図工

本年度	90.8	89.0	73.7	15.3	7.6	3.4	0.0
昨年度	91.5						

⑦ 体育

本年度	91.7	94.1	67.8	26.3	4.2	1.7	0.0
昨年度	92.4						

⑧ 道とく

本年度	76.9	78.8	33.1	45.8	15.3	5.9	0.0
昨年度	76.6						

⑨ 学級活動

本年度	89.4	89.8	66.1	23.7	7.6	2.5	0.0
昨年度	89.5						

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	87.3	59.3	28.0	8.5	4.2	0.0
昨年度	83.8						

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	89.0	53.4	35.6	6.8	3.4	0.8
昨年度	84.8						

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.4	48.3	44.1	6.8	0.8	0.0
昨年度	90.5						

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	87.3	25.4	61.9	11.9	0.8	0.0
昨年度	89.5						

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.4	56.8	35.6	6.8	0.8	0.0
昨年度	94.1						

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	76.3	39.8	36.4	18.6	5.1	0.0
昨年度	79.6						

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	59.3	13.6	45.8	33.1	7.6	0.0
昨年度	70.4						

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	82.2	38.1	44.1	14.4	3.4	0.0
昨年度	79.2						

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.2	59.3	33.9	5.1	1.7	0.0
昨年度	90.5						

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.6	46.6	39.0	11.9	2.5	0.0
昨年度	83.7						

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	83.9	44.9	39.0	13.6	2.5	0.0
昨年度	82.7						

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	92.4	77.1	15.3	5.9	1.7	0.0
昨年度	92.9						

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	96.6	82.2	14.4	2.5	0.8	0.0
昨年度	95.1						

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.5	84.7	12.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.0						

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.4	28.8	52.5	16.1	2.5	0.0
昨年度	79.3						

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	69.5	24.6	44.9	23.7	6.8	0.0
昨年度	69.4						

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	71.2	42.4	28.8	22.9	5.9	0.0
昨年度	66.5						

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	69.5	50.0	19.5	18.6	11.9	0.0
昨年度	56.4						

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	77.1	38.1	39.0	17.8	5.1	0.0
昨年度	70.2						

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	46.6	9.3	37.3	30.5	22.9	0.0
昨年度	41.9						

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	44.1	8.5	35.6	27.1	28.8	0.0
昨年度	41.3						

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.9	78.0	16.9	4.2	0.8	0.0
昨年度	92.1						

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.4	50.8	41.5	6.8	0.8	0.0
昨年度	91.0						

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	46.6	11.9	34.7	39.8	13.6	0.0
昨年度	56.6						

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	61.0	28.0	33.1	25.4	13.6	0.0
昨年度	65.5						

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	83.9	51.7	32.2	9.3	6.8	0.0
昨年度	79.9						

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	90.7	76.3	14.4	7.6	1.7	0.0
昨年度	91.3						

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	82.2	64.4	17.8	11.9	5.9	0.0
昨年度	87.3						

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	68.6	33.9	34.7	17.8	13.6	0.0
昨年度	71.7						

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	71.2	38.1	33.1	17.8	11.0	0.0
昨年度	70.4						

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	89.8	62.7	27.1	7.6	2.5	0.0
昨年度	83.5						

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	66.1	34.7	31.4	20.3	13.6	0.0
昨年度	63.2						

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	83.1	44.1	39.0	10.2	6.8	0.0
昨年度	71.3						

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	92.4	78.0	14.4	4.2	3.4	0.0
昨年度	86.2						

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」についての肯定割合が83.1%と市を上回り、また、教科別でも「図工」以外の教科は全て上回った。また、「『ふしぎだな、なぜだろう』と感じることもある」についての肯定割合も89.8%と市を上回った。今後も、知的好奇心の高い児童の興味・関心を引き付けるような学習活動を工夫していく。

・「学校の授業以外に、どれくらい学習しているか」について、市の肯定割合は平日も休日も「30分くらい」との回答が一番多いのに対し、「1時間くらい」との回答が一番多かった。家庭や塾などで、長時間、学習に取り組んでいることが分かった。今後も、継続をお願いしていく。

・「授業を集中して受けている」93.3%、「ものごとを比べながら考えている」82.2%など、授業への主体的な取り組みの意識は、市の肯定回答より高いが、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」については59.3%と市を約6%下回った。教師の見立ても同様であったため、「話すこと・反応すること」について具体的に支援してきた。身に付けるには、まだ時間を要するので、方法を工夫しながら繰り返し指導していく。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」が92.4%、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」が90.7%と肯定割合が市を上回っており、決められたことにしっかり取り組んでいる様子がある。反面、「授業で習ったことを、その日のうちに復習をしている」は、肯定割合46.6%と市を約9%下回り、復習をして学習内容の定着を図ろうとする意識が低いことが分かった。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合も、82.2%と市を5%下回った。「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定回答が89.0%と市を約3%下回っていることもあり、家庭学習で復習をするよう、家庭に働きかけ、取り組みを充実させていく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」などの肯定割合が市を大きく下回った。これらの学習は、学年後期に設定されており、経験が少ないため肯定的回答が少なかったと思われる。学年末まで力を入れて指導していく。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定割合が92.4%と、市を約6%上回った。今後も、読書に取り組む時間を確保するとともに、図書バッグを持ち帰る児童を増やし家庭読書も推奨していく。

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	84.7	61.9	22.9	11.0	4.2	0.0
昨年度	88.7						

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	72.0	33.9	38.1	20.3	7.6	0.0
昨年度	83.9						

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	86.4	35.6	50.8	12.7	0.8	0.0
昨年度	85.0						

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.3	50.0	37.3	9.3	3.4	0.0
昨年度	84.7						

