

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	83.1	83.1	16.3	0.6
昨年度	86.4	84.2	84.2	12.3	3.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	76.8	73.7	73.7	25.1	1.2

② さんすう

本年度	76.1	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	75.6	70.2	70.2	28.7	1.2

③ しかつ

本年度	90.2	94.4	94.4	5.0	0.6
昨年度	89.7	80.7	80.7	18.1	1.2

④ 音がく

本年度	88.9	88.1	88.1	11.3	0.6
昨年度	88.1	84.2	84.2	14.6	1.2

⑤ ずこう

本年度	93.1	96.3	96.3	3.1	0.6
昨年度	92.1	91.8	91.8	7.0	1.2

⑥ たいいく

本年度	92.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.5	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	65.0	65.0	33.8	1.3
昨年度	68.0	64.9	64.9	30.4	4.7

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.0	81.9	81.9	17.5	0.6
昨年度	86.6	77.2	77.2	19.9	2.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	87.0	87.7	87.7	11.1	1.2

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくやがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	4.4	8.1	14.4	25.6	21.9	11.3	4.4	5.0	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	9.4	15.2	15.2	21.1	14.6	8.2	2.9	0.6	8.2	4.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	19.4	18.1	16.3	16.9	15.6	3.1	4.4	1.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	25.7	22.8	11.1	9.9	7.6	6.4	3.5	2.3	6.4	4.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	88.8	88.8	10.6	0.6
昨年度	90.3	88.3	88.3	9.9	1.8

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	87.9	81.9	81.9	15.8	2.3

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.9	84.8	84.8	13.5	1.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	91.9	91.9	7.5	0.6
昨年度	94.9	90.6	90.6	8.2	1.2

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.0	77.2	77.2	21.1	1.8

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	88.2	86.5	86.5	11.1	2.3

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	81.3	81.3	18.1	0.6
昨年度	76.1	70.2	70.2	28.7	1.2

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.6	91.2	91.2	7.6	1.2

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	84.4	81.3	81.3	18.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	85.0	85.0	14.4	0.6
昨年度	83.9	68.4	68.4	31.0	0.6

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.3	96.3	3.8	0.0
昨年度	95.2	95.3	95.3	3.5	1.2

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.0	95.9	95.9	2.3	1.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	86.5	86.5	86.5	11.7	1.8

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	57.5	57.5	41.9	0.6
昨年度	62.7	49.7	49.7	49.1	1.2

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	93.8	93.8	5.6	0.6
昨年度	92.5	86.5	86.5	12.9	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定割合は、83.1%で市の肯定割合より4.9ポイント低い。一方、「勉強をしておもしろいと思うことがありますか。」についての肯定割合や「勉強をしておいて、色々なことが分かったりできるようになったりすることは嬉しいですか。」については市の肯定割合よりやや高い割合を示している。このことから、児童は、学ぶ楽しさや喜びを感じ取りながら学習に取り組んでいると考えられる。教科で見ると国語や体育、道徳や学級活動で「勉強が好き」と回答する児童が市を下回っている。読んだり聞いたりして理解することが苦手な児童が一定数いて、具体物を操作する活動をより好む傾向がある。児童の実態に合わせた授業づくり、ICTの効果的な活用、グループ学習などを取り入れていきたい。

・「普段から不思議だなと思うことがある。」の肯定割合は、57.5ポイントで市の肯定割合を7.4ポイント下回る。知的な好奇心は持っているものの、分かっているつもりでいる様子や、課題への取組が受け身な様子が見られる。授業や日常の中で不思議だから面白い、不思議だからもっと知りたいという思いをもつことのよさを広めていきたい。

・「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合は、市の肯定割合を7.9ポイント上回っていた。今後も個々の学びの基礎基本を大切にするとともに、確認や見取りをしっかりとしていきたい。

・【いえでのペンきょうについて】では、すべて市の肯定割合を上回っている。家庭での学習習慣が身に付いている児童が多いと思われる。今後も、家庭での学習も充実するよう、家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	88.8	88.8	11.3	0.0
昨年度	90.6	87.1	87.1	11.7	1.2

