

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	72.9	22.4	50.6	22.4	4.7	0.0
昨年度	74.5	63.5	24.7	38.8	28.2	8.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	92.9	43.5	49.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.8	47.1	44.7	7.1	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	72.9	21.2	51.8	22.4	4.7	0.0
昨年度	73.6	83.5	27.1	56.5	12.9	3.5	0.0

② 社会

本年度	61.5	77.6	40.0	37.6	15.3	7.1	0.0
昨年度	61.2	60.0	25.9	34.1	29.4	10.6	0.0

③ 算数

本年度	71.8	67.1	31.8	35.3	24.7	8.2	0.0
昨年度	74.1	78.8	38.8	40.0	14.1	7.1	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.3	69.4	25.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.8	70.6	21.2	2.4	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	76.5	41.2	35.3	18.8	4.7	0.0
昨年度	80.6	70.6	44.7	25.9	21.2	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.4	67.1	22.4	8.2	2.4	0.0
昨年度	91.0	90.6	70.6	20.0	7.1	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	85.9	68.2	17.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.1	88.2	68.2	20.0	9.4	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	84.7	42.4	42.4	12.9	2.4	0.0
昨年度	79.2	82.4	49.4	32.9	11.8	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	85.9	55.3	30.6	12.9	1.2	0.0
昨年度	90.8	88.2	62.4	25.9	9.4	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	84.7	48.2	36.5	10.6	4.7	0.0
昨年度	85.9	88.2	54.1	34.1	9.4	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	89.4	56.5	32.9	8.2	2.4	0.0
昨年度	82.5	87.1	62.4	24.7	9.4	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.5	78.8	17.6	0.0	3.5	0.0
昨年度	97.7	96.5	78.8	17.6	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	97.6	89.4	8.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.6	83.5	14.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0

④ 理科

本年度	85.0	84.7	57.6	27.1	15.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	81.2	51.8	29.4	17.6	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	71.8	36.5	35.3	23.5	4.7	0.0
昨年度	70.3	56.5	34.1	22.4	25.9	17.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	77.6	44.7	32.9	17.6	4.7	0.0
昨年度	73.8	64.7	34.1	30.6	22.4	12.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	91.8	63.5	28.2	4.7	3.5	0.0
昨年度	90.0	88.2	60.0	28.2	9.4	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	94.1	77.6	16.5	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.5	94.1	74.1	20.0	3.5	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	87.1	67.1	20.0	11.8	1.2	0.0
昨年度	83.6	81.2	58.8	22.4	14.1	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	91.8	68.2	23.5	5.9	2.4	0.0
昨年度	88.1	87.1	60.0	27.1	9.4	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	95.3	82.4	12.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.9	75.3	17.6	4.7	2.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.5	3.5	5.9	22.4	40.0	10.6	9.4	3.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.4	5.9	7.1	24.7	28.2	20.0	8.2	1.2	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	5.9	3.5	0.0	21.2	29.4	21.2	9.4	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	7.1	9.4	10.6	23.5	16.5	18.8	5.9	1.2	7.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.2	42.4	45.9	10.6	1.2	0.0
昨年度	91.8	95.3	71.8	23.5	3.5	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	85.9	45.9	40.0	11.8	2.4	0.0
昨年度	89.4	91.8	37.6	54.1	7.1	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	88.2	51.8	36.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.3	72.9	22.4	3.5	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	75.3	42.4	32.9	17.6	7.1	0.0
昨年度	78.7	87.1	54.1	32.9	9.4	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	68.2	20.0	48.2	22.4	9.4	0.0
昨年度	65.5	69.4	37.6	31.8	24.7	5.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	74.1	32.9	41.2	17.6	8.2	0.0
昨年度	76.1	75.3	37.6	37.6	20.0	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.4	58.8	30.6	8.2	2.4	0.0
昨年度	91.3	91.8	63.5	28.2	5.9	2.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	87.1	43.5	43.5	10.6	2.4	0.0
昨年度	79.9	80.0	47.1	32.9	16.5	3.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	82.4	56.5	25.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.5	78.8	40.0	38.8	16.5	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.9	69.4	23.5	2.4	4.7	0.0
昨年度	92.3	84.7	65.9	18.8	11.8	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	95.3	80.0	15.3	3.5	1.2	0.0
昨年度	95.6	90.6	75.3	15.3	8.2	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	81.2	16.5	1.2	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	80.0	35.3	44.7	10.6	9.4	0.0
昨年度	78.0	80.0	40.0	40.0	16.5	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	69.4	28.2	41.2	27.1	3.5	0.0
昨年度	61.1	83.5	31.8	51.8	14.1	2.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	74.1	20.0	54.1	22.4	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	63.5	27.1	36.5	24.7	11.8	0.0
昨年度	60.3	67.1	30.6	36.5	24.7	8.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	84.7	44.7	40.0	14.1	1.2	0.0
昨年度	76.4	87.1	54.1	32.9	11.8	1.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	84.7	60.0	24.7	11.8	3.5	0.0
昨年度	88.1	85.9	64.7	21.2	8.2	5.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	83.5	55.3	28.2	11.8	4.7	0.0
昨年度	76.8	78.8	52.9	25.9	14.1	7.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	75.3	28.2	47.1	14.1	10.6	0.0
昨年度	70.2	76.5	34.1	42.4	20.0	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.6	67.1	23.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	93.7	94.1	72.9	21.2	5.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	85.9	51.8	34.1	10.6	3.5	0.0
昨年度	90.9	90.6	69.4	21.2	8.2	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	71.8	16.5	55.3	22.4	5.9	0.0
昨年度	50.5	69.4	30.6	38.8	24.7	5.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	70.6	34.1	36.5	17.6	11.8	0.0
昨年度	64.1	74.1	48.2	25.9	20.0	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	78.8	42.4	36.5	17.6	3.5	0.0
昨年度	74.7	77.6	42.4	35.3	18.8	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.9	55.3	30.6	9.4	4.7	0.0
昨年度	90.0	90.6	67.1	23.5	8.2	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.1	65.9	21.2	10.6	2.4	0.0
昨年度	88.8	80.0	54.1	25.9	10.6	9.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	63.5	20.0	43.5	23.5	12.9	0.0
昨年度	73.7	69.4	37.6	31.8	18.8	11.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	75.3	43.5	31.8	17.6	7.1	0.0
昨年度	69.2	67.1	31.8	35.3	22.4	10.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	81.2	44.7	36.5	12.9	5.9	0.0
昨年度	85.3	77.6	49.4	28.2	15.3	7.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	56.5	21.2	35.3	28.2	15.3	0.0
昨年度	57.3	56.5	18.8	37.6	29.4	12.9	1.2

