

## 学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.5	71.7	8.1	63.6	19.2	9.1	0.0
昨年度	63.7	56.5	9.8	46.7	38.0	5.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.1	96.0	29.3	66.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.2	33.7	56.5	8.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ①国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.0	72.7	17.2	55.6	22.2	5.1	0.0
昨年度	64.8	63.0	13.0	50.0	28.3	8.7	0.0

### ②社会

本年度	72.4	67.7	32.3	35.4	29.3	3.0	0.0
昨年度	67.4	63.0	30.4	32.6	29.3	7.6	0.0

### ③算数

本年度	75.5	73.7	36.4	37.4	20.2	6.1	0.0
昨年度	73.2	72.8	33.7	39.1	20.7	6.5	0.0

### ④理科

本年度	77.6	70.7	25.3	45.5	24.2	5.1	0.0
昨年度	75.0	68.5	30.4	38.0	23.9	7.6	0.0

### ⑤音楽

本年度	74.9	83.8	49.5	34.3	9.1	7.1	0.0
昨年度	71.6	68.5	34.8	33.7	18.5	13.0	0.0

### ⑥図工

本年度	83.5	71.7	26.3	45.5	23.2	5.1	0.0
昨年度	80.1	83.7	47.8	35.9	12.0	4.3	0.0

### ⑦体育

本年度	88.0	90.9	60.6	30.3	7.1	2.0	0.0
昨年度	85.7	85.9	67.4	18.5	9.8	4.3	0.0

### ⑧家庭

本年度	79.6	82.8	40.4	42.4	14.1	3.0	0.0
昨年度	77.9	69.6	32.6	37.0	23.9	6.5	0.0

### ⑨道徳

本年度	69.7	73.7	26.3	47.5	20.2	6.1	0.0
昨年度	64.1	60.9	28.3	32.6	32.6	6.5	0.0

### ⑩学級活動

本年度	83.5	84.8	37.4	47.5	13.1	2.0	0.0
昨年度	80.1	78.3	47.8	30.4	14.1	7.6	0.0

### ⑪総合的な学習の時間

本年度	85.1	81.8	38.4	43.4	17.2	1.0	0.0
昨年度	81.7	83.7	40.2	43.5	12.0	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

①国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	94.0	79.0	15.0	3.0	1.0	2.0
昨年度	97.0	97.8	70.7	27.2	2.2	0.0	0.0

②社会

本年度	88.5	84.0	54.0	30.0	13.0	1.0	2.0
昨年度	88.4	88.0	54.3	33.7	10.9	1.1	0.0

③算数

本年度	96.6	98.0	84.8	13.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.7	85.9	10.9	2.2	1.1	0.0

④理科

本年度	71.5	71.7	32.3	39.4	24.2	4.0	0.0
昨年度	69.3	67.4	26.1	41.3	27.2	5.4	0.0

⑤音楽

本年度	55.9	69.7	26.3	43.4	21.2	9.1	0.0
昨年度	54.8	58.7	16.3	42.4	31.5	9.8	0.0

⑥図工

本年度	60.6	65.7	26.3	39.4	29.3	5.1	0.0
昨年度	58.7	64.1	15.2	48.9	23.9	12.0	0.0

⑦体育

本年度	86.7	89.9	52.5	37.4	9.1	1.0	0.0
昨年度	83.7	83.7	48.9	34.8	14.1	2.2	0.0

⑧家庭

本年度	95.2	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.6	76.1	18.5	2.2	3.3	0.0

