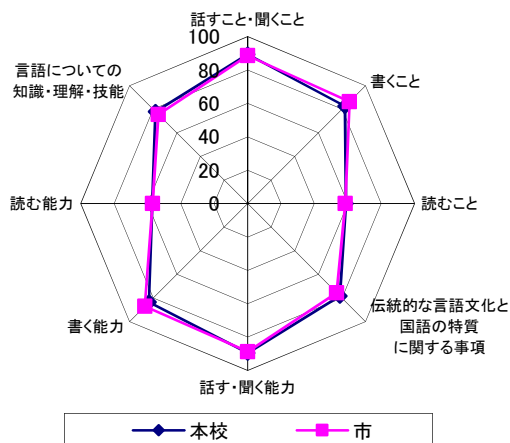


宇都宮市立姿川中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	89.5	88.7	89.1
	書くこと	82.4	86.4	64.2
	読むこと	59.0	58.5	55.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	78.2	75.5	72.0
観点別	話す・聞く能力	89.5	88.7	89.1
	書く能力	83.5	87.1	66.7
	読む能力	57.2	56.9	55.0
	言語についての知識・理解・技能	78.0	75.6	71.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

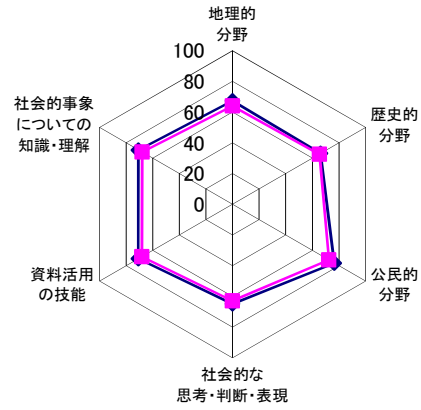
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.8ポイント上回っている。 ○「話の内容を正確に聞き取ることができる。」 「司会者の工夫を聞き取ることができる。」 「根拠を明確にして話すことができる。」ともに、市の正答率よりも上回る結果であった。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取りテストを授業の中で取り入れており、今後も継続して行っていきたい。また、テストに慣れるだけではなく、普段の授業の中で、話の聞き方やメモの取り方を意識させ、先生の話や友達の発言から要点を聞き取るようにするなどの活動を取り入れていきたい。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも4ポイント下回っている。また、他の領域に比べて正答率が低い。 ●すべての項目において、市の平均を下回っている。特に「指定された文字数で書くことができる。」 「3段落構成で文章を書くことができる。」 「自分の考えを明確に書くことができる。」の項目が市の正答率よりも低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 指定された字数で書くことや3段落構成で書かせる活動を授業の中で増やすことで、書くことに対する抵抗感をなくしていきたい。 書く課題をできるだけ多く設定し、文章の書き方を定着させていきたい。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.5ポイント上回っている。 ○「文章の展開に即して要旨をとらえることができる。」 「登場人物の心情をとらえることができる。」の項目は市の正答率よりも高い。 	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度に引き続き、表現されている内容をじっくりと読み解く時間や、登場人物のしぐさや言動から心情や気持ちを考えさせるような活動を継続していきたい。 個人作業のみではなく、ペア活動やグループ活動も活用し、長文の苦手な生徒も取り組みやすいようにする。 朝の読書の定着を図り、読書の質と量を高めていきたい。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも2.7ポイント上回っている。 ○漢字についてはどの項目も市の正答率よりも高い。 ●古典の「文章の展開に即して内容をとらえる。」の項目や文法・語句の「方言と共通語」の項目については、市の正答率よりもやや低めである。 	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度に引き続き、必要な漢字の読み書きのポイントを授業で取り扱ったり、宿題にしたり、小テスト等を行ったりすることにより、定着を図っていきたい。 歴史的仮名遣いや古語の意味については、古典の読解につながる基礎であるため、繰り返し指導していきたい。 方言と共通語については、身近な例を提示しながら、時と場に応じた使い分けができるように指導していきたい。

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	67.3	64.0	50.9
	歴史的分野	66.2	65.3	57.1
	公民的分野	76.5	72.4	67.0
観点別	社会的な思考・判断・表現	64.9	62.9	52.3
	資料活用の技能	70.8	68.2	58.1
	社会的事象についての知識・理解	70.7	68.0	59.9



※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)

★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

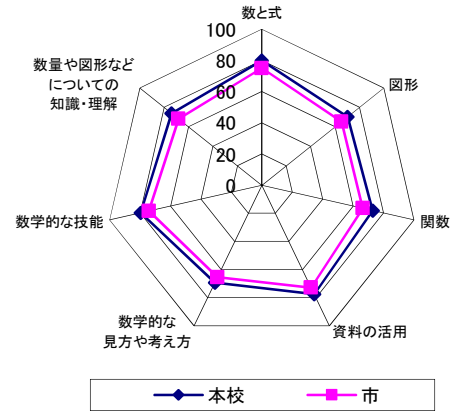
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも3.3ポイント上回っている。 ○すべての領域・観点において、市の平均よりも高い結果を得ているが、特に、日本の領土について知識を問われた設問では、市よりも9.7ポイント上回っている。 ●世界地図や雨温図、写真資料を活用して、世界の気候について問われた設問では、市より3.8ポイント下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書を活用し、世界を視覚的に捉える機会を増やしていくとともに、ワークを使っての知識定着を図りたい。また、小テストを行うなどして、その都度確認していきたい。
歴史的分野	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.9ポイント上回っている。 ○知識を問う設問に、正答率が高い傾向がある。 ●歴史では、文化の特色や資料を活用して思考力を問う設問では、市平均を下回っている結果となっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校の生徒は歴史を好んでいる生徒が多く、意欲的に学習に取り組む姿がみられる。しかし、「好き＝分かる、理解している」とはならず、知識の定着が不十分であることを結果から見取ることができる。授業の導入時に、前時の内容の復習を取り入れたり、小テストを行ったりするなど知識の定着という点を重視した指導をしていきたい。
公民的分野	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも4.1ポイント上回っている。 ○地理・歴史・公民の3領域ともに、市の平均を上回っているが、公民的分野の上回るポイントが最も高いという結果である。特に、議院内閣制について知識を問われた設問では、22ポイント上回っている。 ●憲法改正の手続きについての設問では、4.7ポイント下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 公民で取り扱う内容は、現在のわたしたちの日常生活や、生徒のこれからの人生と深く関わっているため、日々の新聞やニュース報道など時事内容を授業に取り入れていく。また、授業の導入に取り入れることで、生徒に実感をもたせ、関心・意欲を高める授業を今後も継続して行っていきたい。 ●憲法改正のしくみは、国会で議論がなされていることでもあるので、さらに重点をおいて、生徒の理解度を確認して進めるようにしていきたい。

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	79.9	75.0	70.3
	図形	70.3	65.2	63.4
	関数	72.9	66.4	51.5
	資料の活用	77.5	72.8	63.9
観点別	数学的な見方や考え方	69.4	65.5	55.1
	数学的な技能	79.6	74.2	67.5
	数量や図形などについての知識・理解	74.0	68.3	64.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

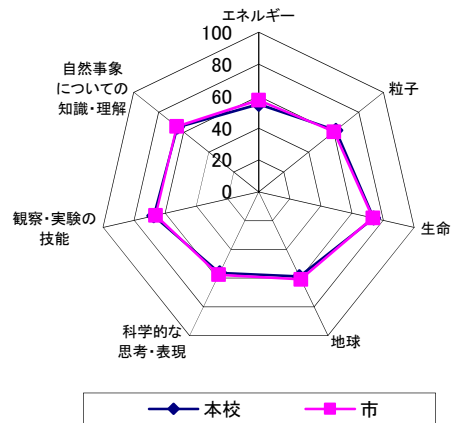
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は79.9ポイントで、昨年度より5.3ポイント上回っており、市の平均よりも4.9ポイント上回っている。 ○すべての内容で市の平均を上回っている。 ●「単項式の乗除の混じった計算」が、平均正答率が一番低い。四則の計算手順に課題がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 四則の計算手順は、基本である。より多くの計算練習を行うことで、定着できるように指導していきたい。 チームティーチングを活用して丁寧な指導を心がけたい。
図形	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は70.3ポイントで、昨年度より2ポイント下回っているが、市の平均よりは5.1ポイント上回っている。 ○すべての内容で市の平均を上回っている。 ●「図形の性質と証明」が、平均正答率が一番低い。証明の意義についての理解に課題がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 図形の証明は、生徒が苦手とするところである。しかし、順序立てて物事が正しいことを説明することは、日常生活にもつながるところである。証明の手順を再度確認しながら、自分の言葉で表現できるように指導していきたい。
関数	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は72.9ポイントで、昨年度より9.6ポイント上回っており、市の平均より6.5ポイント上回っている。 ○すべての内容で市の平均を上回っている。 ●「2乗に比例する関数」が、平均正答率が一番低い。 問題の条件に合う点の座標を求めることに課題がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 関数の式、表、グラフの関係や特徴を理解させるために、関数の活用問題を数多く扱うことで、理解を深めていきたい。 問題解決学習を取り入れることで、主体的に問題に取り組ませたい。
資料の活用	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は77.5ポイントで、昨年度より1.2ポイント下回っているが、市の平均よりは4.7ポイント上回っている。 ○すべての内容で市の平均を上回っている。 ●「確率の求め方」が、平均正答率が一番低い。複雑な確率を求めることに課題がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 確率については、樹形図や表などを用いて、起こりうるすべての場合を書き出すことで、確率をきちんと求められるようにしたい。 与えられた条件を理解し、表現できるように数多くの問題に取り組ませたい。