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	64.7	40.0	24.7	20.0	14.1	1.2
昨年度	70.9	69.4	35.3	34.1	23.5	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	75.3	58.8	16.5	18.8	5.9	0.0
昨年度	85.2	82.4	54.1	28.2	9.4	7.1	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定割合は72.9%であり、市の平均と同程度である。学習ではわかる授業を目指して、宇都宮モデルである「はっきり・じっくり・すっきり」を意識した授業を展開している。また、友達との考えを交流したり比較したりするなどして、思考を広めたり深めたりしている。さらに学校と家庭とが連携して、学ぶ楽しさや課題を解決する喜びを実感できるようにしていきたい。

・「授業への取り組みについて」の設問のうち「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」に対する肯定割合は、85.9%で、市の平均より5.2ポイント低い。連絡帳などを活用したり、学年便りでお知らせしたりするなど、保護者のサポートもお願いしているところである。また、先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」に対する肯定割合は88.2%で、市の平均より6ポイント低い。相手の目を見て聞きながら聞いたり、メモを取ったりするなどの正しく聞くための指導を継続して指導していきたい。

・「学習の仕方について」の設問のうち「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対する肯定割合は、69.5%で、市の平均より8.1ポイント上回っている。児童の中に、復習を中心に自主的に学習する習慣が定着していることが分かる。これからも家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」に対する肯定割合は、84.7%であり、市の平均と同程度である。昨年度より導入された一人一台端末が効果的に活用できるよう、キーボードの基礎的な打ち方や国語科でのローマ字指導を重点的に行っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	90.6	68.2	22.4	4.7	4.7	0.0
昨年度	95.1	94.1	63.5	30.6	3.5	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.9	69.4	23.5	5.9	1.2	0.0
昨年度	93.2	98.8	77.6	21.2	0.0	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	81.2	54.1	27.1	14.1	4.7	0.0
昨年度	85.9	91.8	52.9	38.8	5.9	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.1	49.4	37.6	5.9	7.1	0.0
昨年度	88.3	90.6	56.5	34.1	2.4	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	92.9	55.3	37.6	5.9	1.2	0.0
昨年度	93.5	92.9	63.5	29.4	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	92.9	72.9	20.0	5.9	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.8	74.1	24.7	1.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	15.3	16.5	24.7	23.5	10.6	3.5	3.5	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	20.0	9.4	20.0	27.1	11.8	4.7	2.4	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	29.4	14.1	9.4	16.5	17.6	3.5	5.9	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	30.6	12.9	10.6	17.6	14.1	8.2	2.4	1.2	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.9	2.4	3.5	11.8	35.3	12.9	12.9	3.5	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	7.1	3.5	0.0	8.2	38.8	14.1	11.8	5.9	10.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.7	4.7	1.2	3.5	20.0	22.4	9.4	10.6	22.4	1.2
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.4	2.4	2.4	4.7	23.5	23.5	12.9	7.1	21.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.2	9.4	3.5	5.9	14.1	31.8	11.8	4.7	1.2	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.5	20.0	4.7	4.7	10.6	28.2	16.5	2.4	1.2	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	7.1	4.7	3.5	2.4	7.1	25.9	20.0	8.2	2.4	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.7	7.1	8.2	2.4	10.6	28.2	15.3	12.9	1.2	9.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.2	3.5	52.9	34.1	5.9	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.5	3.5	47.1	31.8	9.4	2.4	1.2	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.2	4.7	18.8	54.1	17.6	1.2	1.2	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.4	3.5	10.6	23.5	43.5	14.1	2.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.5	63.5	20.0	7.1	9.4	0.0
昨年度	86.9	84.7	56.5	28.2	7.1	8.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	88.2	57.6	30.6	7.1	4.7	0.0
昨年度	84.5	70.6	41.2	29.4	21.2	8.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	85.9	44.7	41.2	11.8	2.4	0.0
昨年度	83.1	80.0	44.7	35.3	16.5	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	88.2	54.1	34.1	7.1	4.7	0.0