⑨道徳

本年度	80.2	87.9	54.5	33.3	11.1	1.0	0.0
昨年度	77.3	81.5	44.6	37.0	15.2	3.3	0.0

⑩学級活動

本年度	70.0	73.7	28.3	45.5	21.2	5.1	0.0
昨年度	67.6	68.5	22.8	45.7	23.9	7.6	0.0

⑪総合的な学習の時間

本年度	77.4	78.8	26.3	52.5	17.2	4.0	0.0
昨年度	73.4	70.7	23.9	46.7	25.0	4.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	4.5	6.9	18.5	27.3	16.1	9.8	5.8	5.6	0.0
	本校	10.1	10.1	13.1	14.1	18.2	16.2	6.1	9.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	4.7	7.4	18.4	25.6	15.7	10.8	5.6	5.9	0.0
	本校	3.3	6.5	10.9	26.1	22.8	15.2	5.4	3.3	6.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	7.7	9.3	21.0	21.9	10.1	7.6	3.1	7.8	0.0
	本校	19.2	11.1	16.2	15.2	16.2	10.1	6.1	1.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	6.8	9.7	20.2	22.1	10.7	7.2	2.6	8.1	0.0
	本校	9.8	10.9	12.0	27.2	18.5	8.7	7.6	2.2	3.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	29.7	46.4	6.2	7.5	0.0
	本校	7.1	32.3	48.5	4.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	31.7	43.8	6.4	7.3	0.0
	本校	6.5	31.5	48.9	3.3	9.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

①授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	83.8	31.3	52.5	15.2	1.0	0.0
昨年度	88.0	81.5	29.3	52.2	14.1	4.3	0.0

②授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	90.6	86.9	42.4	44.4	12.1	1.0	0.0
昨年度	89.0	89.1	35.9	53.3	8.7	2.2	0.0

③先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.5	80.8	39.4	41.4	17.2	2.0	0.0
昨年度	83.2	75.0	38.0	37.0	21.7	3.3	0.0

④先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.0	86.9	41.4	45.5	13.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.0	47.8	40.2	10.9	1.1	0.0

⑤黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	93.8	92.9	73.7	19.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.2	68.5	21.7	4.3	5.4	0.0

⑥グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.7	71.7	28.3	43.4	24.2	4.0	0.0
昨年度	70.7	67.4	17.4	50.0	25.0	7.6	0.0

⑦授業を集中して受けている。

本年度	87.2	83.8	36.4	47.5	15.2	1.0	0.0
昨年度	84.6	81.5	30.4	51.1	14.1	4.3	0.0

⑧学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.7	83.8	57.6	26.3	14.1	2.0	0.0
昨年度	88.3	83.7	51.1	32.6	9.8	6.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

①学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	70.7	17.2	53.5	26.3	3.0	0.0
昨年度	73.1	66.3	15.2	51.1	26.1	7.6	0.0

②将来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	75.1	72.7	38.4	34.3	23.2	4.0	0.0
昨年度	69.1	68.5	37.0	31.5	23.9	7.6	0.0

③学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	96.0	70.7	25.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	90.2	70.7	19.6	5.4	4.3	0.0

④自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.2	96.0	61.6	34.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.8	93.5	60.9	32.6	4.3	2.2	0.0

⑤学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.7	96.0	71.7	24.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	70.7	25.0	4.3	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

①授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.7	31.3	40.4	23.2	5.1	0.0
昨年度	75.3	63.0	31.5	31.5	22.8	14.1	0.0

②新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.1	42.4	6.1	36.4	46.5	11.1	0.0
昨年度	52.6	47.8	8.7	39.1	33.7	18.5	0.0

③先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	85.0	88.9	47.5	41.4	8.1	3.0	0.0
昨年度	82.3	77.2	35.9	41.3	18.5	4.3	0.0

④本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	50.5	43.4	13.1	30.3	36.4	20.2	0.0
昨年度	49.9	31.5	12.0	19.6	38.0	30.4	0.0

⑤調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.4	39.4	13.1	26.3	37.4	23.2	0.0
昨年度	41.3	26.1	10.9	15.2	28.3	45.7	0.0

エ 家庭での学習について

①学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	91.9	67.7	24.2	7.1	1.0	0.0
昨年度	93.0	92.4	67.4	25.0	3.3	4.3	0.0

②宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	80.8	52.5	28.3	16.2	3.0	0.0
昨年度	84.3	84.8	45.7	39.1	10.9	4.3	0.0

③授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.0	38.4	7.1	31.3	40.4	21.2	0.0
昨年度	39.3	37.0	5.4	31.5	39.1	23.9	0.0

④その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.4	42.4	11.1	31.3	33.3	24.2	0.0
昨年度	45.6	43.5	16.3	27.2	31.5	25.0	0.0

⑤テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	66.7	29.3	37.4	22.2	11.1	0.0
昨年度	64.8	63.0	19.6	43.5	17.4	19.6	0.0

