

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	69.9	14.6	55.3	25.2	4.9	0.0
昨年度	76.8						

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	97.1	49.5	47.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.1						

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	72.8	24.3	48.5	24.3	2.9	0.0
昨年度	73.1						

② 社会

本年度	61.2	52.4	14.6	37.9	36.9	10.7	0.0
昨年度	65.6						

③ 算数

本年度	74.1	70.9	35.0	35.9	18.4	10.7	0.0
昨年度	76.6						

④ 理科

本年度	91.3	96.1	58.3	37.9	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.7						

⑤ 音楽

本年度	80.6	80.6	44.7	35.9	14.6	4.9	0.0
昨年度	81.7						

⑥ 図工

本年度	91.0	97.1	73.8	23.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.4						

⑦ 体育

本年度	90.1	91.3	61.2	30.1	3.9	4.9	0.0
昨年度	89.6						

⑧ 道とく

本年度	79.2	78.6	35.9	42.7	17.5	3.9	0.0
昨年度	78.5						

⑨ 学級活動

本年度	90.8	94.2	67.0	27.2	2.9	1.9	1.0
昨年度	90.7						

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	82.5	49.5	33.0	15.5	1.9	0.0
昨年度	85.8						

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	47.6	15.5	32.0	30.1	22.3	0.0
昨年度	81.5						

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.1	50.5	44.7	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.1						

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	93.2	40.8	52.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.8						

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.2	50.5	42.7	5.8	1.0	0.0
昨年度	94.6						

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	82.5	47.6	35.0	15.5	1.9	0.0
昨年度	78.8						

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	75.7	33.0	42.7	20.4	3.9	0.0
昨年度	67.4						

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	77.7	24.3	53.4	21.4	1.0	0.0
昨年度	76.3						

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	89.3	52.4	36.9	9.7	1.0	0.0
昨年度	91.6						

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.5	34.0	48.5	17.5	0.0	0.0
昨年度	81.6						

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	73.8	39.8	34.0	15.5	10.7	0.0
昨年度	80.7						

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	94.2	68.9	25.2	4.9	1.0	0.0
昨年度	92.7						

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	96.1	73.8	22.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.2						

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6						

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	76.7	35.9	40.8	22.3	1.0	0.0
昨年度	78.1						

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	60.2	6.8	53.4	36.9	2.9	0.0
昨年度	64.2						

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	63.1	24.3	38.8	29.1	7.8	0.0
昨年度	60.8						

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	72.8	44.7	28.2	19.4	7.8	0.0
昨年度	61.5						

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	89.3	68.0	21.4	6.8	3.9	0.0
昨年度	72.4						

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	85.4	49.5	35.9	11.7	2.9	0.0
昨年度	49.3						

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	79.6	38.8	40.8	18.4	1.9	0.0
昨年度	48.2						

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.2	65.0	28.2	5.8	1.0	0.0
昨年度	94.2						

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.3	50.5	38.8	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.3						

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	38.8	5.8	33.0	45.6	15.5	0.0
昨年度	54.9						

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	72.8	26.2	46.6	21.4	5.8	0.0
昨年度	67.2						

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	76.7	35.0	41.7	18.4	4.9	0.0
昨年度	75.5						

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	95.1	68.9	26.2	2.9	1.9	0.0
昨年度	91.3						

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	89.3	57.3	32.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	87.6						

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	71.8	35.9	35.9	24.3	3.9	0.0
昨年度	74.9						

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	69.9	36.9	33.0	22.3	7.8	0.0
昨年度	71.1						

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	87.4	57.3	30.1	9.7	2.9	0.0
昨年度	85.7						

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	55.3	19.4	35.9	36.9	7.8	0.0
昨年度	59.5						

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	69.9	30.1	39.8	22.3	7.8	0.0
昨年度	70.4						

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	89.3	64.1	25.2	6.8	3.9	0.0
昨年度	84.8						