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.0	87.7	87.7	11.7	0.6

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	83.8	83.8	16.3	0.0
昨年度	82.9	74.3	74.3	25.1	0.6

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.8	88.8	11.3	0.0
昨年度	90.2	84.2	84.2	14.0	1.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.6	90.6	8.1	1.3
昨年度	94.2	93.0	93.0	5.8	1.2

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	8.8	20.0	20.6	18.1	11.3	8.1	3.1	3.1	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	17.5	35.7	11.7	14.0	5.8	4.1	1.8	0.6	7.6	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	24.4	17.5	11.9	13.8	13.8	5.6	2.5	2.5	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	35.7	22.2	9.4	9.4	7.0	1.2	1.8	3.5	9.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	10.6	6.3	14.4	25.0	13.8	6.9	10.6	2.5	9.4	0.6
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	10.5	15.8	6.4	21.1	16.4	6.4	7.0	2.3	13.5	0.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	7.5	6.9	11.3	21.9	17.5	8.8	9.4	1.9	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	12.9	8.8	11.7	16.4	14.0	7.0	7.6	4.7	15.2	1.8

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	13.8	17.5	9.4	8.1	15.6	16.9	2.5	4.4	4.4	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	9.9	19.9	9.4	8.2	14.6	16.4	5.8	4.1	0.6	9.9	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	13.8	10.6	8.1	10.6	16.3	18.8	5.6	6.3	3.1	6.3	0.6
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	11.1	18.1	11.7	9.9	14.0	12.3	5.3	5.3	1.2	10.5	0.6

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.9	21.3	44.4	14.4	1.9	2.5	0.0	3.1	0.6
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	6.4	21.6	41.5	18.1	4.7	4.1	0.0	2.9	0.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	5.6	8.8	9.4	26.9	31.3	14.4	1.9	0.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	7.6	9.4	4.7	29.8	29.8	15.2	1.2	0.6	0.6	1.2

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	88.8	88.8	11.3	0.0
昨年度	87.7	82.5	82.5	17.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	85.8	77.8	77.8	20.5	1.8

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.8	90.6	90.6	8.2	1.2

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.3	96.5	96.5	1.8	1.8

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	97.8	95.9	95.9	2.3	1.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	87.5	87.5	11.9	0.6
昨年度	90.4	87.1	87.1	11.1	1.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.1	94.7	94.7	4.7	0.6

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.9	98.2	98.2	1.2	0.6

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.4	99.4	0.0	0.6
昨年度	98.2	97.1	97.1	1.8	1.2

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	94.6	90.1	90.1	8.2	1.8

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.7	97.7	97.7	1.8	0.6

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	93.8	93.8	5.6	0.6
昨年度	95.9	90.6	90.6	7.0	2.3

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.2	88.9	88.9	9.9	1.2

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	91.8	86.0	86.0	12.9	1.2

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	88.1	88.1	11.3	0.6
昨年度	90.7	87.7	87.7	11.1	1.2

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	94.7	3.5	1.8

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.5	93.0	93.0	5.8	1.2

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.6	86.5	86.5	12.3	1.2

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.9	91.2	91.2	8.2	0.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	85.6	78.4	78.4	19.9	1.8

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	77.5	77.5	21.3	1.3
昨年度	73.8	63.7	63.7	35.1	1.2

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	84.4	84.4	15.0	0.6
昨年度	89.5	86.5	86.5	12.9	0.6

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	62.1	62.0	62.0	36.8	1.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	75.9	80.1	80.1	19.3	0.6

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	57.5	53.8	53.8	45.6	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「家の人に挨拶をしていますか。」「学校で先生や友達に挨拶をしていますか。」「地域で知っている人に挨拶をしていますか。」の項目で、市のすべての肯定割合と同等である。今後は家庭とも協力しながら、さらに挨拶を習慣付けていきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」の肯定割合は市を2.1ポイント下回っているが、昨年度より9.5ポイント上回っている。今後も、すべての児童にとって楽しく温かい学級・学年作りに努めていきたい。

