

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	75.3	16.4	58.9	21.9	2.7	0.0
昨年度	66.1	65.4	14.1	51.3	29.5	5.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.3	39.7	57.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.2	44.9	51.3	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	80.8	26.0	54.8	15.1	4.1	0.0
昨年度	66.5	52.6	5.1	47.4	38.5	9.0	0.0

② 社会

本年度	63.7	74.0	31.5	42.5	19.2	6.8	0.0
昨年度	61.6	34.6	9.0	25.6	44.9	20.5	0.0

③ 算数

本年度	63.2	65.8	27.4	38.4	26.0	8.2	0.0
昨年度	65.9	65.4	34.6	30.8	20.5	14.1	0.0

④ 理科

本年度	82.7	94.5	84.9	9.6	4.1	1.4	0.0
昨年度	82.5	89.7	47.4	42.3	9.0	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	84.9	43.8	41.1	11.0	4.1	0.0
昨年度	74.5	64.1	30.8	33.3	28.2	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.9	71.2	24.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.9	73.1	21.8	2.6	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	79.5	61.5	17.9	14.1	6.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	89.0	68.5	20.5	9.6	1.4	0.0
昨年度	85.6	93.6	66.7	26.9	5.1	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	91.8	54.8	37.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	71.0	61.5	16.7	44.9	28.2	10.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	87.9	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	93.2	46.6	46.6	5.5	1.4	0.0
昨年度	83.8	83.3	41.0	42.3	12.8	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	90.4	61.6	28.8	8.2	1.4	0.0
昨年度	76.0	82.1	37.2	44.9	14.1	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.6	75.6	17.9	3.8	0.0	2.6

