# 各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表　小学校第１学年

| | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | さあ　はじめよう | | あめですよ | | をへを　つかおう | | おおきな　かぶ | おはなしのくに<br>「大きなかぶ」<br>https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150135_00000 |
| | よろしくね | | ゛や゜の　つく じ | | きいて　つたえよう | | かぞえうた | |
| | ひとと　つながる　ことば | | ぶんを　つくろう | | ちいさい　っ | | えにっきを　かこう | |
| | こえを　とどけよう | | みんなに　はなそう | | ことばあそび | | としょかんは　どんな　ところ | |
| | えんぴつを　つかう　ときに　たしかめよう | | さとうと　しお | | あひるの　あくび | | (書)ひらがなのかきかた | |
| | かいて　みよう | | はを　つかおう | | のばす　おん | | 書くことSU① | |
| | あいうえおの　うた | | とん　こと　とん | | どうやって　みを　まもるのかな | | | |
| | あいうえおの　ことばを　あつめよう | | (書)ひらがなのかきかた | | ちいさい　ゃゅょ | ことばドリル<br>「ちいさく　かく　かな」<br>https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150194_00000 | | |
| | ほんが　たくさん | | | | こんな　こと　したよ | | | |
| | (書)たのしくかこう | | | | (書)ひらがなのかきかた | | | |
| | | | | | 漢字SU①② | | | |
| 算数 | なかよしあつまれ | | 1 いくつかな | | 4 いくつといくつ | | 5 ぜんぶでいくつ | |
| | 1 いくつかな | | 2 なんばんめ | さんすう犬ワン<br>「なんばんめ？～順番～」<br>https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/?das_id=D0005160052_00000 | たしかめもんだい② | | たしかめもんだい③ | |
| | | | 3 いまなんじ | | 5 ぜんぶでいくつ | | 6 のこりはいくつ | |
| | | | たしかめもんだい① | | | | たしかめもんだい④ | |
| | | | 4 いくつといくつ | | | | 7 どれだけおおい | |
| 生活 | ともだちいっぱい〇〇小 | おばけの学校たんけんだん<br>「わくわく学校たんけん」<br>https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280011_00000 | ともだちいっぱい〇〇小 | | いきものとなかよし | おばけの学校たんけんだん<br>「おせわしてなかよくなりたい」<br>https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280015_00000 | いきものとなかよし | |
| | | | | | | | きれいなはなをそだてよう | おばけの学校たんけんだん<br>「わたしのたいせつなあさがお」<br>https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280021_00000 |
| 音楽 | どんな うたが あるかな | 自宅学習用教材曲音源ひらいたひらいた，かたつむり他<br>https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/dou2/dou206/1nen.html | どんな うたが あるかな | | どんな うたが あるかな | | リズムと なかよし | |
| | | | | | リズムと なかよし | | 〈おとのスケッチ〉 | |
| | | | | | | | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 | 自宅学習用教材曲音源「うみ」<br>https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/dou2/dou206/1nen.html |
| | | | | | | | どれみと なかよし | |
| 図画工作 | すきなもの いっぱい | | ねんどと なかよし | | チョッキン パッで かざろう | | うきうきボックス | |
| | ねんどと なかよし | | クレヨンや パスと なかよし | | なが～い かみから | | さわって かくの きもちいい！ | |
| | | | いろいろ ならべて | | うきうきボックス | | みて、みて、いっぱい つくったよ | |
| | | | チョッキン パッで かざろう | | | | せんの かんじ いいかんじ | |
| 体育 | 固定施設の運動遊び | | 表現遊び／リズム遊び | | 投の運動遊び | はりきり体育ノ介<br>「ボール投げに挑戦だ！」<br>https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220010_00000 | 水遊び | |
| | 体ほぐしの運動遊び | | 走の運動遊び | はりきり体育ノ介<br>「走るに挑戦だ！」<br>https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220018_00000 | 鉄棒遊び | はりきり体育ノ介<br>「さかあがりに挑戦だ！」<br>http://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220001_00000 | 鬼遊び | |
| | 表現遊び／リズム遊び | | 跳の運動遊び | | 水遊び | | | |
| 道徳科 | 1 ようこそ，一ねんせい（C(14)よりよい学校生活，集団生活の充実） | | 3 あいさつ（B(8)礼儀） | 「あいさつはだれのため？」<br>http://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130181_00000 | 6 はしのうえのおおかみ（B(6)親切，思いやり） | 「ちっちゃいがんぺーちゃん」<br>https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130193_00000 | 10 ぼくのあさがお（D(18)自然愛護） | 「がんぺーちゃんとまほうのたね」<br>https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130158_00000 |
| | 2 じゅぎょうが　はじまりますよ（A(3)節度，節制） | | 4 がっこうにはね（B(7)感謝） | | 7 ハムスターのあかちゃん（D(17)生命の尊さ） | 「がんこちゃんのうまれたひ」<br>https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130195_00000 | 11 にじがでた（D(19)感動，畏敬の念） | |
| | | | 5 きをつけて（A(3)節度，節制） | 「えんぴつの家出」<br>https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130187_00000 | 8 みんないっしょ（C(11)公正，公平，社会正義） | 「ぎゃおくんといっしょ」<br>https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130192_00000 | | |
| | | | | | 9 うかんだうかんだ（A(5)希望と勇気，努力と強い意思） | | | |

※【道徳科】NHK for School「新・ざわざわ森のがんこちゃん」より，主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は，児童の状況や心情等に配慮し，家庭での視聴に適するか，動画の内容を確認することが必要です。