・「学校の決まりや約束を守っていますか。」の肯定割合は市より2.9ポイント下回っていた。一方、「学校の決まりや約束を守ること大切だと思いますか。」の肯定割合は市を1ポイント上回っている。廊下の歩行や持ち物など決まりを守ることの大切さについて、今後も指導を継続していきたい。

・「困っている友達に自分から進んで手助けをしていますか。」についての肯定割合は86.9%で、市を4.9ポイント下回った。一方、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」の肯定割合は99.4%で、市を1.4ポイント上回っている。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか。」についての肯定割合は、100%となっており、友達と楽しく過ごしている様子がうかがわれる。友達を手助けしている様子を認め広げることでその価値に気が付かせていきたい。

・「地域での活動に参加していますか。」の肯定割合は51.9%で、市を14.5ポイント下回っている。本校の「ゆい結プロジェクト」を通して、様々な人と触れ合うことの楽しさについて感じ取らせていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	74.4	8.1	2.5	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	71.3	9.9	2.3	14.0	2.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度		71.3	60.0	60.0	37.8	2.2

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度		80.8	88.9	88.9	8.9	2.2

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		82.5	75.6	75.6	17.8	6.7

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	14.6	41.5	17.1	7.3	4.9	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	31.1	42.2	6.7	6.7	2.2	8.9	2.2

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	53.7	14.6	17.1	2.4	2.4	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	44.4	24.4	6.7	2.2	6.7	4.4	11.1

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「フィルタリングをしている。」と答えた割合は、78.0%であり、市の肯定割合、4.5ポイント上回った。「スマートフォンを使う時のルールを決めていますか」の質問に対する肯定割合は、90.2%で市の肯定割合を11.3ポイント上回った。低学年のうちから、フィルタリングや安全な使い方について家庭でも考えられる機会を設けられるように、引き続き家庭への啓発を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	97.9	96.5	96.5	3.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	77.4	74.3	74.3	25.1	0.6

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	87.0	83.6	83.6	15.8	0.6

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	74.9	70.8	70.8	28.7	0.6

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	96.3	96.3	3.1	0.6
昨年度	95.8	95.3	95.3	3.5	1.2

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.0	94.7	94.7	3.5	1.8

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	86.9	86.9	12.5	0.6
昨年度	88.3	86.5	86.5	12.9	0.6

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	76.9	76.9	21.9	1.3
昨年度	74.2	78.4	78.4	21.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	95.6	95.6	3.8	0.6
昨年度	92.4	92.4	92.4	6.4	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	91.3	91.3	8.8	0.0
昨年度	91.3	88.9	88.9	9.9	1.2

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	87.8	84.2	84.2	12.9	2.9

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.3	0.6

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.4	99.4	0.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.5	93.0	93.0	7.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.2	95.3	95.3	4.1	0.6

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	1.2	0.6

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.0	98.2	98.2	1.2	0.6

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	97.5	95.9	95.9	3.5	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」の児童の肯定割合は、99.4%、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動をするようにしていますか。」では、85%と市の肯定割合より高いことから、運動することで健康に過ごすことへの大切さを理解していると思われる。今後も体育の授業で、運動する楽しさを味わうことができるように工夫するとともに、業間や昼休みの外遊びを推奨していきたい。

・「健康や体力に自信がありますか。」は、市の肯定割合を5.3ポイント下回っている。休み時間に校庭に出て元気に遊んでいる児童は多く見られる。今後は、引き続き運動への関心や自信が高まるように支援していく。

・安全については、交通事故や知らない人からの安全にかかわる設問で肯定割合が、市を上回った。学級活動や下校指導などの取組の成果が見られるので、今後も継続して指導に当たってきたい。

・「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」は、市の肯定割合を4.5ポイント下回っている。廊下を走ってしまったり、周りを見ることができずぶつかってしまったりすることも見られるため、廊下の歩行や生活目標の周知徹底など、今後も繰り返し指導していきたい。