

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	90.1				

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	87.7	87.7	10.4	1.9
昨年度	84.3				

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	96.8	96.8	2.6	0.6
昨年度	92.4				

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	96.1	96.1	3.2	0.6
昨年度	93.9				

⑤ グループなどでのなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	83.2				

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	88.3	88.3	11.0	0.6
昨年度	86.9				

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	78.9				

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.0				

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.8				

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	84.3				

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.0				

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	98.7	98.7	0.6	0.6
昨年度	96.8				

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.7				

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	66.2				

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.6				

■分析と今後の指導上の工夫

・『勉強が好きですか』という問いに対して本校の肯定割合は82.5%で市の肯定割合を5ポイント下回っている。好きな教科については、生活科、図工、学級活動、外国語活動で市の割合を上回っているが、音楽、国語、算数、道徳、体育は下回っている。音楽については、今年度、制限がある中で合唱したり曲に合わせて友達と体を動かしたりする活動が十分にできなかった。今後は、可能な範囲で、友達と音楽を楽しめるような工夫をしていきたい。また、国語や算数では、児童の興味関心を高めながら、知識・技能を確実に習得させ、自信を付けて身に付けた力を活用していけるようにしたい。

・家庭での学習については、平日、家で20分以上の家庭学習をしている児童は84%程度で市と同等であった。

・授業への取組については、「授業の始まりに席に着いていますか」と「グループの話し合いに自分から進んで参加していますか」の問いに対して市の肯定割合をわずかが下回っている。今後は、さらに授業中と休み時間のけじめをつけてチャイムを意識して行動できるように育てていきたい。返事や最後まで話を聞くことについては市の肯定割合を上回っている。勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強していますか」や「勉強しておもしろいと思えますか」「勉強しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の3つの問い全てで、市をわずかに上回っている。勉強の仕方については、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめていますか」の肯定割合が市を6ポイント上回っている。1年生なので自ら工夫してノートにまとめることは、まだ難しいと思われるが、日々の学習に真面目に取り組み、その成果としてノートを大切に考えている様子が見て取れる。今後も、自分の学習を振り返ることができるノートになるように、支援していく。

・世の中の事への興味については、「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の問いで市の肯定割合を4ポイント程度上回っている。児童の知的好奇心を大切にして、学びを広げたり深めたりするきっかけにしていきたい。今後も読書の機会を増やして、様々なジャンルの本に関心を保たせていきたい。

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.3				

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	84.1				

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.6				

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.7	98.7	0.6	0.6
昨年度	98.2				

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	98.3				

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	90.3	90.3	8.4	1.3
昨年度	88.8				

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.6				

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0				

⑨ じかみややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.8				

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	95.5	95.5	3.9	0.6
昨年度	93.9				

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.6				

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.3				

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.8				

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	90.3	90.3	9.1	0.6
昨年度	91.9				

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	90.3	90.3	8.4	1.3
昨年度	90.6				

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0				

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	99.4	99.4	0.6	0.0
昨年度	97.9				

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそらだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	89.6	89.6	9.1	1.3
昨年度	93.0				

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	95.5	95.5	3.2	1.3
昨年度	97.5				

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	84.8				

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	74.7	74.7	24.7	0.6
昨年度	74.1				

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	85.1	85.1	12.3	2.6
昨年度	89.0				

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	57.1	57.1	41.6	1.3
昨年度	59.4				

④ よるはきまつたじかんにわていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	68.2	68.2	30.5	1.3
昨年度	72.9				

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	40.3	40.3	57.1	2.6
昨年度	50.1				

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつしていますか」の肯定割合が家庭が87.7%、学校が88.3%、地域の人が79.9%で、いずれも市の肯定割合を約3ポイント下回っている。また、「家の人は、あいさつや返事の大切さを教えてくれるか」の肯定割合は82.5%で市の平均を3.7ポイント下回っている。あいさつについて意識できるような働きかけを家庭と連携しながら積極的に行っていく必要がある。

・「学校での生活に満足していますか」という質問では、市の肯定割合を5.2ポイント下回っている。コロナ禍で行事や学習面、休み時間なども多くの制約があったことも理由と考えられるが、活動内容を工夫したり、できるようになったことを振り返るなどして、満足感を味わうことができるようにしていきたい。

・「学校のきまりを守っていますか」肯定割合が93.5%で、市の肯定割合を1.2ポイント上回っている。また、「学校のきまりを守ることは大切だと思いますか」の児童の肯定割合は100%だった。学校のきまりを守ることの大切さについて理解している児童がとても多く、今後も継続して指導をしていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、10分以上している児童が平日は83.1%、休日は69.5%で市の平均を下回っている。学校以外でほとんど読書をしない児童も多く、読書意欲が高まるように家庭と連携して進めていく必要がある。

・「誰に対しても、思いやりの心をもっていきますか」の肯定割合は95.5%で、市の肯定割合を1.5ポイント上回った。今後も道徳の時間などを通して思いやりの心をもって接することの大切さについて指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	74.7	6.5	2.6	13.6	2.6
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校					

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度		73.6				

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.9				

③ なまえやかかおうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	68.6	68.6	25.7	5.7
昨年度		80.6				

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかん～4じかん よりみじかい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	48.6	14.3	17.1	11.4	0.0	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校							

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	48.6	20.0	14.3	8.6	0.0	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校							

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「フィルタリングをしている」と答えた割合は、77.1%であり、市の肯定割合から、2.1%上回っている。しかし、「スマートフォンを使う時のルールを決めていますか」の質問に対する肯定割合は、80.0%で市の肯定割合から1.9ポイント下回った。低学年のうちから安全な使い方について家庭でも考えられる機会を設けられるように、引き続き家庭への啓発を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	97.7				

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.3				

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	85.1	85.1	14.3	0.6
昨年度	87.1				

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	76.6	76.6	22.1	1.3
昨年度	73.5				

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	92.9	92.9	6.5	0.6
昨年度	95.9				

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.1	96.1	3.2	0.6
昨年度	96.3				

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	85.1	85.1	14.3	0.6
昨年度	89.3				

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	68.2	68.2	29.9	1.9
昨年度	73.4				

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	94.2	94.2	4.5	1.3
昨年度	94.1				

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	93.0				

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	89.0	89.0	10.4	0.6
昨年度	87.3				

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.4	97.4	1.9	0.6
昨年度	98.2				

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることが大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.7	98.7	0.6	0.6
昨年度	98.8				

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	92.9	5.8	1.3
昨年度	94.7				

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	93.5	93.5	5.8	0.6
昨年度	95.8				

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	98.7	0.6	0.6
昨年度	98.5				

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	98.1	1.3	0.6
昨年度	98.3				

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.1	98.1	1.3	0.6
昨年度	97.7				

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問に対する肯定割合が市の肯定割合を下回っている。今後は、体を思い切り動かす機会を増やし、自分から進んで運動する児童を増やしていきたい。
- ・「食事のマナー」についての質問に対しての肯定割合は、89.0%と市の肯定割合を2.7ポイントも上回っている。しかし、食事の時に「いただきます」「ごちそうさま」を言っていますかという質問の肯定割合は、88.3%で市の肯定割合を3.4%も下回っている。道徳や生活科・学級活動の授業を通して、命や作ってくれた人への感謝することの大切さを指導し、家庭への呼びかけもしていきたい。
- ・安全についての質問に対しては肯定割合が市の肯定割合を上回っている。今後も、交通ルールを守ることの大切さや、不審者への対応の仕方について話をし、登下校の充実を図っていきたい。