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	54.9	57.5	51.6
	粒子	61.8	60.3	53.0
	生命	73.9	73.4	67.9
	地球	58.9	60.9	57.4
観点別	科学的な思考・表現	56.4	57.7	51.5
	観察・実験の技能	67.5	66.2	58.2
	自然事象についての知識・理解	65.1	65.7	61.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

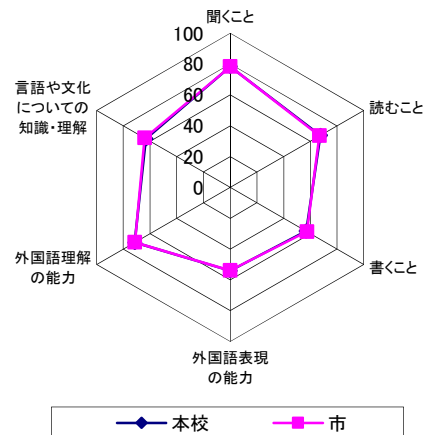
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、昨年度よりも4.6ポイント下回っており、市の平均よりも2.6ポイント下回っている。 ○抵抗や発熱量を求める問題は、市の平均よりも上回っており、基礎的な計算は日々の授業の中でできるようになっていることがわかる。 ●凸レンズによる像のでき方を考える問題が、市の平均よりも下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 光に関する分野の実験を丁寧に実施することともに、光の屈折の作図の問題を多く解かせるなどの工夫を図る。
粒子	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、昨年度よりも2.4ポイント下回っており、市の平均よりも1.5ポイント上回っている。 ○水溶液とイオンの問題は、全て市の平均よりも上回っている。 ●誤った結晶の質量を求める問題は、市の平均を下回っており、思考力に課題が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「質量パーセント濃度」を求める計算問題を数多く解かせるなど、基礎的な計算練習を行う。
生命	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、昨年度よりも6.5ポイント下回っており、市の平均を0.5ポイント上回っている。 ○動物の分類に関する問題は、市の平均よりも上回っている。 ●孫の代の種子の遺伝子の組み合わせを考える問題が市の平均よりも下回っており、科学的な思考表現に課題が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テストなどの継続的な実施により、基礎的な知識を確実に定着させ、遺伝の組み合わせを考えるような場面ときはグループで話し合っ考えるなど、対話的な学習を行う。
地球	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、昨年度よりも7.0ポイント下回っており、市の平均を2ポイント下回っている。 ○火山に関する基礎的な知識のところは、市の平均よりも上回っている。 ●大気中の水蒸気の変化に関する問題は、市の平均よりも下回り、科学的な思考力に課題が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 目に見えないものを扱うところが数多くあるため、ICTによる画像や映像で印象付けたり、モデル図を用いながら計算練習を行ったりする。

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	78.3	78.4	72.9
	読むこと	67.6	66.9	63.2
	書くこと	56.8	57.5	58.4
観点別	外国語表現の能力	54.1	54.0	51.1
	外国語理解の能力	71.5	71.3	65.9
	言語や文化についての知識・理解	63.1	64.0	68.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.1ポイント低い。 ○対話の内容を聞いて、していたことを答える問題の正答率は、市の平均正答率よりも5.8ポイント高い。 ●絵を見て、してはいけないことを聞きとる問題の正答率は、市の平均正答率よりも6.6ポイント低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞くことの正答率は本校・市ともに非常に高い数値である。しかし、対話文の応答やあてはまる絵を選ぶ問題で、正答率が低くなっているため、ALTとの授業での対話や、その内容を問う活動を行いたい。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.7ポイント高い。 ○語形・語法の知識理解で、経験を表す現在完了形の問題の正答率は、市の平均正答率よりも5.0ポイント高い。 ●長文の読み取りで、ブログの内容をふまえて、感想文を書く問題の正答率は、市の平均正答率よりも5.0ポイント低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 文法や長文の読み取りでは高い正答率であるが、文の内容を受けてまとめたり、応答する文を書いたりすることは苦手である。授業において、教科書の長文を読んだときには、内容を要約させたり、感想を書かせたりしていきたい。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.7ポイント低い。 ○3文以上の英作文で、自分の好きなことについて書く問題の正答率は、市の平均正答率よりも5.7ポイント高い。 ●語彙の知識・理解で、単語を正しく書く問題の正答率は、市の平均正答率よりも5.3ポイント低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 3文以上の自由英作文は、授業で継続的に練習していたため、高い正答率だった。来年度も実施していく必要がある。 条件付き英作文は、全体的に正答率が低い数値であったため、授業や定期テストで条件付き英作文を多く扱いたい。

宇都宮市立姿川中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
学習規律の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・授業開始2分前着席の励行、基本姿勢、返事、正しい発表の仕方を意識した授業への取組を指導している。 	<p>「授業の始まりには席についている」や「授業を集中して受けている」に肯定的回答をした生徒の割合は、2年生、3年生ともに昨年度と同集団と比べて上回っている。しかし、3年の肯定的回答は市の平均を上回っているが、1、2年生の肯定的回答は、市の平均よりやや下回っている。</p>
「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の授業において、話し合い活動や学び合い活動等の協働的な学習を意図的・計画的に組み込む。 ・授業力向上週間において、教師が互いの授業を参観し合い授業研究会を行うことにより、効果的な指導法を検証する。 	<p>「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」に肯定的回答をした生徒の割合は、1年生では約80%、2、3年生では約78%であり、これらは市の平均より下回っている。</p>
家庭学習の習慣化に向けた指導の工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初、全校生徒に自主学習ノートと「家庭学習の手引き」を配布し、家庭学習の取組み方について指導し、自主学習ノートを毎日提出するよう指導している。 ・「学習・家庭学習強化週間」を設定し、学習計画書の活用と家庭学習の時間の確保を指導している。 ・クラスごとに自主学習ノートの提出率を出すなど、意欲を高める工夫を行っている。 	<p>平日の授業以外での学習時間を問う設問では、各学年の目標とする時間を市の平均回答より1年生は6.3ポイント、2年生は0.6ポイント、3年生は14ポイント上回っている。</p> <p>「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」に肯定的に回答をした生徒の割合が、全学年とも70%程度で、市の平均を下回っている。</p>

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

- ・県や市の調査から、「授業の始まりには席についている」や「授業を集中して受けている」に肯定的回答をした生徒の割合は、昨年度と同集団と比べて上回っており、取組の成果が表れてきている。しかし、1、2年生は市の平均を下回っているため、引き続き学習規律の徹底を図り、集中して授業に臨む態度を養う。
- ・国、県、市の調査から、記述式の問題に対する無回答率が高く、相手に伝わるように自分の考えを明確に書くことが苦手であることから、授業における振り返りの活動では、学習したことを生徒が自分の言葉でまとめるなど、「書く活動」を意識して取り入れるようにする。
- ・市の調査から、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」に肯定的に回答した生徒の割合は、市の平均より下回っている。そこで、生徒が主体的に学び、課題解決を目指す授業を充実させるとともに、生徒の思考力、判断力、表現力を高めるための指導の工夫と改善に努める。
- ・平日の学習時間を問う設問では、1～3年生ともに目標とする時間を市の平均回答より上回っており、家庭学習の習慣化の取組の成果であるといえる。しかし、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」に肯定的に回答した生徒の割合が、市の平均より下回っており、学習計画書の有効活用や自主学習ノートの活用強化により、家庭学習の質の向上を図る指導を充実させる。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.9	47.4	9.8	37.6	40.6	12.0	0.0
昨年度	51.0	50.4	11.6	38.8	36.0	13.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	85.6	83.8	19.2	64.5	14.5	1.7	0.0
昨年度	83.7	78.9	18.2	60.7	19.8	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.2	69.2	13.2	56.0	20.1	10.7	0.0
昨年度	68.1	57.9	11.2	46.7	31.8	10.3	0.0

② 社会

本年度	70.7	75.6	34.2	41.5	18.4	6.0	0.0
昨年度	69.5	67.8	28.9	38.8	23.1	9.1	0.0

③ 数学

本年度	62.8	64.1	23.9	40.2	24.4	11.5	0.0
昨年度	64.7	64.9	29.8	35.1	25.2	9.9	0.0

④ 理科

本年度	73.1	70.5	27.8	42.7	22.6	6.8	0.0
昨年度	76.5	73.6	28.5	45.0	20.2	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.7	82.5	41.0	41.5	13.2	4.3	0.0
昨年度	78.0	83.5	42.6	40.9	12.0	4.5	0.0

⑥ 美術

本年度	77.1	76.5	36.8	39.7	17.5	6.0	0.0
昨年度	78.5	73.1	33.1	40.1	21.1	5.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.9	75.2	39.7	35.5	19.7	5.1	0.0
昨年度	81.2	77.7	41.7	36.0	17.4	5.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.1	84.6	41.9	42.7	13.7	1.7	0.0
昨年度	81.0	86.0	43.0	43.0	11.2	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	73.1	72.6	31.6	41.0	20.1	7.3	0.0
昨年度	71.3	71.9	31.0	40.9	19.8	8.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	81.0	76.9	29.9	47.0	17.5	5.6	0.0
昨年度	80.1	77.3	31.4	45.9	18.6	4.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.5	85.5	44.4	41.0	10.7	3.8	0.0
昨年度	88.0	87.2	45.5	41.7	10.3	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	81.6	41.9	39.7	13.7	4.7	0.0
昨年度	86.5	85.1	42.1	43.0	12.4	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.4	97.4	75.2	22.2	1.7	0.4	0.4
昨年度	96.1	94.2	74.8	19.4	2.9	1.2	1.7