② 社会

本年度	94.9	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.9	90.4	5.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0
昨年度	81.5	87.2	46.2	41.0	9.0	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	71.2	34.2	37.0	16.4	12.3	0.0
昨年度	62.9	60.3	16.7	43.6	30.8	9.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	78.1	41.1	37.0	19.2	2.7	0.0
昨年度	68.1	64.1	24.4	39.7	29.5	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	91.8	65.8	26.0	8.2	0.0	0.0
昨年度	86.9	78.2	47.4	30.8	15.4	6.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.9	84.6	10.3	2.6	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	97.3	74.0	23.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	90.0	79.5	46.2	33.3	15.4	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	90.4	58.9	31.5	5.5	4.1	0.0
昨年度	81.7	82.1	52.6	29.5	14.1	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.8	63.0	28.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	84.9	87.2	53.8	33.3	9.0	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	97.3	89.0	8.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.5	97.4	75.6	21.8	1.3	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	1.4	0.0	2.7	5.5	50.7	17.8	15.1	4.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	1.3	5.1	7.7	17.9	32.1	17.9	6.4	6.4	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	4.1	2.7	1.4	12.3	28.8	30.1	11.0	2.7	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	5.1	10.3	9.0	24.4	14.1	14.1	10.3	5.1	7.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に座っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.9	68.5	27.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.1	97.4	28.2	69.2	2.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	91.0	94.5	46.6	47.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.6	48.7	44.9	6.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.3	74.0	23.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	57.7	39.7	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	87.7	58.9	28.8	9.6	2.7	0.0
昨年度	78.4	87.2	43.6	43.6	9.0	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	72.6	26.0	46.6	19.2	8.2	0.0
昨年度	63.6	69.2	29.5	39.7	26.9	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	84.9	35.6	49.3	15.1	0.0	0.0
昨年度	75.3	76.9	28.2	48.7	21.8	1.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.3	52.6	39.7	5.1	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	89.0	43.8	45.2	11.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	82.1	42.3	39.7	16.7	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	74.0	52.1	21.9	17.8	8.2	0.0
昨年度	76.0	74.4	37.2	37.2	19.2	6.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	93.2	80.8	12.3	5.5	1.4	0.0
昨年度	89.9	89.7	62.8	26.9	9.0	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	94.5	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	98.7	82.1	16.7	0.0	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.4	75.6	21.8	1.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	86.3	50.7	35.6	12.3	1.4	0.0
昨年度	78.0	82.1	50.0	32.1	14.1	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	84.9	39.7	45.2	11.0	4.1	0.0
昨年度	60.4	66.7	16.7	50.0	26.9	6.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	79.5	39.7	39.7	16.4	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	82.2	43.8	38.4	13.7	4.1	0.0
昨年度	51.0	48.7	12.8	35.9	29.5	21.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	91.8	68.5	23.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	77.5	82.1	37.2	44.9	12.8	5.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	93.2	60.3	32.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	94.7	94.9	75.6	19.2	2.6	2.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	90.4	89.0	1.4	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.7	64.1	25.6	10.3	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	95.9	75.3	20.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	84.8	85.9	42.3	43.6	10.3	3.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	91.8	68.5	23.3	4.1	4.1	0.0
昨年度	77.3	74.4	32.1	42.3	20.5	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.0	66.7	24.4	6.4	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	89.2	93.6	71.8	21.8	6.4	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	71.2	20.5	50.7	21.9	6.8	0.0
昨年度	48.5	57.7	19.2	38.5	28.2	14.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	80.8	54.8	26.0	15.1	4.1	0.0
昨年度	65.4	74.4	33.3	41.0	14.1	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	83.6	43.8	39.7	9.6	6.8	0.0
昨年度	71.6	64.1	29.5	34.6	25.6	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	95.9	75.3	20.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	91.0	66.7	24.4	7.7	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	87.7	58.9	28.8	9.6	2.7	0.0
昨年度	86.0	76.9	48.7	28.2	15.4	7.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	74.0	37.0	37.0	20.5	5.5	0.0
昨年度	71.3	60.3	32.1	28.2	26.9	12.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	75.3	39.7	35.6	23.3	1.4	0.0
昨年度	69.6	59.0	23.1	35.9	26.9	14.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	83.6	56.2	27.4	11.0	5.5	0.0
昨年度	83.6	80.8	48.7	32.1	15.4	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	60.3	28.8	31.5	35.6	4.1	0.0
昨年度	54.2	50.0	19.2	30.8	28.2	21.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	80.8	56.2	24.7	13.7	5.5	0.0
昨年度	72.5	65.4	26.9	38.5	21.8	12.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	90.4	61.6	28.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	79.7	74.4	44.9	29.5	20.5	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対する肯定割合は75.3%であり、市より9.6ポイント高い。また、昨年度の63.5%より11.8ポイント高くなった。「授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は97.3%であり、市より4.8ポイント高い。「次の教科等は好きですか」の項目で、国語の肯定割合は、80.8%であり、市より12.2ポイント高い。英語の肯定割合は、90.4%であり、市より12.3ポイント高い。授業で、宇都宮モデルである「はっきり・じっくり・すっきり」を意識したわかる授業を展開しながら、友達と協力したり、学習したことを生かしたりして課題を解決することの楽しさやうれしさが実感できるように指導してきた成果であると考えられる。今後も分かる授業の充実を図りながら、考え表現する場を工夫していきたい。

・「学校以外の学習時間」の項目では、平日1時間の学習時間が市と同様に多く、50.7%であった。1時間半以上も31.6%であり、市より4.8ポイント高い。しかし、学習時間に個人差も見られるため、今後も家庭学習の習慣を高めていきたい。

・「授業への取り組み」に関する項目では、すべての項目で市の肯定割合より高い。特に「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」では、肯定割合が87.7%であり、市より8.5ポイント高い。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の項目では、肯定割合が84.9%であり、9.3ポイント高い。授業で、多様な考えを聞けるように、グループ活動を適切に設定してきた成果だと考えられる。

・「学習に対する気持ち」に関する項目では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合が89.0%であり、市より9.6ポイント高い。前掲の「授業が分かりますか」の項目の肯定割合が高いこととつなげると、「分かる＝進んで取り組む」の好循環が生まれていることが分かる。

・「学習の仕方」に関する項目では、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対する肯定割合は、84.9%で、市より27.3ポイント高い。児童の中に、復習を中心に自主的に学習する習慣が定着していることが分かる。これからも家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」では、肯定割合が91.8%であり、市より6.6ポイント高く、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」に対する肯定割合は、82.2%であり、市より20ポイント高い。一人一台端末の活用だけでなく、本を利用し、様々な媒体から情報を得ていることが分かる。