⑥前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.3	83.8	60.6	23.2	8.1	8.1	0.0
昨年度	83.3	84.8	53.3	31.5	8.7	6.5	0.0

⑦他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	71.0	65.7	17.2	48.5	23.2	10.1	1.0
昨年度	67.7	65.2	10.9	54.3	28.3	6.5	0.0

⑧家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.9	76.8	55.6	21.2	17.2	6.1	0.0
昨年度	74.6	83.7	40.2	43.5	10.9	5.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

①社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	83.8	38.4	45.5	14.1	2.0	0.0
昨年度	73.8	79.3	31.5	47.8	15.2	5.4	0.0

②社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.9	69.7	33.3	36.4	25.3	5.1	0.0
昨年度	63.9	55.4	21.7	33.7	35.9	8.7	0.0

③ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.5	83.8	44.4	39.4	12.1	4.0	0.0
昨年度	80.4	82.6	38.0	44.6	12.0	5.4	0.0

④様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.6	82.8	38.4	44.4	14.1	2.0	1.0
昨年度	72.0	66.3	29.3	37.0	25.0	8.7	0.0

⑤いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.4	72.7	46.5	26.3	20.2	7.1	0.0
昨年度	77.6	72.8	38.0	34.8	20.7	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

勉強が好きと肯定的にとらえている児童の割合が、昨年度に比べて増え、宇都宮市の平均と比べてもやや上回っている。学ぶことの楽しさを感じさせる試みが少しずつ成果を挙げていることが分かる。今後も引き続き、体験活動や児童の興味・関心を高める校外学習などを通して、児童の意欲を高めていきたい。

国語、社会、算数、理科に比べ、技能教科や総合的な学習の時間を好む割合が高い。それぞれの学習が将来の生活に役立つことを実感させながら、児童の生きる力を豊かに育てていきたい。

自分の力を伸ばしたいと前向きに考える児童が多く、学習が分かったり、できるようになったりすることはうれしいと思っているので、児童一人ひとりの力が伸ばせるような指導を今後も続けていきたい。

様々な人の生き方に感動することがあると答えている児童が多く、講演会を通していろいろな人の考え方・生き方について学んだ成果であると思われる。

### 毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.4	86.9	62.6	24.2	13.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.0	60.9	27.2	10.9	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	92.9	61.6	31.3	6.1	1.0	0.0
昨年度	89.5	88.0	57.6	30.4	10.9	0.0	1.1

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	83.8	53.5	30.3	12.1	4.0	0.0
昨年度	85.9	84.8	51.1	33.7	12.0	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.6	87.9	50.5	37.4	10.1	2.0	0.0
昨年度	83.1	80.4	39.1	41.3	16.3	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	85.1	86.9	32.3	54.5	13.1	0.0	0.0
昨年度	84.2	77.2	25.0	52.2	19.6	3.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	93.9	37.4	56.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.4	45.7	46.7	7.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	14.8	17.4	24.7	11.0	3.5	2.5	0.7	1.3	0.0
	本校	31.3	17.2	13.1	24.2	7.1	2.0	2.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	14.2	17.8	24.3	12.6	4.3	2.3	1.0	1.7	0.0
	本校	28.3	23.9	12.0	19.6	6.5	4.3	2.2	3.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	13.0	11.6	17.3	11.7	4.6	3.6	1.6	3.1	0.0
	本校	38.4	18.2	9.1	9.1	11.1	6.1	2.0	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.0	13.3	11.0	17.9	12.6	5.4	5.0	1.4	3.4	0.0
	本校	33.7	17.4	14.1	12.0	9.8	4.3	6.5	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.1	1.8	6.4	16.7	12.9	18.1	10.6	28.0	0.0
	本校	6.1	1.0	3.0	4.0	11.1	14.1	16.2	8.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	1.2	1.4	5.1	15.3	13.0	19.9	11.2	29.0	0.0
	本校	3.3	2.2	1.1	4.3	10.9	9.8	26.1	16.3	25.0	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.1	1.2	3.4	9.7	10.1	18.2	10.9	42.3	0.0
	本校	6.1	3.0	2.0	2.0	6.1	8.1	13.1	14.1	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.0	1.1	3.5	8.8	10.1	17.5	11.6	43.6	0.0
	本校	1.1	0.0	2.2	5.4	3.3	7.6	19.6	14.1	46.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		0 もって いない	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	3.7	27.6	4.0	5.7	18.0	19.8	8.0	6.2	2.4	4.6
	本校	3.0	31.3	7.1	4.0	21.2	16.2	8.1	3.0	2.0	4.0
昨年度	宇都宮市	4.0	26.9	4.5	5.6	16.7	19.5	8.6	6.7	2.2	5.3
	本校	6.5	23.9	5.4	8.7	17.4	14.1	8.7	7.6	3.3	4.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		0 もって いない	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	3.7	21.1	3.8	4.7	14.1	18.9	10.4	9.0	3.7	10.4
	本校	3.0	24.2	5.1	6.1	14.1	17.2	7.1	7.1	4.0	12.1
昨年度	宇都宮市	4.1	21.2	4.3	4.9	13.4	18.1	9.7	9.2	4.1	10.9
	本校	6.5	16.3	3.3	8.7	10.9	25.0	6.5	7.6	0.0	15.2