② 社会

本年度	84.8	85.0	51.3	33.8	12.8	2.1	0.0
昨年度	84.4	88.0	53.7	34.3	9.5	2.5	0.0

③ 数学

本年度	93.7	91.5	70.5	20.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	93.2	95.0	77.3	17.8	3.7	1.2	0.0

④ 理科

本年度	71.0	70.5	36.8	33.8	23.9	5.6	0.0
昨年度	72.5	76.0	39.3	36.8	19.8	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	52.7	57.3	25.6	31.6	32.1	10.7	0.0
昨年度	53.0	52.1	19.8	32.2	35.5	12.4	0.0

⑥ 美術

本年度	49.0	56.0	19.2	36.8	32.9	11.1	0.0
昨年度	50.7	50.8	15.7	35.1	35.1	14.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.8	83.8	53.0	30.8	13.7	2.6	0.0
昨年度	86.0	86.4	47.1	39.3	10.7	2.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.5	92.7	70.5	22.2	6.4	0.9	0.0
昨年度	91.6	91.7	62.8	28.9	6.2	2.1	0.0

⑨ 英語

本年度	93.4	92.3	65.0	27.4	6.4	1.3	0.0
昨年度	92.1	93.8	66.9	26.9	3.3	2.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	88.1	87.2	57.3	29.9	11.1	1.7	0.0
昨年度	86.1	86.4	52.1	34.3	9.5	4.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.4	84.6	50.4	34.2	10.7	4.7	0.0
昨年度	79.7	79.8	40.9	38.8	15.3	5.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.3	82.5	45.7	36.8	13.2	4.3	0.0
昨年度	81.0	80.2	44.2	36.0	14.5	5.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	2.5	3.2	12.2	26.0	21.1	16.6	9.4	4.7	0.0
	本校	1.7	1.7	2.1	9.4	26.9	25.2	17.1	12.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.3	12.6	26.1	19.7	17.6	8.6	5.5	0.0
	本校	7.0	2.1	2.5	14.0	30.2	16.9	17.8	7.4	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	2.7	2.8	11.5	22.6	16.8	17.2	9.1	9.5	0.0
	本校	5.1	3.4	2.6	9.0	26.1	18.4	17.1	9.4	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	2.3	3.2	12.7	21.4	16.3	18.0	8.5	10.2	0.0
	本校	10.3	4.1	4.5	13.2	25.2	16.5	12.0	6.2	7.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	95.3	59.8	35.5	3.0	1.3	0.4
昨年度	95.5	93.4	55.4	38.0	5.4	0.8	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.2	91.0	49.6	41.5	7.7	0.9	0.4
昨年度	92.6	92.6	41.7	50.8	6.6	0.4	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.4	94.9	69.7	25.2	4.3	0.9	0.0
昨年度	92.0	89.3	52.1	37.2	10.3	0.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	95.7	60.7	35.0	3.8	0.4	0.0
昨年度	93.8	93.8	52.9	40.9	6.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.4	79.5	47.0	32.5	14.5	6.0	0.0
昨年度	81.1	76.4	38.0	38.4	21.1	2.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	64.5	30.3	34.2	28.2	7.3	0.0
昨年度	68.0	64.5	23.1	41.3	29.8	5.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.6	82.1	35.5	46.6	15.0	3.0	0.0
昨年度	77.2	73.6	22.7	50.8	23.1	3.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	85.5	41.9	43.6	12.0	2.6	0.0
昨年度	88.2	85.1	42.6	42.6	14.5	0.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	72.6	28.2	44.4	23.5	3.8	0.0
昨年度	76.3	73.6	27.7	45.9	22.7	3.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.3	72.6	40.6	32.1	19.7	7.7	0.0
昨年度	72.4	74.0	37.2	36.8	21.1	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.8	88.0	61.1	26.9	9.4	2.6	0.0
昨年度	87.7	86.4	58.3	28.1	9.9	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.2	93.2	72.2	20.9	4.7	2.1	0.0
昨年度	92.1	95.0	67.4	27.7	3.7	1.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.3	96.2	75.2	20.9	2.6	1.3	0.0
昨年度	95.8	95.9	76.4	19.4	3.7	0.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	79.5	45.7	33.8	16.7	3.8	0.0
昨年度	80.1	78.9	39.3	39.7	19.0	2.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.7	53.8	19.7	34.2	38.9	7.3	0.0
昨年度	58.8	56.2	13.2	43.0	33.5	10.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.7	37.2	17.1	20.1	39.7	23.1	0.0
昨年度	45.3	46.7	17.8	28.9	35.5	17.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.0	53.4	25.2	28.2	24.4	22.2	0.0
昨年度	58.0	57.9	25.2	32.6	23.6	18.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.6	93.6	72.6	20.9	3.8	2.6	0.0
昨年度	93.1	91.7	66.5	25.2	5.4	2.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.1	57.7	30.8	26.9	28.6	13.7	0.0
昨年度	60.0	64.9	29.8	35.1	23.1	12.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	95.3	80.3	15.0	3.4	1.3	0.0
昨年度	95.2	94.2	69.8	24.4	4.5	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.2	75.6	39.3	36.3	20.1	4.3	0.0
昨年度	83.8	86.4	44.6	41.7	11.6	2.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.3	51.3	16.7	34.6	35.5	13.2	0.0
昨年度	53.0	45.5	11.6	33.9	44.2	10.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	59.0	26.5	32.5	32.5	8.5	0.0
昨年度	61.3	59.1	22.7	36.4	31.0	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.0	69.7	37.2	32.5	23.5	6.8	0.0
昨年度	76.9	70.7	37.2	33.5	21.1	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.4	83.8	64.5	19.2	9.0	7.3	0.0
昨年度	81.5	80.2	57.9	22.3	13.2	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.3	83.3	59.0	24.4	12.4	4.3	0.0
昨年度	82.7	83.5	56.2	27.3	12.4	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	78.2	38.0	40.2	15.4	6.4	0.0
昨年度	80.7	78.9	38.0	40.9	18.2	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.1	63.7	34.2	29.5	27.8	8.5	0.0
昨年度	66.9	64.9	29.3	35.5	26.9	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	80.3	50.9	29.5	16.2	3.4	0.0
昨年度	83.0	78.1	51.7	26.4	17.8	4.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.3	56.4	25.6	30.8	32.1	11.5	0.0
昨年度	61.3	60.7	27.7	33.1	26.4	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.6	80.3	50.4	29.9	14.5	5.1	0.0
昨年度	76.8	77.3	40.1	37.2	15.7	7.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.4	80.3	58.5	21.8	15.0	4.7	0.0
昨年度	80.6	84.3	58.3	26.0	9.9	5.4	0.4

■分析と今後の指導上の工夫

・家庭学習の時間について、本校の1年生の目標とする1時間30分くらいの生徒が、宇都宮市の肯定割合を4.1ポイント上回っている。また、1時間30分以上学習している生徒は合わせて58.1%であり、宇都宮市の肯定割合を6.3ポイント上回っている。これは、年度当初に「家庭学習の手引き」を配付し、自主学習ノートを利用して、家庭学習の徹底に努めてきた成果である。引き続き、家庭学習のより一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

・「授業の始まりは席についている」について、本校の肯定割合は宇都宮市とほぼ同じである。これは、本校で実施している2分前着席が定着しつつある表れである。この取組を継続させて、望ましい学習態度を育ていきたい。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」について、肯定割合が64.5%であり、宇都宮市の肯定割合より4.8ポイント下回っている。今後も、話合いや自分の考えを伝えあう活動を授業に取り入れ、そう考えた根拠も合わせて発表する場を設けていきたい。

・「将来の進路や職業についての希望をもって学習している」の肯定割合が72.6%と、宇都宮市の肯定割合を上回っており、多くの生徒が将来の自分をイメージしながら学習に取り組んでいる。これは、本校の総合的な学習の時間の「働く人に学ぼう」で講師のお話を聴いたり、職業について考えたりする取組の成果と考える。今後も、キャリア教育の推進に努めていきたい。