・「家庭での学習」に関する項目では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」では、肯定割合が71.2%であり、市より24.4ポイント高く、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」では肯定割合が80.8%であり、15.7ポイント高い。家庭学習カードの活用や家庭学習強化週間の取組を行うなど家庭学習習慣の定着を図ってきた成果であると考えられる。今後も児童が家庭学習に取り組んでいる姿を家庭で称賛してもらえる機会を設けるなど家庭への啓発を行いたい。

・「世の中のことへの興味関心」に関する項目では、「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうと感じることもある」の項目では、肯定割合が83.6%であり、市より3.3ポイント低いが、昨年度より6ポイント向上している。今後も世の中の出来事に関心をもたせていくために、学習したことと身近な生活に関連するような新聞の話を授業の中に取り入れたり、学校図書館や一人一台端末を利用した調べ学習を行ったりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.2	72.6	20.5	4.1	2.7	0.0
昨年度	93.4	93.6	62.8	30.8	5.1	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.9	72.6	23.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.9	73.1	21.8	5.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	86.3	57.5	28.8	9.6	4.1	0.0
昨年度	85.9	78.2	50.0	28.2	16.7	5.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	97.3	69.9	27.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	88.5	52.6	35.9	7.7	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	98.6	75.3	23.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.7	56.4	42.3	1.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	83.6	15.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	59.0	38.5	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	16.4	4.1	4.1	30.1	28.8	8.2	5.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	21.8	12.8	17.9	33.3	7.7	2.6	2.6	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	23.3	6.8	13.7	23.3	11.0	9.6	8.2	1.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	46.2	6.4	11.5	20.5	6.4	0.0	3.8	1.3	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.7	0.0	2.7	8.2	28.8	13.7	13.7	13.7	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.8	1.3	1.3	15.4	24.4	19.2	15.4	6.4	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.7	2.7	0.0	5.5	11.0	19.2	17.8	12.3	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.3	0.0	2.6	5.1	20.5	12.8	28.2	9.0	20.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.7	11.0	2.7	1.4	8.2	27.4	21.9	8.2	8.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	3.8	12.8	5.1	3.8	15.4	21.8	12.8	12.8	2.6	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	2.7	1.4	6.8	4.1	4.1	15.1	19.2	19.2	11.0	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	3.8	7.7	2.6	0.0	12.8	15.4	17.9	16.7	11.5	11.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	2.7	43.8	45.2	6.8	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.3	5.1	26.9	44.9	20.5	0.0	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	5.5	9.6	26.0	45.2	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.6	3.8	5.1	23.1	51.3	14.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	83.6	57.5	26.0	11.0	5.5	0.0
昨年度	80.8	79.5	50.0	29.5	10.3	10.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	90.4	67.1	23.3	6.8	1.4	1.4
昨年度	85.6	87.2	50.0	37.2	10.3	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	90.4	50.7	39.7	5.5	4.1	0.0
昨年度	82.1	80.8	38.5	42.3	16.7	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	93.2	67.1	26.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	82.0	83.3	50.0	33.3	15.4	1.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	95.9	69.9	26.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.0	52.6	38.5	7.7	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	89.7	9.0	1.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	94.5	64.4	30.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	89.7	9.0	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	98.6	69.9	28.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.7	66.7	32.1	1.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	96.2	56.4	39.7	2.6	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.9	90.4	5.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.5	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	93.2	74.0	19.2	4.1	1.4	1.4
昨年度	92.5	87.2	64.1	23.1	11.5	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	97.3	75.3	21.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	85.9	60.3	25.6	12.8	1.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	53.4	24.7	28.8	15.1	31.5	0.0
昨年度	44.4	42.3	20.5	21.8	24.4	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	79.5	57.5	21.9	15.1	5.5	0.0
昨年度	73.7	75.6	44.9	30.8	15.4	9.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	86.3	47.9	38.4	12.3	1.4	0.0
昨年度	75.3	71.8	37.2	34.6	21.8	6.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	84.9	43.8	41.1	13.7	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.2	56.2	37.0	5.5	1.4	0.0
昨年度	89.8	92.3	56.4	35.9	6.4	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	93.2	72.6	20.5	2.7	4.1	0.0
昨年度	85.3	85.9	62.8	23.1	9.0	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	95.9	89.0	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.6	94.5	4.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.7	96.2	89.7	6.4	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	87.2	9.0	3.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.2	76.7	16.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	85.9	75.6	10.3	7.7	6.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	76.7	57.5	19.2	13.7	9.6	0.0
昨年度	74.9	75.6	46.2	29.5	10.3	14.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	91.8	82.2	9.6	6.8	1.4	0.0
昨年度	93.5	88.5	70.5	17.9	11.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	93.2	67.1	26.0	4.1	2.7	0.0
昨年度	88.9	93.6	65.4	28.2	6.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	95.9	80.8	15.1	1.4	2.7	0.0
昨年度	92.6	88.5	76.9	11.5	11.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.3	78.1	19.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	95.9	69.9	26.0	1.4	2.7	0.0
昨年度	90.6	87.2	67.9	19.2	9.0	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	58.9	34.2	24.7	19.2	21.9	0.0
昨年度	58.1	56.4	23.1	33.3	19.2	24.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	84.9	52.1	32.9	11.0	4.1	0.0
昨年度	79.8	74.4	37.2	37.2	21.8	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	74.0	42.5	31.5	19.2	6.8	0.0
昨年度	68.5	60.3	33.3	26.9	30.8	9.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	76.7	39.7	37.0	20.5	2.7	0.0
昨年度	64.6	56.4	19.2	37.2	26.9	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	58.9	26.0	32.9	23.3	17.8	0.0
昨年度	53.8	51.3	28.2	23.1	23.1	25.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「あいさつ」や「きまり・マナー」に関する項目では、市と同程度の肯定割合を示している。特に「学校生活に満足していますか」では、肯定割合が97.3%であり、市より9.6ポイント高い。高学年としての日々満足していることが分かる。

