

学習だより

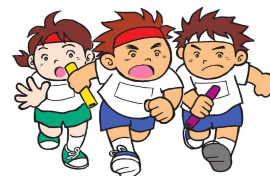
宇都宮市立姿川中学校学習指導部

第3号

令和3年5月27日発行

文責 大島 信子

2年ぶりに全学年そろっての体育祭が行われました。ゴールを目指して全力で走る姿、クラスみんなで声をかけ合って記録に挑戦する姿から、生徒の皆さんの気迫とクラスの団結力の高まりを感じました。日差しの暑さ以上に熱く盛り上がり、気持ちの良い汗を流した感動的な一日となりました。



次は、6月11日（金）の第1学期中間テストに向けて、気持ちを切り替えて学習に取り組むときです。姿川中学校では、5月28日（金）から6月10日（木）まで、「授業・家庭学習強化週間Ⅰ」を設定し、普段以上に授業に集中して取り組むとともに家庭学習を充実させることによって、中間テストで成果を上げることを目指します。特に、次のことについて、自分の日頃の取り組み方を振り返ってみましょう。また、学習計画表を活用して、計画的に学習を進めることができるようにしましょう。

学習・家庭学習強化週間 5月28日（金）～6月10日（木）

にチェックしながら振り返り、実行しましょう。

(1) 基本的な学習態度

- チャイム2分前着席
- 「はい」という返事
- 休み時間に学習の用具を机の上に準備する。
- 教師の説明や友だちの意見など、相手の話をきちんと最後まで聞く。
- 学習のサイクル（予習→授業→復習）の定着
- 授業中、基本姿勢を保つ

(2) 家庭学習の定着

- 家庭学習時間の確保 →毎日、家庭学習をした時間を学習計画表に記入しましょう。
- 計画的な自主学習 →裏面の学習計画表の記入例を参考に、学習計画表を活用しましょう。
- 自主学習ノートの提出→クラスの提出率が100%になるようにみんなで頑張りましょう。

学習計画表を作成し、計画的に学習しよう！



中間テスト範囲表と学習計画表が配布されたら・・・

- (1) 教科書やワークでテスト範囲をチェックし、中間テスト前日までにテスト範囲の学習がすべて終わるように、学習計画表に具体的な学習内容を書き込む。
- (2) 土曜日や日曜日に調整時間をつくっておく。計画通りに進まなかった内容は、この調整時間で補うようにする。
- (3) 何時間学習したかを記録しておく。ただし、だらだらと時間だけかけるやり方はしない。
- (4) 「今日はこの学習をする」とノルマで管理する。集中して短時間で終われば、自由時間が増え、終わらなければ、時間がかかってもやり通すようにする。
- (5) 1日の学習を振り返って、自己評価（A、B、C）する。
- (6) 担任の先生に学習計画表を提出し、アドバイスをいただく。

学習計画表作成及び活用のポイント



- 1 初めに、テスト範囲表を見て、テスト範囲の内容を確認します。
また、「学習のポイント」を読んで、どのような学習をしたらよいのか、学習すべき内容をつかみます。
- 2 次に、学習する内容をすべて学習計画表に書き込みます。その際、「いつ・何をやるか」具体的に記入します。これによって、中間テストまでに1日に何をどれくらい学習すべきか見通しを立てることができます。
- 3 苦手な部分は、2～3回やり直しをするような計画を作ります。
- 4 学習調整日を作り、計画通りに進まなかったときは、学習計画の修正をしながら進めます。
計画通りに進まないからと落ち込んだり、やる気をなくしたりせず、学習調整日を上手に使って、最後にはテスト範囲すべての勉強が終わるようにしましょう。
- 5 学習時間や方法について、毎日、自分の学習を振り返り、自己評価しましょう。
- 6 何度も繰り返すことや時間を置いてまたやってみることで、定着を図りましょう。

【学習計画表記入例】

1 学期 中間テスト学習計画表
() 年 () 組 () 番 氏名 ()

| 教科 | | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 合計 | |
|-----|------|---|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 目標点 | | | | | | | | |
| 月日 | 曜日 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 学習時間計 | 評価 |
| 5 | 28 金 | 漢字学習ノート P.2~7 | | 教科書P10~20 問題を解き直す。 | | ワークP4~7 | 2.0 | A |
| | 29 土 | 漢字学習ノート P.8~11 | ワークP2~7の見直しをする。 | プリント① ワークP4~11 | 理科ノート P.2~7の見直し | ワークP.8~11 | 4.0 | A |
| | 30 日 | プリント①・② 問題を解き直す。 | ワークP.8~13の見直しをする。 | 教科書P.21~26 問題を解き直す。 | 理科ノート P.8~13の見直し | ワークP.12~15 | 6.0 | A |
| | 31 月 | | ワークP.14~15の見直しをする。 | ワークP.12~19 プリント② | 理科ノート P.14~15の見直し | | 2.0 | B |
| 6 | 1 火 | プリント③ 問題を解き直す。 | | ワークP.20~21 プリント③ | | 単元プリント④ 問題を解き直す。 | ↑ その日に学習した合計時間を書きましょう | ↑ その日の家庭学習を振り返って自己評価しましょう。 |
| | 2 水 | | 授業ノートやプリントの復習 | 教科書P.27~29 問題を解き直す。 | 単元プリント① 問題を解き直す。 | | | |
| | 3 木 | プリント④ 問題を解き直す。 | | ワークP.22~23 | | 単元プリント② 問題を解き直す。 | | |
| | 4 金 | | 教科書の太文字重要語句の練習 | ワークP.24~25 | 単元プリント② 問題を解き直す。 | | | |
| | 5 土 | ワークP.23などの解き直しをする。 | 単元テストの解き直しをする。 | 単元テストの解き直しをする。 | 単元プリント③ 問題を解き直す。 | ワーク 単元プリント 問題を解き直す。 | | |
| | 6 日 | [★学習調整日…ここで予定通りに進んでいない内容を入れる。計画通りに進んでいるときは、さらに定着を図る。] | | | | | | |
| | 7 月 | 漢字練習 | | 教科書例題の確認をする。 | | 教科書の音読文型の確認 | | |