・「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が96.2%であるが、宇都宮市の肯定割合よりも低くなっている。学校で勉強していることは、大人になってそのまま使う内容だけではなく、その問題を通して筋道を立てて考える力を養っているなど、単なる知識を得るだけが勉強ではなく、勉強して得た知識や技能をどのように使うかが大切であることを、学習だよりや学級活動で訴えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.6	75.2	18.4	3.8	2.6	0.0
昨年度	92.8	94.6	76.0	18.6	4.1	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	94.9	78.2	16.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.7	97.9	79.8	18.2	2.1	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.7	87.6	58.5	29.1	8.1	4.3	0.0
昨年度	89.2	90.9	62.8	28.1	6.6	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.8	86.3	42.7	43.6	6.0	7.7	0.0
昨年度	84.5	79.3	33.1	46.3	13.2	7.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.0	53.0	41.0	5.1	0.9	0.0
昨年度	94.6	94.6	51.2	43.4	4.1	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	75.2	23.5	0.9	0.4	0.0
昨年度	98.0	98.3	69.4	28.9	1.2	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	20.0	22.6	23.0	10.9	3.5	2.2	0.6	1.8	0.0
	本校	16.7	19.7	23.5	18.8	11.1	6.0	3.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	19.8	22.7	23.1	10.5	3.3	2.6	0.6	1.7	0.1
	本校	16.9	15.7	21.1	25.2	10.7	3.3	4.1	0.8	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.5	8.9	7.9	13.7	8.1	4.2	3.1	1.4	3.2	0.0
	本校	50.9	10.7	5.6	13.2	5.1	6.8	3.0	1.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	49.8	8.9	7.6	13.2	8.7	3.5	3.7	1.7	2.9	0.0
	本校	45.0	10.7	9.1	14.9	8.7	3.7	2.5	1.7	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	1.9	3.1	12.3	23.3	15.4	17.5	5.9	15.8	0.0
	本校	2.6	1.7	2.6	15.4	20.5	14.5	19.7	6.0	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.3	3.2	11.5	23.8	15.3	16.2	6.6	16.1	0.0
	本校	3.3	5.0	3.3	9.1	24.0	16.5	14.9	7.0	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.4	1.6	5.0	12.8	11.4	20.9	11.2	32.6	0.0
	本校	4.3	0.4	1.3	2.1	12.8	12.0	23.9	9.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.3	2.1	4.9	12.8	12.0	20.9	10.1	33.0	0.0
	本校	3.7	1.7	3.3	5.8	12.8	14.9	17.4	7.9	32.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	25.5	4.1	4.9	15.2	18.6	9.4	7.6	2.8	6.6	0.1
	本校	7.3	20.1	4.7	6.4	11.1	22.6	9.4	6.4	3.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	24.9	4.8	5.8	15.8	18.7	8.8	7.1	2.7	7.0	0.1
	本校	3.3	24.8	4.1	2.9	12.8	21.5	9.9	6.6	2.1	11.6	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	18.3	3.1	3.5	9.4	15.7	9.6	12.8	5.4	17.1	0.1
	本校	7.3	13.7	2.6	3.0	10.7	15.8	10.3	11.5	6.8	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	17.8	3.6	3.9	10.9	16.1	9.5	11.2	5.8	16.7	0.2
	本校	3.7	19.4	1.2	2.5	11.2	13.6	8.7	11.2	4.5	23.6	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	0.8	7.9	34.7	37.6	13.5	2.5	2.0	0.1
	本校	0.4	0.9	6.0	31.6	40.2	13.7	3.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.8	6.9	33.4	39.4	14.3	2.8	1.8	0.1
	本校	1.2	0.8	7.0	39.3	39.7	9.9	0.4	1.2	0.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	4.0	11.3	24.7	32.6	22.0	2.5	0.5	0.4	0.0
	本校	4.3	3.4	15.0	31.2	29.1	15.4	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	4.4	11.0	26.2	33.4	20.4	2.1	0.2	0.1	0.1
	本校	2.9	5.8	15.7	24.8	27.7	20.7	2.1	0.0	0.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.9	79.5	57.3	22.2	10.7	9.8	0.0
昨年度	75.4	72.3	43.4	28.9	18.6	8.7	0.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.0	82.9	50.9	32.1	12.8	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	86.8	46.6	40.2	12.0	1.3	0.0
昨年度	83.7	83.1	38.4	44.6	13.6	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.9	86.3	43.6	42.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.3	83.1	38.8	44.2	13.6	3.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	92.7	58.1	34.6	4.7	2.6	0.0
昨年度	91.8	91.3	55.4	36.0	8.3	0.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	84.2	12.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.9	95.0	76.9	18.2	4.1	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.9	82.9	15.0	1.3	0.9	0.0
昨年度	97.8	99.6	78.9	20.7	0.0	0.4	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	94.0	70.9	23.1	5.1	0.9	0.0
昨年度	94.9	92.6	59.1	33.5	6.6	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.5	98.7	86.3	12.4	0.9	0.4	0.0
昨年度	97.7	98.8	80.6	18.2	0.4	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.6	79.5	17.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.2	97.9	78.9	19.0	0.4	1.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.1	84.6	14.5	0.4	0.4	0.0
昨年度	99.0	99.6	88.4	11.2	0.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	94.0	53.4	40.6	5.1	0.9	0.0
昨年度	94.6	91.7	47.9	43.8	7.9	0.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	91.5	52.6	38.9	6.8	1.7	0.0
昨年度	90.6	87.2	40.9	46.3	10.3	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.6	95.7	80.8	15.0	2.6	1.7	0.0
昨年度	96.7	96.7	81.8	14.9	2.5	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.9	94.4	66.7	27.8	4.3	1.3	0.0
昨年度	92.6	90.5	54.5	36.0	7.9	1.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.8	90.2	56.0	34.2	6.8	3.0	0.0
昨年度	89.0	83.9	48.8	35.1	14.0	2.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	58.3	51.7	27.8	23.9	27.4	20.9	0.0
昨年度	59.5	53.3	24.4	28.9	29.3	17.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	62.3	59.0	17.9	41.0	25.6	15.4	0.0
昨年度	61.1	63.6	24.0	39.7	23.1	13.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	86.8	46.2	40.6	11.5	1.7	0.0
昨年度	88.4	88.4	43.0	45.5	11.2	0.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	88.0	62.4	25.6	6.4	5.6	0.0
昨年度	87.0	88.4	59.9	28.5	7.4	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	96.2	79.5	16.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.0	97.5	78.9	18.6	2.1	0.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.0	83.3	13.7	1.3	1.7	0.0
昨年度	96.7	98.8	80.6	18.2	0.8	0.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	93.2	72.6	20.5	5.6	1.3	0.0
昨年度	95.9	95.9	66.5	29.3	2.9	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	83.8	62.8	20.9	8.1	8.1	0.0
昨年度	85.9	82.6	59.9	22.7	12.8	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	74.4	51.7	22.6	19.2	6.4	0.0
昨年度	76.8	76.4	47.1	29.3	15.7	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.0	87.2	62.4	24.8	10.7	2.1	0.0
昨年度	87.3	88.4	52.1	36.4	8.7	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.5	93.6	64.1	29.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	90.0	88.0	60.7	27.3	8.7	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.6	90.6	66.7	23.9	6.0	3.4	0.0
昨年度	89.9	90.5	64.0	26.4	6.6	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.4	86.3	56.8	29.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	88.1	89.7	54.1	35.5	7.4	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.5	83.3	61.1	22.2	10.7	6.0	0.0
昨年度	83.6	82.6	51.2	31.4	10.3	7.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.5	91.9	66.7	25.2	5.6	2.6	0.0
昨年度	90.4	87.6	61.2	26.4	8.3	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.8	53.4	29.1	24.4	31.6	14.5	0.4
昨年度	57.4	61.2	25.6	35.5	25.6	13.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	67.5	35.9	31.6	25.6	6.8	0.0
昨年度	72.1	69.0	31.4	37.6	26.9	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	74.8	41.5	33.3	17.5	7.3	0.4
昨年度	72.4	72.7	38.0	34.7	18.2	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.0	55.1	26.5	28.6	26.1	18.8	0.0
昨年度	58.1	56.2	24.0	32.2	26.4	17.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.8	46.6	21.8	24.8	28.2	25.2	0.0
昨年度	44.5	49.2	24.8	24.4	24.8	26.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

<あいさつ>

・「あいさつをしていますか」については、「家の人へ」は、93.6%と市の平均を0.4ポイント上回っているものの、「先生や友だちへ」は、94.9%と市の平均を2ポイント下回り、「地域で知っている人へ」は87.6ポイントと市の平均を2.1ポイント下回っている。今後もあいさつ運動などを通して、あいさつの大切さを指導していくとともに、生徒のあいさつの励行に対する意識を高めていきたい。

<きまり、満足>

・「学校生活に満足していますか」については、肯定回答86.3%と、昨年度を7ポイントと大幅に上回っている。
・「学校のきまりやマナーを守っていますか」(本年度94%)、「社会生活のルールやマナーを守っていますか」(本年度98.7%)については、昨年度と同程度である。今後も、学校や地域社会等における望ましい集団生活の在り方について、道徳や学級活動、日常の学校生活の実践を通して、十分に身に付けられるよう指導していきたい。

<あなた自身のこと>

・「将来の夢や目標を持っている」については、79.5%と、昨年度より7.2ポイントと大幅に上回り、市の平均を1.6ポイント上回っている。また、「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」については、94.4%と昨年度より3.9ポイント上回っている。このことから、多くの生徒が自己肯定感が高く、他者への感謝の気持ちが高いことがわかる。

<友だちについて>

・「困っている友だちに進んで手助けをしている」(本年度86.8%)、「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友だちがいる」(本年度88%)、「友だちから親切にされたことがある」(本年度96.2%)、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」(本年度97%)、「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う」(本年度93.2%)について、いずれも市の平均を若干下回っている。道徳教育ともからめて、さらに思いやりの気持ちを醸成していく指導をしていくとともに、生活重点目標である「マイナスの言葉を使わない」の浸透や、より生徒同士の信頼関係の構築を促していきたい。

<家の人や先生について>

・家の人や先生に対する質問については、どれも良好であった。特に「悩みごとなどを相談できる大人がいる」(本年度83.8%)は昨年度より1.2ポイント上回り、「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」(本年度91.9%)は昨年度より4.3ポイント上回っている。このことから、親子関係が円満であり、教育やしつけがしっかりとなされている家庭が多いことがうかがえる。