(10) 1日にどれくらい携帯電話、メールをしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		0 もって いない	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	65.0	15.0	7.1	3.7	4.0	1.9	0.9	0.9	0.4	1.0
	本校	62.6	14.1	8.1	4.0	5.1	3.0	0.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	64.5	13.0	7.0	4.3	4.8	2.3	1.1	1.1	0.4	1.4
	本校	70.7	16.3	6.5	4.3	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		0 もって いない	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上
本年度	宇都宮市	64.5	13.8	7.1	3.9	4.3	2.5	1.3	0.8	0.6	1.2
	本校	62.6	15.2	7.1	4.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	64.1	12.0	6.8	4.6	4.5	3.0	1.2	1.2	0.7	2.0
	本校	68.5	12.0	7.6	5.4	5.4	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0

(11) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.4	17.1	45.2	27.3	5.5	0.9	1.1	0.5
	本校	1.0	3.0	21.2	42.4	20.2	6.1	1.0	4.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.4	16.6	43.8	28.5	5.9	1.3	1.0	0.6
	本校	1.1	2.2	20.7	37.0	30.4	7.6	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.3	2.7	13.6	40.9	36.5	2.9	0.5	0.4	0.2
	本校	1.0	2.0	4.0	10.1	44.4	35.4	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.4	2.6	14.1	40.7	36.7	2.7	0.4	0.3	0.3
	本校	1.1	5.4	3.3	19.6	34.8	35.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(12) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気を付けている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		74.1	74.0	18.0	56.0	19.0	5.0	2.0
昨年度		70.4	71.7	17.4	54.3	23.9	4.3	0.0

② 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度		74.3	71.0	21.0	50.0	25.0	2.0	2.0
昨年度		72.7	70.7	22.8	47.8	25.0	4.3	0.0

③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度		82.4	81.8	24.2	57.6	16.2	2.0	0.0
昨年度		78.8	80.4	23.9	56.5	19.6	0.0	0.0

④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度		79.8	76.8	19.2	57.6	22.2	1.0	0.0
昨年度		75.8	79.3	22.8	56.5	16.3	4.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度		85.9	83.8	45.5	38.4	14.1	2.0	0.0
昨年度		85.2	82.6	48.9	33.7	13.0	4.3	0.0

⑥ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度		96.8	97.0	84.8	12.1	2.0	1.0	0.0
昨年度		96.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑦ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度		97.1	97.0	80.8	16.2	2.0	1.0	0.0
昨年度		96.5	96.7	78.3	18.5	2.2	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度		96.3	96.0	76.8	19.2	4.0	0.0	0.0
昨年度		95.2	94.6	75.0	19.6	2.2	3.3	0.0

⑨ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度		97.5	99.0	81.8	17.2	1.0	0.0	0.0
昨年度		97.8	94.6	79.3	15.2	3.3	2.2	0.0

⑩ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度		68.5	68.7	33.3	35.4	20.2	11.1	0.0
昨年度		70.3	67.4	33.7	33.7	19.6	13.0	0.0

