

平成29年度 総合的な学習の時間・年間学習指導事項一覧 (全体)

月	年	1年				2年				3年			
		時数	50時間			時数	70時間			時数	70時間		
		自分を見つける				社会に学ぶ				生き方を考える			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
4	3	○				7	○	○		7	○		
		・総合ガイダンス① これからの進路を考えよう ・学習過程を知る① ・冒険活動ガイダンス①				・総合ガイダンス① 大人になるということ (社会体験学習から学ぼう) ・体験場所について調べよう① ・自分を見つめ特色を知る② ・職業について調べよう① ・職業の特色と適性について考えよう②				総合ガイダンス① ・伝統の技を守る人々に学ぶ① ・伝統の技を守る人々に学ぶ⑥			
5	8					8				11			
		自然と関わる職業から学ぼう ・食農講話・田植え② ・冒険活動教室⑥				・社会で求められるスキルを学ぼう⑧ (持ち回り講座(「スキル学習」))				伝統の技を守る人々に学ぶ④ 修学旅行⑦			
6	4		○	○	○	6				11		○	○
		自然と関わる職業から学ぼう ・まとめ・発表② これからの進路について考えよう ・夢を語ろう②				・インタビューの仕方② 「下野新聞塾」 ・体験から学ぼう② (3年生との交流会) ・事前の準備をしよう②				進路構想を描こう④ 「先輩と語る会」に向けて 土曜授業③ (先輩と語る会) 「体験を語ろう」② (2年生との交流・社会体験学習)の整理 進路構想を描こう② 「先輩と語る会」の整理・対策の検討			
7	2					13				4			
		これからの進路について考えよう ・身近な人へのインタビュー②				・社会体験学習⑨ ・しおり記入, 礼状作成④				進路構想を描こう④「高校一日体験学習」に向けて			
8	1					2				2			
		・身近な人への仕事インタビュー発表①				・社会体験新聞づくり②				進路構想を描こう②「高校一日体験学習」のまとめ・対策の検討			
9	5					10				6		○	
		自然と関わる職業から学ぼう ・食農体験・稲刈り② ・まとめ「働くとは」① ・社会に必要な力を身につけよう② (ディベート)				・社会体験新聞づくり⑥ 社会体験学習事後学習 ・仕事に就くために必要なこと② ・自分の将来を考える②				社会に目を向けよう②新聞スクラップづくり 社会に目を向けよう②スクラップの整理 進路構想を描こう②「高校入試説明会」(県立・私立高説明会)			
10	1					2				4		○	○
		・社会に必要な力を身につけよう① (ディベート)				・社会体験学習のまとめ (発表の準備)②				進路構想を描こう②進路情報の整理 社会に目を向けよう②スクラップの整理			
10	4					4				4			
		自然と関わる職業から学ぼう 「収穫祭」① ・社会に必要な力を身につけよう③ (ディベート)				・社会体験学習のまとめ (発表の準備)② ・社会体験学習のまとめ (発表会)②				社会に目を向けよう②スクラップの整理 社会に目を向けよう②意見文の作成			
11	4					3				4			
		・社会に必要な力を身につけよう② (ディベート発表会「土曜授業」②)				社会体験学習まとめ(発表会「土曜授業」③)				社会に目を向けよう④意見文の作成			
11	6					6		○	○	5			
		これからの進路について考えよう ・ドリームプラン(ハローワーク)④ ・自分について考える②				・ライフプランニング② (ハローワーク) ・上級学校について調べよう④				・意見文発表会準備② ・意見発表会(「土曜授業」③)			
12	2					2				4			
		これからの進路について考えよう ・ヒーロー&ヒロイン調べ②				・上級学校が求める条件を調べよう②				・中学校での学びを振り返ろう④ 自己分析・面接対策・エントリーシートの作成			
1	3	○	○		○	3			○	3			
		これからの進路について考えよう ・ヒーロー&ヒロイン調べ① ・職業について調べよう②				・立志に向けて③				・中学校での学びをふりかえる③ 自己分析・面接対策・エントリーシートの作成			
2	4					2				4			
		これからの進路について考えよう ・WILLナビ講演会② ・職業について調べよう②				・立志の集い② ・WILLナビ講演会②				未来の自分を想像する① ・WILLナビ講演会② ・後輩へのメッセージ①			
3	4					2			○	1			
		これからの進路について考えよう ・職業調べのまとめ② ・一年間の振り返り① ・卒業後の進路を考えよう①				伝統の技を守る人々に学ぼう 伝統の技を守る人々に学ぼう① ガイダンス 伝統の技を守る人々に学ぼう①				後輩へのメッセージ①			
	51					70				70			

評価の観点

I 人間関係形成社会形成能力

II 自己理解自己管理能力

III 課題対応能力

IV キャリアプランニング能力