

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	43.2	8.1	35.1	37.8	18.9	0.0
昨年度	40.2	34.0	6.2	27.8	45.0	21.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	78.4	19.5	58.9	20.5	1.1	0.0
昨年度	81.3	83.7	17.7	66.0	14.4	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	61.6	14.6	47.0	32.4	5.9	0.0
昨年度	66.5	68.9	20.1	48.8	25.4	5.7	0.0

② 社会

本年度	68.7	69.7	35.1	34.6	25.9	4.3	0.0
昨年度	66.4	67.9	27.8	40.2	24.4	7.7	0.0

③ 数学

本年度	57.9	68.1	29.2	38.9	23.2	8.6	0.0
昨年度	59.3	59.3	23.0	36.4	28.2	12.4	0.0

④ 理科

本年度	72.3	71.4	29.2	42.2	25.9	2.7	0.0
昨年度	69.1	66.5	29.2	37.3	25.8	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	63.8	22.7	41.1	26.5	9.7	0.0
昨年度	73.6	70.8	29.7	41.1	20.6	8.6	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	81.1	38.9	42.2	14.6	4.3	0.0
昨年度	70.8	63.6	32.5	31.1	23.4	12.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	85.4	46.5	38.9	9.2	5.4	0.0
昨年度	79.1	77.5	40.2	37.3	17.7	4.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	75.1	29.7	45.4	19.5	5.4	0.0
昨年度	78.7	81.3	36.8	44.5	15.3	2.9	0.5

⑨ 英語

本年度	58.8	58.4	18.9	39.5	29.2	12.4	0.0
昨年度	58.4	58.9	23.9	34.9	28.7	12.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	80.5	35.1	45.4	16.2	3.2	0.0
昨年度	72.6	74.2	26.3	47.8	19.1	6.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	91.9	55.7	36.2	7.6	0.5	0.0
昨年度	85.8	87.6	45.0	42.6	7.7	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	90.3	49.2	41.1	7.6	2.2	0.0
昨年度	83.0	83.3	37.3	45.9	12.0	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	93.0	63.8	29.2	2.7	1.1	3.2
昨年度	95.4	96.2	78.9	17.2	1.4	1.0	1.4

② 社会

本年度	83.1	77.8	44.9	33.0	19.5	2.7	0.0
昨年度	77.7	72.2	38.3	34.0	22.0	5.7	0.0

③ 数学

本年度	86.4	91.9	60.0	31.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	89.1	88.0	58.4	29.7	8.6	3.3	0.0