「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、30分、1時間くらいを合わせると58.9%であり、市より23.8ポイント高い。その一方で、土日の読書時間は平日に比べて少ないので、今後も家庭での読書呼び掛けしていきたい。

「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の設問では、平日は1時間くらいが27.4%で最も多いが、休日では1時間30分くらい、2時間くらいがそれぞれ19.2%で最も多く、休日の方が使用時間が長い傾向にある。適切な時間を守って利用していけるように今後も継続して指導していきたい。

「児童自身のこと」に関する項目では、多くの項目で市と同程度の肯定割合を示している。中でも「ことばづかいに気をつけている」では、肯定割合が94.5%であり、市より7ポイント高い。83.6%の児童が「将来に夢をもっている」一方で、「今の生活や将来に不安を感じている」児童が53.4%いることが分かる。感染症の影響で制限のある中でも、活動内容を工夫して実施するなどして、児童が安心して学校生活を送っていけるよう支援したい。

「友だち」に関する項目では、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の設問で、肯定割合が93.2%であり、市より6.6ポイント高い。友人と良好な信頼関係が築けていることが分かる。

「家の人や先生」に関する項目では、市と同程度の肯定割合を示している。特に「先生は認めてくれている」の項目では97.3%と高い肯定割合で、良好な関係が分かる。今後も一人一人の児童の様子に目を向け、がんばりを認め励ましていきたい。

