

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	78.8	15.0	63.8	16.3	5.0	0.0
昨年度	76.4	72.5	23.1	49.5	23.1	3.3	1.1

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	91.3	42.5	48.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.3	46.2	46.2	5.5	1.1	1.1

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	67.5	16.3	51.3	23.8	8.8	0.0
昨年度	74.0	76.9	31.9	45.1	17.6	4.4	1.1

② 社会

本年度	65.6	60.0	17.5	42.5	27.5	12.5	0.0
昨年度	71.8	70.3	34.1	36.3	20.9	7.7	1.1

③ 算数

本年度	76.6	73.8	38.8	35.0	20.0	6.3	0.0
昨年度	75.2	72.5	39.6	33.0	23.1	3.3	1.1

④ 理科

本年度	91.7	95.0	61.3	33.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	89.0	53.8	35.2	7.7	2.2	1.1

⑤ 音楽

本年度	81.7	81.3	41.3	40.0	11.3	7.5	0.0
昨年度	83.4	79.1	44.0	35.2	16.5	3.3	1.1

⑥ 図工

本年度	91.4	96.3	73.8	22.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	90.8	92.3	75.8	16.5	4.4	2.2	1.1

⑦ 体育

本年度	89.6	90.0	67.5	22.5	8.8	1.3	0.0
昨年度	89.6	90.1	62.6	27.5	4.4	4.4	1.1

⑧ 道とく

本年度	78.5	75.0	33.8	41.3	17.5	7.5	0.0
昨年度	80.3	82.4	49.5	33.0	12.1	4.4	1.1

⑨ 学級活動

本年度	90.7	87.5	56.3	31.3	7.5	5.0	0.0
昨年度	89.5	83.5	53.8	29.7	14.3	1.1	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	87.5	45.0	42.5	8.8	3.8	0.0
昨年度	85.6	87.9	56.0	31.9	9.9	1.1	1.1

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	86.3	58.8	27.5	8.8	5.0	0.0
昨年度	83.5	90.1	64.8	25.3	7.7	1.1	1.1

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.5	76.3	21.3	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.5	95.6	76.9	18.7	2.2	1.1	1.1

② 社会

本年度	95.7	93.8	71.3	22.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.2	70.3	20.9	7.7	0.0	1.1

③ 算数

本年度	97.9	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	83.5	15.4	0.0	0.0	1.1

④ 理科

本年度	86.0	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	87.9	59.3	28.6	9.9	1.1	1.1

⑤ 音楽

本年度	71.3	70.0	17.5	52.5	23.8	6.3	0.0
昨年度	73.4	71.4	35.2	36.3	24.2	3.3	1.1

⑥ 図工

本年度	75.1	80.0	28.8	51.3	13.8	6.3	0.0
昨年度	76.3	80.2	44.0	36.3	14.3	4.4	1.1

⑦ 体育

本年度	89.4	82.5	51.3	31.3	16.3	1.3	0.0
昨年度	89.8	86.8	52.7	34.1	9.9	2.2	1.1

⑧ 道とく

本年度	91.0	86.3	61.3	25.0	10.0	3.8	0.0
昨年度	91.2	92.3	63.7	28.6	5.5	1.1	1.1

⑨ 学級活動

本年度	83.3	76.3	38.8	37.5	20.0	3.8	0.0
昨年度	86.4	91.2	53.8	37.4	6.6	1.1	1.1

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	85.0	47.5	37.5	13.8	1.3	0.0
昨年度	88.5	92.3	58.2	34.1	4.4	2.2	1.1

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	92.5	81.3	11.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	95.6	79.1	16.5	3.3	0.0	1.1

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	2.5	8.8	8.8	25.0	26.3	12.5	11.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	6.6	11.0	13.2	19.8	23.1	13.2	5.5	3.3	3.3	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	7.5	7.5	16.3	23.8	21.3	12.5	5.0	2.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	24.2	7.7	15.4	14.3	15.4	13.2	3.3	3.3	2.2	1.1

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.3	58.8	37.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.2	46.2	45.1	7.7	0.0	1.1

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	92.5	37.5	55.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	89.0	37.4	51.6	8.8	1.1	1.1

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	96.3	61.3	35.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	93.0	89.0	60.4	28.6	8.8	1.1	1.1

