

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	61.8	15.7	46.1	32.6	5.6	0.0
昨年度	73.6	79.7	22.8	57.0	16.5	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	92.1	40.4	51.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.7	44.3	49.4	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	64.0	22.5	41.6	28.1	7.9	0.0
昨年度	73.4	84.8	26.6	58.2	10.1	5.1	0.0

② 社会

本年度	67.9	60.7	24.7	36.0	29.2	10.1	0.0
昨年度	66.0	74.7	27.8	46.8	24.1	1.3	0.0

③ 算数

本年度	68.9	69.7	28.1	41.6	15.7	14.6	0.0
昨年度	70.5	64.6	32.9	31.6	29.1	6.3	0.0

④ 理科

本年度	83.6	83.1	44.9	38.2	15.7	1.1	0.0
昨年度	85.9	86.1	58.2	27.8	12.7	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	68.5	36.0	32.6	21.3	10.1	0.0
昨年度	80.8	88.6	49.4	39.2	7.6	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	86.5	62.9	23.6	10.1	3.4	0.0
昨年度	89.0	94.9	67.1	27.8	3.8	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	87.6	66.3	21.3	5.6	6.7	0.0
昨年度	87.8	88.6	70.9	17.7	10.1	1.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	91.0	61.8	29.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.2	98.7	81.0	17.7	1.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	75.3	37.1	38.2	19.1	5.6	0.0
昨年度	75.6	82.3	41.8	40.5	15.2	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	87.6	42.7	44.9	9.0	3.4	0.0
昨年度	89.5	89.9	57.0	32.9	8.9	1.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	83.1	38.2	44.9	13.5	3.4	0.0
昨年度	85.1	87.3	46.8	40.5	8.9	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	91.0	44.9	46.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	78.4	88.6	53.2	35.4	8.9	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	93.3	61.8	31.5	5.6	1.1	0.0
昨年度	97.4	94.9	84.8	10.1	3.8	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.5	91.0	59.6	31.5	7.9	1.1	0.0
昨年度	95.7	94.9	84.8	10.1	2.5	2.5	0.0

③ 算数

本年度	97.8	95.5	79.8	15.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.7	98.7	96.2	2.5	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	69.7	41.6	28.1	25.8	4.5	0.0
昨年度	84.9	88.6	62.0	26.6	10.1	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	53.9	24.7	29.2	38.2	7.9	0.0
昨年度	67.6	75.9	29.1	46.8	19.0	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	62.9	30.3	32.6	23.6	13.5	0.0
昨年度	70.5	79.7	30.4	49.4	11.4	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	77.5	51.7	25.8	14.6	7.9	0.0
昨年度	88.7	94.9	64.6	30.4	5.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	95.5	77.5	18.0	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.7	98.7	89.9	8.9	1.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	89.9	64.0	25.8	7.9	2.2	0.0
昨年度	90.6	92.4	77.2	15.2	5.1	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	76.4	40.4	36.0	18.0	5.6	0.0
昨年度	84.7	86.1	51.9	34.2	10.1	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	78.7	48.3	30.3	16.9	4.5	0.0
昨年度	87.5	91.1	60.8	30.4	8.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	95.5	76.4	19.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.5	96.2	81.0	15.2	2.5	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.4	5.6	11.2	15.7	37.1	15.7	7.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.3	5.1	7.6	15.2	27.8	19.0	16.5	2.5	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	14.6	10.1	10.1	24.7	16.9	13.5	4.5	2.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	5.1	6.3	6.3	22.8	29.1	11.4	8.9	5.1	5.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	98.9	43.8	55.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.2	49.4	46.8	2.5	0.0	1.3

