

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	69.2	16.8	52.3	25.2	5.6	0.0
昨年度	70.1						

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.2	42.1	55.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.0						

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	73.8	26.2	47.7	15.9	10.3	0.0
昨年度	69.3						

② 社会

本年度	61.6	63.6	18.7	44.9	28.0	8.4	0.0
昨年度	67.9						

③ 算数

本年度	65.9	68.2	37.4	30.8	19.6	12.1	0.0
昨年度	68.9						

④ 理科

本年度	82.5	81.3	46.7	34.6	14.0	4.7	0.0
昨年度	83.6						

⑤ 音楽

本年度	74.5	89.7	55.1	34.6	8.4	1.9	0.0
昨年度	74.7						

⑥ 図工

本年度	87.9	87.9	56.1	31.8	9.3	2.8	0.0
昨年度	88.9						

⑦ 体育

本年度	86.5	86.9	66.4	20.6	9.3	3.7	0.0
昨年度	87.8						

⑧ 家庭

本年度	85.6	97.2	73.8	23.4	1.9	0.9	0.0
昨年度	88.1						

⑨ 道徳

本年度	71.0	73.8	37.4	36.4	16.8	9.3	0.0
昨年度	74.2						

⑩ 学級活動

本年度	87.9	85.0	63.6	21.5	9.3	5.6	0.0
昨年度	89.3						

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	86.0	46.7	39.3	10.3	3.7	0.0
昨年度	85.5						

⑫ 英語

本年度	76.0	73.8	38.3	35.5	13.1	13.1	0.0
昨年度	77.5						



(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.1	58.9	39.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	92.7						

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	94.4	57.9	36.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.5						

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.3	66.4	29.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	94.5						

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	85.0	43.0	42.1	11.2	3.7	0.0
昨年度	79.3						

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	74.8	15.0	59.8	15.9	9.3	0.0
昨年度	65.9						

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	79.4	29.0	50.5	16.8	3.7	0.0
昨年度	76.9						

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	92.5	60.7	31.8	5.6	1.9	0.0
昨年度	90.1						

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	88.8	35.5	53.3	8.4	2.8	0.0
昨年度	81.3						

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	82.2	57.9	24.3	13.1	4.7	0.0
昨年度	78.3						

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	85.0	67.3	17.8	10.3	4.7	0.0
昨年度	90.9						

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	90.7	75.7	15.0	5.6	3.7	0.0
昨年度	93.8						

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.3	81.3	15.0	0.9	2.8	0.0
昨年度	97.2						

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	74.8	40.2	34.6	17.8	7.5	0.0
昨年度	79.0						

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	65.4	14.0	51.4	24.3	10.3	0.0
昨年度	60.8						

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	55.1	18.7	36.4	29.9	15.0	0.0
昨年度	55.9						

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	79.4	39.3	40.2	14.0	6.5	0.0
昨年度	65.0						

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	92.5	75.7	16.8	4.7	2.8	0.0
昨年度	92.3						

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	94.4	69.2	25.2	4.7	0.9	0.0
昨年度	83.7						

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	76.6	36.4	40.2	19.6	3.7	0.0
昨年度	63.3						

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	61.7	22.4	39.3	28.0	10.3	0.0
昨年度	59.0						

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	96.3	76.6	19.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	93.8						

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	88.8	65.4	23.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	89.7						

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	46.7	10.3	36.4	33.6	19.6	0.0
昨年度	51.2						

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	64.5	29.9	34.6	23.4	12.1	0.0
昨年度	66.6						

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	72.9	38.3	34.6	15.0	12.1	0.0
昨年度	71.2						

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	92.5	75.7	16.8	5.6	1.9	0.0
昨年度	88.9						

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	81.3	62.6	18.7	10.3	8.4	0.0
昨年度	86.5						

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	68.2	29.9	38.3	20.6	11.2	0.0
昨年度	76.0						

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	64.5	35.5	29.0	23.4	12.1	0.0
昨年度	72.8						

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	84.1	58.9	25.2	10.3	5.6	0.0
昨年度	86.4						

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	45.8	18.7	27.1	38.3	15.9	0.0
昨年度	61.5						

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	69.2	37.4	31.8	25.2	5.6	0.0
昨年度	75.8						

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	83.2	68.2	15.0	11.2	5.6	0.0
昨年度	82.2						

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業が分かる」の項目では、97.2%と市の肯定割合92.8%を上回っている。また、「学習が好き」の項目では、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っている。これらの学習への理解度の高さや意欲的な姿勢は、家庭学習や教科担任制による効果があるのではないかと考えられる。今後も、効果的な教科担任制の方法を模索し、児童の学習理解や意欲に生かしていきたい。

