

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	86.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	76.8	85.5	85.5	14.5	0.0

② さんすう

本年度	76.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	75.6	84.1	84.1	15.9	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	89.7	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.1	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.1	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.5	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	68.0	78.3	78.3	21.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	86.6	89.9	89.9	10.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	87.0	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	8.2	18.4	14.3	28.6	12.2	8.2	2.0	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.3	13.0	26.1	18.8	26.1	4.3	1.4	1.4	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	14.3	16.3	16.3	18.4	18.4	8.2	0.0	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	11.6	15.9	24.6	14.5	11.6	11.6	5.8	2.9	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.3	95.7	95.7	4.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	97.1	97.1	2.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.9	94.2	94.2	5.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	94.2	94.2	5.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	88.2	89.9	89.9	10.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	76.1	92.8	92.8	7.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	97.1	97.1	2.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	83.9	98.6	98.6	1.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.6	98.6	1.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	86.5	97.1	97.1	2.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	62.7	92.8	92.8	7.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は93.9%で、市の割合より5.9ポイント高い。各教科の肯定割合も図画工作で市を1.3ポイント下回った他は、残りのすべての教科で市を上回っている。特に国語で13.4ポイント、算数で17.8ポイント、道徳で25.2ポイント、学級活動で12.0ポイント上回っている。また、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがありますか。」の肯定割合は市を17.1ポイント上回っており、今後も児童の学習意欲を高めながら、基礎基本の確実な定着を図るための指導を工夫したい。

・平日に家庭学習に取り組む時間は、「30分くらい」と答えた児童の割合が最も多く、28.6%であった。これは市と同程度である。休日に家庭学習に取り組む時間は、「30分くらい」または「1時間くらい」と答えた児童が最も多く、ともに18.4%であった。また、「学校から、家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」「宿題はきちんとやっていますか。」の肯定割合はともに100%であった。さらに、「自分から進んで勉強していますか」の肯定割合は95.9%で市を8.0ポイント、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合は100%で市を14.8ポイント、「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」の肯定割合は91.8%で市を6.2ポイント上回っていることから、今後は自主学習の取り組みについて家庭との連携を一層深め、家庭学習が充実するように指導していくことで、学力の向上を図りたい。

・授業への取り組みに関する5項目すべてにおいて、市の肯定割合を上回っている。特に「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合はともに100%であった。「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」では市を12.6ポイント、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか。」では市を14.8ポイント上回っている。また、「授業の始まりには席に着いていますか。」「先生から指されたら、返事をしていますか。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか。」の肯定割合はすべて98.0%であった。授業への取り組みに関する5項目すべてにおいて高い肯定割合を示しており、「雀央スタンダード」を基にした学習のきまりがきちんと定着してきていると考えられる。

・世の中のことへの興味について、「普段から、不思議だなと思うことがありますか。」は市の肯定割合を18.8ポイント上回っている。また、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」の肯定割合も98.0%であり、読書への関心も高い。様々なことに興味をもったり、様々な分野の本を手にとって読んだりすることができるように支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.6	97.1	97.1	2.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	82.9	89.9	89.9	10.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.1	97.1	2.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.1	97.1	2.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	4.1	34.7	20.4	14.3	12.2	2.0	4.1	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	2.9	17.4	24.6	15.9	14.5	11.6	5.8	2.9	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	14.3	38.8	8.2	14.3	6.1	2.0	4.1	0.0	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	20.3	8.7	23.2	15.9	8.7	5.8	4.3	4.3	8.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	8.2	20.4	14.3	24.5	14.3	2.0	4.1	4.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	15.9	11.6	8.7	36.2	11.6	2.9	4.3	2.9	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	4.1	12.2	24.5	24.5	10.2	2.0	4.1	6.1	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	13.0	11.6	8.7	29.0	13.0	7.2	4.3	0.0	13.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	10.2	32.7	12.2	14.3	6.1	4.1	8.2	2.0	4.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	10.1	20.3	10.1	11.6	15.9	13.0	4.3	5.8	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	10.2	16.3	10.2	20.4	12.2	8.2	2.0	4.1	8.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.1	14.5	14.5	11.6	13.0	14.5	7.2	2.9	1.4	10.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.2	20.4	46.9	14.3	6.1	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	10.1	11.6	44.9	18.8	5.8	1.4	2.9	4.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	6.1	10.2	6.1	28.6	32.7	12.2	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	5.8	14.5	10.1	27.5	27.5	10.1	1.4	1.4	1.4	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	87.7	94.2	94.2	5.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	85.8	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.8	97.1	97.1	2.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.4	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.2	94.2	2.9	2.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.8	97.1	97.1	1.4	1.4

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.7	97.1	97.1	2.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	98.6	98.6	1.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	85.6	88.4	88.4	11.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	73.8	76.8	76.8	20.3	2.9