④ 理科

本年度	71.5	70.8	33.0	37.8	22.2	7.0	0.0
昨年度	69.6	68.4	35.4	33.0	20.6	11.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	45.4	18.4	27.0	30.8	23.8	0.0
昨年度	47.7	44.0	17.7	26.3	34.4	21.5	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	52.4	17.8	34.6	31.4	16.2	0.0
昨年度	46.0	41.1	15.3	25.8	35.4	23.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	88.6	51.4	37.3	9.7	1.6	0.0
昨年度	87.9	89.0	55.0	34.0	6.2	4.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	90.3	59.5	30.8	7.6	2.2	0.0
昨年度	92.6	94.7	70.8	23.9	3.3	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	87.6	59.5	28.1	10.3	2.2	0.0
昨年度	91.2	90.0	67.9	22.0	7.2	2.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	92.4	73.5	18.9	4.9	2.7	0.0
昨年度	90.9	91.4	70.3	21.1	5.3	3.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	80.0	50.3	29.7	15.7	4.3	0.0
昨年度	81.0	77.0	42.6	34.4	14.8	8.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	84.3	48.1	36.2	12.4	2.7	0.5
昨年度	81.7	79.4	46.4	33.0	13.9	6.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	5.4	1.1	3.2	23.2	21.6	20.0	16.2	8.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	1.4	1.4	5.3	11.5	26.3	22.5	20.6	5.7	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	9.7	2.7	1.6	13.5	22.2	15.7	18.4	7.0	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	2.9	1.4	2.9	16.3	24.9	17.7	16.7	7.2	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	97.3	63.2	34.1	2.2	0.0	0.5
昨年度	96.7	99.0	76.1	23.0	0.5	0.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	94.6	55.1	39.5	4.3	0.5	0.5
昨年度	95.0	93.3	62.7	30.6	5.3	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.1	60.5	34.6	4.3	0.5	0.0
昨年度	95.3	94.7	67.0	27.8	4.3	1.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	81.6	45.9	35.7	16.2	1.6	0.5
昨年度	80.3	78.9	45.5	33.5	15.8	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	71.4	27.0	44.3	23.2	5.4	0.0
昨年度	71.4	67.5	27.8	39.7	26.3	6.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	80.5	30.8	49.7	17.8	1.6	0.0
昨年度	80.1	78.5	31.6	46.9	17.2	4.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	88.6	40.5	48.1	10.3	1.1	0.0
昨年度	88.4	88.5	47.4	41.1	9.1	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	71.9	30.8	41.1	22.2	5.9	0.0
昨年度	71.3	68.9	27.8	41.1	25.8	5.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	68.1	34.1	34.1	22.2	9.7	0.0
昨年度	68.2	69.4	30.1	39.2	20.6	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	86.5	56.8	29.7	8.1	5.4	0.0
昨年度	84.1	84.2	51.2	33.0	9.6	6.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	92.4	65.4	27.0	5.4	2.2	0.0
昨年度	90.7	88.0	62.2	25.8	8.1	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	95.1	69.2	25.9	2.7	2.2	0.0
昨年度	93.3	94.7	68.9	25.8	4.3	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	75.1	36.2	38.9	19.5	5.4	0.0
昨年度	75.6	75.1	37.8	37.3	18.2	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	64.3	21.6	42.7	26.5	9.2	0.0
昨年度	58.6	64.1	31.6	32.5	29.2	6.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	68.1	24.9	43.2	22.2	9.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	45.9	19.5	26.5	35.7	18.4	0.0
昨年度	34.1	27.3	11.0	16.3	38.3	34.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	78.9	43.8	35.1	14.6	6.5	0.0
昨年度	72.6	62.2	30.1	32.1	26.3	11.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	85.4	53.5	31.9	10.3	4.3	0.0
昨年度	96.4	96.2	67.5	28.7	1.9	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	96.2	80.0	16.2	3.2	0.5	0.0
昨年度	95.6	94.3	72.7	21.5	4.8	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	93.0	69.7	23.2	6.5	0.5	0.0
昨年度	86.0	88.5	53.6	34.9	9.1	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	88.6	52.4	36.2	8.1	3.2	0.0
昨年度	78.5	81.8	42.6	39.2	14.4	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	87.6	61.6	25.9	8.1	4.3	0.0
昨年度	90.0	92.3	72.2	20.1	6.7	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	80.5	45.4	35.1	13.5	5.9	0.0
昨年度	84.3	88.5	54.5	34.0	9.1	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	49.7	15.1	34.6	35.1	15.1	0.0
昨年度	42.4	51.2	21.5	29.7	37.3	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	59.5	26.5	33.0	28.6	11.9	0.0
昨年度	55.2	58.4	27.8	30.6	28.7	12.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	66.5	30.8	35.7	23.2	10.3	0.0
昨年度	72.5	78.0	43.1	34.9	15.3	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	75.7	58.4	17.3	15.1	9.2	0.0
昨年度	75.7	77.0	58.4	18.7	10.5	12.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	80.0	54.1	25.9	11.9	8.1	0.0
昨年度	82.9	86.1	49.3	36.8	7.7	6.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	67.0	27.0	40.0	25.4	7.6	0.0
昨年度	74.5	74.2	38.3	35.9	18.7	7.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	68.6	29.7	38.9	23.8	7.0	0.5
昨年度	66.1	56.9	23.4	33.5	32.5	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	82.7	48.6	34.1	14.1	3.2	0.0
昨年度	82.3	76.1	41.6	34.4	19.1	4.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	54.6	21.6	33.0	28.1	17.3	0.0
昨年度	49.5	44.0	22.0	22.0	35.9	20.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	80.5	47.6	33.0	14.1	4.9	0.5
昨年度	77.4	78.5	34.4	44.0	16.7	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	82.2	53.0	29.2	14.1	3.8	0.0
昨年度	75.2	74.2	44.5	29.7	16.7	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」についての本校の肯定的な回答の割合は43.2%で、市の肯定的な回答の割合を4.7ポイント上回っている。また、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の両者の本校の肯定的な回答の割合は、市の肯定的な回答の割合を2.8ポイント上回っている。「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の本校の肯定的な回答の割合は64.3%で市の肯定的な回答の割合を7.0ポイント上回っている。また、「学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」についての本校の肯定的な回答の割合は68.1%で市の肯定的な回答の割合を5.1ポイント上回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」についての本校の肯定的な回答の割合は49.7%で市の肯定的な回答の割合を11.3ポイント上回っている。