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という問いに対する肯定割合は、69.9%と市の肯定割合の74.5%を下回っている。しかし、「学校の授業はどの程度分かりますか。」に対する肯定割合は、97.1%と上回った。本学年児童は、学習に対する意欲が高く、理解する能力が高い児童が多いのではないかと考える。「勉強が好きですか。」という質問の肯定割合を上げるためには、ために、今後とも授業を工夫し、意欲や達成感が得られる言葉掛けや実践を行っていきたい。

・「次の教科などの学習は、好きですか」という問いでは、11教科中4教科でしか肯定割合が市の肯定割合を上回ることができなかった。特に外国語活動では、市の肯定割合を34.9%も下回った。教科担任制を活用していきながら、コミュニケーションを通して外国語に触れる機会を多く設けていきたい。一方で理科と図工は、市の肯定割合を約5ポイント上回っている。理科は、実験をする単元が多く、児童が体験をしながら学ぶことができるので好きな児童が多いように思う。図工は、4年生で初めて彫刻刀を使う単元があるので、興味関心をもちながら進めることができたように思う。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」の問いに対しては、11教科中3教科でしか肯定割合が市の肯定割合を上回ることができなかった。学級活動や総合的な学習の時間を行う中で、実生活との関わりについて伝えていきたい。

・家庭学習の時間には個人差があるものの、概ね毎日行っている児童が多い。平日と休日学習時間においては、「30分から1時間」の肯定割合が多い。来年度に向けて、どの児童も平均1時間の学習ができるように継続的に指導していきたい。

・「授業への取り組みについて」の項目については、4項目において市の平均を上回っていた。特に、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」に関しては、市の平均よりも10.2%上回っている。今後も継続して、児童が自分の考えを発言できる場を設定していく。

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.4	60.2	26.2	12.6	1.0	0.0
昨年度	86.5						

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	89.3	49.5	39.8	7.8	2.9	0.0
昨年度	82.6						

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	79.6	33.0	46.6	19.4	1.0	0.0
昨年度	83.1						

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	82.5	37.9	44.7	17.5	0.0	0.0
昨年度	83.7						

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	87.4	54.4	33.0	10.7	1.9	0.0
昨年度	91.3						

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0						

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8						

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	90.3	52.4	37.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	87.9						

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1						

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.0	82.5	16.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.5						

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.7						

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.2	49.5	44.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.4						

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	89.3	43.7	45.6	9.7	1.0	0.0
昨年度	89.1						

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5						

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	93.2	62.1	31.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.2						

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.2	59.2	33.0	6.8	1.0	0.0
昨年度	91.9						

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	45.6	18.4	27.2	24.3	30.1	0.0
昨年度	50.8						

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	70.9	27.2	43.7	26.2	2.9	0.0
昨年度	72.8						

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.2	49.5	42.7	5.8	1.9	0.0
昨年度	90.5						

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	86.4	64.1	22.3	5.8	7.8	0.0
昨年度	86.8						

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	97.1	84.5	12.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.7						

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.1	89.3	6.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.6						

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	99.0	79.6	19.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6						

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.2	68.9	24.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	94.0						

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	74.8	46.6	28.2	15.5	9.7	0.0
昨年度	78.4						

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	99.0	74.8	24.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	95.3						

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	87.4	62.1	25.2	11.7	1.0	0.0
昨年度	87.8						

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	92.2	71.8	20.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1						

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.2	73.8	19.4	3.9	2.9	0.0
昨年度	94.6						

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.2	64.1	30.1	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.6						

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	65.0	36.9	28.2	22.3	12.6	0.0
昨年度	65.0						

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	79.6	37.9	41.7	15.5	4.9	0.0
昨年度	82.4						

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	62.1	30.1	32.0	24.3	13.6	0.0
昨年度	67.7						

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	69.9	31.1	38.8	23.3	6.8	0.0
昨年度	67.2						

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	49.5	19.4	30.1	25.2	25.2	0.0
昨年度	62.1						

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」について3つの項目すべての肯定的割合が80%を越えているが、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の両項目については、市の肯定的割合を下回った。校内でのあいさつ運動や、あいさつ標語などの活動を強化していきたい。