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	89.5	94.2	94.2	4.3	1.4

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	71.4	71.4	26.5	2.0
昨年度	62.1	78.3	78.3	18.8	2.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	87.8	87.8	10.2	2.0
昨年度	75.9	84.1	84.1	14.5	1.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	57.5	58.0	58.0	39.1	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶していますか。」の肯定割合は95.9%で市を6.5ポイント、「学校で、先生や友達に挨拶していますか。」の肯定割合は100%で市を9.1ポイント、「地域で、知っている人に挨拶をしていますか。」の肯定割合は93.9%で市を11.0ポイント上回っている。また、「挨拶や返事をするのは大切だと思いますか。」の肯定割合は100%、「家の人は、挨拶や返事をするの大切さを教えてくださいませんか。」の肯定割合は98.0%であった。今後も家庭と連携しながら、だれにでも気持ちのよい挨拶が進んでできるように指導していきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」の肯定割合は100%で、今の生活に満足していることが分かる。また、「学校のきまりや約束を守っていますか。」「学校のきまりや約束を守るのは大切だと思いますか。」「時間や約束を守るのは、大切だと思いますか。」の肯定割合はすべて100%であった。児童がきまりや約束を守って生活していることで気持ちのよい生活ができ、学校生活への満足感につながっていると考えられる。

・「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか。」の肯定割合は100%であった。今後も当番活動や係活動、清掃活動などを通して協力したり、進んで働いたりすることのよさや大切さを指導していきたい。

・「言葉遣いに気をつけていますか。」の肯定割合は95.9%、「だれに対しても、思いやりの心をもっていますか。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思いますか。」の肯定割合は100%と、他者と接する際の態度に気を付けている児童が多い。今後も道徳の授業などを通し、思いやりの心について指導していきたい。

・読書時間について、「10分くらい」と回答した児童の割合が最も高く、平日は34.7%、休日は38.8%であった。しかし、「ほとんど読まない」が平日は4.1%であるのに対し、休日は14.3%に増えており、休日になると読書しない児童が増えることが分かる。今後も引き続き、図書室の活用や、読み聞かせ、朝の読書の時間など、本に触れる時間を設けながら読書を推奨し、家庭にも協力を依頼していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	67.3	6.1	4.1	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	63.8	13.0	2.9	20.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		71.3	92.0	92.0	8.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		80.8	88.0	88.0	12.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		82.5	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	25.0	43.8	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	28.0	24.0	28.0	4.0	12.0	4.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	43.8	31.3	6.3	0.0	6.3	6.3	6.3
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	28.0	24.0	32.0	12.0	0.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」で「持っていない」と回答した割合は67.3%で、市の割合より5.7ポイント低くなっている。これは、持っている児童の割合が市よりも高いということである。また、「持っている」と回答した児童の22.4%がスマートフォンを持っており、市の平均より9.6ポイント高い。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか。」では75%の児童が「はい」と答え、市と同程度である。一方で、フィルタリングをしているかどうか分からないという児童もいるため、セキュリティの状況に関しても家庭で確認し合うように啓発していきたい。

・使うときのルールを決めている児童の割合は、市の割合より14.9ポイント高い。しかし、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしていますか。」では肯定割合が62.5%で市よりも19.2ポイント低くなっている。今後も、携帯電話等の使い方について家庭への啓発を続けていくとともに、情報モラルについての指導を徹底したい。

・夜の何時まで使っているかについては、「7時まで」と答える児童の割合が最も多く、43.8%であった。一方で、「11時まで」「11時より遅い」とともに6.3%であり、遅くまで使っている児童がいる。今後も引き続き、健康面での指導も含めた指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	77.4	85.5	85.5	14.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.0	92.8	92.8	5.8	1.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	74.9	85.5	85.5	14.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.8	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	88.3	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	74.2	81.2	81.2	18.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.4	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.8	89.9	89.9	10.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	89.8	89.8	6.1	4.1
昨年度	94.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早ね・早起きをしていますか。」の肯定割合は75.5%で、市と同程度である。しかし、健康や食事についての質問の中では、他の質問のほとんどが肯定割合が90%以上であるのに比べると、肯定割合は少し低い状態にある。今後、学級活動等において規則正しい生活を送ることの大切さを指導し、心身ともに健康で過ごせるよう家庭との連携を図っていきたい。

・「食事の時には、『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか。」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」の肯定割合は98.0%と高い割合を示している。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合も98.0%で、市より10.6ポイント高い。給食の時間に、食事マナーについての映像を見たり、「苦手なものも一口でも食べよう」と声掛けを続けたりした成果が出たと考えられる。今後も継続して指導していきたい。

・安全についてのすべての質問において、肯定割合が98.0%以上という高い結果となった。引き続き、交通事故や事件などが起こらないよう、自分でできることや、きまりを守ることの大切さを考えさせながら、安全面の指導を徹底していきたい。