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	85.0	46.3	38.8	8.8	6.3	0.0
昨年度	80.7	78.0	47.3	30.8	18.7	2.2	1.1

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	73.8	27.5	46.3	22.5	3.8	0.0
昨年度	68.5	65.9	22.0	44.0	27.5	5.5	1.1

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	78.8	23.8	55.0	18.8	2.5	0.0
昨年度	75.9	73.6	27.5	46.2	19.8	5.5	1.1

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.8	47.5	46.3	5.0	1.3	0.0
昨年度	90.6	87.9	64.8	23.1	9.9	1.1	1.1

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.5	32.5	55.0	11.3	1.3	0.0
昨年度	81.7	82.4	40.7	41.8	12.1	4.4	1.1

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	80.0	37.5	42.5	16.3	3.8	0.0
昨年度	82.1	82.4	48.4	34.1	12.1	4.4	1.1

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	93.8	76.3	17.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	92.2	91.2	74.7	16.5	4.4	3.3	1.1

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	96.3	81.3	15.0	1.3	2.5	0.0
昨年度	94.3	92.3	78.0	14.3	3.3	3.3	1.1

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.5	80.0	17.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	94.5	84.6	9.9	4.4	0.0	1.1

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.0	46.3	33.8	17.5	2.5	0.0
昨年度	78.3	70.3	35.2	35.2	20.9	7.7	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	76.3	26.3	50.0	21.3	2.5	0.0
昨年度	62.0	59.3	25.3	34.1	27.5	12.1	1.1

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	51.3	20.0	31.3	33.8	15.0	0.0
昨年度	61.9	61.5	27.5	34.1	23.1	14.3	1.1

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	61.3	28.8	32.5	26.3	12.5	0.0
昨年度	53.3	42.9	22.0	20.9	35.2	20.9	1.1

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	77.5	43.8	33.8	17.5	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	58.8	25.0	33.8	26.3	15.0	0.0
昨年度	38.0	29.7	14.3	15.4	37.4	31.9	1.1

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	55.0	23.8	31.3	32.5	12.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	96.3	77.5	18.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.5	80.2	14.3	4.4	0.0	1.1

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	96.3	66.3	30.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	89.6	89.0	60.4	28.6	5.5	4.4	1.1

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	68.8	26.3	42.5	22.5	8.8	0.0
昨年度	53.0	52.7	15.4	37.4	28.6	17.6	1.1

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	75.0	36.3	38.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	64.8	54.9	34.1	20.9	35.2	8.8	1.1

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	77.5	51.3	26.3	13.8	8.8	0.0
昨年度	77.7	68.1	37.4	30.8	23.1	7.7	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.1	91.2	72.5	18.7	7.7	0.0	1.1

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.6	87.5	61.3	26.3	7.5	5.0	0.0
昨年度	87.1	83.5	60.4	23.1	7.7	7.7	1.1

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	68.8	26.3	42.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	76.7	78.0	38.5	39.6	14.3	6.6	1.1

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	63.8	30.0	33.8	22.5	13.8	0.0
昨年度	69.2	75.8	45.1	30.8	12.1	11.0	1.1

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	81.3	52.5	28.8	16.3	2.5	0.0
昨年度	86.6	81.3	58.2	23.1	11.0	6.6	1.1

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	53.8	22.5	31.3	28.8	17.5	0.0
昨年度	69.8	72.5	34.1	38.5	19.8	6.6	1.1

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	65.0	32.5	32.5	22.5	12.5	0.0
昨年度	75.4	74.7	37.4	37.4	15.4	8.8	1.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	83.8	56.3	27.5	10.0	6.3	0.0
昨年度	85.1	83.5	62.6	20.9	11.0	3.3	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「普段、学校の授業以外に、一日どのくらい学習していますか」の問いでは、どの時間帯においても、宇都宮市の平均と同程度である。今後は、更に家庭学習が充実するように、課題を自ら見つけて、主体的に解決していく楽しさなどを指導していきたい。

・「授業への取り組みについて」の設問に対する肯定割合は、どの設問も市の平均を上回っていた。中でも「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の2つの質問において、本校の肯定割合が市の平均より6ポイント程度高い。今後も、自分の考えをもつ時間を確保し、意見交流の場の設定を行い、伝え合う活動を積極的に取り入れていきたい。

