

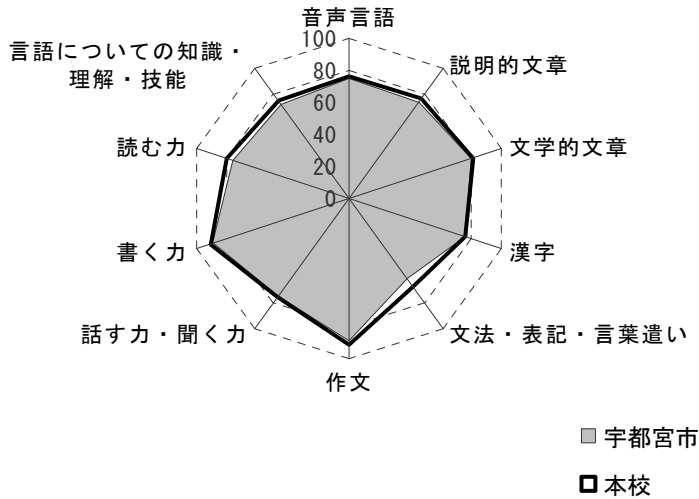
1 学年国語

1 結果

(1) 領域別・観点別平均正答率（宇都宮市と本校の状況）

■平均正答率

		宇都宮市	本校
領域別	音声言語	75.3	76.5
	説明的文章	73.3	77.3
	文学的文章	79.7	81.8
	漢字	76.2	76.4
	文法・表記・言葉遣い	62.0	68.1
	作文	88.9	91.1
観点別	話す力・聞く力	75.3	76.5
	書く力	88.9	91.1
	読む力	76.5	79.5
	言語についての知識・理解・技能	73.0	74.6

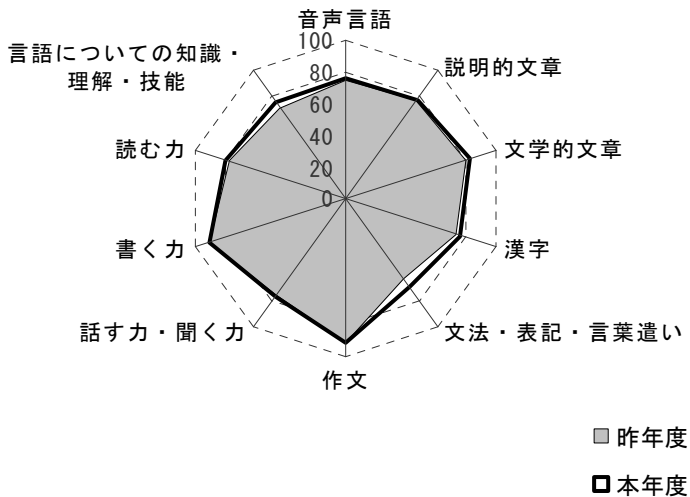


受検人数	宇都宮市	本校
	4202人	221人

(2) 領域別・観点別平均正答率（平成19年度と平成18年度の状況）

■平均正答率

		本年度	昨年度
領域別	音声言語	76.5	74.4
	説明的文章	77.3	75.5
	文学的文章	81.8	79.4
	漢字	76.4	72.9
	文法・表記・言葉遣い	68.1	63.8
	作文	91.1	91.1
観点別	話す力・聞く力	76.5	74.4
	書く力	91.1	91.1
	読む力	79.5	77.4
	言語についての知識・理解・技能	74.6	70.8



受検人数	本年度	昨年度
	221人	200人

※平均正答率の状況から、今後指導の重点を置くべき領域や観点を明らかにし、指導の工夫・改善を図っていきます。

2 指導の工夫・改善（1年国語）

領域 (平均正答率)	平成19年度の状況	今後の指導の重点
音声言語 (76.5%)	昨年度比2.1ポイントの上昇で、市の平均より1.2ポイント上まわっている。なかでも、「全体と部分の聞き分け」では正答率93.7%と好成績を収めた。	個別指導を中心に話す・聞く力を身につけられるような授業の工夫を行いたい。CDやテープ等を利用したり、授業中にテーマを決めて1～2分程度のスピーチを積極的に取り入れたりする。
説明的文章 (77.3%)	昨年度比1.8ポイントの上昇で、市の平均より1.2ポイント上まわっている。全体的には正答率が8割近いが、「文章の趣旨」は41.1%と努力を要するレベルにある。部分的な理解力はあるが、文章全体の理解力はもう少しである。	論理的文章の読解の際に、要旨を書く学習に力を入れ、到達レベルの低い生徒には個別指導を行う。また、文章中の語句の意味を辞書的意味の指導に加え、文脈的な意味の把握の指導に力を入れる。
文学的文章 (81.8%)	昨年度比1.8ポイントの上昇で、市の平均より2.1ポイント上まわっている。概ね良好な成績を収めたが、「語句の別表現」では市の平均は上回っているものの50.7%と読解・語彙の両方の力が不足しているようである。それ以外では正答率も9割前後でたいへん良好である。	論理的文章の読解の項と同様に文脈の中での語句の指導の際に辞書的意味の指導に加え、文字通り文脈的な意味の指導に時間をかけ、理解させるだけでなく、それらの語句を使つての短文づくり等の指導も行い、獲得した語彙をある程度使えるようにする指導を行う。
漢字 (76.4%)	昨年度比1.8ポイントの上昇で、市平均より0.2ポイント上まわっている。小6の漢字の読みと中1の漢字の読みは正答率95%超という好成績を収めたが、中1の漢字の書き取りは41.6%と市の平均は上まわったものの、今後も努力を要する。	新出漢字の指導に時間をかける。形・音・義の三要素の指導に加え、さらにその漢字を含む熟語の指導も徹底し、教材ごとの小テストを実施し、いっそうの定着を図る。
文法・表記 言葉遣い (68.1%)	昨年度比1.8ポイントの上昇で、市平均より6.1ポイント上まわっている。故事成語の意味は76.1%の正答率にたいして、「文の成分」では正答率が5割をきっていることから、生徒たちの文法にたいする苦手意識がうかがえる。	故事成語は古典学習のなかでおこなうので、その際、できるだけたくさんの故事成語にふれさせると同時に、故事成語を使った短文づくりなどの学習を取り入れ、生徒たちにより深い理解をさせるよう指導したい。 また、文法は生徒の多数が苦手意識をもっているのが実態だが、その苦手意識を払拭することが先決なので、文法学習は日常使っている日本語の体系的な学習であり、未知の内容の学習ではないことを示すことからはじめることが肝要である。
作文 (91.1%)	昨年度比では同率の91.1%で、市の平均より2.2ポイント上まわっている。たいへん良好な成績をおさめた。	表現教材のなかでも作文の制作過程において下書きから推敲の段階で個別指導を徹底しておこなったことであると考えられる。また、理解教材においては文学的文章の感想文を書く際に条件をつけたり、論理的文章の読解では、要旨や要約など「書く」作業を多く取り入れたりしたからであると考えられる。