

平成26年度 姿川中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

○学ぶ心

- ・学習や生活に必要な基礎・基本を身につけさせ、生涯にわたって自ら学び続ける生徒を育成する。（知性・自主性・生涯学習）
- ・自然や社会現象について深く考え、判断し、自然やものを大切にし、積極的に社会の向上に努めることのできる創造力に満ちた生徒を育成する。（思考力・判断力・創造力）

○豊かな心

- ・人間的なつながりを大切にし、明るく快活に人に接し、自国や他国の文化を理解し、異なるものを認め受け入れ、感謝する心や奉仕の心を持った生徒を育成する。（情操・人権感覚・表現力・国際理解）

○助け合う心

- ・自他の生命を尊重するとともに、心身ともに健康で、たくましい実践力をもつ生徒を育てる。（生命の尊重・健康・気力）
- ・社会規範を理解し、勤労を尊び、責任を重んじ協力し助け合う生徒を育てる。（勤労・責任・貢献）

【目指す生徒像】

- 目標に向かって意欲的に取り組む生徒
- 思いやりのある生徒

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

○心身ともに健康な人間育成のため、「知・徳・体」の教育を調和的に展開する。

○全職員が教育に携わる者としての自覚のもと、協力して生徒・保護者・地域社会から信頼される教育の推進に努める。

○多様な資質や生育歴をもつ生徒の存在を認識し、適正な生徒理解や明確な方針により、健全な社会生活を営むことのできる人間育成に努める。

【目指す学校像】

- 文武両道にたける学校
- 地域に根ざす学校

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

(1) 豊かな人間性、社会性をはぐくむ教育を推進

- ・学級経営の基盤となる教師と生徒の信頼関係の構築
- ・生徒を活かす場を設定し、所属学級に一人一人が誇りをもてる学級づくりの推進
- ・校舎内外に潤いのある環境づくり

(2) 「確かな学力」を身につけるための学習指導

- 基本的な学習態度、学習内容の基礎・基本の定着を図る指導
- ・学ぶ喜びや達成感もてる授業展開の工夫
- 家庭との連携を図り、学習習慣の育成

(3) 健やかな心身を育てる教育の推進

- 健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立
- ・粘り強く取り組む身体活動の実践
- 家庭との連携を図った食育の充実

(4) 新たな教育課題への対応

- ・特別支援教育への理解と支援
- ・学校マネジメントを生かした教育活動

[姿川地域学校園教育ビジョン]

発達段階に基づいた教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、心豊かな子どもを育てる。
～9年間を見通して～

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

<p>【 学 校 運 営 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スローガン「チャレンジ！」（やってみよう・やらせてみよう） ※まずは、【生徒】やってみよう（柔軟な考えと工夫で）、【教師・家庭】やらせてみよう（活躍の場の設定） <p>【 学 習 指 導 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の定着を目指した「わかる授業」の実践と課題解決学習の工夫（授業力の向上とコミュニケーション能力の育成） <p>【 児 童 生 徒 指 導 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自主的にルールやマナーを守り、他人を思いやる気持ちを持ち、協力し合って生活する生徒の育成 <p>【健康（保健安全・食育）・体力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己の健康に関心を持ち、自ら進んで健康・体力の向上に励む生徒の育成
--

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項 目	評価項目	主な具体的な取組	方 向 性	評 価
学 校 運 営 の 状 況	<p>A 1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である」「自分は今の学校が好きです」⇒保護者・地域住民・生徒の肯定的回答80%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動・委員会活動・学校行事等で、役割をきちんと果たし助け合う心や思いやる心を持った生徒を育てる。 ・必要に応じて繰り返し、粘り強く指導に当たり、<u>生徒が学習態度や学習技能を身につけられるように</u>努める。 		【達成状況】
	<p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方は、大切なことを、熱心に指導してくれる」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>			【次年度の方針】
	<p>A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」⇒生徒の肯定的回答85%以上</p>			<p>① <u>基本的な生活指導の徹底</u>を図り、「<u>時間を守る・チャイム着席</u>」等、決められた約束は守らせる。</p> <p>② 身支度を整えて清掃場所にすばやく移動し、一生懸命清掃する生徒を育てる。</p>
				【次年度の方針】