・「学習の仕方について」の設問のうち「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対する肯定割合は、76.3%で、市の平均を12.1ポイント上回っている。児童の中に、復習を中心に自主的に学習する習慣が定着しつつあることが分かる。これからも家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」に対する肯定割合は、58.8%と市の平均を9.5ポイント上回っている。ICT活用を授業で積極的に取り入れてきた成果である。

・「家庭での学習について」の設問のうち「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」に対する肯定割合は、68.8%で、市の平均を13.9ポイント上回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、75%で、市の平均より8ポイント以上高い。家庭学習計画表などを活用し、児童が自ら計画的に家庭学習に取り組むことができるようにしてきた成果である。

・「世の中のことへの興味・関心について」の設問のうち「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」に対する肯定割合が市の肯定割合より7ポイントほど下回っていた。世の中の出来事に関心をもたせていくために、新聞の話を授業の中に取り入れたり、学校図書館やパソコン室を利用して調べ学習を行ったりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	88.8	63.8	25.0	11.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	86.8	60.4	26.4	8.8	3.3	1.1

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.5	69.2	25.3	2.2	2.2	1.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	83.8	52.5	31.3	13.8	2.5	0.0
昨年度	87.3	84.6	57.1	27.5	11.0	2.2	2.2

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	82.5	52.5	30.0	13.8	3.8	0.0
昨年度	84.9	81.3	50.5	30.8	13.2	4.4	1.1

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.3	57.1	35.2	4.4	1.1	2.2

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.5	65.9	28.6	3.3	1.1	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	22.5	18.8	25.0	15.0	10.0	1.3	6.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	18.7	12.1	9.9	25.3	13.2	5.5	5.5	1.1	6.6	2.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	26.3	20.0	13.8	18.8	10.0	5.0	2.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	40.7	11.0	8.8	13.2	9.9	4.4	5.5	1.1	4.4	1.1

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	10.0	3.8	3.8	23.8	22.5	8.8	8.8	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	8.8	4.4	4.4	19.8	24.2	14.3	7.7	5.5	9.9	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.0	3.8	1.3	8.8	22.5	15.0	20.0	10.0	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.5	2.2	6.6	9.9	17.6	13.2	16.5	6.6	20.9	1.1

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.8	17.5	10.0	5.0	12.5	25.0	11.3	5.0	2.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	5.5	20.9	4.4	7.7	23.1	11.0	6.6	7.7	4.4	7.7	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	3.8	12.5	2.5	6.3	11.3	20.0	17.5	12.5	3.8	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	5.5	9.9	6.6	6.6	12.1	20.9	6.6	9.9	5.5	15.4	1.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	6.3	42.5	41.3	6.3	2.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.2	8.8	52.7	22.0	12.1	1.1	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.5	1.3	8.8	21.3	46.3	17.5	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	5.5	3.3	3.3	25.3	40.7	18.7	1.1	0.0	1.1	1.1

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	82.5	58.8	23.8	8.8	8.8	0.0
昨年度	86.8	85.7	64.8	20.9	6.6	6.6	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	80.0	47.5	32.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.3	79.1	50.5	28.6	16.5	3.3	1.1

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	86.3	42.5	43.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	80.2	38.5	41.8	15.4	3.3	1.1

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	86.3	43.8	42.5	10.0	3.8	0.0
昨年度	82.3	81.3	49.5	31.9	13.2	4.4	1.1

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	91.3	60.0	31.3	7.5	1.3	0.0
昨年度	90.6	92.3	71.4	20.9	6.6	0.0	1.1

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.8	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.4	84.6	8.8	2.2	3.3	1.1

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	80.2	16.5	1.1	1.1	1.1

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	93.8	51.3	42.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	86.5	86.8	52.7	34.1	11.0	1.1	1.1

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.4	79.1	14.3	4.4	1.1	1.1

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.5	85.7	8.8	2.2	2.2	1.1

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	75.8	20.9	2.2	0.0	1.1

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.3	53.8	42.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	91.6	90.1	50.5	39.6	6.6	2.2	1.1

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	93.8	61.3	32.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.8	57.1	29.7	11.0	1.1	1.1