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.8	54.2	35.6	9.3	0.8	0.0
昨年度	92.0						

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.2	93.2	5.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.2						

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.3	93.2	5.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8						

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.7	43.2	47.5	7.6	1.7	0.0
昨年度	88.7						

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	99.2	90.7	8.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8						

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	91.5	7.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.6						

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2						

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	97.5	62.7	34.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.1						

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	94.9	63.6	31.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	91.4						

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.3	92.4	5.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.4						

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.5	78.0	19.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	95.1						

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	93.2	81.4	11.9	5.9	0.8	0.0
昨年度	93.1						

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	37.3	14.4	22.9	27.1	35.6	0.0
昨年度	51.8						

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	67.8	25.4	42.4	24.6	7.6	0.0
昨年度	68.4						

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	94.9	57.6	37.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.0						

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	95.8	80.5	15.3	0.8	3.4	0.0
昨年度	86.8						

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.4	80.5	11.9	4.2	3.4	0.0
昨年度	92.2						

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.3	90.7	7.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.0						

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.2	95.8	3.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.4						

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.9	83.9	11.0	4.2	0.8	0.0
昨年度	93.8						

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	74.6	51.7	22.9	18.6	6.8	0.0
昨年度	78.5						

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.6	85.6	11.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.2						

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	90.7	62.7	28.0	4.2	5.1	0.0
昨年度	86.8						

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	90.7	66.9	23.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.8						

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.4	69.5	22.9	5.9	0.8	0.8
昨年度	94.4						

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	89.8	70.3	19.5	6.8	3.4	0.0
昨年度	90.9						

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	70.3	41.5	28.8	21.2	8.5	0.0
昨年度	66.2						

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	89.0	50.8	38.1	7.6	3.4	0.0
昨年度	80.6						

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	66.9	35.6	31.4	22.0	11.0	0.0
昨年度	67.1						

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	71.2	42.4	28.8	17.8	11.0	0.0
昨年度	68.7						

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	64.4	38.1	26.3	18.6	16.9	0.0
昨年度	64.7						

■分析と今後の指導上の工夫

・「土日など、学校が休みの日にゲーム機やスマートフォンなどでゲームをしている」について、「3時間以上」と回答している児童が16.1%と市より多く見られた。ゲームのやりすぎが健康に害を及ぼすことを指導するとともに、時間制限のルールを設けることを家庭に啓発していく。

・「自分にはよいところがある」について、肯定割合が72.0%と市を約10%下回った。また、「家の人・先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」が市を少し下回った。「時間や約束を守る」が100%、「だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている」が94.9%と市を約5%上回り、「家の手伝いをしている」が89.0%と市を約10%上回り、高い肯定回答となった。児童は、家庭や学校生活で、ルールを守り、努力し、他者に優しくしている傾向がある。大人は褒める機会をしっかりとらえ、児童が自分のよさを認知できるよう、今後さらに、認め、褒め、励ましていく。

・「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」など、友達に関する肯定割合が全て高く、友達を大切にしようとする様子が見られる。今後も、よりよい交友関係を築くことができるよう、交流の場を設けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	69.5	12.7	5.1	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校					

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度		72.9				

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	69.4	69.4	22.2	8.3
昨年度		78.3				

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	86.1	86.1	8.3	5.6
昨年度		87.1				

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	55.6	8.3	16.7	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校							

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	55.6	11.1	25.0	2.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校							

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話等の所持率が市を約6%上回っているが、フィルタリングなどの対策をとっている肯定割合も市を約15%上回っている。ネットワークに潜む危険を回避しようとする意識が高いことが分かる。残りの数%の家庭にも、呼びかけを続けていく。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」について、肯定割合が69.4%と市を10%以上下回った。また、夜遅くまで使える状況にある家庭が一定数あることも分かった。先に述べた「時間制限のルール」と共に、家庭内のルールの大切さについて理解を求めたり、ハード面の危険性のほかにソフト面で留意することについても考えさせたりしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	89.0	9.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6						

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	70.3	43.2	27.1	20.3	9.3	0.0
昨年度	78.3						

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	78.0	52.5	25.4	13.6	8.5	0.0
昨年度	79.1						

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.8	50.0	28.8	11.0	10.2	0.0
昨年度	82.3						

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校					

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	92.4	6.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校					

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.1	30.5	9.3	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校					

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	73.7	57.6	16.1	9.3	16.9	0.0
昨年度	74.6						

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	94.1	86.4	7.6	2.5	3.4	0.0
昨年度	93.5						

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	94.1	82.2	11.9	2.5	2.5	0.8
昨年度	93.3						

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.7	49.2	41.5	5.9	3.4	0.0
昨年度	88.2						

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	99.2	91.5	7.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.9						

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	99.2	92.4	6.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6						

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.5	89.0	8.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.2						

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	85.6	66.1	19.5	8.5	5.9	0.0
昨年度	87.9						

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.1	89.0	5.1	0.8	5.1	0.0
昨年度	95.9						

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	94.1	92.4	1.7	1.7	4.2	0.0
昨年度	96.2						

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	83.1	58.5	24.6	11.0	5.9	0.0
昨年度	87.3						

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	99.2	90.7	8.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4						

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.8	76.3	19.5	2.5	1.7	0.0
昨年度	97.1						

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	94.9	72.0	22.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.4						

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分から運動をするようにしている」について、70.3%と市の肯定割合を約6%下回っている。昼休みなどの長い休み時間に、教室で過ごす児童が多いという実態もあるので、外遊びを積極的に推奨していく。

・「歯磨きをしていますか」75.4%、「毎日、朝食を食べていますか」92.4%と、市の肯定割合を大きく上回っている。各家庭で、しっかり指導していることが確認できた。今後も継続するよう、お願いしていく。