

令和5年度 宇都宮市立陽南中学校 学校経営方針（グランドデザイン）

【学校教育目標】

- 1 気力・体力・活力に満ちた生徒
- 2 心情豊かで責任感の強い生徒
- 3 自ら学び、創造性に富む生徒

【生徒指標】

よく学び よく鍛えよ
元気百倍！ヨウナンチュウ！



【学校経営の理念】

人権尊重の精神を基盤として、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力など、変化の激しい社会を生きるために必要となる「生きる力」を確実に身に付けさせるとともに、自分のもつ良さに気づき、将来にわたって自分を高め、多様な人々と協働しながら自分と社会の未来を拓き、持続可能な社会の創り手となることができる生徒を育成する。

【陽南地域学校園教育ビジョン】

主体的に活動できる子どもを育む小中一貫教育
～生きる力の基本となる知識・技能と
コミュニケーション能力の育成～

【目指す教師像】

- ◇ 組織人としての責任感や協調性をもち、互いに高めあう教師
- ◇ 優れた専門性と指導力をもつため、学び続ける教師
- ◇ 人間性豊かで信頼される教師
- ◇ 探求心をもち、新たな課題に対応できる教師

<今年度の重点目標>

① 学力向上

- ・ 基礎基本の確実な習得
- ・ 授業改善を目指した GIGA スクール構想の推進
- ・ ソサエティー5.0 を生き抜く力を育てる

③ SDGS カリキュラムマネジメント

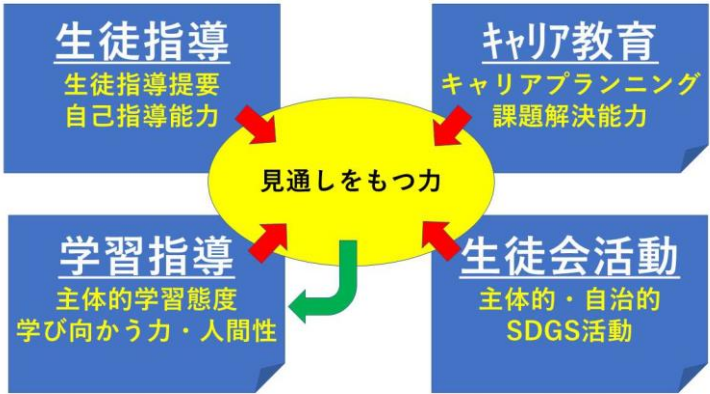
～持続可能な社会の担い手を育てる～

- ・ 各教科・領域・生徒会との関連
- ・ 地域未来会議 地域と生徒会の関連を図る（地域が目指す生徒像の策定）
- ・ SDG s プロジェクトチームの支援のもと、生徒会活動の活性化を図る

② 見通しをもつ力（＝学びに向かう力）の育成

～学校全体の教育活動を通して～

- ・ 特に学習指導・生徒指導・キャリア教育・生徒会活動との関連を図る



④ 誰一人取り残さない学校

- ・ 教育相談、不登校対策の充実
- ・ 多様性を認める
- ・ 地域未来塾
- ・ チーム学校
- ・ 業務改善
- ・ 働きやすい職場

<具体的取り組み> 生徒・教職員・保護者・地域がそれぞれ取り組むべきこと

教育分野	生徒	教職員	保護者・地域
キャリア教育	人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力	見通しをもつ力の育成 カリキュラム・マネジメントの実現 発達段階に応じた指導の充実 職業観・勤労観を育む指導	生徒の自立に向けての支援 地域が目指す生徒像の明確化 学校・PTA・地域との連携 社会体験活動の充実・場の提供
学習指導	I C T活用能力 知識・技能の確実な定着 学習の基盤となる資質能力 多様な他者との協働的学び	GIGA スクール構想の推進 I C Tを活用した授業改善 評価と指導の一体化 学ぶ楽しさを実感する授業の構築	地域未来塾の実施 家庭学習の定着 地域の教育力 社会に開かれた教育課程
生徒指導	ルール・マナー・規範意識 生徒自らがつくる学校 明るいまいさつ いじめを許さない集団	リーダーの育成 いじめ防止対策 不登校生徒への組織的対応 道徳・人権教育の充実	情報モラルの育成 家庭・地域での見守り あいさつ運動への協力 交通・巡回指導への協力
特色ある学校づくり	SDG s への理解と参画 地域で活躍する生徒 多様な人々と協働できる生徒 農業体験学習（学校農園）	SDGカリキュラムマネジメントの充実 宇都宮学（総合の時間） 特別活動の充実 情報発信（HP等）	地域未来会議の開催 地域協議会との連携 小中一貫教育への理解 部活動の地域移行