

	<p>A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 (生徒)「先生方は、大切なことをしっかり教え、熱心に指導してくれる」 肯定的回答80%以上</p> <p>A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 (生徒・教職員)「生徒は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 肯定的回答75%以上</p> <p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 (生徒)「先生方の授業は分かりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」 肯定的回答80%以上</p> <p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 (生徒)「自分は学校での生活や様々な活動が充実している」 肯定的回答80%以上</p>	<p>① どの生徒にも居場所があり自己実現の場がある学校を目指して創意工夫し、協力和の精神をもって取り組む。</p> <p>① ノーチャイムの実施等をおして、きまりを理解し、それを守ろうとする規範意識や、公共のために役立つことを進んで行う態度を身に付けさせる。</p> <p>① 授業において、互いに認め合い励まし合う学習の場を作るよう努力し、毎時間の目標と評価を関連づけた指導を徹底する。</p> <p>② 一人ひとりの良さを見つけ伸ばすための支援方法を共有化することにより、より良い人間関係作りを推進する。</p> <p>① 生徒が活躍する場や、生徒に任せる場を設定し、誉めて育てるとともに、生徒に正対し許せないことは毅然として指導する。</p> <p>② 温かい人間関係づくりを心がけながら人間関係力や課題解決力を養う。</p>	
<p>学校運営の状況</p>	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 (保護者・住民)「学校は学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」 肯定的回答75%以上</p>	<p>① 学校公開週間を設け他に保護者との二者面談や学級懇談の機会を持つようにし、情報交換に努める。</p> <p>② 学年だよりや学級だよりの発行や学校のホームページを通じて、情報の発信・提供に努める。また、校長は、保護者や地域の集まりなどでの発言の機会を有効に活用し、生徒の実態や指導の具体策、協力依頼などを伝えていく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>(生徒)「自分は地域や企業の方々と一緒に活動したり勉強したりすることで、学習が充実し楽しい」</p> <p>肯定的回答70%以上</p>	<p>① 「魅力ある学校づくり地域協議会」を有効活用し、学校をより開かれた場にするとともに、地域の教育力を十分に活用していく。</p> <p>② 地域ぐるみであいさつ運動を推進するとともに、学校支援地域本部事業を通じ、情報を整理し地域に発信するようにして、活動の充実を図る。</p>	
	<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>(生徒)「学校は清掃がしっかり行われ、学習しやすく気持ちのよい環境である」</p> <p>肯定的回答75%以上</p>	<p>① 緑化・諸掲示・美術・音楽・言語・生活習慣等の教育環境を、教科学習とその他の諸活動を通して整備・充実していく。</p>	
	<p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>(教職員)「学校は教職員が互いに指導力向上に取り組み、指導の工夫・改善に努めている」</p> <p>肯定的回答80%以上</p>	<p>① 授業を教師間で見せ合う機会を多くして研究的に授業を行い、生徒の能動的・主体的な学びを引き出す工夫をする。</p> <p>② 全職員が参加する研究授業を取り入れ、より広い視野から授業改善を行い、職員の同僚性を高めていく。</p>	
	<p>B1 潤いのある学校を目指して教育環境の整備に努めている。</p> <p>【数値指標】</p> <p>(教職員・保護者)「学校は潤いのある学校を目指して教育環境の整備に努めている」</p> <p>肯定的回答80%以上</p>	<p>① 施設設備等のハード面や言語・教師の生き方等のソフト面双方の、整備・美化・充実に努める。</p>	
<p>教育活動の状況</p>	<p>A10 自ら進んであいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>(生徒・教職員・住民・保護者)「生徒はきちんとした言葉づかいや返事をしている」</p> <p>肯定的回答75%以上</p>	<p>① 校内でのあいさつをさらに充実した自然なものにするとともに、地域協議会と連携して、地域学校園全体であいさつ運動をさらに展開していく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

健康・体力	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ、栄養のバランスを考えた食生活をしている。 【全】 【数値指標】 (保護者)「自分の子どもは朝ごはんを食べ好き嫌いなく食事をしている」 肯定的回答80%以上</p>	<p>① 学級活動や関連する教科の指導を通して、食の重要性を生徒に理解させるとともに、給食残量調査結果等を参考にして望ましい食生活を形成していく態度を育てる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B 自らの健康や体力の向上に励む生活をしている。 【数値指標】 (生徒・教職員)「生徒は、休み時間や放課後などに積極的に運動している」 肯定的回答75%以上</p>	<p>① 健康診断・新体力テスト・骨密度測定等の結果を参考にして、体位・体力の調和と均整をとるよう各運動領域での補強運動の工夫をする。</p>	
学	<p>A12 授業に意欲的に参加し、基本的な学習態度・技能が身に付いている。【全】 【数値指標】 (生徒・教職員)「生徒は先生や友達の話をよく聞くなど落ち着いて学習している」 肯定的回答80%以上</p>	<p>① 年計から重点単元(題材)を洗い出して指導を工夫したり、授業公開(見せ合い)週間を設定し、生徒が主体的に学ぶ授業づくりに努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
本校の特色・課題等	<p>B1 地域と共に歩む開かれた学校づくりを進めており、豊かな人間性や社会性をもった生徒の育成に努めている。 【数値指標】 (生徒)「自分は地域の活動やボランティア活動に進んで参加した(したい)」 肯定的回答75%以上</p> <p>B2「小中一貫教育モデル地域学校園」として、小中連携を積極的に進め、小中一貫教育の実践研究を行う。 【数値指標】 (保護者・住民・教職員)「学校は小中学校の連携により、人間性や社会性豊かな生徒の育成に努めている」 肯定的回答80%以上</p>	<p>① 生徒会が中心となって生徒、保護者、地域に呼びかけ、自主的ボランティア活動として豊郷清掃祭を実施し、自他を尊重し、地域の文化財や自然を理解し守ろうとする態度を育てる。また遺跡愛護会や市関係者とともに活動することを通して、生徒の意識を地域や社会に向けさせ広い心を育てる。</p> <p>① 小中一貫教育について職員がさらに理解を深め、生徒や職員の交流や連携による実践を行う。</p> <p>② 学校園での取組み経過などを保護者向けちらしや魅力ある学校づくり地域協議会での報告を通して周知していく。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

〔総合的な評価〕

--

6 学校関係者評価

--

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

--