一方、「学校の授業がどの程度分かりますか。」についての本校の肯定的な回答の割合は、市の肯定的な回答の割合を約3ポイント下回っている。また、「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問に対して、平日は「30分くらい」「1時間くらい」と回答する生徒が全体の半数を占めている。

学習に対する楽しさや興味・関心度は高いが、学習内容を定着させるための学習習慣や学習方法はまだ十分に身につけているとは言えない。今後は、興味・関心度の高い授業づくりを継続しつつ、わかったと実感できる学習活動等を授業内に多く取り入れていく。さらに、自主学習ノートを使った家庭学習の励行も学校全体で取り組んでいるが、学習内容の定着を図れるような効果的な家庭学習の方法の指導を継続していく。

・「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」についての本校の肯定的な回答の割合は88.6%で市の肯定的な回答の割合を4.7ポイント上回っている。しかし「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。」についての本校の肯定的な回答の割合は85.4%で市の肯定的な回答の割合を2.6ポイント下回っている。

総合的な学習の時間や各教科学習においてタブレットを効果的に使用し、プレゼンテーションが活発に行われており、生徒も自信をもって活動できていることが分かるが、情報を収集する際に生徒各個人の興味・関心から学習対象と無関係の不適切なサイトにアクセスしている状況も時折見られる。適切な情報を取捨選択できる力を養えるよう、情報リテラシーについての指導を繰り返し行い改善していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	89.7	76.8	13.0	8.1	2.2	0.0
昨年度	93.4	91.9	71.8	20.1	6.2	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.8	82.2	15.7	1.6	0.5	0.0
昨年度	97.0	96.7	81.8	14.8	2.9	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	85.9	64.9	21.1	9.7	4.3	0.0
昨年度	85.0	82.3	54.1	28.2	11.0	6.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	91.4	49.2	42.2	5.9	2.7	0.0
昨年度	84.3	90.0	54.5	35.4	6.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	95.7	53.5	42.2	3.8	0.5	0.0
昨年度	95.5	95.2	65.6	29.7	3.3	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	73.5	25.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.6	97.6	78.9	18.7	1.4	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	9.2	23.2	23.2	25.4	8.6	5.9	2.7	0.5	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	7.7	29.7	27.8	16.7	13.4	0.5	1.4	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	52.4	9.2	6.5	12.4	8.6	3.2	3.8	0.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	59.3	9.6	3.8	9.6	8.6	2.4	2.4	0.5	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	1.1	0.0	3.8	5.9	19.5	13.5	25.9	9.2	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	1.4	0.0	0.5	8.6	23.9	13.4	19.1	8.6	24.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	1.1	0.0	1.1	2.7	7.6	4.9	21.1	13.5	48.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	1.4	0.0	0.5	5.7	7.7	7.7	16.7	12.0	48.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	2.7	19.5	3.8	2.7	10.8	16.8	14.1	14.6	4.9	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	2.9	29.2	3.3	5.7	13.9	18.2	7.7	9.1	1.9	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	3.2	16.8	0.5	0.5	5.4	13.0	8.6	16.8	8.1	26.5	0.5
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	2.9	22.0	3.8	3.3	6.2	12.9	10.0	10.0	8.1	20.1	0.5