・平日の家庭学習の時間については、市の平均とほぼ同程度である。土日の学習時間については、市の平均では、1時間以上学習する児童が57.3%であるのに対して、本校は62.7%と高い。日々の家庭での学習の習慣が身に付いていることがうかがえる。高学年の家庭学習の目安時間を60分と設定していることから、学習時間を確保できるよう、引き続き児童や保護者に啓発していきたい。

・授業への取り組みに関する項目は、肯定割合が高い。特に、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が市の平均を10ポイント程度上回っている。引き続き、考えの根拠を説明する活動を授業の中で取り入れていきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定割合が市の平均と比較して低い。今年度から、タブレットが児童一人1台使用できる環境になったが、パソコンの知識や技能を覚えたり活用したりする機会が十分でないこと、まだ慣れていないことなどが原因として考えられる。ICT機器を使って考えをまとめたり伝えたりする機会を増やすとともに、使用方法を指導していきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」の肯定割合が市の平均と比較して低い。新型コロナ感染症の流行によって、学校や家庭でのそれらの機会が減っていることが原因として考えられる。文化や芸術に触れる機会として、直接的な体験の代わりにするものを提案していくことが必要であると考えられる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.5	70.1	23.4	5.6	0.9	0.0
昨年度	94.1						

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.5	63.6	29.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.9						

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	87.9	57.9	29.9	9.3	2.8	0.0
昨年度	87.9						

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	82.2	42.1	40.2	14.0	3.7	0.0
昨年度	86.5						

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	62.6	37.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9						

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	69.2	28.0	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.1						







(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	88.8	61.7	27.1	7.5	3.7	0.0
昨年度	82.5						

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	84.1	44.9	39.3	8.4	7.5	0.0
昨年度	86.0						

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	84.1	44.9	39.3	11.2	4.7	0.0
昨年度	83.8						

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	82.2	44.9	37.4	13.1	4.7	0.0
昨年度	83.9						

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	92.5	62.6	29.9	5.6	1.9	0.0
昨年度	92.1						

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.2	89.7	7.5	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.8						

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.2	85.0	12.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0						

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.7	51.4	38.3	7.5	2.8	0.0
昨年度	86.3						

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.1	91.6	7.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0						

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2						

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6						

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	98.1	57.0	41.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	93.6						

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	95.3	57.0	38.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	89.3						

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.1	92.5	5.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6						

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	95.3	62.6	32.7	2.8	1.9	0.0
昨年度	93.1						

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	89.7	57.0	32.7	5.6	4.7	0.0
昨年度	90.6						

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	46.7	25.2	21.5	22.4	30.8	0.0
昨年度	45.5						

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	66.4	41.1	25.2	21.5	12.1	0.0
昨年度	76.5						

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	65.4	23.4	42.1	19.6	15.0	0.0
昨年度	76.0						

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	90.7	55.1	35.5	6.5	2.8	0.0
昨年度	89.8						

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	84.1	61.7	22.4	9.3	6.5	0.0
昨年度	86.0						

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	94.4	77.6	16.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.3						

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.4	84.1	10.3	3.7	1.9	0.0
昨年度	96.7						

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.1	90.7	7.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4						

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	93.5	73.8	19.6	3.7	2.8	0.0
昨年度	91.8						

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	73.8	51.4	22.4	15.9	10.3	0.0
昨年度	77.4						

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	91.6	71.0	20.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.8						

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	88.9	90.7	63.6	27.1	5.6	3.7	0.0
昨年度	90.1						

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	93.5	74.8	18.7	4.7	1.9	0.0
昨年度	93.8						

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	82.2	50.5	31.8	15.0	2.8	0.0
昨年度	93.4						

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	89.7	71.0	18.7	4.7	5.6	0.0
昨年度	91.7						

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	58.9	29.0	29.9	21.5	18.7	0.9
昨年度	62.9						

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	83.2	41.1	42.1	12.1	4.7	0.0
昨年度	80.7						

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	66.4	34.6	31.8	24.3	9.3	0.0
昨年度	70.6						

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	59.8	37.4	22.4	28.0	12.1	0.0
昨年度	66.5						

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	47.7	17.8	29.9	28.0	24.3	0.0
昨年度	64.1						

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活でのあいさつやマナーなどに関する項目の肯定割合が高い。礼儀正しく生活していることがうかがえる。

・読書に関する設問に対しては、平日、休日ともにほとんど読まないと答えた児童の割合が市の平均より低い。読書に対して前向きに取り組む児童が多いことがわかる。朝の読書の時間の確保や、学校図書の利用をさらに推進し、児童が本に親しむ機会を増やしたり、読書の楽しさを知らせる活動をしたりしていきたい。