「家での過ごし方」については、「家の手伝いをしている」の設問で、肯定割合が84.9%であり、市より6.6ポイント高い。家族の一員として自分のできることを行い家庭で過ごしている児童が多いことが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	45.2	15.1	1.4	35.6	2.7
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	47.4	33.3	1.3	17.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度		79.7	87.8	87.8	12.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度		82.4	78.0	78.0	22.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度		94.8	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	21.1	21.1	15.8	18.4	18.4	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	68.3	9.8	7.3	12.2	2.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	23.7	10.5	44.7	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	48.8	12.2	26.8	9.8	0.0	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「持っていない」と回答した児童の割合が45.2%で、市の回答と同程度だった。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という項目では、肯定割合が78.9%で、市の回答と同程度だった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という項目では、肯定割合が81.6%で、市の回答と同程度だった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている」という項目では、肯定割合が97.4%で市と同程度だった。一人一台端末の利用により、情報モラルに関する授業を行う機会が増え、インターネットのデメリットを理解しながら、正しく使おうという気持ちが見られるが、まだ改善の余地はある。児童の安全のためにも、学級懇談会や学年だより等で話題に取り上げたり、引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」を行ったりしながら、家庭との連携を図り、使用時のルールの徹底を図っていききたい。

・「平日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」という項目では、本校では「ほとんどしない」が21.1%で市と比べて、17.3ポイント低い結果となった。

・「夜の何時まで使っていますか」という項目では、本校では「9時まで」使用している児童が78.9%で、市の回答と同程度だった。使用時間だけでなく、夜の時間制限についても家庭と協力しながら児童への指導を行うようにしたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	84.9	57.5	27.4	9.6	5.5	0.0
昨年度	72.4	66.7	38.5	28.2	23.1	10.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	74.0	42.5	31.5	17.8	8.2	0.0
昨年度	66.3	64.1	41.0	23.1	17.9	17.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	78.1	49.3	28.8	16.4	5.5	0.0
昨年度	75.9	70.5	41.0	29.5	24.4	5.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	90.4	61.6	28.8	9.6	0.0	0.0
昨年度	87.0	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	82.2	15.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	54.8	38.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	55.1	24.4	17.9	2.6	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	68.0	67.1	56.2	11.0	20.5	12.3	0.0
昨年度	69.3	65.4	41.0	24.4	12.8	21.8	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.0	93.2	80.8	12.3	5.5	1.4	0.0
昨年度	93.4	89.7	73.1	16.7	7.7	2.6	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.7	95.9	83.6	12.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.9	79.5	15.4	3.8	1.3	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。							
本年度	87.8	94.5	75.3	19.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.9	53.8	32.1	11.5	2.6	0.0
⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.6	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.2	98.6	97.3	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	85.2	89.0	63.0	26.0	8.2	2.7	0.0
昨年度	83.9	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	83.6	84.9	65.8	19.2	12.3	2.7	0.0
昨年度	83.6	87.2	56.4	30.8	10.3	2.6	0.0
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	80.2	80.8	57.5	23.3	17.8	1.4	0.0
昨年度	78.0	64.1	46.2	17.9	25.6	10.3	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	53.1	58.9	37.0	21.9	20.5	20.5	0.0
昨年度	50.0	41.0	28.2	12.8	32.1	26.9	0.0
⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	84.8	83.6	60.3	23.3	11.0	5.5	0.0
昨年度	81.9	74.4	47.4	26.9	21.8	3.8	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.9	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。							
本年度	97.9	98.6	97.3	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.4	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	97.4	1.3	1.3	0.0	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	92.4	91.8	84.9	6.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	92.0	93.6	76.9	16.7	5.1	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.9	75.6	19.2	5.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の設問のうち、「運動することは大切だと思う」の肯定割合が100%であり、児童全員が運動することの大切さを実感していることが分かる。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の項目に関する肯定割合は、84.9%であり、市より11.6ポイント高い。今年度「休み時間は、外で元気に遊ぼう」の目標を児童と共有し、意識しながら取り組んできた成果だと考えられる。今後も運動に取り組み、健康な体をつくっていけるよう呼び掛けていきたい。

・「健康や食事について」の設問のうち、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合が100%であり、食生活やマナーに対する意識が高いことが分かる。食育指導の成果や家庭科の学習が始まり食に関する知識が増えたことが要因として考えられる。それぞれの項目にあることを実践に繋げていけるよう支援を続けたい。

・「安全について」の設問のうち「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合はすべて98.6%であり、ほとんどの児童が安全についての意識を高くもつことができている。引き続き交通安全教室や保健で学習したことを振り返らせながら指導し、安全な生活を送れるようにしていきたい。