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.0	1.6	5.9	23.8	37.3	22.2	4.3	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.0	1.0	4.8	23.9	38.3	21.5	7.7	2.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	3.2	3.2	9.2	18.4	27.0	30.8	7.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.0	5.7	10.5	24.4	28.7	24.9	4.3	0.0	0.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	68.6	41.1	27.6	19.5	11.4	0.5
昨年度	70.1	67.5	37.3	30.1	23.9	8.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	87.6	56.2	31.4	10.3	2.2	0.0
昨年度	85.6	84.7	49.8	34.9	12.0	3.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	86.5	48.1	38.4	10.3	3.2	0.0
昨年度	83.0	83.3	43.1	40.2	12.0	4.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	91.4	61.1	30.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	84.8	83.3	43.1	40.2	11.0	5.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	94.1	66.5	27.6	4.9	1.1	0.0
昨年度	92.7	95.2	66.0	29.2	2.9	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.4	84.3	14.1	0.5	1.1	0.0
昨年度	97.7	97.1	83.3	13.9	1.9	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	83.8	14.6	0.5	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.1	82.8	15.3	1.0	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.2	98.4	74.6	23.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	70.3	26.3	2.4	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	99.5	89.2	10.3	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.8	98.6	90.0	8.6	0.5	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.8	83.8	14.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	85.2	12.4	1.9	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.1	90.9	7.2	1.0	1.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	98.9	67.6	31.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	66.0	28.7	3.8	1.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	95.7	58.4	37.3	3.8	0.5	0.0
昨年度	93.1	91.9	61.7	30.1	6.7	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	98.4	84.3	14.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	95.4	96.2	82.8	13.4	3.3	0.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	95.1	62.2	33.0	3.8	1.1	0.0
昨年度	89.6	88.0	61.2	26.8	8.6	3.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	88.1	58.9	29.2	11.4	0.5	0.0
昨年度	86.2	84.7	54.1	30.6	10.5	4.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.9	55.1	24.9	30.3	29.2	15.1	0.5
昨年度	61.9	49.3	23.9	25.4	27.3	23.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	65.9	27.6	38.4	24.9	9.2	0.0
昨年度	64.8	63.2	22.0	41.1	23.0	13.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	85.4	49.7	35.7	9.7	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	93.0	56.8	36.2	5.9	1.1	0.0
昨年度	90.5	87.6	52.2	35.4	10.0	2.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	87.6	64.3	23.2	8.1	4.3	0.0
昨年度	85.6	84.7	63.2	21.5	12.0	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	99.5	87.0	12.4	0.0	0.5	0.0
昨年度	97.9	97.6	82.3	15.3	1.0	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	84.2	12.9	2.4	0.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	97.3	77.3	20.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.2	75.6	20.6	2.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	88.6	68.1	20.5	4.9	6.5	0.0
昨年度	84.8	90.9	63.2	27.8	3.8	4.8	0.5

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	84.3	56.2	28.1	9.7	5.9	0.0
昨年度	80.0	78.5	51.7	26.8	13.9	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	89.2	63.8	25.4	6.5	4.3	0.0
昨年度	87.8	90.0	59.3	30.6	6.7	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	91.9	63.8	28.1	5.9	2.2	0.0
昨年度	90.2	89.5	67.5	22.0	6.7	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	91.9	69.2	22.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	90.3	90.4	67.9	22.5	5.3	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	93.5	63.2	30.3	5.9	0.5	0.0
昨年度	91.3	89.0	64.6	24.4	7.2	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.4	66.5	25.9	5.4	2.2	0.0
昨年度	91.3	90.9	67.9	23.0	4.8	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	49.2	26.5	22.7	30.8	20.0	0.0
昨年度	45.0	45.9	22.0	23.9	24.4	29.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	76.8	35.7	41.1	18.9	4.3	0.0
昨年度	72.0	62.2	27.3	34.9	28.2	9.1	0.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	68.1	43.2	24.9	21.1	10.8	0.0
昨年度	72.0	73.2	44.0	29.2	13.4	13.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	65.9	32.4	33.5	21.6	12.4	0.0
昨年度	62.8	59.8	29.2	30.6	22.0	18.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	30.8	15.7	15.1	30.8	38.4	0.0
昨年度	33.4	25.4	10.0	15.3	30.1	44.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか。」についての本校の肯定的な回答の割合は91.4%で、市の肯定的な回答の割合を6.9ポイント上回っている。中学校生活を充実して過ごしている生徒が多いことが分かる。引き続き、生徒が満足感をもって生活できるよう、指導・支援を継続していく。

