

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	65.8	21.5	44.3	29.1	5.1	0.0
昨年度	67.6	57.1	15.7	41.4	34.3	8.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	94.9	49.4	45.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.4	34.3	57.1	8.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	68.4	16.5	51.9	27.8	3.8	0.0
昨年度	69.6	71.4	24.3	47.1	21.4	7.1	0.0

② 社会

本年度	74.1	87.3	43.0	44.3	8.9	3.8	0.0
昨年度	71.8	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0

③ 算数

本年度	70.0	75.9	32.9	43.0	17.7	6.3	0.0
昨年度	72.2	67.1	32.9	34.3	22.9	10.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	91.1	54.4	36.7	5.1	3.8	0.0
昨年度	77.5	82.9	34.3	48.6	14.3	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	86.1	45.6	40.5	8.9	5.1	0.0
昨年度	77.6	78.6	41.4	37.1	12.9	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	91.1	51.9	39.2	5.1	3.8	0.0
昨年度	83.3	87.1	47.1	40.0	10.0	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	89.9	63.3	26.6	7.6	2.5	0.0
昨年度	85.2	82.9	52.9	30.0	12.9	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	96.2	65.8	30.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	90.0	41.4	48.6	8.6	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	86.1	38.0	48.1	13.9	0.0	0.0
昨年度	74.4	68.6	20.0	48.6	28.6	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.7	65.8	27.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	89.0	81.4	41.4	40.0	15.7	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	84.8	54.4	30.4	11.4	3.8	0.0
昨年度	87.7	81.4	38.6	42.9	17.1	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	88.6	38.0	50.6	7.6	3.8	0.0
昨年度	74.6	82.9	44.3	38.6	15.7	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.7	91.1	7.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.3	75.7	18.6	1.4	0.0	4.3

② 社会

本年度	94.2	93.7	75.9	17.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.6	61.4	27.1	10.0	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	89.9	49.4	40.5	8.9	1.3	0.0
昨年度	80.8	84.3	58.6	25.7	12.9	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	62.0	19.0	43.0	31.6	6.3	0.0
昨年度	64.0	64.3	34.3	30.0	27.1	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	75.9	26.6	49.4	20.3	3.8	0.0
昨年度	68.7	62.9	32.9	30.0	32.9	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	94.9	59.5	35.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	85.7	47.1	38.6	12.9	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	98.7	91.1	7.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	94.9	79.7	15.2	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.7	91.4	64.3	27.1	7.1	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	94.9	46.8	48.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	85.3	72.9	48.6	24.3	24.3	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	92.4	48.1	44.3	5.1	2.5	0.0
昨年度	87.6	81.4	50.0	31.4	17.1	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.9	74.3	18.6	5.7	1.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	1.3	3.8	3.8	19.0	27.8	10.1	12.7	12.7	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	4.3	10.0	10.0	17.1	20.0	20.0	8.6	4.3	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	3.8	7.6	3.8	17.7	22.8	10.1	12.7	3.8	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	15.7	2.9	12.9	17.1	18.6	10.0	14.3	0.0	7.1	1.4

