

## 平成23年度 学校経営計画

### 1 教育目標

#### (1) 基本目標

温かな人間関係のもと、豊かな心をもち、自ら学び主体的に生きようとする生徒の育成

- ・心身ともに健康で気力あふれる生徒
- ・自主的に学び創造性に富む生徒
- ・思いやりがあり心豊かな生徒
- ・勤労と責任を重んじる実践力のある生徒

#### (2) 具体目標（生徒指標）

- ・心身を鍛える生徒
- ・自主的に学ぶ生徒
- ・思いやりのある生徒
- ・最後までやりぬく生徒

### 2 学校経営の理念

#### ◇ 目指す学校像

- 一人一人の生徒が希望をもって生き生きと活動している学校
- 保護者・地域から信頼され活力のある学校

#### ◇ 本校の使命（スローガン） 「感動のある学校 豊郷中」

### 3 学校経営の方針

- (1) 学習指導において、授業を教師間で見せ合う機会を多くし、授業実践を通じた指導力の向上に努め、生徒の主体的な学びを引き出す工夫をする。
- (2) 生徒指導において、生徒の活躍の場・任せる場を設定し、一人一人の存在を認め、誉めて育てる（やさしさ）とともに、人間教師として生徒に正対し、許せないことは、毅然とした態度（厳しさ）で指導する。
- (3) 学級活動、生徒会活動、学校行事等の特別活動において、生徒の自主的・自治的活動を積極的に取り入れ、温かい人間関係づくりを心がけながら、人間関係力や課題解決力を養う。
- (4) すべての教育活動に、特別支援教育や教育相談の考え方を生かし、一人一人の生徒の内面や能力・環境等の的確な理解の上に、その教育的ニーズに応える教育を実践する。
- (5) 小中連携を積極的に進め、小中一貫教育の環境整備について実践研究を行う。
- (6) 豊かな心と主体性を育む教育環境（施設設備等のハード面や、言語環境・掲示環境等のソフト面）の整備・充実に努める。
- (7) 教職員は、生徒・保護者・地域住民等とのよりよい人間関係を構築し、人間性や社会性豊かで広い視野にたち、誰からも信頼される教育に努める。
- (8) 学校運営では、校内組織の活性化と同時に、「教職員評価制度」や「学校マネジメントシステム」、「地域協議会」等を有効に活用しながら、学校と家庭・地域との連携・協力を深め、教職員一人一人が情熱をもち協働して本校教育に当たられるよう努める。

#### 4 今年度の重点目標

##### (1) 学校運営

- ・ 地域協議会や小中一貫教育モデル地域学校園の取組を通じた学校組織の活性化と教職員の指導力の向上

##### (2) 児童生徒指導

- ・ 豊かな人間性や社会性をもった生徒の育成

##### (3) 健康・体力

- ・ 自らの健康・体力の向上に励む生徒

##### (4) 学習指導

- ・ 基本的学習態度を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成

#### 5 児童生徒指導、健康・体力、学習指導に関する取組

※ 別添1～3参照

#### 6 特色ある学校づくりに関する取組

##### (1) 育てたい資質・能力

温かな人間関係のもと、豊かな心を持ち、自ら学び主体的に生きようとする生徒を育む学校づくり ～教科指導と道徳・特別活動・地域教育の関連を図って～

ア 自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する能力

イ 自らを律しつつ、他人と協調し、他人を思いやる心や感動する心など の豊かな人間性や社会性

##### (2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には、文頭に◇）

◇頑張る学校プロジェクト名「感動プロジェクト」

ア 授業において、互いを認め合い励まし合う学習活動の中で、生徒の能動的・主体的学びを引き出す工夫をする。

イ 学級活動や学校行事・生徒会活動の充実、部活動の推進、ノーチャイムの実施等を通して、自ら考え判断し行動する場をより多く設け、主体的態度や自立・自律の態度を育成し、生徒のもつ多様な資質・能力の向上を図っていく。

◇ウ 宮っ子チャレンジウィーク、地域の文化財や自然（瓦塚古墳等の跡・田川）を守る活動、地域行事への参加、各種ボランティア活動等を充実させ、自己の在り方を見つめ、よりよく生きようとする態度や、自他を尊重する態度を育てる。

エ 学年及び学校全体で長期的・短期的課題項目を設定し、その内容に合わせて教科指導、道徳、学級活動、生徒会活動、学校行事等に関連付けて実践する。

◇オ 「魅力ある学校づくり地域協議会」と連携して、小中一貫教育モデル地域学校園の取り組みを進める。

カ 緑化・諸掲示・美術・音楽・言語・生活習慣等の教育環境を、教科学習・生徒会活動・学級活動等の活動を通して整備・充実していく。

◇キ 質の高い文化・芸術に触れる機会や様々な人々との交流活動等を通して、豊かな感性や思いやりの心を養う。