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	96.3	90.0	6.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	98.0	98.9	92.3	6.6	0.0	0.0	1.1

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.1	65.9	24.2	6.6	2.2	1.1

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.8	63.8	30.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.0	63.7	25.3	5.5	4.4	1.1

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	55.0	26.3	28.8	22.5	22.5	0.0
昨年度	52.5	49.5	25.3	24.2	26.4	23.1	1.1

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	66.3	37.5	28.8	18.8	15.0	0.0
昨年度	75.0	67.0	34.1	33.0	22.0	9.9	1.1

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.8	55.0	33.8	11.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	82.4	46.2	36.3	9.9	6.6	1.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.8	67.5	21.3	5.0	6.3	0.0
昨年度	85.9	84.6	61.5	23.1	8.8	5.5	1.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	88.8	78.8	10.0	7.5	3.8	0.0
昨年度	94.0	89.0	68.1	20.9	6.6	3.3	1.1

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.5	93.8	3.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.6	84.6	11.0	2.2	1.1	1.1

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	76.9	19.8	1.1	0.0	2.2

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	91.3	78.8	12.5	7.5	1.3	0.0
昨年度	92.7	92.3	72.5	19.8	5.5	0.0	2.2

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	73.8	52.5	21.3	16.3	10.0	0.0
昨年度	79.2	71.4	47.3	24.2	16.5	9.9	2.2

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	97.5	73.8	23.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.2	92.3	73.6	18.7	4.4	1.1	2.2

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.8	58.2	28.6	5.5	5.5	2.2

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	92.5	76.3	16.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	93.1	86.8	72.5	14.3	8.8	2.2	2.2

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	96.3	73.8	22.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	92.7	92.3	72.5	19.8	3.3	2.2	2.2

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.1	89.0	60.4	28.6	4.4	4.4	2.2

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	62.5	31.3	31.3	20.0	17.5	0.0
昨年度	65.8	67.0	39.6	27.5	20.9	9.9	2.2

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	78.8	38.8	40.0	16.3	5.0	0.0
昨年度	80.4	75.8	41.8	34.1	16.5	5.5	2.2

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	60.0	28.8	31.3	28.8	11.3	0.0
昨年度	67.0	56.0	33.0	23.1	25.3	16.5	2.2

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	60.0	30.0	30.0	27.5	12.5	0.0
昨年度	65.4	64.8	42.9	22.0	20.9	12.1	2.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	61.3	27.5	33.8	21.3	17.5	0.0
昨年度	71.4	68.1	44.0	24.2	17.6	12.1	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての項目では、肯定割合が家の人には88.8%、先生や友達には96.3%、地域の方には82.5%と、市の肯定割合を上回ったのは、先生や友達に対するあいさつの項目だけであった。学校で行われているあいさつの状況を家庭・地域にも波及させられるよう、引き続き学校で指導していくとともに、家庭や地域でも児童に声をかけていただき、あいさつができるよう連携して指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか」の項目では、82.5%の児童が満足していると答えているが、市の肯定割合をやや下回っている。一人一人に目を向け、全員が満足して学校生活を送ることができるように配慮していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の項目では、肯定的回答が100%と昨年度より8ポイント程度上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」は97.5%の児童が大切であると考えている。この項目については、昨年度より3ポイント程度上回っている。このことから、本年度の児童は規範意識が高いといえる。今後もきまりやルールがある理由や守る良さについて、授業などを通して伝えていきたい。

・読書については、平日は20分くらい本を読んでいる児童の割合が一番多く、全体的に市と比べて読書時間が短い。しかし、休日ほとんど読まない児童は26.3%と市の平均を7ポイントほど下回っている。今後も休日も読書に親しむことができるよう、宿題や自主学習などで読書について呼び掛け、児童の読書活動を推進していきたい。