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	91.0	50.6	40.4	9.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.9	41.8	53.2	2.5	0.0	2.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	97.8	53.9	43.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.9	69.6	25.3	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	74.2	32.6	41.6	21.3	4.5	0.0
昨年度	80.4	82.3	43.0	39.2	12.7	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	60.7	20.2	40.4	28.1	11.2	0.0
昨年度	65.1	69.6	24.1	45.6	24.1	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	73.0	27.0	46.1	21.3	5.6	0.0
昨年度	76.7	84.8	40.5	44.3	12.7	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	88.8	55.1	33.7	11.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.2	62.0	34.2	3.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.5	32.6	44.9	20.2	2.2	0.0
昨年度	82.0	84.8	41.8	43.0	13.9	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	75.3	40.4	34.8	19.1	5.6	0.0
昨年度	80.2	87.3	54.4	32.9	8.9	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	85.4	62.9	22.5	12.4	2.2	0.0
昨年度	92.0	92.4	70.9	21.5	6.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	89.9	64.0	25.8	10.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.2	83.5	12.7	1.3	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	94.4	71.9	22.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	91.1	7.6	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.7	39.3	39.3	14.6	6.7	0.0
昨年度	79.3	84.8	57.0	27.8	11.4	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	69.7	28.1	41.6	25.8	4.5	0.0
昨年度	61.3	77.2	30.4	46.8	20.3	2.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	44.9	21.3	23.6	37.1	18.0	0.0
昨年度	57.1	62.0	26.6	35.4	29.1	8.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	66.3	30.3	36.0	25.8	7.9	0.0
昨年度	58.7	50.6	27.8	22.8	27.8	21.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	89.9	59.6	30.3	9.0	1.1	0.0
昨年度	90.4	94.9	69.6	25.3	5.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	85.4	49.4	36.0	11.2	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	58.4	23.6	34.8	31.5	10.1	0.0
昨年度	51.8	72.2	38.0	34.2	17.7	10.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	51.7	23.6	28.1	34.8	13.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.6	71.9	24.7	1.1	2.2	0.0
昨年度	95.0	97.5	86.1	11.4	0.0	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	88.8	66.3	22.5	10.1	1.1	0.0
昨年度	90.7	87.3	64.6	22.8	12.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	69.7	20.2	49.4	25.8	4.5	0.0
昨年度	51.4	69.6	20.3	49.4	26.6	3.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	68.5	41.6	27.0	21.3	10.1	0.0
昨年度	66.6	83.5	48.1	35.4	15.2	1.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	68.5	37.1	31.5	27.0	4.5	0.0
昨年度	73.3	83.5	44.3	39.2	13.9	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.0	73.0	18.0	7.9	1.1	0.0
昨年度	89.6	91.1	70.9	20.3	6.3	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	80.9	52.8	28.1	12.4	6.7	0.0
昨年度	86.3	87.3	64.6	22.8	8.9	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	69.7	39.3	30.3	21.3	9.0	0.0
昨年度	75.1	72.2	34.2	38.0	21.5	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	69.7	31.5	38.2	21.3	9.0	0.0
昨年度	69.2	77.2	44.3	32.9	19.0	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	79.8	55.1	24.7	14.6	5.6	0.0
昨年度	86.7	93.7	68.4	25.3	3.8	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	50.6	18.0	32.6	34.8	14.6	0.0
昨年度	67.3	62.0	34.2	27.8	29.1	8.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	74.2	37.1	37.1	19.1	6.7	0.0
昨年度	75.4	84.8	59.5	25.3	10.1	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	82.0	61.8	20.2	13.5	4.5	0.0
昨年度	84.0	89.9	65.8	24.1	10.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合が61.8%と市の平均を8.3%下回っていた。日ごろの授業に、意欲的に学習に取り組んでいる児童もいるが学習に対して苦手意識をもつ児童がいる。

・教科ごとの「好きか」の肯定割合も、ほとんどの教科で市の平均と近いが下回る傾向にあった。その中で英語については市の肯定割合よりも13.5%も高かったので今後とも児童の学ぶ意欲を維持しながら、ほかの教科についても意欲が高まるように学習の導入などを更に工夫していきたい。

・「学習が将来のために大切だと思うか」の設問については、ほとんどの教科で肯定割合が市の平均を下回った。何のために学習し、何の役に立つのかなど、キャリア教育の視点をもって支援していく必要がある。

・平日の学習時間については、1時間くらいという児童が37.1%で、市の平均を若干上回った。家庭学習を習慣化させるために「1日60分」を目標に掲げた結果が見られた。しかし、1時間を下回る回答をした児童も30%程度いるため、学習時間の二極化が見られた。また、休日の学習時間については、30分くらいと回答した児童が最も多く、さらなる家庭学習の習慣化に向けて今後も支援していく必要がある。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席に座っている」の肯定割合が98.9%とほぼすべての児童が意識して取り組んでいることが分かった。本校独自の「雀央スタンダード」を取り入れている成果だと考えられるので、これからも継続して意識化させていきたい。

