

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	83.8	83.8	14.1	2.0
昨年度	89.1	88.2	88.2	8.2	3.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	61.6	61.6	37.4	1.0
昨年度	79.5	80.0	80.0	17.6	2.4

② さんすう

本年度	77.9	66.7	66.7	29.3	4.0
昨年度	77.8	70.6	70.6	25.9	3.5

③ 生かつ

本年度	90.3	87.9	87.9	9.1	3.0
昨年度	91.3	89.4	89.4	5.9	4.7

④ 音がく

本年度	88.7	85.9	85.9	11.1	3.0
昨年度	88.3	89.4	89.4	5.9	4.7

⑤ ずこう

本年度	92.3	86.9	86.9	12.1	1.0
昨年度	92.4	91.8	91.8	5.9	2.4

⑥ たいいく

本年度	92.1	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.9	89.4	89.4	9.4	1.2

⑦ どうとく

本年度	75.5	56.6	56.6	37.4	6.1
昨年度	77.0	75.3	75.3	22.4	2.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.7	75.8	75.8	21.2	3.0
昨年度	88.5	88.2	88.2	8.2	3.5

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	71.7	71.7	26.3	2.0
昨年度	87.5	88.2	88.2	9.4	2.4

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	77.8	77.8	20.2	2.0
昨年度	89.6	85.9	85.9	9.4	4.7

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	4.0	13.1	20.2	18.2	18.2	12.1	3.0	6.1	4.0	1.0
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	2.4	3.5	22.4	24.7	14.1	10.6	5.9	2.4	10.6	3.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	27.3	18.2	13.1	15.2	10.1	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	15.3	7.1	17.6	23.5	21.2	8.2	1.2	2.4	3.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	89.1	97.6	97.6	1.2	1.2

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	78.8	78.8	19.2	2.0
昨年度	83.8	84.7	84.7	11.8	3.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.5	96.5	96.5	1.2	2.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.4	98.8	98.8	0.0	1.2

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	83.5	90.6	90.6	8.2	1.2

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	86.5	88.2	88.2	10.6	1.2

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	69.7	69.7	29.3	1.0
昨年度	84.0	89.4	89.4	9.4	1.2

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	91.9	91.9	7.1	1.0
昨年度	96.1	96.5	96.5	2.4	1.2

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	85.8	92.9	92.9	5.9	1.2

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	79.8	79.8	19.2	1.0
昨年度	83.0	94.1	94.1	3.5	2.4

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.1	87.1	87.1	11.8	1.2

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.4	92.9	92.9	3.5	3.5

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.1	90.9	90.9	8.1	1.0
昨年度	92.7	94.1	94.1	4.7	1.2

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	65.9	67.1	67.1	31.8	1.2

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.2	96.5	96.5	1.2	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の肯定割合が83.8%で、市の平均より5ポイント下回っている。各教科の肯定割合も市の平均を下回っており、勉強に苦手意識をもっている児童は少なくない。今後は、学習の楽しさが味わえるように指導の工夫をしていきたい。

・一日の勉強時間は、30分が18.2%と市の平均を下回っているが、1時間が18.2%、1時間30分が12.1%と上回っていて、学習の習慣が定着してきていると思われる。

・授業の取組については、市の肯定割合を下回っている。授業での約束などを確認し、学習環境を整えていきたい。また、学習に対する気持ちや態度についても肯定割合が低いので、児童の意欲を高め、学習の成果が実感できるような工夫をしていきたい。

・「しゅくだいはきちんとやっていますか」については、肯定割合が96.0%で、市の平均と同程度である。家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方を工夫したり、保護者会の機会を活用して家庭との連携を図ったりするなどの取組を学年全体で行ってきた成果が表れている。今後も、家庭学習のより一層の充実を目指して指導を継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	83.8	83.8	15.2	1.0
昨年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.9	90.9	8.1	1.0
昨年度	90.9	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	76.8	76.8	21.2	2.0
昨年度	84.7	89.4	89.4	9.4	1.2

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	80.8	80.8	18.2	1.0
昨年度	90.2	96.5	96.5	3.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	83.8	83.8	15.2	1.0
昨年度	91.8	95.3	95.3	4.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	16.2	20.2	21.2	15.2	12.1	4.0	5.1	2.0	3.0	1.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	16.5	22.4	16.5	15.3	12.9	8.2	1.2	0.0	2.4	4.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	26.3	20.2	11.1	16.2	16.2	4.0	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	40.0	11.8	14.1	10.6	10.6	4.7	2.4	2.4	0.0	3.5

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	8.1	11.1	5.1	22.2	24.2	12.1	7.1	4.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	16.5	7.1	7.1	23.5	27.1	5.9	4.7	3.5	2.4	2.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	13.1	8.1	16.2	8.1	24.2	11.1	5.1	4.0	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	15.3	8.2	4.7	11.8	30.6	7.1	5.9	4.7	7.1	4.7

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	20.2	15.2	8.1	6.1	17.2	18.2	4.0	1.0	3.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	15.3	28.2	8.2	9.4	5.9	18.8	3.5	3.5	0.0	4.7	2.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	16.2	12.1	10.1	11.1	12.1	16.2	5.1	7.1	4.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	15.3	18.8	7.1	10.6	9.4	16.5	8.2	5.9	1.2	4.7	2.4

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	11.1	27.3	46.5	11.1	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	7.1	21.2	48.2	18.8	1.2	0.0	1.2	1.2	1.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	9.1	7.1	6.1	32.3	28.3	13.1	2.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	5.9	10.6	7.1	31.8	38.8	3.5	1.2	0.0	0.0	1.2