⑪ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度		36.5	39.4	9.1	30.3	17.2	43.4	0.0
昨年度		40.9	34.8	7.6	27.2	18.5	46.7	0.0

イ 友だちのことについて

①困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	68.7	27.3	41.4	26.3	5.1	0.0
昨年度	80.5	78.3	22.8	55.4	18.5	3.3	0.0

②自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	82.6	80.8	53.5	27.3	12.1	7.1	0.0
昨年度	79.2	79.3	51.1	28.3	13.0	7.6	0.0

③友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	98.0	74.7	23.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.5	70.7	22.8	4.3	2.2	0.0

④友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	93.9	85.9	8.1	4.0	2.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	84.8	12.0	2.2	1.1	0.0

⑤人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.9	97.0	67.7	29.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	64.1	31.5	3.3	0.0	1.1

ウ 家の人や先生について

①なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	79.8	50.5	29.3	10.1	10.1	0.0
昨年度	80.3	84.8	53.3	31.5	7.6	6.5	1.1

②学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	71.8	72.7	44.4	28.3	16.2	11.1	0.0
昨年度	66.2	69.6	45.7	23.9	18.5	12.0	0.0

③家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.3	86.9	62.6	24.2	11.1	2.0	0.0
昨年度	86.7	93.5	59.8	33.7	4.3	2.2	0.0

④学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	83.1	75.8	49.5	26.3	17.2	7.1	0.0
昨年度	79.9	82.6	41.3	41.3	9.8	7.6	0.0

⑤家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.9	85.9	59.6	26.3	11.1	3.0	0.0
昨年度	88.5	90.2	57.6	32.6	6.5	3.3	0.0

⑥先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	80.1	73.7	35.4	38.4	20.2	5.1	1.0
昨年度	75.4	73.9	21.7	52.2	19.6	6.5	0.0

⑦家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.4	79.8	53.5	26.3	15.2	5.1	0.0
昨年度	74.5	79.3	39.1	40.2	13.0	7.6	0.0

⑧家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	87.9	61.6	26.3	8.1	4.0	0.0
昨年度	80.2	84.8	50.0	34.8	9.8	5.4	0.0

エ 家での過ごし方について

①本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	61.6	32.3	29.3	32.3	6.1	0.0
昨年度	70.4	66.3	28.3	38.0	25.0	8.7	0.0

②家の手伝いをしている。

本年度	75.7	75.8	35.4	40.4	18.2	6.1	0.0
昨年度	73.6	69.6	29.3	40.2	21.7	8.7	0.0

③朝、自分で起きることができる。

本年度	67.4	73.7	42.4	31.3	11.1	15.2	0.0
昨年度	68.2	57.6	28.3	29.3	28.3	14.1	0.0

④夜は決まった時間に寝ている。

本年度	52.2	54.5	25.3	29.3	24.2	21.2	0.0
昨年度	50.9	42.4	16.3	26.1	38.0	19.6	0.0

⑤地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.1	64.6	48.5	16.2	15.2	20.2	0.0
昨年度	65.3	64.1	42.4	21.7	13.0	22.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている児童の割合が、宇都宮市の平均と比べると高い。学校で毎日あいさつ運動に取り組んでいる成果であると思われる。

社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている児童の割合が93.9%と高い。社会の中で自分がとるべき姿勢を理解している児童が多いことは、児童の生きる力が育まれている結果といえる。しかし、平日や休日の時間の過ごし方としては、読書よりもテレビの視聴やテレビゲームをして過ごす児童の割合が高く、家庭と連携しながら、家庭での時間の使い方を具体的に指導する必要があると感じている。

家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれると感じている児童は、宇都宮市の平均より高いが、人の関わりは市の平均より下回っている項目が多いので、今後、保護者とともに児童との関わり方を考えていきたい。

## 食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	8.8	3.5	1.2	0.0
	本校	79.8	12.1	6.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.3	9.7	3.6	1.4	0.0
	本校	87.0	9.8	1.1	2.2	0.0

(2) ア 朝食は、おもに誰と食べる人が多いですか。

		1 自分ひとりで	2 子どもだけで (きょうだいといっしょに)	3 家の人と いっしょに	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	17.5	27.9	50.5	1.4	2.7
	本校	18.2	24.2	53.5	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	17.9	28.1	51.5	1.4	1.1
	本校	11.1	34.4	54.4	0.0	0.0