・「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる。」についての本校の肯定的な回答の割合は87.6%で市の肯定的な回答の割合を2.8ポイント上回っている。また、「悩みごとなどを相談できる大人がいる。」についての本校の肯定的な回答の割合は88.6%で、市の肯定的な回答の割合を4.2ポイント上回っている。本校の生徒は友人だけでなく保護者や教員にも心を許して悩みを打ち明ける関係性ができている。「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」についての本校の肯定的な回答の割合が55.1%で市の肯定的な回答の割合を7.8ポイントも下回っていることも十分に理解できる。今後も、生徒とのより良い関係を構築し続け、生徒一人一人の話をよく聞き、受容することで生徒に寄り添った支援に努めていく。

・「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」についての本校の肯定的な回答の割合は100%である。日々の生活の中では授業開始5分前入室、授業前2分前着席の遵守、社会体験学習前の細やかな指導が効を奏していると思われる。家庭生活においても、「家の手伝いをしている」についての本校の肯定的な回答の割合が76.8%で市を5.9ポイント上回り、「夜は決まった時間に寝ている。」についての本校の肯定的な回答の割合は65.9%で市を7.1ポイント上回っている。今後も規範意識の高さを維持できるよう、『認めて褒めて励まして』の3指導を継続していく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	23.2	1.1	1.6	74.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	15.3	3.3	2.9	78.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.9	74.6	74.6	24.6	0.7
昨年度		68.6	77.4	77.4	22.6	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.2	83.1	83.1	16.2	0.7
昨年度		76.6	77.4	77.4	22.0	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	97.9	97.9	1.4	0.7
昨年度		94.6	93.8	93.8	6.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	4.2	9.9	24.6	26.8	20.4	13.4	0.7
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	14.1	18.6	23.2	22.0	9.0	13.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	2.8	0.7	16.9	32.4	20.4	26.1	0.7
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	5.1	5.6	20.3	28.8	18.6	21.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」についての本校の肯定的な回答の割合は74.1%で市の肯定的な回答の割合を4.8ポイント下回っているが、1年次の所持率が64.7%だったので9.4%の生徒が新たに所持したことになる。また、フィルタリングについては市の肯定的な回答の割合を5.7ポイント上回り、使う時のルールを家の人と決めてしていることについては市の肯定的な回答の割合を6.9ポイント上回っており、本人・保護者ともに意識が高まっている傾向にある。しかし、SNSなどに個人情報が入ってしまう情報や画像を公開しているものや、ライン等での友人関係のトラブルも起きている。保護者・生徒への啓発を目的として、保護者会で「スマホ・ケータイ安全教室」を実施した。来年度もトラブルを未然に防ぐ予測力の育成を目指し、定期的に啓発活動を行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	87.0	11.9	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.8	97.6	84.2	13.4	1.0	1.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	58.4	36.2	22.2	30.3	11.4	0.0
昨年度	62.4	56.0	33.5	22.5	25.8	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	60.0	29.2	30.8	23.2	16.8	0.0
昨年度	58.3	56.5	27.8	28.7	24.4	19.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	64.9	33.5	31.4	23.8	11.4	0.0
昨年度	68.6	61.7	35.9	25.8	27.3	11.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	89.2	60.0	29.2	9.7	1.1	0.0
昨年度	89.1	88.5	63.2	25.4	8.6	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	76.8	22.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	86.6	12.9	0.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	79.5	14.6	2.2	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	87.1	7.7	3.3	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	61.6	25.4	7.6	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	60.3	30.6	4.3	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	48.6	33.5	15.1	18.9	32.4	0.0
昨年度	57.3	49.3	34.9	14.4	22.0	28.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	88.6	76.8	11.9	5.9	5.4	0.0