<家での過ごし方>

・「平日にどの程度、本を読んでいますか」について、「ほとんど読まない」の回答が16.7%と市の平均より、1.3ポイント高い。今後も読書の推奨に向けて、司書教諭や図書委員会などと連携しながら、読書の楽しさや意義などを考えさせていきたい。
・「平日に1日どれくらいゲームをしていますか」について、「ほとんどしない」の回答は20.1%と市の平均より4.1ポイント低く、「1時間くらい」の回答は、22.6%と市の平均より4ポイント高く、また、「3時間以上」の回答は、9%と市の平均より、2.4ポイント高いことから、本年度は、市の平均より、ゲーム利用時間が多いことがうかがえる。家庭でのゲーム利用に対するルール作りや計画的な時間の使い方への指導をすることで、ゲームへの依存性を低下させていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	9.3	3.2	54.6	0.2
	本校	35.9	12.0	3.0	48.7	0.4
昨年度	宇都宮市	34.5	9.6	4.6	51.0	0.3
	本校	30.2	9.1	2.9	57.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度		72.3	69.8	69.8	29.0	1.2

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	81.2	81.2	18.1	0.7
昨年度		75.3	76.9	76.9	22.5	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度		92.7	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.4	21.3	20.3	18.4	9.0	8.5	0.2
	本校	24.2	20.1	21.5	14.1	11.4	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	21.0	21.2	8.5	8.6	0.3
	本校	18.3	22.5	23.7	20.1	4.7	10.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	7.0	25.1	29.3	14.0	10.6	0.7
	本校	16.1	6.0	23.5	28.9	12.8	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	6.0	23.9	29.8	14.2	11.7	0.8
	本校	14.2	5.9	24.3	29.0	17.8	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話、スマートフォン」の所持率は48.7%で、市の平均を5.7ポイント下回っている。しかし、5割の生徒が所有しており、指導や注意喚起が必要である。

・「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」が81.9%と昨年度より12.1ポイントと大幅に増加している。また、「家庭内のルールを決めている」が81.2%と昨年度より4.3ポイント増加している。各家庭での情報モラルの意識が高まっていると言える。

・「名前や写真、電話番号、メールアドレスなどは、サイトに載せないようにしている」が95.3%と昨年度から2.4ポイント増加している。犯罪につながるおそれのあることなので、引き続き情報モラルに関する指導を徹底していきたい。

・「携帯電話、スマートフォンへの依存が高い生徒(平日3時間以上利用)」が8.7%と昨年度より2ポイント減少したものの、「深夜(11時以降)利用の生徒」が12.8%と昨年度より3.9ポイント増加している。保護者会などを通して、家庭の協力を依頼していくとともに、関係機関と連絡をとりながら、適切な利用について考えさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.9	80.8	17.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.7	79.3	17.4	2.5	0.4	0.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	60.7	38.0	22.6	27.8	11.5	0.0
昨年度	66.2	68.2	46.3	21.9	22.7	8.7	0.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	60.7	32.1	28.6	25.2	14.1	0.0
昨年度	62.9	65.3	29.3	36.0	22.3	12.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	65.4	34.6	30.8	24.4	10.3	0.0
昨年度	68.0	68.2	33.1	35.1	23.6	8.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	92.3	65.4	26.9	6.8	0.9	0.0
昨年度	88.4	90.5	58.3	32.2	7.4	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.8	19.1	0.9	0.2	0.0
	本校	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.8	19.3	0.6	0.3	0.0
	本校	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.5	3.8	1.4	0.0
	本校	85.5	10.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.0	10.6	4.1	1.2	0.1
	本校	86.8	9.9	2.5	0.4	0.4

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.0	28.1	9.8	4.1	0.0
	本校	62.8	26.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	29.7	9.2	4.9	0.0
	本校	57.4	33.1	5.0	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	50.9	39.3	11.5	23.1	26.1	0.0
昨年度	60.4	61.6	42.6	19.0	19.4	18.6	0.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.1	88.9	76.1	12.8	6.4	4.7	0.0
昨年度	89.9	95.0	78.5	16.5	3.3	1.2	0.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.9	95.7	85.0	10.7	3.8	0.4	0.0
昨年度	92.5	92.6	79.3	13.2	7.0	0.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.3	66.2	23.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	88.8	88.8	58.3	30.6	9.5	1.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.2	81.6	14.5	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.3	97.9	78.9	19.0	0.8	1.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.9	88.5	9.4	1.3	0.9	0.0
昨年度	97.2	99.2	89.3	9.9	0.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	88.5	10.3	0.9	0.4	0.0
昨年度	97.4	98.8	86.0	12.8	1.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	85.9	53.4	32.5	10.3	3.8	0.0
昨年度	84.4	88.0	54.5	33.5	9.5	2.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.9	82.1	52.1	29.9	14.5	3.4	0.0
昨年度	86.0	87.6	54.5	33.1	8.3	4.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.4	84.2	53.8	30.3	10.3	5.6	0.0
昨年度	83.9	84.3	56.2	28.1	12.8	2.5	0.4

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.4	51.7	27.4	24.4	28.6	19.7	0.0
昨年度	53.7	57.9	30.6	27.3	24.0	18.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	82.1	60.3	21.8	12.8	5.1	0.0
昨年度	82.9	83.1	57.4	25.6	9.5	6.6	0.8

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	98.3	92.3	6.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.9	98.8	92.1	6.6	0.8	0.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	99.1	96.6	2.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.9	99.6	97.5	2.1	0.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.6	98.3	1.3	0.0	0.4	0.0
昨年度	99.0	99.6	95.9	3.7	0.0	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	87.2	61.5	25.6	9.4	3.4	0.0
昨年度	86.3	87.2	56.2	31.0	10.7	1.2	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.9	78.6	19.2	1.7	0.0	0.4
昨年度	97.7	96.7	71.9	24.8	2.1	0.8	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.3	94.9	76.9	17.9	3.0	1.7	0.4
昨年度	93.4	92.6	73.6	19.0	5.4	1.7	0.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	96.2	76.1	20.1	2.6	0.9	0.4
昨年度	95.9	93.8	70.2	23.6	5.0	0.8	0.4

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「運動をすることは大切だと思う」について、昨年度と比較して肯定割合が1.2ポイント高くなっており、また市の平均と比較しても、0.4ポイント高くなっている。その反面、「進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」については、昨年度と比較すると、肯定割合が5ポイント程度低くなっている。授業や部活動での取組によって、運動の大切さをよく理解しているものの、実際に運動することに上手く繋がらない現状があると考えられる。

・「健康や体力に自信があると思う」については、「あてはまらない」という回答が2ポイント程度増えており、健康に自信のない生徒にも取り組みやすい生活習慣の整え方の指導に努めていきたい。

(2) 健康や食事について

・「歯磨きをしているか」について、市の平均と比べると肯定割合が2ポイント程度高くなっているが、昨年度と比べると3.4ポイント下がっている。1学年の生徒は歯科講話を受け、歯磨きの大切さを学んでいるので、引き続き歯磨き指導を続けていきたい。

・「好き嫌いをしない」について、市の平均と比べると肯定割合が4.8ポイント高い。栄養のバランスを考えて食事をするよう給食指導を行っており、その効果が表れていると考えられる。

・「朝食を家の人と一緒に食べる」についての肯定割合は、市の平均を10ポイント程度下回っている。

・健康や食事、マナーについては、概ね良好といえる。これらは家庭における保護者の協力が必要なものも多く、よりよい習慣づくりに向けて、学校での指導の継続と家庭の協力を求めていきたい。

(3) 安全について

・全ての項目に置いて、市の平均を僅かに上回っている。交通安全教室を実施し、全校生徒で安全の大切さを学んでいるが、今後も引き続き指導を続けていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	36.8	6.2	30.6	41.7	21.5	0.0
昨年度	43.5	45.9	6.1	39.8	39.4	14.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.2	77.3	15.3	62.0	20.2	2.5	0.0
昨年度	81.6	85.7	16.9	68.8	13.9	0.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.4	68.6	17.8	50.8	25.2	6.2	0.0
昨年度	67.3	75.3	24.7	50.6	19.5	5.2	0.0

② 社会

本年度	72.0	76.4	34.3	42.1	16.9	6.6	0.0
昨年度	66.3	68.4	29.0	39.4	25.1	6.5	0.0

③ 数学

本年度	59.5	56.2	20.2	36.0	31.4	12.4	0.0
昨年度	58.5	62.3	21.2	41.1	28.1	9.5	0.0

④ 理科

本年度	72.5	74.4	28.1	46.3	16.9	8.7	0.0
昨年度	70.8	65.8	21.2	44.6	28.1	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.8	82.2	42.1	40.1	12.0	5.8	0.0
昨年度	76.9	80.5	42.9	37.7	14.3	5.2	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	71.1	28.9	42.1	22.3	6.6	0.0
昨年度	73.6	71.9	32.5	39.4	22.5	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	76.0	38.4	37.6	15.3	8.7	0.0
昨年度	80.2	79.2	45.9	33.3	14.3	6.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	85.1	38.0	47.1	11.2	3.7	0.0
昨年度	82.8	89.2	43.3	45.9	9.5	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	63.4	46.7	15.3	31.4	36.0	17.4	0.0
昨年度	64.1	68.8	28.6	40.3	23.4	7.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.1	81.4	30.6	50.8	12.8	5.4	0.4
昨年度	76.7	82.3	31.2	51.1	13.4	4.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.1	86.4	45.9	40.5	9.1	4.1	0.4
昨年度	86.2	90.5	41.6	48.9	6.9	2.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	83.9	40.9	43.0	12.4	3.3	0.4
昨年度	84.2	88.3	35.1	53.2	9.5	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	96.3	78.1	18.2	2.5	0.0	1.2
昨年度	94.8	93.9	69.3	24.7	3.9	1.7	0.4