イ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	38.2	32.7	10.9	10.9	7.3
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	35.5	17.7	14.5	1.6
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

(3) 夕食は、おもに誰と食べる人が多いですか。

		1 自分ひとりで	2 子どもだけで (きょうだいといっしょに)	3 家の人と いっしょに	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	3.4	6.2	88.8	1.4	0.2
	本校	6.1	7.1	85.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.6	83.5	1.6	3.8
	本校	4.3	5.4	90.2	0.0	0.0

(4) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	42.1	15.4	6.5	0.0
	本校	40.4	39.4	18.2	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.8	39.6	17.1	8.0	3.6
	本校	18.5	47.8	23.9	9.8	0.0

(5) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	29.4	10.2	3.3	0.0
	本校	53.5	30.3	13.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	28.3	11.0	4.2	3.6
	本校	52.2	38.0	7.6	2.2	0.0

(6) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.3	32.4	1.5	0.6	0.1
	本校	67.7	27.3	3.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.7	32.7	2.1	0.8	3.7
	本校	64.1	32.6	3.3	0.0	0.0

(7) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	40.7	24.3	6.5	0.1
	本校	23.2	37.4	29.3	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	37.2	24.3	7.0	3.8
	本校	28.3	38.0	28.3	5.4	0.0

(8) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。  
ア 食生活について

①食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	92.9	74.7	18.2	6.1	1.0	0.0
昨年度	92.7	90.2	71.7	18.5	6.5	3.3	0.0

②正しい姿勢で食事をしている。

本年度	78.2	72.7	28.3	44.4	25.3	2.0	0.0
昨年度	75.4	70.7	16.3	54.3	20.7	8.7	0.0

③食事のマナーについて、関心がある。

本年度	75.1	77.8	32.3	45.5	21.2	1.0	0.0
昨年度	69.7	66.3	22.8	43.5	26.1	7.6	0.0

④3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.0	83.8	12.1	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	78.3	17.4	3.3	1.1	0.0

⑤栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.9	77.8	17.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	92.4	71.7	20.7	5.4	2.2	0.0

⑥家の人から、朝食を食べるように言われている。

本年度	84.7	86.9	68.7	18.2	5.1	8.1	0.0
昨年度	82.6	85.9	62.0	23.9	2.2	12.0	0.0

⑦家の人、あなたの食生活に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.6	80.8	52.5	28.3	13.1	6.1	0.0
昨年度	73.5	73.9	38.0	35.9	17.4	8.7	0.0

イ 健康や体力、安全について

①早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	62.6	33.3	29.3	23.2	13.1	1.0
昨年度	63.2	66.3	26.1	40.2	26.1	7.6	0.0

②運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.1	93.9	72.7	21.2	5.1	1.0	0.0
昨年度	94.1	94.6	71.7	22.8	4.3	1.1	0.0

③休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	69.7	68.7	33.3	35.4	25.3	5.1	1.0
昨年度	63.7	68.5	38.0	30.4	25.0	6.5	0.0

④交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	92.7	93.9	55.6	38.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	90.7	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑤不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	87.8	80.8	52.5	28.3	12.1	7.1	0.0
昨年度	84.9	84.8	55.4	29.3	12.0	3.3	0.0

⑥健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.8	80.8	36.4	44.4	16.2	3.0	0.0
昨年度	83.7	88.0	46.7	41.3	8.7	3.3	0.0

⑦未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.0	99.0	94.9	4.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.9	85.9	13.0	0.0	1.1	0.0

⑧健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.0	97.0	2.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	91.3	5.4	3.3	0.0	0.0

⑨麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0

⑩性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	93.9	63.6	30.3	1.0	5.1	0.0
昨年度	80.8	76.1	51.1	25.0	20.7	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

好ききらいをしないで食べている児童の割合は、市の平均より高く、栄養士と連携した指導の成果が表れていると思われる。

麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思っている児童は全員で、薬物乱用防止教室を中心とした学習が生かされ、危険性をよく理解している。また、本校の研究テーマで取り組んだ健康教育の成果が、児童の意識の中に育まれている。