・学習の仕方についての結果からは、「新しく習ったことは何度もくり返して練習しようとする意識」が市肯定割合より8.9%高く、学校や家庭において反復練習をしっかりと行っているということが分かる。しかし、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」がインターネットやパソコンを利用していると比較して利用率が低い結果となったため、本の有効性も併せて司書等とも連携しながら図書室の利用について考えさせていきたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」が市の平均を18.5%も上回った。自分で学習する内容を決め家庭で取り組む「自学」が定着し、自ら学習に取り組む児童が増えてきたことがわかる。しかし、「家の人にはあなたの学習に関心がある」は市の肯定割合を下回っているため、家庭においても子どもの学習内容に関心をもってもらえるように呼び掛けていく必要性が見られる。家庭での勉強時間を計画し、実行したことを記録するなどし、計画的に学習に取り組む力を身に付けていけるように指導し、今後も主体的に学ぶ自学を継続する。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.0	73.0	18.0	5.6	3.4	0.0
昨年度	94.2	97.5	81.0	16.5	1.3	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.5	61.8	33.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.7	98.7	77.2	21.5	1.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	83.1	55.1	28.1	14.6	2.2	0.0
昨年度	88.5	88.6	55.7	32.9	8.9	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	84.3	47.2	37.1	13.5	2.2	0.0
昨年度	86.8	93.7	63.3	30.4	3.8	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	93.3	52.8	40.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.7	67.1	31.6	1.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	96.6	53.9	42.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	23.6	10.1	19.1	28.1	9.0	7.9	0.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	10.1	12.7	17.7	32.9	17.7	3.8	2.5	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	36.0	16.9	10.1	13.5	12.4	3.4	4.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	30.4	11.4	11.4	19.0	13.9	3.8	3.8	2.5	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	7.9	2.2	4.5	11.2	24.7	23.6	13.5	2.2	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	16.5	3.8	6.3	12.7	29.1	13.9	6.3	1.3	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.4	2.2	3.4	3.4	13.5	21.3	23.6	6.7	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	7.6	1.3	3.8	11.4	22.8	19.0	13.9	5.1	15.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	3.4	11.2	3.4	3.4	15.7	27.0	15.7	10.1	6.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	10.1	20.3	7.6	2.5	15.2	24.1	6.3	8.9	0.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.5	5.6	3.4	2.2	7.9	15.7	19.1	12.4	13.5	14.6	1.1
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	8.9	15.2	2.5	6.3	6.3	21.5	12.7	12.7	3.8	10.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.1	5.6	41.6	33.7	12.4	2.2	2.2	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	2.5	2.5	44.3	40.5	10.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.1	3.4	9.0	22.5	38.2	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	7.6	25.3	57.0	8.9	0.0	1.3	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	77.5	51.7	25.8	13.5	7.9	1.1
昨年度	85.1	88.6	57.0	31.6	7.6	3.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	78.7	41.6	37.1	15.7	5.6	0.0
昨年度	86.4	89.9	57.0	32.9	6.3	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	84.3	42.7	41.6	12.4	3.4	0.0
昨年度	86.5	87.3	53.2	34.2	8.9	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	79.8	41.6	38.2	16.9	3.4	0.0
昨年度	84.3	87.3	53.2	34.2	7.6	5.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	89.9	60.7	29.2	9.0	1.1	0.0
昨年度	92.9	92.4	69.6	22.8	7.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.4	74.2	20.2	4.5	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.5	93.7	3.8	2.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	93.7	3.8	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	85.4	39.3	46.1	12.4	2.2	0.0
昨年度	87.0	91.1	63.3	27.8	7.6	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	93.3	74.2	19.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	89.9	8.9	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.8	74.2	23.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.8	79.8	18.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	93.3	49.4	43.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.7	67.1	31.6	1.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	88.8	46.1	42.7	11.2	0.0	0.0
昨年度	89.7	94.9	63.3	31.6	5.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.9	85.4	13.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	93.7	5.1	0.0	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.3	55.1	38.2	5.6	1.1	0.0
昨年度	93.6	97.5	74.7	22.8	0.0	2.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	89.9	52.8	37.1	9.0	1.1	0.0
昨年度	91.2	91.1	67.1	24.1	6.3	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	49.4	20.2	29.2	24.7	25.8	0.0
昨年度	45.1	50.6	30.4	20.3	22.8	26.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	73.0	34.8	38.2	19.1	7.9	0.0
昨年度	76.3	84.8	53.2	31.6	8.9	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	75.3	38.2	37.1	19.1	5.6	0.0
昨年度	72.6	82.3	45.6	36.7	12.7	5.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.3	43.8	40.4	13.5	2.2	0.0
昨年度	90.5	93.7	54.4	39.2	6.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	84.3	55.1	29.2	9.0	6.7	0.0
昨年度	86.7	94.9	69.6	25.3	3.8	1.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.8	76.4	21.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.9	98.7	89.9	8.9	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.3	61.8	31.5	5.6	1.1	0.0
昨年度	92.0	96.2	79.7	16.5	2.5	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	70.8	34.8	36.0	18.0	11.2	0.0
昨年度	78.0	83.5	58.2	25.3	12.7	3.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	93.3	71.9	21.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.1	96.2	78.5	17.7	2.5	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	90.1	84.3	58.4	25.8	11.2	4.5	0.0
昨年度	89.7	88.6	67.1	21.5	8.9	2.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	87.6	67.4	20.2	9.0	3.4	0.0
昨年度	92.6	91.1	79.7	11.4	6.3	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	93.3	68.5	24.7	5.6	1.1	0.0
昨年度	93.5	96.2	87.3	8.9	3.8	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.9	61.8	28.1	5.6	4.5	0.0
昨年度	90.7	93.7	81.0	12.7	5.1	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	56.2	28.1	28.1	20.2	23.6	0.0
昨年度	61.3	64.6	34.2	30.4	25.3	10.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	68.5	38.2	30.3	25.8	5.6	0.0
昨年度	79.4	89.9	55.7	34.2	10.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	64.0	33.7	30.3	23.6	12.4	0.0
昨年度	68.7	68.4	43.0	25.3	20.3	11.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	66.3	37.1	29.2	22.5	11.2	0.0
昨年度	64.1	74.7	32.9	41.8	13.9	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	64.0	30.3	33.7	22.5	13.5	0.0
昨年度	67.8	77.2	41.8	35.4	12.7	8.9	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、家庭・学校・地域であいさつをしたり、学校や公共のマナーを守ったりしていると答えている児童が多かった。あいさつやルール、マナーなど、規範意識が高いということが分かる。しかしながら、あいさつを自分からしたりマナーの大切さを理解し自発的に行動したりといった点で課題が見られる。今後も保護者、地域と協力していきたい。