昨年度	83.8	85.9	44.7	41.2	7.1	7.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	88.2	64.7	23.5	8.2	3.5	0.0
昨年度	91.5	95.3	57.6	37.6	3.5	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	83.5	15.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.1	87.1	7.1	5.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	83.5	15.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.1	85.9	8.2	5.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	87.1	48.2	38.8	10.6	2.4	0.0
昨年度	88.5	89.4	56.5	32.9	5.9	4.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.6	90.6	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.6	97.6	89.4	8.2	1.2	1.2	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	96.5	90.6	5.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	90.6	54.1	36.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.1	65.9	28.2	4.7	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	87.1	49.4	37.6	10.6	2.4	0.0
昨年度	90.7	92.9	63.5	29.4	4.7	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	88.2	60.0	28.2	10.6	1.2	0.0
昨年度	95.4	90.6	71.8	18.8	7.1	2.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	85.9	65.9	20.0	12.9	1.2	0.0
昨年度	92.9	88.2	71.8	16.5	7.1	4.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	54.1	29.4	24.7	16.5	29.4	0.0
昨年度	45.9	45.9	21.2	24.7	23.5	30.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	84.7	49.4	35.3	12.9	2.4	0.0
昨年度	74.6	67.1	38.8	28.2	22.4	10.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	81.2	43.5	37.6	15.3	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	85.9	52.9	32.9	8.2	5.9	0.0
昨年度	91.1	91.8	55.3	36.5	4.7	3.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	82.4	62.4	20.0	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.9	81.2	58.8	22.4	10.6	8.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.3	76.5	18.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.8	82.4	9.4	4.7	3.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.6	84.7	12.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	84.7	10.6	3.5	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0
昨年度	94.6	92.9	74.1	18.8	3.5	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	74.1	52.9	21.2	12.9	12.9	0.0
昨年度	78.8	78.8	48.2	30.6	12.9	8.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.3	68.2	27.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.9	92.9	78.8	14.1	5.9	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	89.4	64.7	24.7	7.1	2.4	1.2
昨年度	89.5	90.6	62.4	28.2	3.5	5.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.3	67.1	28.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.4	91.8	71.8	20.0	3.5	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.1	71.8	22.4	4.7	1.2	0.0
昨年度	94.8	92.9	63.5	29.4	5.9	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	88.2	67.1	21.2	7.1	4.7	0.0
昨年度	91.7	89.4	69.4	20.0	5.9	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	63.5	29.4	34.1	24.7	11.8	0.0
昨年度	62.4	61.2	36.5	24.7	20.0	18.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	76.5	44.7	31.8	14.1	9.4	0.0
昨年度	79.9	82.4	48.2	34.1	14.1	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	68.2	41.2	27.1	17.6	14.1	0.0
昨年度	66.4	69.4	30.6	38.8	18.8	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	74.1	25.9	48.2	14.1	11.8	0.0
昨年度	67.9	69.4	34.1	35.3	22.4	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	45.9	18.8	27.1	27.1	27.1	0.0
昨年度	56.5	50.6	21.2	29.4	23.5	25.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の質問に対する肯定割合は、90.6%である。また、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の質問に対する肯定割合は92.9%である。全校で行っている「あいさつ運動」や各クラスでのあいさつの指導の成果が表れている。