昨年度	87.9	84.2	64.6	19.6	8.6	7.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.6	82.2	12.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.1	93.8	81.8	12.0	2.9	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.3	92.4	71.9	20.5	5.9	1.6	0.0
昨年度	91.8	88.0	62.2	25.8	8.6	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.9	85.9	13.0	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.7	95.7	84.7	11.0	1.9	2.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.9	87.0	11.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	86.6	9.6	1.9	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	88.1	9.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.7	86.1	9.6	2.4	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	80.0	53.0	27.0	16.2	3.8	0.0
昨年度	81.5	74.6	43.1	31.6	16.7	8.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.0	84.9	51.9	33.0	10.8	4.3	0.0
昨年度	81.8	77.0	43.1	34.0	13.9	9.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	87.6	65.4	22.2	10.3	2.2	0.0
昨年度	83.0	82.8	51.7	31.1	10.5	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	56.8	34.6	22.2	27.0	16.2	0.0
昨年度	49.2	44.5	23.9	20.6	31.6	23.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	83.2	58.9	24.3	7.6	9.2	0.0
昨年度	81.5	76.6	51.2	25.4	12.0	11.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.4	92.4	5.9	0.5	1.1	0.0
昨年度	97.8	99.0	91.9	7.2	0.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.8	94.1	3.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.5	99.0	91.9	7.2	0.0	1.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	97.8	96.8	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.9	98.1	96.2	1.9	0.5	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	90.3	68.6	21.6	7.0	2.7	0.0
昨年度	92.7	92.3	66.0	26.3	5.3	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	74.1	24.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	81.3	15.3	1.4	1.0	1.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	96.2	79.5	16.8	2.7	1.1	0.0
昨年度	95.3	93.8	76.6	17.2	3.8	1.9	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	97.8	80.0	17.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.9	95.2	77.5	17.7	1.4	2.9	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての本校の肯定的な回答の割合は98.9%で非常に高い。一方、「休み時間や放課後、休日などに「自分から進んで運動をするようにしている。」についての本校の肯定的な回答の割合は58.4%と低く、市の肯定割合も4.0ポイント下回っている。運動の大切さは十分に理解しているが、自ら運動を使用という意欲につながらない現状がある。コロナ禍で自宅で過ごす時間が増え、運動をする機会が減っている。昼休みも屋内で過ごす生徒が多いので、積極的に屋外で運動をするよう声をかけていく。

・毎日歯磨きをしている生徒の割合は76.8%で、昨年度の割合を10.0ポイント下回っている。歯科講話により歯磨きの大切さを再確認させ、給食後の歯磨きなどで指導を継続して啓発していく。

・「毎朝、朝食を食べていますか。」についての本校の肯定的な回答の割合は79.5%で、昨年度の肯定的な回答の割合を7.6ポイント下回っている。早寝・早起きへの意識も6割程度にとどまっており、また家の人と共に朝食をとっている割合も48.6%と市の肯定的な回答の割合を7.0ポイント下回っていることなどから、朝食は必ず食べるべきものであるという意識が低いことがうかがえる。1日の3分の2にあたる午前中の授業を万全の体調でしっかりと取り組むためにも、朝食は大切であることを学年だよりや食育だより等や保護者会で生徒・保護者に啓発していく。

・安全については、交通ルールの遵守、不審者からの身の保全、他に対する安全の配慮等の3つの質問についての本校の肯定的な回答の割合はすべて100%に近く、日々繰り返し指導している成果が表れている。通学時の自転車の乗り方については危険な運転やマナー不足地域の方から指摘されることが度々あるので、今後も登下校指導、交通安全教室、集会などで全体指導を継続して、実践力を養っていく。