・読書については、平日は「30分くらい」と回答した児童が28.1%で最も多く、市の平均を若干上回った。また、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が36%と一番多い結果となった。30分以上読書の時間をとっている児童も少数ながらいる。このことから、読書を積極的にする児童とほとんどしない児童の二極化が進んでいることがうかがえる。朝の読書の時間の確保や読書の推進などを通して引き続き読書の推進を図る取り組みを行っていく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、動画を見ていますか」については、平日1時間程度という児童が最も多く21.1%であった。「3時間以上」と回答した児童も14.1%おり全体的にみると市平均よりもテレビ、ビデオ、動画の視聴時間は長いと言える。休日も同様で、市平均と比べると若干長めの傾向が見られた。今後も家庭との連携を図りながら視聴の内容や時間帯について検討していく。

・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」については、1時間くらいの答えが一番多かった。しかし、休日は3時間以上の時間をゲームに費やしている児童が最も多い結果となっており、テレビゲームやパソコンゲームのやりすぎについての弊害や、健康への影響も指導していく。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」については、10時ごろまでに寝る児童の割合が全体で一番多くなっていたが、11時以降まで起きている児童が23.9%もおり、健康と生活のリズムについて指導していく必要がある。

・「家の人や先生について」の質問に対し、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」の質問に対しての肯定割合が市の肯定割合より5～6パーセント低くなっている。家庭への呼びかけを行ったり今後も、教育相談や学校生活アンケートを活用しながら、一人一人の悩み事等に対応していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	44.9	29.2	4.5	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	49.4	40.5	2.5	7.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.0	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度		81.9	90.0	90.0	7.5	2.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度		81.8	80.0	80.0	17.5	2.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	91.8	91.8	6.1	2.0
昨年度		94.2	95.0	95.0	2.5	2.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	63.3	20.4	8.2	6.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	67.5	20.0	5.0	2.5	0.0	2.5	2.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	51.0	16.3	16.3	10.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	70.0	12.5	10.0	5.0	0.0	0.0	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを合わせた所持率は市の割合よりも若干高い。しかし、フィルタリングを活用しているについては市の肯定割合を6.8%上回っており、家庭でのルール作りの項目についても、市の割合を5.3%上回った。使用している時間帯は7時までが一番多く、所持していてもほとんど使用していないが63.3%と一番多かった。このことから所持していてもルールを守ったり、フィルタリングしていたり、しよじかんも短かったりと節度ある使用をしていると考えられる。引き続き、企業の行う出前授業の活用や、インターネットの使い方及び将来的に所持した際のマナーについての授業など行っていくと同時に、学級懇談会や学年だよりを通じて、家庭への協力を呼び掛けていくことが大切であるとする。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	76.4	19.1	3.4	0.0	1.1
昨年度	98.1	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.7	68.5	42.7	25.8	19.1	11.2	1.1
昨年度	76.4	79.7	48.1	31.6	12.7	7.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.6	68.5	34.8	33.7	14.6	15.7	1.1
昨年度	70.8	74.7	44.3	30.4	20.3	5.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	69.7	43.8	25.8	21.3	9.0	0.0
昨年度	77.0	87.3	48.1	39.2	7.6	5.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.8	86.5	40.4	46.1	10.1	3.4	0.0
昨年度	87.5	89.9	67.1	22.8	7.6	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	66.3	30.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	79.7	19.0	0.0	0.0	1.3