② 社会

本年度	81.6	82.6	51.7	31.0	14.9	2.5	0.0
昨年度	79.7	77.1	44.2	32.9	19.9	3.0	0.0

③ 数学

本年度	90.3	93.8	68.6	25.2	4.1	2.1	0.0
昨年度	88.6	85.3	58.9	26.4	12.6	2.2	0.0

④ 理科

本年度	71.5	73.1	42.1	31.0	19.4	7.4	0.0
昨年度	66.1	66.7	36.4	30.3	24.7	8.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	55.4	23.6	31.8	29.3	15.3	0.0
昨年度	49.1	52.4	22.9	29.4	40.3	7.4	0.0

⑥ 美術

本年度	46.6	43.8	16.9	26.9	35.1	21.1	0.0
昨年度	43.7	47.6	19.5	28.1	39.4	13.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	82.2	49.6	32.6	14.0	3.7	0.0
昨年度	86.5	86.6	49.8	36.8	9.1	4.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	89.7	64.9	24.8	6.6	3.7	0.0
昨年度	92.3	93.1	67.1	26.0	5.2	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	85.1	61.2	24.0	11.2	3.7	0.0
昨年度	89.1	86.6	64.1	22.5	10.8	2.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	85.9	83.5	55.0	28.5	11.6	5.0	0.0
昨年度	84.6	82.3	46.3	35.9	14.3	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.9	78.1	46.7	31.4	15.7	6.2	0.0
昨年度	79.6	74.9	36.4	38.5	20.8	4.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	79.3	45.0	34.3	14.5	5.8	0.4
昨年度	80.7	81.0	43.3	37.7	15.6	3.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.2	3.9	14.2	24.9	20.2	15.5	8.6	4.2	0.0
	本校	5.8	4.5	3.3	10.7	26.0	20.7	19.0	7.4	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	6.5	0.9	3.5	14.7	19.9	15.2	21.6	14.7	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	2.3	3.5	12.7	21.7	15.5	17.0	8.3	8.7	0.0
	本校	9.1	2.1	6.6	10.7	27.3	13.2	16.1	6.6	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	9.5	0.9	3.5	11.7	24.2	12.6	22.5	7.8	7.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	95.0	69.0	26.0	4.1	0.4	0.4
昨年度	96.2	95.2	51.1	44.2	4.3	0.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.4	93.8	52.9	40.9	5.4	0.4	0.4
昨年度	93.9	95.2	48.5	46.8	4.3	0.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	91.7	52.1	39.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.7	58.0	37.7	3.9	0.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.0	62.0	33.1	4.5	0.4	0.0
昨年度	93.8	95.7	63.2	32.5	4.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	77.7	42.1	35.5	20.2	2.1	0.0
昨年度	79.8	79.2	44.6	34.6	16.5	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.6	63.6	24.0	39.7	29.3	7.0	0.0
昨年度	69.2	69.3	29.0	40.3	26.8	3.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	75.2	36.4	38.8	21.5	3.3	0.0
昨年度	76.5	79.7	32.5	47.2	18.6	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.1	85.5	46.7	38.8	12.0	2.5	0.0
昨年度	87.1	91.8	48.5	43.3	6.9	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	69.8	24.8	45.0	24.4	5.8	0.0
昨年度	70.3	73.2	26.0	47.2	21.6	5.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.8	67.4	33.1	34.3	24.0	8.7	0.0
昨年度	71.1	70.6	32.9	37.7	22.1	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	82.2	51.7	30.6	11.6	6.2	0.0
昨年度	83.2	85.3	51.9	33.3	9.5	5.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	86.4	60.7	25.6	9.9	3.7	0.0
昨年度	90.1	90.9	68.0	22.9	6.1	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.5	93.4	66.1	27.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.8	93.1	63.6	29.4	5.6	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	76.4	40.1	36.4	17.8	5.8	0.0
昨年度	74.7	77.9	40.3	37.7	19.0	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.0	55.8	17.8	38.0	33.9	10.3	0.0
昨年度	55.0	53.7	16.0	37.7	38.1	8.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.2	36.8	10.7	26.0	38.0	25.2	0.0
昨年度	38.3	42.4	14.3	28.1	36.4	21.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.8	60.7	27.3	33.5	25.2	14.0	0.0
昨年度	55.3	56.7	28.1	28.6	29.0	14.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	93.7	91.3	69.8	21.5	6.6	1.7	0.4
昨年度	92.1	95.2	72.3	22.9	3.5	1.3	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	60.3	28.9	31.4	28.9	10.7	0.0
昨年度	57.4	48.1	22.1	26.0	33.8	18.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	90.1	72.3	17.8	7.0	2.9	0.0
昨年度	92.0	97.4	82.7	14.7	2.2	0.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.0	83.1	48.8	34.3	15.3	1.7	0.0
昨年度	83.1	85.7	50.2	35.5	11.7	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	45.9	10.3	35.5	40.1	14.0	0.0
昨年度	42.5	49.8	13.4	36.4	36.8	13.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.8	57.4	26.0	31.4	28.1	14.5	0.0
昨年度	56.8	59.7	21.6	38.1	28.6	11.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	69.8	37.6	32.2	19.8	10.3	0.0
昨年度	70.7	66.7	37.7	29.0	24.2	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.2	73.6	54.1	19.4	14.9	11.6	0.0
昨年度	76.1	80.1	57.1	22.9	12.6	7.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.4	84.3	48.3	36.0	11.6	4.1	0.0
昨年度	80.5	82.3	46.8	35.5	13.9	3.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	77.7	40.1	37.6	16.1	6.2	0.0
昨年度	79.5	81.4	42.9	38.5	16.9	1.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.7	66.1	26.4	39.7	21.9	12.0	0.0
昨年度	64.1	64.1	30.7	33.3	29.0	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.4	76.9	44.2	32.6	17.8	5.4	0.0
昨年度	79.4	83.5	48.1	35.5	12.6	3.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.7	55.8	26.0	29.8	28.5	15.7	0.0
昨年度	59.9	55.8	29.0	26.8	33.8	10.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.5	77.7	41.7	36.0	16.5	5.8	0.0
昨年度	76.4	77.5	39.8	37.7	16.0	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.6	78.1	55.0	23.1	13.2	8.3	0.4
昨年度	80.1	81.4	57.1	24.2	11.7	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか」の質問に肯定回答した割合が高くなった社会、理科においては、「次の教科などの学習は将来のために大切だと思いますか」の質問についても肯定回答の割合が高くなっている。英語においては「あまり好きではない」と答えた生徒の割合が昨年度より高くなったが、将来のために大切だと答えた生徒の割合はあまり変化が見られなかった。教科指導を分かりやすく、より魅力的なものにすることによって、意識の改善が見られると考える。教師が互いに授業を見せ合い、アドバイスをし合うなど研修を積むことによって、学習意欲の向上を図りたい。

・昨年度に比べ全般的に肯定的な回答をする生徒が微減している。特に、自分の考えを、根拠をあげながら話すことや、自主的に学習に取り組んでいるかの質問に対する肯定回答割合が市より下回っている。授業中、論理的な発言を求める場面を増やしたり、学級活動などを通して学習意欲を高める講話や支援をしたりすることによって、諸問題の改善に当たりたい。