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	96.2	45.6	50.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.4	41.4	50.0	7.1	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	93.7	57.0	36.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.9	41.4	51.4	5.7	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	97.5	60.8	36.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.0	42.9	47.1	10.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	83.5	54.4	29.1	15.2	1.3	0.0
昨年度	80.8	72.9	27.1	45.7	27.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	73.4	27.8	45.6	17.7	8.9	0.0
昨年度	69.3	57.1	20.0	37.1	38.6	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	89.9	50.6	39.2	7.6	2.5	0.0
昨年度	80.6	74.3	21.4	52.9	24.3	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.2	55.7	40.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.4	47.1	44.3	8.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	91.1	45.6	45.6	7.6	0.0	1.3
昨年度	83.1	75.7	28.6	47.1	24.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	82.3	53.2	29.1	15.2	2.5	0.0
昨年度	79.4	70.0	44.3	25.7	28.6	1.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	93.7	69.6	24.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.0	88.6	62.9	25.7	11.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.0	65.7	24.3	10.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	84.8	53.2	31.6	11.4	3.8	0.0
昨年度	81.1	80.0	50.0	30.0	11.4	8.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	72.2	30.4	41.8	27.8	0.0	0.0
昨年度	63.7	58.6	17.1	41.4	31.4	10.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	57.0	26.6	30.4	29.1	13.9	0.0
昨年度	56.5	51.4	20.0	31.4	37.1	11.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	73.4	41.8	31.6	21.5	5.1	0.0
昨年度	69.1	65.7	30.0	35.7	20.0	14.3	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.7	65.7	30.0	2.9	1.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	94.9	84.8	10.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	89.9	62.0	27.8	8.9	1.3	0.0
昨年度	67.7	70.0	35.7	34.3	20.0	10.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	87.3	49.4	38.0	8.9	2.5	1.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	97.5	82.3	15.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.0	64.3	25.7	5.7	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	93.7	63.3	30.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.3	55.7	28.6	14.3	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	63.3	24.1	39.2	31.6	5.1	0.0
昨年度	51.1	47.1	11.4	35.7	34.3	18.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	81.0	41.8	39.2	19.0	0.0	0.0
昨年度	69.6	58.6	30.0	28.6	30.0	11.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	75.9	34.2	41.8	20.3	3.8	0.0
昨年度	73.5	67.1	37.1	30.0	25.7	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	89.9	72.2	17.7	6.3	3.8	0.0
昨年度	87.6	88.6	68.6	20.0	10.0	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	86.1	63.3	22.8	10.1	3.8	0.0
昨年度	86.0	77.1	50.0	27.1	18.6	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	77.2	39.2	38.0	19.0	3.8	0.0
昨年度	82.8	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	74.7	39.2	35.4	19.0	6.3	0.0
昨年度	72.8	57.1	30.0	27.1	30.0	12.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	91.1	62.0	29.1	6.3	2.5	0.0
昨年度	85.6	77.1	45.7	31.4	18.6	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	72.2	36.7	35.4	20.3	6.3	1.3
昨年度	67.3	65.7	27.1	38.6	24.3	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	83.5	49.4	34.2	11.4	5.1	0.0
昨年度	79.4	62.9	28.6	34.3	27.1	10.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	87.3	74.7	12.7	10.1	2.5	0.0
昨年度	82.2	82.9	54.3	28.6	10.0	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「教科の学習が好きか」、また「将来のために必要か」について、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回っており、日々の学習を楽しみながら意欲的に取り組んでいる様子がうかがわれる。特に、国語・算数・家庭・英語については、将来のために必要と考える児童割合が100%に近く、児童は将来を見据えて、目的意識をもって学習に取り組んでいると考える。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」について、肯定割合は83.5%で、市の平均を6ポイント上回った。国語の学習では、理由や根拠をあげて聞く側を納得させるような話し方の工夫を考え、プレゼンテーションを行った。その後の児童の様子を見ていると、学習したことを生かして自分の考えを伝えられる児童が増えた。相手意識をもった話し方を身に付けることは、大勢の前で話すことへの自信につながったのではないかと考える。

これからの学習においても、様々な場面で考えを相手に伝える機会があるので、学習したことを振り返らせながら活動に取り組ませていきたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について市の肯定割合と比較すると、12～14ポイント上回った。春の臨時休業間に出された課題への取り組みは大変良好であり、学校再開後の計画的な家庭学習への取り組みにつながったと感じる。中学校への進学を見据え、先を見通して学習を進める力を身に付けさせていきたい。

・「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」について、肯定割合は77.2%で市の平均を4.2ポイント下回った。児童の話や聞くと、そもそも新聞を取っていない家庭が多いので、新聞から情報を得ることはできないのも現状である。家庭では、パソコンやタブレットなどのインターネットで情報を得ている児童が多いのではないかと推測される。「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」については、肯定割合が87.3%で市の平均を5.6ポイント上回っており、知識を得る手段として図書を利用しているとも考えられる。