<p>A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」⇒生徒の肯定的回答85%以上</p> <p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる」「先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる」⇒保護者・生徒の肯定的回答80%以上</p> <p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている」「私の学校生活や様々な活動は充実している」⇒保護者・生徒の肯定的回答80%以上</p> <p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」⇒保護者・地域住民の肯定的回答80%以上</p> <p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、家庭、地域、企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒保護者・地域住民の肯定的回答70%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・分かる授業を目指した指導の工夫を行うために、ねらいを明確にし、<u>生徒にわかりやすい授業に努める</u>。 ・「姿川中学校いじめ防止基本方針」に基づき、生徒が楽しく安心して学校生活を送れるよう、いじめの防止・いじめの早期発見及び対処の対策を総合的かつ効果的に推進する。 ・学校行事の位置づけを工夫し、生徒が自発的・意欲的に活動できるようにする。 ・「姿中だより」等、保護者や地域への通信を積極的に発行していくとともに、家庭・地域の情報コーナーを設け、共に情報を共有する。 ・魅力ある学校づくり地域協議会を有効活用し、学校運営の充実を図る。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
---	---	---

	<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、荷物や備品が整理・整頓されるなど、学習しやすい環境である」「学校は清掃がしっかり行われ学習しやすい」⇒保護者・生徒の肯定的回答70%以上</p> <p>B 1 学校全体で、生徒の安全確保に努めている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、生徒の登下校時に安全指導を行い、安全確保に努めている」⇒保護者・地域住民・生徒の肯定的回答80%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会委員会活動を活性化し、花壇の整備や生徒の作品を教室や廊下に掲示するなど、校内整備や美化活動を行い、よりよい環境づくりをする。 ・全職員による立哨指導を行い、生徒の安全確保を図る。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>教育活動の状況</p>	<p>A 10 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、時と場に応じたあいさつをしている」⇒生徒の肯定的回答85%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会が、執行部を中心とした生活委員会や各委員会の活動として、<u>あいさつ運動を実施し</u>、元氣よくあいさつできるようにする。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、時と場に応じた言葉づかいをしている」⇒生徒の肯定的回答85%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に啓発し協力してもらうとともに、時と場に応じた言葉づかいをその都度指導し身に付けさせるよう努める。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B 2 係活動・委員会活動・学校行事等で、役割をきちんと果たし助け合っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、係活動・委員会活動・学校行事等で、役割をきちんと果たし、助け合っている。」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動・委員会活動・学校行事等で、役割をきちんと果たし、助け合う心や思いやる心を持った生徒を育てる。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】 ・全体アンケートの「生徒は、休み時間や放課後などに進んで運動している」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>部活動の活性化を図り</u>、生徒に積極的に働きかける。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

学 習	<p>A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、好き嫌いなく給食を食べている」「自分の子どもは好き嫌いなく食事をしている」⇒生徒・保護者の肯定的回答80%以上</p> <p>B3 マナーを意識した食生活をしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「感謝の気持ちをこめてあいさつし、話題を工夫した楽しい会食をすることができる」「生徒は感謝の気持ちをもって会食をしている」「自分の子供は感謝の気持ちをもって会食をしている」⇒生徒・教職員・保護者の肯定的回答70%以上</p> <p>A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は授業中に進んで話し合うなど積極的に学習している。」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p> <p>A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p> <p>B4 家庭学習は、各学年の目標の学習時間を確保している。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、目標の家庭学習の時間を確保している。」⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>① <u>保護者に対して啓発活動</u>を行い、給食を残さないで食べるよう指導する。</p> <p>② 学年主任や副担任を含め、各学年所属の全職員が教室で生徒とともに給食を食べながら指導する。</p> <p>・「<u>給食だより</u>」を活用し保護者への働きかけを続ける。給食委員会の生徒の活動を通してマナーを知らせるとともに、学級担任の日常の給食指導でのマナーの定着を図る。</p> <p>・デジタル教科書などを効果的に活用し、生徒の興味・関心を高め、学習形態を工夫するなど積極的参加型の授業を取り入れる。</p> <p>・学びあいや教えあいの場を意図的に設け、相手の話を最後までよく聞き、落ち着いて授業に参加させる。</p> <p>・<u>家庭学習の定着を図る</u>ために「家庭学習の手引き」を有効に活用し、<u>基礎的・基本的な内容の確実な定着</u>に対して、積極的に取り組む生徒を育てる。また、定期テスト前の学習時間を記録してグラフ化する「家庭学習チャレンジ週間」を実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>		
	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>		
	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>		

本校の特色・課題等	B5 清掃場所にすばやく移動し一生懸命清掃する生徒を育てる。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、清掃場所にすばやく移動し、一生懸命清掃に取り組んでいる。」 ⇒生徒の肯定的回答65%以上	・全職員で、清掃場所にすばやく移動し、一生懸命清掃する生徒を育てる。	【達成状況】 【次年度の方針】
-----------	---	------------------------------------	------------------------

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。