・1日の家庭学習の時間は、平日「1時間位」、土・日「2時間位」と答えた生徒が最も多い。本校の2年生の目安である2時間以上と答えた生徒は、平日は市の平均より0.6ポイント上回っており、土・日は3ポイント下回っている。また、「ほとんどしない」生徒の割合は市より下回っている。毎日自主学習ノートを提出させ、昼休みに学習相談をしていることの成果が徐々に表れてきている。今後も、自主学習ノートが未提出の生徒への指導を行うとともに学習内容の質を高める指導を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	94.6	73.1	21.5	3.7	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.5	65.4	28.1	4.8	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.5	83.1	14.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.7	77.1	21.6	1.3	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	88.4	63.6	24.8	8.7	2.9	0.0
昨年度	88.4	86.1	61.0	25.1	11.7	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	80.6	37.6	43.0	12.4	7.0	0.0
昨年度	82.9	85.3	42.9	42.4	11.3	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	95.9	62.8	33.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	59.3	38.5	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	97.9	80.2	17.8	1.7	0.4	0.0
昨年度	98.4	99.1	72.7	26.4	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.1	21.8	22.2	22.1	10.7	2.6	2.1	0.8	1.5	0.0
	本校	19.0	19.8	18.2	23.1	9.5	3.7	2.9	1.7	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	14.7	25.5	22.5	19.9	10.8	3.9	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	7.6	6.9	12.3	9.3	3.0	2.7	1.1	2.6	0.0
	本校	52.5	6.6	7.9	14.9	7.0	2.5	2.9	1.7	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	52.8	4.8	8.2	13.0	7.8	3.9	6.5	0.4	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.4	10.6	23.6	15.2	20.0	7.5	16.3	0.0
	本校	1.2	2.1	1.2	13.2	21.1	14.9	23.6	5.4	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	3.5	2.6	3.5	11.3	22.5	16.5	19.0	4.3	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.8	1.1	3.9	11.5	11.0	21.8	11.4	36.2	0.0
	本校	0.8	0.8	2.1	5.4	14.5	7.9	19.4	13.6	35.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	2.6	1.3	1.3	3.9	13.4	12.6	20.8	10.0	34.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	25.3	4.0	5.5	13.2	19.6	8.2	8.8	2.8	7.6	0.2
	本校	2.1	21.5	3.7	7.9	10.7	22.3	9.1	9.9	3.7	8.7	0.4
昨年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	4.3	24.7	3.5	6.5	13.4	25.1	7.4	6.1	3.5	5.2	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	19.7	3.1	3.4	9.2	14.3	8.9	13.1	5.6	18.1	0.2
	本校	2.1	15.7	1.7	4.1	10.3	13.6	10.7	12.8	7.4	21.1	0.4
昨年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	4.3	20.8	3.5	3.5	7.4	14.7	12.1	13.9	6.9	12.6	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.6	4.0	22.2	42.4	22.0	4.6	3.2	0.2
	本校	0.4	0.0	2.9	22.7	43.0	23.6	3.7	3.3	0.4
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	0.0	0.4	3.5	26.8	44.2	19.5	3.5	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	7.8	22.8	31.2	28.0	5.3	0.3	0.5	0.1
	本校	0.8	2.1	15.7	19.8	28.1	26.4	5.0	0.4	1.2	0.4
昨年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	1.3	3.9	15.2	29.4	26.4	21.6	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	67.8	38.0	29.8	20.7	11.2	0.4
昨年度	73.5	75.3	39.8	35.5	17.3	7.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	84.7	48.3	36.4	10.7	4.1	0.4
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.1	87.2	46.7	40.5	11.2	1.7	0.0
昨年度	82.8	78.8	40.3	38.5	18.2	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.8	85.5	46.3	39.3	11.6	2.9	0.0
昨年度	84.7	82.3	41.1	41.1	14.7	3.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.2	66.5	27.7	4.1	1.7	0.0
昨年度	91.6	95.7	56.7	39.0	3.0	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	79.8	17.4	1.7	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.3	79.2	19.0	0.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	80.6	17.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	97.8	80.1	17.7	0.9	1.3	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.5	96.3	67.8	28.5	1.7	2.1	0.0
昨年度	95.6	95.7	63.2	32.5	3.5	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.1	84.3	12.8	2.1	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.3	82.3	16.0	0.9	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	82.2	16.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	97.8	81.4	16.5	1.7	0.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	95.9	57.0	38.8	3.7	0.4	0.0
昨年度	94.7	97.4	58.9	38.5	2.2	0.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	92.6	53.7	38.8	5.8	1.7	0.0
昨年度	90.4	92.2	53.2	39.0	6.1	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	97.5	83.1	14.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	95.6	94.8	77.5	17.3	3.9	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	93.0	60.3	32.6	5.8	1.2	0.0
昨年度	90.9	89.2	56.7	32.5	9.1	1.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.8	87.6	52.9	34.7	8.7	3.7	0.0
昨年度	86.4	85.7	48.5	37.2	11.3	3.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	54.5	23.6	31.0	30.6	14.9	0.0
昨年度	61.9	58.4	27.7	30.7	27.7	13.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	58.4	51.2	18.6	32.6	30.6	18.2	0.0
昨年度	57.3	53.7	14.7	39.0	32.0	14.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	88.8	45.0	43.8	10.3	0.8	0.0
昨年度	87.9	88.7	44.6	44.2	9.1	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	86.8	60.7	26.0	9.5	3.7	0.0
昨年度	87.9	88.7	61.5	27.3	9.1	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	97.5	83.1	14.5	2.1	0.4	0.0
昨年度	96.9	97.4	80.1	17.3	2.2	0.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	97.5	87.2	10.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.7	82.3	16.5	0.9	0.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	96.3	71.9	24.4	2.9	0.8	0.0
昨年度	95.2	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	85.1	56.6	28.5	9.5	5.4	0.0
昨年度	83.5	80.5	54.5	26.0	16.5	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.4	76.9	45.9	31.0	16.9	6.2	0.0
昨年度	80.4	82.7	47.6	35.1	12.1	5.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.0	86.4	51.2	35.1	10.3	3.3	0.0
昨年度	84.9	82.3	51.5	30.7	12.6	5.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.4	89.3	60.3	28.9	8.3	2.5	0.0
昨年度	88.6	87.4	60.2	27.3	10.0	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.0	87.6	61.2	26.4	10.7	1.7	0.0
昨年度	88.6	87.0	58.4	28.6	10.0	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.1	90.9	57.0	33.9	7.0	2.1	0.0
昨年度	87.3	88.7	48.9	39.8	8.7	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	83.5	51.7	31.8	11.2	5.4	0.0
昨年度	82.4	84.0	52.4	31.6	13.4	2.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	86.0	59.5	26.4	10.3	3.7	0.0
昨年度	89.3	89.6	58.0	31.6	8.7	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.4	52.5	23.1	29.3	25.2	22.3	0.0
昨年度	55.8	56.7	27.3	29.4	26.8	16.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.8	68.2	32.6	35.5	25.2	6.6	0.0
昨年度	70.3	69.7	31.2	38.5	23.8	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	71.9	39.7	32.2	17.8	10.3	0.0
昨年度	70.9	69.7	40.7	29.0	21.2	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.2	55.8	24.8	31.0	29.8	14.5	0.0
昨年度	56.6	55.0	24.7	30.3	33.3	11.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.6	40.9	18.6	22.3	21.9	37.2	0.0
昨年度	38.1	34.2	14.7	19.5	32.0	33.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、市の肯定割合88.5%に対して本校の肯定割合は88.4%とほぼ同じであった。昨年度と比較すると2.3ポイント上昇しており、地域の行事への参加などを推し進めたことが影響していると考えられる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の「①学校の授業がある月曜日から金曜日について」の質問に対して、「ほとんど読まない」と回答した生徒は昨年度と比較して4.3ポイント増加した。しかし、「10分くらい」と答えた生徒が昨年度の25.5%から19.8%に減り、「30分くらい」と答えた生徒が19.9%から23.1%に増え、今年度の最大値となった。昨年度後半から、朝の読書の徹底を図っており、朝の読書以外の時間にも本を読む生徒が増えている反面、朝の読書の時間を上手に活用できていない生徒もいることが伺える。引き続き、朝の読書の徹底と習慣化を図っていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか」に対して、市の回答では「ほとんどしない」が25.3%と一番高いが、本校では平日が「1時間くらい」が22.3%、学校が休みの日は「3時間以上」が21.1%と一番多い。学活の授業や保護者会等で、はじめのある使い方や依存症の恐ろしさなどについて、啓発を行っていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	4.5	3.6	64.0	0.2
	本校	26.0	2.9	2.1	68.2	0.8
昨年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	27.7	7.4	3.5	61.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.3	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度		66.0	68.9	68.9	31.1	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.5	67.2	67.2	32.2	0.6
昨年度		70.3	65.3	65.3	34.1	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	92.7	92.7	6.8	0.6
昨年度		91.3	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	18.7	20.8	24.8	10.7	8.7	0.3
	本校	16.4	22.6	22.0	23.2	6.8	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	24.0	16.2	24.6	19.2	10.2	6.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	3.5	18.0	31.0	20.2	19.7	0.6
	本校	4.5	7.3	15.3	29.4	24.3	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	10.2	2.4	15.6	29.3	20.4	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の質問ではスマートフォンを持っていると回答した生徒が、市の64.0%に対して本校では68.2%と高く、昨年度よりも大幅に増加している。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問では、市の72.5%に対して本校は67.2%と、昨年と同様の傾向にあり、低い値を示している。このことから、引き続き保護者会等を通じて、ルールある使い方の協力を要請していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	98.3	81.0	17.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.5	96.5	75.8	20.8	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.6	64.9	43.4	21.5	21.5	13.6	0.0
昨年度	63.5	60.2	38.5	21.6	22.5	17.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.6	66.9	28.9	38.0	16.1	16.5	0.4
昨年度	60.1	60.6	29.0	31.6	25.5	13.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	64.0	34.3	29.8	26.4	9.5	0.0
昨年度	65.3	69.3	39.4	29.9	23.4	7.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	88.4	59.5	28.9	9.1	2.5	0.0
昨年度	87.3	89.6	58.0	31.6	8.2	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.1	0.7	0.2	0.1
	本校	90.9	8.7	0.0	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
	本校	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	10.8	4.0	2.1	0.1
	本校	83.1	10.7	3.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0
	本校	86.6	10.8	1.3	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	29.9	10.1	5.1	0.0
	本校	57.4	30.2	8.3	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0
	本校	61.5	26.4	7.8	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.4	60.7	40.9	19.8	16.1	23.1	0.0
昨年度	57.5	56.7	33.8	22.9	20.3	22.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	93.8	72.7	21.1	4.5	1.7	0.0
昨年度	89.3	90.9	70.6	20.3	7.4	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.9	94.6	81.8	12.8	4.1	1.2	0.0
昨年度	92.2	93.5	81.8	11.7	3.5	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.6	92.6	70.7	21.9	4.5	2.9	0.0
昨年度	90.0	91.8	60.2	31.6	6.5	1.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.3	83.5	12.8	2.1	1.7	0.0
昨年度	96.2	96.5	78.4	18.2	2.2	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.9	86.8	11.2	1.2	0.8	0.0
昨年度	97.5	99.1	87.4	11.7	0.4	0.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.3	83.9	14.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.8	85.7	12.1	1.7	0.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	80.2	46.7	33.5	17.4	2.5	0.0
昨年度	82.4	79.7	48.9	30.7	13.9	6.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	82.6	49.2	33.5	11.6	5.8	0.0
昨年度	82.5	82.7	47.2	35.5	14.3	3.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	81.4	52.9	28.5	13.2	5.4	0.0
昨年度	84.6	86.6	61.5	25.1	10.8	2.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.0	57.0	30.2	26.9	26.0	16.9	0.0
昨年度	52.4	51.9	29.0	22.9	29.0	19.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.8	81.4	49.2	32.2	12.4	6.2	0.0
昨年度	81.8	80.5	51.1	29.4	14.3	5.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.5	89.7	7.9	2.1	0.4	0.0
昨年度	97.4	96.1	88.7	7.4	1.7	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.8	93.4	5.4	0.8	0.4	0.0
昨年度	98.3	97.0	93.5	3.5	1.7	1.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.8	95.2	2.6	0.9	1.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.9	85.5	57.9	27.7	12.0	2.5	0.0
昨年度	86.7	88.7	52.8	35.9	9.5	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.5	76.9	20.7	1.7	0.0	0.8
昨年度	97.4	97.8	74.9	22.9	1.3	0.4	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.6	92.1	71.5	20.7	4.5	2.5	0.8
昨年度	92.7	92.2	72.3	19.9	6.1	1.3	0.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	96.3	75.2	21.1	1.2	1.7	0.8
昨年度	96.0	95.2	73.6	21.6	2.6	1.7	0.4