・「だれに対しても、思いやりの心をもって接している」の肯定割合は93.8%と昨年度の肯定割合とくらべ7ポイント程度上回っている。この結果から、昨年度と比べると周囲に対して優しい気持ちで接しようと考えている児童が多いことが読み取れる。今後も、このような気持ちを継続して育てていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は60%と、市の肯定割合を7ポイント下回っている。基本的な生活習慣を学校で指導するとともに、家庭の協力も得て、自分で起床できる習慣を身につけさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	57.5	26.3	1.3	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	51.6	25.3	3.3	15.4	4.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度		80.6	77.5	77.5	22.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度		81.3	82.5	82.5	17.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		91.9	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	44.1	20.6	8.8	11.8	5.9	5.9	2.9
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	60.0	20.0	7.5	5.0	2.5	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	47.1	11.8	23.5	5.9	5.9	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	50.0	17.5	12.5	5.0	0.0	2.5	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「持っていない」と回答した割合は57.5%で、市の回答と同程度だった。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という項目では、肯定割合が79.4%で、市の肯定割合と同程度だった。児童の安全のためにも100%を目指し、学級懇談会時に話題に取り上げたり、学年だよりで発信したりするなどして、家庭との連携を図っていきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている」の肯定割合が85.3%で、市の肯定割合よりも5.1ポイント高い結果となった。けいたい電話やスマートフォンの使用について様々な啓発を行ってきた結果であると考え。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」や情報モラルに関する授業なども活用しながら家庭との連携を図り、使用時のルールの徹底を図ってきたい。

・「夜の何時まで使っていますか」という項目では、本校では「7時まで」が47.1%と最も高いが、11時よりおそくまで使用している児童もいる。そこで使用時間だけでなく、夜の時間制限についても家庭と協力しながら児童への指導を行うようにしたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	91.2	81.3	9.9	5.5	1.1	2.2

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	72.5	52.5	20.0	21.3	6.3	0.0
昨年度	78.3	69.2	45.1	24.2	17.6	11.0	2.2

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	71.3	50.0	21.3	18.8	10.0	0.0
昨年度	74.9	68.1	47.3	20.9	15.4	14.3	2.2

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	75.0	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	80.0	74.7	46.2	28.6	17.6	5.5	2.2

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	67.5	31.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	74.7	19.8	3.3	0.0	2.2

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.3	10.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	91.2	3.3	3.3	0.0	2.2

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	56.3	33.8	6.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.9	30.8	6.6	5.5	2.2

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	70.0	47.5	22.5	17.5	12.5	0.0
昨年度	73.9	60.4	49.5	11.0	16.5	20.9	2.2

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	92.5	81.3	11.3	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.7	89.0	79.1	9.9	5.5	3.3	2.2

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	91.3	77.5	13.8	7.5	1.3	0.0
昨年度	93.8	83.5	64.8	18.7	11.0	3.3	2.2

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	81.3	46.3	35.0	15.0	3.8	0.0
昨年度	87.2	81.3	45.1	36.3	12.1	4.4	2.2

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.5	90.0	7.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.0	89.0	71.4	17.6	6.6	2.2	2.2

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.8	88.8	10.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	91.2	80.2	11.0	1.1	5.5	2.2

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.2	80.2	11.0	1.1	4.4	3.3

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.0	61.3	23.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	87.8	76.9	54.9	22.0	14.3	6.6	2.2

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.5	93.8	3.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.5	91.2	87.9	3.3	3.3	3.3	2.2

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.6	91.2	4.4	0.0	2.2	2.2

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	90.0	57.5	32.5	6.3	3.8	0.0
昨年度	83.4	79.1	41.8	37.4	9.9	8.8	2.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.5	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.6	79.1	16.5	1.1	1.1	2.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	83.8	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.3	73.6	18.7	4.4	1.1	2.2

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	93.8	78.8	15.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	95.0	93.4	68.1	25.3	4.4	0.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が98.8%であり、運動することの大切さを感じている。しかし、休み時間の過ごし方には個人差があり、ほとんどを教室で過ごす児童もいる。今後、更に授業や休み時間の取り組みを工夫することで、進んで運動に取り組む児童が増えてくるよう配慮したい。

・けんこうや食事について、「早ね早起きを心がけている」の肯定割合は75%であり、市の肯定割合を6.5ポイント下回っている。また、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」の肯定割合は、81.3%であり、市の肯定割合より6.9ポイント低い。早寝・早起き、バランスのよい食生活や食事のマナーについて再度指導し、それらの重要性を児童に理解させるようにしたい。また、保護者に呼びかけ、協力を得られるよう配慮していきたい。