・「普段1日にどれくらい本を読んでいますか」(①学校の授業がある月曜日から金曜日について)の質問に対する回答では、20分くらい読んでいる児童の割合が一番多く、24.7%である。次いで、30分くらい読んでいると答えた児童の割合は23.5%であり、市の平均と同程度である。平日は、読書タイムが朝の時間に設けられているため、読書をする時間がとれている。「普段1日にどれくらい本を読んでいますか」(②土曜日や日曜日など、学校が休みの日について)の質問に対する回答では、ほとんど読まないと回答した児童の割合が29.4%と市よりも5.9ポイント低い。宿題に読書の記録の課題を出し、週末も本に触れる機会をつくってはいるが、引き続き、学校や家庭での読書の充実が図れるよう、学校図書室のラリーカードやチャレンジブックの活用により様々なジャンルの本に触れることができるようにしていくとともに、家庭への啓発を図っていく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか」の質問に対する回答では、1時間くらい見ている児童の割合が一番多く、市の割合を11.8ポイント上回っている。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問に対する回答では、1時間くらいと回答した児童の割合が一番高く、市よりも8.2ポイント高い。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」の取組に合わせて、スマートフォンやタブレットの使い方について、家の人と話し合うように促したり、自分の生活を振り返り、健康に過ごすためにはどうしたらよいかを考えさせたりする機会を設けていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」の質問に対する肯定割合は88.2%であり、市より5ポイント高い。お互いを認め合う活動や、昼休みに学級全員で遊ぶ時間を設けたことが成果として表れている。

・「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」と答えた児童は54.1%であり、市の平均よりも5.1ポイント高い。コロナ禍であり、以前より生活に対して不安がある様子なので、困っていることを話せる環境づくりをしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	52.9	28.2	0.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	54.1	25.9	2.4	17.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	72.5	72.5	25.0	2.5
昨年度		77.7	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	80.0	80.0	15.0	5.0
昨年度		84.0	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	90.0	90.0	7.5	2.5
昨年度		92.8	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	45.0	20.0	10.0	2.5	12.5	7.5	2.5
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	43.6	30.8	10.3	7.7	2.6	5.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	50.0	5.0	25.0	12.5	0.0	5.0	2.5
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	48.7	15.4	20.5	7.7	2.6	0.0	5.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「持っていない」と回答した割合は52.9%で、市の回答と同程度である。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の7時までの児童の割合が50%で市の平均を12.3ポイント上回っている。今後さらに「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の徹底週間や情報モラルに関する授業なども活用しながら、情報モラルも向上を図っていききたい。また、懇談会や学年だより等で、携帯電話等における危険性や安全な利用の仕方について保護者の啓発に努めていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	87.1	11.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.5	97.6	84.7	12.9	0.0	2.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	75.3	48.2	27.1	11.8	12.9	0.0
昨年度	77.2	82.4	55.3	27.1	14.1	3.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	72.9	44.7	28.2	15.3	11.8	0.0
昨年度	75.4	70.6	45.9	24.7	22.4	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	77.6	36.5	41.2	14.1	8.2	0.0
昨年度	79.6	80.0	49.4	30.6	14.1	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	70.6	25.9	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.8	25.9	2.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	78.8	14.1	2.4	3.5	1.2
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	80.0	15.3	2.4	2.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	55.3	32.9	9.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	49.4	44.7	3.5	2.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	64.7	43.5	21.2	15.3	20.0	0.0
昨年度	71.8	75.3	49.4	25.9	12.9	11.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	95.3	82.4	12.9	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.2	90.6	77.6	12.9	3.5	5.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.9	81.2	11.8	3.5	3.5	0.0
昨年度	93.7	92.9	70.6	22.4	5.9	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	85.9	54.1	31.8	8.2	5.9	0.0
昨年度	87.8	92.9	57.6	35.3	4.7	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.6	83.5	14.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.8	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	88.2	5.9	4.7	1.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	84.7	58.8	25.9	9.4	5.9	0.0
昨年度	89.0	89.4	61.2	28.2	5.9	4.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.3	92.9	2.4	3.5	1.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	95.3	92.9	2.4	1.2	3.5	0.0
昨年度	97.8	96.5	94.1	2.4	2.4	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	85.9	52.9	32.9	4.7	9.4	0.0
昨年度	86.4	87.1	65.9	21.2	11.8	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.1	82.4	11.8	3.5	2.4	0.0
昨年度	96.9	97.6	80.0	17.6	1.2	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	97.6	70.6	27.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.8	97.6	80.0	17.6	2.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうや食事について」の設問のうち、「毎日、朝食を食べていますか」に対して「毎食食べている」と答えた児童が78.8%であり、市の平均を6.4ポイント下回っている。また、「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定割合が64.7%であり、市の平均を7.6ポイント下回っている。バランスのよい食生活について再度指導し、重要性を理解させるようにするとともに、保護者にも呼びかけ、協力を得られるよう配慮していきたい。

・「安全について」の設問のうち、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は98.8%で、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」は、肯定割合が97.6%であった。ほとんどの児童が安全についての意識を高く持つことができている。引き続き指導し、安全な生活を送れるようにしていきたい。