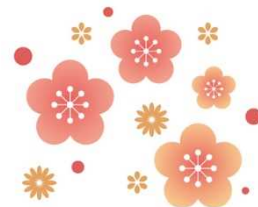




# 図書館だより

宇都宮市立陽北中学校  
令和6年 2月号



立春が過ぎ、暦の上では、春を迎えましたが、まだ寒い日もあります。体調に気をつけて過ごしてください。今年度も残り少なくなりました。返し忘れていた本は、ありませんか？3年生は、もうすぐ卒業です。充実した中学校生活を送ってください。

## 図書委員会 ミステリーの本を紹介しました！

陽北 Library で見ることができます。（3年生も載せました。）東西通路にも掲示してあります。学校図書館の入口付近に紹介した本があります。ぜひ読んでください。予約もできます。



★注目！

返却日が  
過ぎている  
本は、すぐ  
に返してく  
ださい！



東西通路掲示物

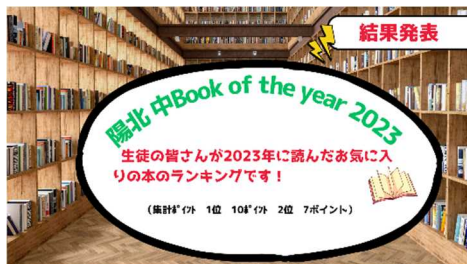
## 「陽北 Library」を見て読みたい本を探そう！

他にもあります！ぜひ「陽北 Library」をご覧ください！

### 陽北中 Book of the year 2023 結果発表

生徒の皆さんが2023年に読んだお気に入りの本のランキングです！スライドを作成しました。10位以下も載せてあります。コメントも読んでください！

興味のある本は、読んでみましょう。「予約フォーム」で予約できます！



### 雑誌「Newton」を読もう！

Newton（2024年2月号）で紹介されている「永久保存版 科学の名著」中で、学校図書館にある本です。ぜひ借りて読んでみてください。



重要！

## 3年生の本の最終返却日

3年生

最終貸出日2月16日（金）→最終返却日2月22日（金）

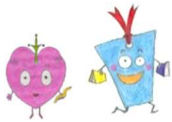


# 令和5年度 多読賞!

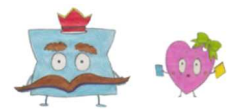


学校図書館を利用してたくさんの本を読んでくれた人（1年間に50冊以上本を借りた人）に、図書委員会から賞状を贈らせていただきます。

上位10名の皆さんには、手作りの布製ブックカバーをプレゼントします。（スマイルさん作製）  
（※3年生は2月16日（金）、1・2年生は2月29日（木）までの貸出までとなります。）



## 本の紹介をします!



山田真理子先生 『メメンとモリ』 ヨシタケ シンスケ/著 KADOKAWA 726/ヨ



生きる上での一つの考え方を、ヨシタケシンスケのかわいいイラストと共にわかりやすく示してくれる一冊でした。「人生」って、いろいろ難しく考えてしまうこともあるけれど、実は意外とシンプルなのかもしれない、と思わせてくれて、少し肩の荷が下りたような気がしました。

山田真理子先生 『文豪どうかしてる逸話集』 進士素丸/著 KADOKAWA 910/シ



いち国語科教員として、とても興味深い1冊でした。荘厳な表紙にくださったタイトルのちぐはぐ感から面白いですが、中身はイラストたっぷりに様々な大文豪の「どうかしてる逸話」がたくさん載っています。文章もくださった書き方ならば挿絵もおちゃらけているので、ふざけた内容なのかな?と思いましたが、読んでみると、著者の豊富な知識と膨大な量の参考文献に裏打ちされた数々の逸話がとってもわかりやすくユーモアたっぷりに書かれていて、すごい本だ!と思いました。とても真面目で、なおかつとても面白かった本でした。文豪たちの人となりや関係性も勉強できるし、代表作紹介もわかりやすいので、近現代文学にチャレンジする足掛かりになると思います。高校生になったら「文学史」の勉強にも役立つかも。『文豪ストレイドッグス』などサブカルチャーから文豪に興味を持った人には、特におすすめの1冊だと思います。



『リカバリー・カバヒコ』 青山 美智子/著 光文社 913/ア 2024年本屋大賞ノミネート!



5つの短編集です。どの主人公も悩みがあります。そんな悩みを公園にある遊具のカバヒコが力を何気に与えてくれるお話です。都市伝説があり、怪我や病気など自分の直したい部分と同じ場所をさわると回復すると言われていています。すなわちリカバリーされるのです。中学校の時は成績優秀だったけど、高校は進学校で成績が落ちてしまい勉強のやる気も出ない生徒がもう一度頑張る話など。どれも心が温かくなります。

『図書館のお夜食』 原田ひ香/著 ポプラ社 913/ハ



乙葉は、東北にある駅ビルの書店で勤めていましたが、訳があり退職しました。本に関する仕事に就きたいと思っていたところ「夜の図書館」で働くことが決まりました。夜の7時から夜中の12時まで開館している図書館で、しかも有料です。乙葉は午後4時から深夜1時の勤務になりました。実際にある本の料理が、まかない食として出ます。とてもユニークで美味しそうです。夜の図書館で繰り広げられるちょっとした事件にかかわります。どんな事件なのでしょう。