学校の学習では、新聞やテレビから情報を得るという手段は取りづらいが、現在起きている社会の出来事について話題に挙げるなどして児童の興味関心を高め、インターネットの活用などで児童自らが積極的に情報を得られるような環境作りに努力していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.9	79.7	15.2	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.5	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.6	61.4	37.1	1.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	92.4	64.6	27.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	89.8	85.7	42.9	42.9	12.9	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	96.2	63.3	32.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	84.3	37.1	47.1	14.3	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	97.5	69.6	27.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.3	44.3	50.0	5.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	96.2	86.1	10.1	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	20.3	12.7	20.3	21.5	19.0	2.5	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	27.1	20.0	20.0	15.7	7.1	4.3	1.4	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	31.6	15.2	5.1	19.0	19.0	5.1	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	45.7	14.3	8.6	8.6	11.4	5.7	0.0	1.4	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	6.3	1.3	6.3	10.1	22.8	13.9	17.7	2.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	7.1	5.7	2.9	11.4	20.0	15.7	17.1	5.7	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.8	1.3	3.8	3.8	11.4	16.5	13.9	10.1	35.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	4.3	1.4	1.4	12.9	14.3	11.4	12.9	10.0	31.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	7.6	19.0	1.3	3.8	15.2	11.4	16.5	12.7	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	4.3	20.0	5.7	8.6	10.0	12.9	14.3	8.6	7.1	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	7.6	11.4	1.3	2.5	7.6	12.7	12.7	20.3	2.5	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	4.3	11.4	5.7	4.3	8.6	15.7	10.0	12.9	5.7	21.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.3	32.9	41.8	17.7	5.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.9	34.3	38.6	18.6	2.9	1.4	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	6.3	5.1	21.5	53.2	13.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.9	5.7	4.3	22.9	47.1	15.7	0.0	1.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	86.1	58.2	27.8	12.7	1.3	0.0
昨年度	81.2	74.3	44.3	30.0	17.1	7.1	1.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	88.6	57.0	31.6	6.3	5.1	0.0
昨年度	87.5	75.7	27.1	48.6	18.6	5.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	89.9	55.7	34.2	10.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.0	34.3	55.7	8.6	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	86.1	51.9	34.2	12.7	1.3	0.0
昨年度	86.4	82.9	37.1	45.7	17.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	98.7	65.8	32.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.7	55.7	40.0	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	71.4	25.7	1.4	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	75.7	22.9	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	93.7	57.0	36.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.6	37.1	51.4	10.0	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	72.9	24.3	1.4	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	75.7	22.9	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	96.2	64.6	31.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.1	45.7	51.4	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	97.5	67.1	30.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	90.4	94.3	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	91.1	67.1	24.1	6.3	2.5	0.0
昨年度	92.3	85.7	47.1	38.6	14.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	93.7	62.0	31.6	3.8	2.5	0.0
昨年度	90.3	88.6	42.9	45.7	10.0	1.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	55.7	30.4	25.3	24.1	20.3	0.0
昨年度	47.0	40.0	27.1	12.9	27.1	32.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	74.7	51.9	22.8	21.5	3.8	0.0
昨年度	80.6	74.3	34.3	40.0	15.7	10.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	84.8	46.8	38.0	11.4	3.8	0.0
昨年度	72.4	72.9	31.4	41.4	18.6	8.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.9	55.7	39.2	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.5	85.7	22.9	62.9	14.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	91.1	69.6	21.5	5.1	3.8	0.0
昨年度	87.7	81.4	48.6	32.9	15.7	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	96.2	86.1	10.1	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.5	95.7	70.0	25.7	2.9	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	72.9	24.3	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	89.9	74.7	15.2	6.3	2.5	1.3
昨年度	90.7	80.0	52.9	27.1	15.7	2.9	1.4

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	77.2	49.4	27.8	19.0	3.8	0.0
昨年度	78.1	68.6	34.3	34.3	18.6	12.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	89.9	67.1	22.8	8.9	1.3	0.0
昨年度	91.8	88.6	54.3	34.3	10.0	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.8	94.9	65.8	29.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.6	82.9	55.7	27.1	15.7	1.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	94.9	82.3	12.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	87.1	65.7	21.4	11.4	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.6	51.4	37.1	10.0	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	84.3	57.1	27.1	11.4	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	73.4	38.0	35.4	16.5	10.1	0.0
昨年度	57.0	45.7	27.1	18.6	31.4	22.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	89.9	40.5	49.4	7.6	2.5	0.0
昨年度	77.6	77.1	40.0	37.1	18.6	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	74.7	48.1	26.6	17.7	7.6	0.0
昨年度	71.8	68.6	25.7	42.9	21.4	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	69.6	40.5	29.1	19.0	11.4	0.0
昨年度	65.5	65.7	30.0	35.7	25.7	8.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	69.6	34.2	35.4	20.3	10.1	0.0
昨年度	66.0	62.9	35.7	27.1	27.1	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」については、肯定割合は96.2%で、市の平均を8.3ポイント上回り、児童が充実した学校生活を送っていることが分かる。

・「将来の夢や目標を持っている」については、肯定割合は86.1%で、市の平均を5.4ポイント上回っている。それに対して、「今の生活や将来に悩みや不安がある」では、55.7%の児童が何らかの悩みや不安を感じており、こちらは市の平均を7.3ポイント上回った。さらに、「中学校の学習や生活が楽しみである」については、肯定割合が市の80.4%を5.7ポイント下回り、74.7%だった。未来に向けての期待感を高めている反面、中学校への進学を目の前にして不安も感じている児童の心の内を反映した結果となった。日常の児童の変化を敏感に感じ取り、よりきめ細やかな児童指導を行っていききたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」については、84.8%の児童が肯定回答をしており、市の平均を8.3ポイント上回った。社会科での地域についての学習、また総合的な学習の時間の「宇都宮学」では、様々な角度から宇都宮についての知識を得たり、課題を設定して調べたりする学習を行っており、郷土愛が深まってきたのではないかと考える。継続して郷土愛が高まる取り組みを行っていく。

