

平成（22）年度 （豊郷南）小学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

豊かな心と健やかな体を持ち、創造的に考え、自らの向上とよりよい社会の発展を目指し、たくましく生きる児童を育成する。

- ・健康でがんばる子・・・元気いっぱい<体>
- ・礼儀正しく思いやりのある子・・・やさしく <徳>
- ・きまりを守り責任を果たす子・・・正しく <徳>
- ・進んで勉強し工夫する子・・・かしこく <知>

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

創立115年の本校の伝統と校風を引き継ぎつつ、すべての教職員の力を結集し、これからの新しい時代を生きる豊郷南小の児童一人一人の確かな成長を保証するとともに、保護者・地域社会から理解と信頼を得られる学校経営を目指す。

～どの子も「伸びる」、その子たちを確実に「伸ばす」学校～

3 学校経営の方針（中期的視点）

(1) 『明るく気力ある学校』を目指して

- ①あいさつと笑顔があふれる学校
- ②ワクワクしながら登校し、満足して下校できる学校
- ③やさしく、厳しい教育をする学校

(2) 『教育愛に満ち、活力ある組織』を目指して

- ①児童を常に中心に据え、不断の努力をする組織
- ②職場の輪を大切にし、力を出し合う組織
- ③サービスの厳正に努める組織

(3) 『社会に開かれた学校』を目指して

- ①潤いのある教育環境が整っている学校
- ②保護者・地域の人々と共有できる学校

4 今年度の重点目標（短期的視点）

(学校運営)・・・学校経営の重点を『“元気いっぱい やさしく 正しく かしこく”伸びる豊南小の子』とし、児童一人一人が持つ「伸びる力」を確実に引き出し、生きる力を培うことで、自分の未来に夢と自信を持って進むことができる子どもを育成する。

(児童生徒指導)・・・基本的な生活習慣を身に付け、規則を守り、楽しく意欲的に行動できる実践力を育成する。

(健康・体力)・・・自己の体力や健康を的確に把握し、適切に自己の健康・安全管理ができ、たくましく生きる子どもを育成する。

(学習指導)・・・自分の思いや考えを伝え合う学習活動を通して、生き生きと学習に取り組む子どもを育成する。

5 自己評価 (A は共通評価指標, B は学校独自評価指標)

(評価指標の〔全〕は, 全体アンケート実施)

(「主な具体的な取組の方向性」には, A 拡充 B 継続 C 縮小・廃止, を自己評価時に記入)

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育全体の状況	<p>A1 学校は, 活気があり, 明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は今の学校が好きである」 ⇒児童の肯定的回答 95%以上</p>	<p>①児童会によるあいさつ運動を継続的に実施していく。</p> <p>②「なかよしタイム」「清掃活動」の縦割り班活動により, 温かい交流を深める。</p> <p>③教師は児童の自尊感情を高める関わりを心がける。</p>	方向性	【達成状況】
	<p>A2 教職員は, 組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「先生方は, 児童のことを考え, 良いところは認めてくれたり, よく話を聞いてくれたりする」 ⇒児童の肯定的回答 95%以上</p>	<p>①児童を常に中心に据え, 不断の努力をする組織作りを行う。</p> <p>②職場の輪を大切に, 力を出し合う組織作りを行う。</p> <p>③サービスの厳正に努める組織作りを行う。</p>		【次年度の方針】
	<p>A3 児童は, 授業と生活のきまりやマナーを守り, 秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「児童は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 ⇒保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>①校内・外での基本的な生活について見直し, 「児童のきまり」を作成・活用する。</p> <p>②学校生活全般でルールとマナーを守る態度を育成する。</p>		
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「先生方の授業は, 分かりやすく, 一人一人に丁寧に教えてくれる」 ⇒児童の肯定的回答 95%以上</p>	<p>①本時学習の「めあて」の提示を工夫し, 明確化を図る。</p> <p>②教材教具の効果的な活用を図る。</p> <p>③習熟度別学習を取り入れ, 個々の児童の学力に応じた指導を行う。</p>		
	<p>A5 日課, 授業, 学校行事など教育課程は, 適切に実施されている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校の日課, 授業, 行事などは, 適切に実施されている」 ⇒保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>①学校行事後及び年度末にそれぞれの教育活動について自己評価を実施し次年度の教育課程に生かしていく。</p> <p>②自己評価の中で行事の精選や内容の更なる充実に努める。</p>		

教育活動の状況	<p>A10 元気にあいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は、あいさつをしている」 ⇒保護者の肯定的回答 70%以上</p>	<p>① どうしたらあいさつが交わせるか、方法の工夫に努める。</p> <p>② 児童会により実施されているあいさつ運動を利用し全児童の意識を高める。</p> <p>③ 「たより」などを利用し保護者への呼びかけを行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>生 活 B2 児童は、悩みや困ったことなどを相談したり、話を聴いてくれたりする相手をもっている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は悩みを相談する相手をもっているか」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 担任と児童一人一人が向き合う教育相談をゆとりをもって確実に実施することにより、児童が抱える様々な問題や願い・希望などを把握し、学校教育の充実に資する。</p>	
健康・体力	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ、好き嫌いのない食事をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分の子どもは、朝ごはんを食べ、好き嫌いなく食事をしている」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 栄養士と担任教師との連携を図った授業を実施するなど、食育に関する教育の充実に努める。</p> <p>② 「食育だより」を定期的に発行し家庭にも協力を呼びかける。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B3 自己の健康について自ら学び進んで課題を追求する。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「児童は自己の体について理解し、健康に過ごせるよう、工夫・努力している」 ⇒保護者の肯定的回答 75%以上</p>	<p>① 養護教諭・栄養士と担任教師との連携を図った授業を実施するなど、保健・健康に関する授業の充実に努める。</p> <p>② 体育授業導入時の運動を工夫し、意欲的に体力の向上を図らせる</p>	

	<p>A12 授業に熱心に取り組 み、基本的な学習態 度・技能が身に付いて いる。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「児童は、 進んで挙手し、大きな声で 発表するなど授業に対して 積極的に取り組んでいる」 ⇒教職員の肯定的回答 95% 以上</p>	<p>①朝のタイムを活用し、学習内容 「基礎基本」の定着の一助とす る。</p> <p>②個々の児童の学年や学力に応じ た課題の提示、学習方法の指導・ 定着に努める。</p> <p>③学習訓練の地道な指導を継続す る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B4 英語活動の研究を推進 し、児童が英語に親しめ よう工夫する。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「自分は、 英語活動の時間が楽しい」 ⇒児童の肯定的回答 90%以 上</p>	<p>①児童が英語を体験的に理解でき るよう ALT・ボランティアティーチャーな どの有効活用をはじめ授業内容 を工夫する。</p>	
<p>本 校 の 特 色 ・ 課 題 等</p>	<p>B5 地域協議会やPTA、企業、 関係機関等との連携協力を図 り、地域の教育力を高めてい く。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、P T Aや地域等の方々と協力し、 地域全体の教育力が高まるよう 努力している」 ⇒保護者の肯定的回答 75%以上</p>	<p>① 地域協議会やPTA活動の中 に児童と保護者が一緒に参加 できる活動を組み込む。</p> <p>② 平成 21 年度発足した「見守り 隊」の組織・活動をさらに充 実・活性化させる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

〔総合的な評価〕

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）