・きまりやマナーについての「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の両項目では肯定的割合が90%を越えており、ルールやマナーを守ることについての意識が高いため、引き続き道徳の授業や日々の指導から規範意識が高まるよう指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」「の項目では、ほとんど読まない割合が市平均より上回っている。おすすめの本を紹介するなど読書に親しむ機会を増やしていきたい。

・就寝時間や起床時間に関しては、死よりも早寝早起きの傾向が見られた。今後も家庭との連携を継続し、規則正しい生活習慣を身に付けさせていきたい。

・自分自身のことについての項目の「自分にはよいところがあると思う。」では、市平均より5ポイント以上高いため、引き続き児童の自己肯定感を高めることのできる指導を続けていきたい。

・「宇都宮市の「よさ」をしようかすることができる。」の項目では、本校肯定的割合が70.9ポイントで全体的に低いため、普通の授業等で宇都宮のよさについて伝えるようにしていきたい。・友だちのことについての項目では「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。」が市平均より高く、相手の立場になって考えることができているので、今後も道徳等の時間を使って継続して指導していきたい。

・家での過ごし方について「朝、自分で起きることができる。」の項目が市平均を下回っているため、規則正しい生活習慣について指導したり、家庭との連携を大切にしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	52.4	17.5	0.0	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校					

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度		79.3				

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度		80.2				

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	91.8	91.8	6.1	2.0
昨年度		92.2				

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	38.8	26.5	16.3	8.2	8.2	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校							

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	30.6	24.5	28.6	12.2	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校							

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、市の平均よりも2.5%上回った。さらに、スマートフォンを持っている児童も、市の平均を8.5%上回った。また、「フィルタリングをしたり、家の人とのルールを決めたり、個人情報やサイトに載せないようにしてにしたりしている」については、市の肯定割合を下回っていた。今後、家庭に呼び掛けて連携していきたい。

・「平日何時まで使っていますか」の問いについて、9時までと回答した児童が28.6%いた。これは、市の平均より5.6%上回っていた。携帯電話の使用のルールに関して、今後とも家庭と協力して取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1						

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	72.8	33.0	39.8	21.4	5.8	0.0
昨年度	77.1						

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	74.8	35.9	38.8	21.4	3.9	0.0
昨年度	75.1						

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	74.8	39.8	35.0	22.3	2.9	0.0
昨年度	81.5						

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.9	30.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校					

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	92.2	5.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校					

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	51.5	35.9	9.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校					

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	68.0	46.6	21.4	15.5	16.5	0.0
昨年度	73.4						

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.2	83.5	10.7	3.9	1.9	0.0
昨年度	94.3						

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.3	78.6	12.6	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.4						

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.4	40.8	45.6	10.7	2.9	0.0
昨年度	88.2						

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.1	79.6	17.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4						

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	91.3	6.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3						

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	85.4	12.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.7						

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.3	55.3	33.0	9.7	1.9	0.0
昨年度	86.5						

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.1	94.2	2.9	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.1						

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.1	93.2	3.9	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.9						

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	90.3	64.1	26.2	7.8	1.9	0.0
昨年度	85.2						

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3						

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.1	79.6	15.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.7						

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	97.1	71.8	25.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	95.4						

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的割合は100ポイントだが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の両項目は市平均より下回った。運動のもたらす良い効果を教えることや、称賛する機会を設けるなどして運動の楽しさを味わわせたり、自信や大切さについて引き続き指導していきたい。

・けんこうや食事についての「早ね、早起きを心がけている。」「歯みがきをしていますか。」「毎日朝食を食べていますか。」など15項目中10項目が市平均より下回っているので、生活習慣について家庭と連携しながら指導していきたい。

・安全についての項目の「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分の身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の両項目は市平均より上回っているが、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけてる。いる。」の項目が市平均より下回って交通安全教室や避難訓練で、引き続き身や安全を守るための行動を指導していきたい。