・ゲーム機、スマートフォン、タブレットパソコンで動画を見たりゲームをしたりしている児童の割合は、平日は1時間程度が23.4%と多いのに対して、土日は3時間以上が19.8%と多い。適切なゲーム機等の使用時間について、学校で指導をしていくとともに、家庭での協力を呼び掛けていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている」の児童の肯定割合が市の平均より高い。学校では、総合的な学習の時間で将来の夢に関する調査をしたり、道徳の時間に夢をもつことの大切さを指導したりしてきた。引き続き、目標をもって、将来に向かって努力する姿勢が育つよう支援していきたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみであり」の児童の肯定割合が市の平均より低い。6年生になると、中学校教員の乗り入れ授業があったり、中学校の見学の機会があったりするので、そこで不安の解消につなげていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	46.7	15.9	1.9	34.6	0.9
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校					

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度		81.0				

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度		82.5				

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度		93.3				

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	33.9	21.4	17.9	17.9	3.6	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校							

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	33.9	28.6	16.1	17.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校							

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童の割合は市の平均とほぼ同じであるが、市と比較して、形態ではなくスマートフォンを持っている児童が多い。

・フィルタリング、個人情報公開しないなどの対策をしている児童は、市の平均と比較して、両項目とも上回っている。児童が所持しているものとはいえ家庭での管理が徹底されていること、個人情報を載せることの恐ろしさを児童一人一人が理解しているということが考えられる。しかし、家の人とルールを決める、の割合は下回っている。加えて、平日に携帯電話を使ったり、インターネットを利用したりする時間については、30分以内の児童は55.3%、市の平均は63.9%と比べると使用時間が長いことがわかる。使っている時間も長く、比較的夜遅い時間まで使用している。長時間使用することで、どのような弊害や危険があるのかについて指導していくとともに、家庭への呼び掛けをしていく必要があると考える。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	78.5	18.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.7						

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	67.3	33.6	33.6	20.6	12.1	0.0
昨年度	73.7						

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	68.2	36.4	31.8	17.8	14.0	0.0
昨年度	68.6						

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	76.6	45.8	30.8	18.7	4.7	0.0
昨年度	76.8						

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	86.0	61.7	24.3	10.3	3.7	0.0
昨年度	88.8						

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	76.6	21.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校					

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	92.5	5.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校					

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	60.7	26.2	10.3	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校					

⑥ 朝食は家の人とひとりに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	68.2	49.5	18.7	15.0	16.8	0.0
昨年度	70.4						

⑦ 夕食は家の人とひとりに食べている。

本年度	93.4	90.7	74.8	15.9	5.6	3.7	0.0
昨年度	93.9						

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.2	87.9	9.3	0.9	1.9	0.0
昨年度	94.2						

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	89.7	60.7	29.0	8.4	1.9	0.0
昨年度	87.7						

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	94.4	86.0	8.4	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.9						

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	89.7	8.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8						

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0						

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	88.8	63.6	25.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	84.5						

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	85.0	53.3	31.8	7.5	7.5	0.0
昨年度	82.9						

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	73.8	39.3	34.6	14.0	12.1	0.0
昨年度	77.0						

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	50.5	20.6	29.9	28.0	21.5	0.0
昨年度	50.8						

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	78.5	53.3	25.2	8.4	13.1	0.0
昨年度	84.0						

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2						

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2						

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.1	97.2	0.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.8						

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.5	68.2	24.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.6						

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0						

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	99.1	83.2	15.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5						

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2						

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることの大切さ」に関して、ほとんどの児童が理解できている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定回答は、宇都宮市の肯定割合よりは低い。しかし、「健康や体力に自信がある」の肯定回答は宇都宮市の肯定回答よりも高くなっている。休み時間や放課後に進んで運動に取り組んでいる部分が、児童の自信につながっていると考えられる。引き続き休み時間等での運動を推進し、家庭との連携を図りながら、児童が楽しく運動をしながら体力を高める指導をしていきたい。

・「早寝、早起きを心掛ける」、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定回答は市の肯定割合とほぼ同じである。

・「歯磨きをしていますか。」「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定回答が宇都宮市の割合を上回っている。「キラウィーク」などの取組を引き続き行うことで、意識を継続させていきたい。

・食事の時のあいさつやマナーに関する肯定回答がいずれも高い。食事マナー等の啓発を促すポスター 作製や、呼び掛け等を通じて、引き続き意識付けを図りたい。

・食に対する興味関心が高く、マナーに関する意識も高い。特別活動や家庭科、給食便りを通じて、引き続き児童に関心をもたせられるよう指導していきたい。

・交通事故や不審者対応などの安全についての肯定回答がいずれも99%以上と高い。学校の授業だけでなく、家庭との連携を図りながら、普段の生活からの意識付けを継続していきたい。