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	87.9	87.9	11.1	1.0
昨年度	88.9	88.2	88.2	10.6	1.2

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	69.7	69.7	29.3	1.0
昨年度	83.1	85.9	85.9	14.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	85.9	85.9	12.1	2.0
昨年度	91.1	94.1	94.1	4.7	1.2

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	92.9	92.9	6.1	1.0
昨年度	97.9	96.5	96.5	3.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	94.9	94.9	4.0	1.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	80.8	80.8	17.2	2.0
昨年度	88.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	89.9	89.9	8.1	2.0
昨年度	94.4	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.9	93.9	5.1	1.0
昨年度	97.8	96.5	96.5	2.4	1.2

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	86.9	86.9	12.1	1.0
昨年度	90.1	94.1	94.1	5.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	82.8	82.8	14.1	3.0
昨年度	89.2	89.4	89.4	10.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.6	98.8	98.8	0.0	1.2

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	1.2	1.2

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	92.4	92.9	92.9	7.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	91.9	91.9	7.1	1.0
昨年度	96.6	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	84.6	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	76.8	76.8	22.2	1.0
昨年度	76.0	81.2	81.2	18.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	81.8	81.8	17.2	1.0
昨年度	88.2	92.9	92.9	7.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	50.5	50.5	48.5	1.0
昨年度	61.7	58.8	58.8	41.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	69.7	69.7	29.3	1.0
昨年度	73.2	78.8	78.8	15.3	5.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	60.6	60.6	38.4	1.0
昨年度	74.4	76.5	76.5	22.4	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校でのあいさつについての肯定割合は90%以上と高く、市の割合と同程度である。学校全体で取り組んでいるあいさつ運動や、高学年を中心として活動しているあいさつボランティア等の活動を通して意識が高まっているのではないと思われる。しかし、個人差があったり声が小さかったりする様子も見られるので、家庭や地域にもあいさつを奨励し指導していきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本をよんでいますか」については、「20ぶんくらい」「30ぶんくらい」の割合が高い。休日の読書については、30分から1時間という割合が市の割合を上回っている。しかしほとんど読まない児童も26%程度いるので、学校での朝の読み聞かせや、読書の時間を通して読書を奨励し、自分から本を読む習慣が身に付けられるように指導していきたい。

・「1日にどれくらいテレビを見ていますか」については、平日・休日ともに「1じかんくらい」が一番高く、市の割合を上回っている。また、ゲームの所持率では、もっていない児童の割合が20.2%と市の割合と同程度である。今後ともテレビやゲームについての正しい生活習慣が身に付くよう家庭と連携して進めていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」の問いへの肯定割合は95%以上と高く、規範意識が高い。また、「みんなですけあたり、力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか」「はたらくことや人のために役立つことは大せつだとおもいますか」の問いへの肯定割合も90%以上と高い。今後も、道徳や学活の授業、学校行事等で自己肯定感を高めていけるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもちている	3 スマートフォンを もちている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	84.8	6.1	5.1	4.0
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	82.4	12.9	3.5	1.2

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.1	54.5	54.5	36.4	9.1
昨年度		72.0	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度		82.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	72.7	72.7	18.2	9.1
昨年度		85.0	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	27.3	18.2	18.2	9.1	18.2	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	42.9	35.7	0.0	0.0	0.0	14.3	7.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	36.4	0.0	18.2	9.1	0.0	9.1	27.3
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	71.4	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「つかっているじかんはどれくらいですか」については、「ほとんどしない」と「30ぶんよりみじかい」の肯定割合が45.5%と、市の73.8%と比べて30ポイント近くも下回っていることから、使用時間についても、家庭でのルールづくりを啓発していく必要がある。「よるのなんじまでつかっていますか」についても、9時以降も使っている児童が36.4%いるので、健康面を含めた指導が必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	90.9	90.9	8.1	1.0
昨年度	97.1	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	69.7	69.7	28.3	2.0
昨年度	73.8	82.4	82.4	17.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	75.8	75.8	22.2	2.0
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	75.8	81.2	81.2	18.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	93.9	93.9	5.1	1.0
昨年度	95.3	95.3	95.3	4.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	92.9	92.9	6.1	1.0
昨年度	96.3	96.5	96.5	3.5	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。

本年度	71.2	74.7	74.7	24.2	1.0
昨年度	72.4	87.1	87.1	12.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	75.8	75.8	23.2	1.0
昨年度	73.3	78.8	78.8	17.6	3.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	91.9	91.9	6.1	2.0
昨年度	93.8	90.6	90.6	8.2	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	92.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	85.9	85.9	13.1	1.0
昨年度	81.9	91.8	91.8	8.2	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	85.9	85.9	11.1	3.0
昨年度	85.0	91.8	91.8	7.1	1.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	0.0	2.4

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.3	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」の肯定割合は69.7%と、市に比べて6ポイント下回っている。授業でも、休み時間や休日にできるゲームや遊びを取り入れ、運動の楽しさ・おもしろさを味わわせるようにしていきたい。

・「早ね早おきをするようにしていますか」、「すききらいをしないでたべていますか」、「あさごはんをいえの人といっしょにたべていますか」についての肯定割合は72～75%で、他の項目よりも肯定割合が低くなっている。引き続き給食時の指導や家庭の協力を仰ぎながら食の大切さ、楽しさを教えていきたい。

・安全については、どの項目も90%以上で肯定割合が高くなっている。引き続き、交通事故、事件などの安全面の指導を徹底していきたい。