・「家族が自分の目標を応援してくれる」「必要なアドバイスをしてくれる」「家族や先生がよいところや頑張ったことを認めてくれる」の質問では、肯定割合はどれも95%以上であった。また、市の平均を2～6ポイント上回っており、児童が自己有用感をもって家庭や学校生活を送れていることが分かる。

また、家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる」「家の手伝いをしている」「地域での活動に参加している」の肯定割合は、11～15ポイント市の平均を上回った。家庭での過ごし方が充実している様子がうかがえる。

今後とも、家庭と密に連携を取り、協力し合える関係づくりを構築し、様々な面で児童の意欲を高めていけるような支援を行っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	43.0	24.1	2.5	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	25.7	30.0	4.3	37.1	2.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		81.1	84.0	84.0	16.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度		80.2	80.0	80.0	18.0	2.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度		94.6	92.0	92.0	8.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	53.3	13.3	8.9	15.6	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	52.0	12.0	16.0	8.0	10.0	2.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	31.1	15.6	33.3	13.3	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	46.0	4.0	20.0	26.0	2.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」で肯定回答した児童は75.6%で、市の平均を5.7ポイント下回った。フィルタリングの設定についても、市の平均を2.8ポイント下回っている。学年が上がるごとに、携帯電話やスマートフォンの所持率が高くなってきている。各家庭に、市の「スマホ・ケータイ宮っころール共同宣言」を周知徹底したい。また、児童には、学級活動で取り上げたり、市や企業等で行っている携帯電話やスマートフォンの使い方教室を活用したりして、便利さとともに危険性についての指導を行っていく。また、学年だよりや懇談の際に、使い方のルールやフィルタリングについて話題に挙げて、家庭での見守りやフィルタリング機能の設定の必要性をアピールしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	74.3	21.4	2.9	1.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.2	72.2	38.0	34.2	21.5	6.3	0.0
昨年度	70.5	71.4	40.0	31.4	22.9	5.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	65.0	62.0	38.0	24.1	25.3	12.7	0.0
昨年度	66.3	62.9	32.9	30.0	22.9	14.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	78.5	53.2	25.3	15.2	6.3	0.0
昨年度	76.1	67.1	37.1	30.0	28.6	2.9	1.4

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.4	93.7	69.6	24.1	3.8	2.5	0.0
昨年度	90.3	90.0	52.9	37.1	10.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	71.4	27.1	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	77.2	13.9	6.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	84.3	10.0	4.3	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	73.4	22.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	58.6	25.7	10.0	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	64.6	38.0	26.6	15.2	20.3	0.0
昨年度	69.1	67.1	47.1	20.0	18.6	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	92.4	78.5	13.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.5	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.5	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.8	92.9	71.4	21.4	1.4	5.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.1	72.2	19.0	7.6	1.3	0.0
昨年度	88.5	81.4	50.0	31.4	15.7	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.7	88.6	10.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.3	72.9	21.4	4.3	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	92.4	64.6	27.8	7.6	0.0	0.0
昨年度	85.4	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	91.1	69.6	21.5	7.6	1.3	0.0
昨年度	87.1	87.1	47.1	40.0	8.6	4.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	93.7	72.2	21.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	84.3	57.1	27.1	8.6	7.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	49.4	31.6	17.7	31.6	19.0	0.0
昨年度	54.3	48.6	21.4	27.1	32.9	18.6	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	82.3	60.8	21.5	16.5	1.3	0.0
昨年度	85.4	77.1	42.9	34.3	18.6	4.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	93.7	69.6	24.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	89.1	88.6	60.0	28.6	10.0	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.9	81.4	11.4	7.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	70.0	25.7	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・100%の児童が、3食きちんと食べることは大切だと思っているが、「毎日、朝食を食べていますか」について、「毎日食べている」と答えた児童は77.2%で市の平均を7.4ポイント下回った。「ほとんど毎日食べている」を合わせても、4.1ポイント下回る。諸事情により、朝食を食べてこられない児童が一定数いることが分かった。家庭科や保健体育、学級活動の授業のなかで、児童に朝食の大切さについて再確認させるとともに、家庭の協力を得られるよう、食育だよりや保健だより、学年だより等を通じて呼びかけていきたい。

・食品の原材料や消費期限への関心、食品の品質や安全性を考えた食材選択、給食の行事食や郷土料理についての知識を問う質問では、肯定割合が6～8ポイント市の平均を上回った。給食を通じての食育、また家庭科や今年度から総合的な学習の時間に導入された宇都宮学での学習の成果が表れていると考えられる。継続して食への関心を高めていきたい。