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	83.5	10.1	3.8	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	47.2	34.8	13.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	69.6	26.6	2.5	1.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	65.2	47.2	18.0	9.0	25.8	0.0
昨年度	68.6	63.3	40.5	22.8	20.3	16.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.5	79.8	15.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.4	92.4	83.5	8.9	5.1	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	89.9	71.9	18.0	5.6	4.5	0.0
昨年度	94.3	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.0	53.9	28.1	15.7	2.2	0.0
昨年度	88.0	91.1	62.0	29.1	8.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	92.1	73.0	19.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.5	83.5	13.9	1.3	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	75.3	20.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	92.1	78.7	13.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	94.9	3.8	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	75.3	49.4	25.8	20.2	4.5	0.0
昨年度	84.4	88.6	63.3	25.3	10.1	1.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	68.5	41.6	27.0	23.6	7.9	0.0
昨年度	83.4	88.6	63.3	25.3	7.6	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	66.3	38.2	28.1	23.6	10.1	0.0
昨年度	79.9	83.5	57.0	26.6	11.4	5.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	40.4	11.2	29.2	31.5	28.1	0.0
昨年度	51.4	53.2	24.1	29.1	20.3	26.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	76.4	56.2	20.2	12.4	11.2	0.0
昨年度	83.6	84.8	62.0	22.8	10.1	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	96.6	96.6	0.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.5	93.7	3.8	0.0	2.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.9	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.5	96.2	1.3	0.0	2.5	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.8	95.5	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.5	97.5	0.0	0.0	2.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.1	64.0	28.1	5.6	2.2	0.0
昨年度	92.4	93.7	73.4	20.3	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	83.1	14.6	1.1	0.0	1.1
昨年度	98.6	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	94.4	73.0	21.3	4.5	0.0	1.1
昨年度	96.9	98.7	92.4	6.3	0.0	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	96.6	66.3	30.3	2.2	0.0	1.1
昨年度	96.8	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、運動をすることは大切だと思っているが、休み時間や放課後、休日に自分から進んで体を動かすようにしている児童の割合は市の平均を若干下回った。今後はより一層、体を動かすことの楽しさ、大切さについて理解し、適度な運動を取り入れた生活が進められるよう継続的に指導していく。

・早寝早起きを心がけている児童の割合は69.7%であり、規則正しい生活についての意識が低い児童がいた。正しい生活習慣を身に付けられるよう家庭と連携しながら今後も指導していく。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」「未成年者は飲酒してはいけないと思う」「健康のためにたばこは吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の設問については、肯定割合が高く、家庭科や保健で学習した知識が身に付いており、自分の健康を守ろうという意識の高さがうかがえた。今後も学校と家庭、地域と連携を図り、社会規範を高めていかなければならない。

・食事のマナーについて、「大切だと思うか」という設問では肯定割合が92.1%と、大多数の児童がマナーの大切さを認識していた。しかし、「マナーに気をつけて食べているか」という設問では肯定割合が82%と市の割合を5.7%下回っている。知識として知っているだけでなく、日々の給食での指導や家庭での食事中の際にマナーを徹底していきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の設問については、毎日食べている児童が86.5%と市の肯定割合とほぼ同じであった。また「食べないこともある」児童が少数いることがわかった。家庭科や保健などの教科や学級活動の時間に定期的に指導を行ったり市のスタンダードについて保護者への周知を徹底したりして、個別の支援を行い改善を図っていく。