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う」について、昨年度と比較して「とてもあてはまる」が5.2ポイント%高くなっており、また「進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」については、肯定割合が5ポイント程度高くなっていることから、授業及び部活動での取組によって、運動の大切さへの理解が高まっていると考えられる。
- ・「健康や体力に自信があると思う」については、「あてはまらない」という回答がわずかに増えており、健康に自信のない生徒にも取り組みやすい生活習慣の整え方の指導に努めていきたい。
- ・「早寝、早起きを心がけている」については、肯定割合がわずかに下がっており、しっかりとした基本的な生活習慣の定着を目指し、引き続き生徒指導に取り組んでいきたい。
- ・健康や食事についてのほとんどの項目で、昨年度と同様に肯定割合が高いが、特に「朝食は家の人といっしょに食べる」「食事のマナーに気をつけて食べている」などで「とてもあてはまる」の割合が増えており、家庭での食育への意識の高まりが見られた。
- ・「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」についても肯定割合が高まっている一方、「あまりあてはまらない」というご家庭も微増しており、今後も、給食だより等での連絡を通して、家庭との連携を図り、望ましい食習慣を身に付けさせたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	46.7	44.1	7.7	36.5	44.1	11.7	0.0
昨年度	44.9	50.7	11.5	39.2	34.0	15.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.7	87.8	21.6	66.2	10.8	1.4	0.0
昨年度	81.7	83.7	19.6	64.1	15.3	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.2	75.2	18.9	56.3	21.2	3.6	0.0
昨年度	70.7	71.8	22.5	49.3	24.4	3.8	0.0

② 社会

本年度	72.7	71.6	28.4	43.2	24.8	3.6	0.0
昨年度	73.3	65.6	22.5	43.1	25.8	8.6	0.0

③ 数学

本年度	58.8	58.1	22.5	35.6	32.4	9.5	0.0
昨年度	56.6	59.8	24.9	34.9	26.8	13.4	0.0

④ 理科

本年度	69.2	69.4	23.0	46.4	26.1	4.5	0.0
昨年度	68.8	79.9	39.7	40.2	15.3	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	85.1	46.8	38.3	11.7	3.2	0.0
昨年度	78.9	82.3	46.4	35.9	13.9	3.3	0.5

⑥ 美術

本年度	76.1	78.8	36.5	42.3	16.7	4.5	0.0
昨年度	77.2	83.7	40.7	43.1	12.9	3.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.0	81.5	45.9	35.6	14.0	4.5	0.0
昨年度	82.6	81.3	50.7	30.6	15.8	2.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	89.2	43.2	45.9	10.4	0.5	0.0
昨年度	79.4	83.3	34.0	49.3	15.8	1.0	0.0

⑨ 英語

本年度	65.7	69.4	27.0	42.3	23.0	7.7	0.0
昨年度	65.4	58.4	30.1	28.2	31.6	10.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.6	80.6	29.3	51.4	16.2	3.2	0.0
昨年度	76.6	84.7	40.7	44.0	13.9	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	87.4	43.2	44.1	10.4	2.3	0.0
昨年度	85.0	90.9	50.2	40.7	8.1	1.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	85.6	39.2	46.4	12.2	2.3	0.0
昨年度	82.6	90.4	49.3	41.1	8.6	1.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.9	93.2	63.1	30.2	5.0	0.9	0.9
昨年度	94.2	97.6	75.1	22.5	1.4	1.0	0.0

② 社会

本年度	85.9	80.6	44.1	36.5	16.7	2.7	0.0
昨年度	85.5	86.1	54.5	31.6	10.0	3.8	0.0

③ 数学

本年度	83.6	79.7	45.5	34.2	16.7	3.6	0.0
昨年度	83.0	88.0	59.3	28.7	9.1	2.9	0.0

④ 理科

本年度	65.8	54.5	26.6	27.9	37.4	8.1	0.0
昨年度	66.1	72.2	37.8	34.4	22.5	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.7	50.5	22.5	27.9	39.6	9.9	0.0
昨年度	49.1	57.9	26.8	31.1	31.1	11.0	0.0

⑥ 美術

本年度	46.5	44.1	18.9	25.2	45.0	10.8	0.0
昨年度	45.1	56.5	26.8	29.7	32.5	11.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.8	91.0	50.0	41.0	7.2	1.8	0.0
昨年度	87.1	90.9	60.3	30.6	7.7	1.0	0.5

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	96.4	69.4	27.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.3	74.2	19.1	5.3	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	90.5	67.6	23.0	7.2	2.3	0.0
昨年度	90.6	90.9	69.9	21.1	6.2	2.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	86.8	81.5	46.4	35.1	15.8	2.7	0.0
昨年度	85.2	87.1	64.6	22.5	10.0	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.4	74.3	36.5	37.8	22.5	3.2	0.0
昨年度	77.9	82.8	47.8	34.9	12.4	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.3	79.3	39.6	39.6	16.7	3.6	0.5
昨年度	78.4	83.3	51.7	31.6	10.0	6.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.7	0.9	2.5	7.4	8.7	18.0	17.3	41.9	0.0
	本校	2.3	0.0	0.0	0.9	5.9	6.3	14.0	14.9	55.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	2.9	1.4	1.0	3.3	5.3	7.7	15.3	13.9	49.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.5	1.9	5.1	4.8	10.2	8.0	65.1	0.0
	本校	3.6	0.5	0.0	0.9	5.9	3.6	9.0	6.8	69.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	3.8	0.5	0.5	1.4	6.7	5.3	9.6	5.3	67.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	96.8	60.8	36.0	2.3	0.9	0.0
昨年度	95.6	98.1	65.1	33.0	1.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.9	95.5	58.6	36.9	3.6	0.9	0.0
昨年度	96.1	95.7	66.5	29.2	3.8	0.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.1	93.7	59.5	34.2	5.4	0.9	0.0
昨年度	87.0	93.3	69.9	23.4	6.2	0.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.6	59.9	34.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	94.8	95.2	72.2	23.0	4.3	0.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	77.9	45.9	32.0	19.8	2.3	0.0
昨年度	81.2	86.6	52.6	34.0	10.5	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	69.4	27.9	41.4	27.0	3.6	0.0
昨年度	74.0	78.5	34.0	44.5	18.2	3.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	82.2	79.7	39.6	40.1	18.9	1.4	0.0
昨年度	81.8	85.2	41.6	43.5	14.4	0.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.8	94.6	53.2	41.4	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.7	92.8	58.4	34.4	6.7	0.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	80.2	36.5	43.7	17.6	2.3	0.0
昨年度	81.6	80.9	42.1	38.8	15.3	3.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	83.1	80.6	50.9	29.7	15.8	3.6	0.0
昨年度	81.7	84.2	55.0	29.2	12.4	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	84.2	52.3	32.0	13.1	2.7	0.0
昨年度	85.0	84.2	57.4	26.8	10.5	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	93.7	71.6	22.1	4.5	1.8	0.0
昨年度	92.5	90.4	70.3	20.1	7.2	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.3	91.4	62.2	29.3	6.8	1.8	0.0
昨年度	93.5	97.1	71.3	25.8	1.4	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	82.4	44.1	38.3	13.1	4.5	0.0
昨年度	77.7	82.3	45.0	37.3	13.9	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.9	61.3	21.6	39.6	33.3	5.4	0.0
昨年度	64.9	68.9	25.8	43.1	27.8	3.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.1	42.8	18.5	24.3	35.1	22.1	0.0
昨年度	43.9	47.8	21.1	26.8	35.9	16.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.7	65.8	32.0	33.8	22.5	11.3	0.5
昨年度	67.0	68.9	36.8	32.1	20.1	11.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.1	96.4	76.1	20.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.7	70.3	24.4	3.3	1.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.3	66.7	34.2	32.4	22.1	11.3	0.0
昨年度	62.4	67.0	34.4	32.5	23.0	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	95.9	82.4	13.5	2.3	1.8	0.0
昨年度	90.3	95.2	77.0	18.2	4.3	0.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	86.0	54.5	31.5	12.6	1.4	0.0
昨年度	87.2	86.1	51.7	34.4	12.4	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	50.0	49.1	15.3	33.8	39.6	10.8	0.5
昨年度	48.1	48.3	18.7	29.7	44.0	7.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	64.0	32.4	31.5	26.6	9.5	0.0
昨年度	66.7	69.9	35.4	34.4	22.5	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.8	70.3	32.9	37.4	23.0	6.8	0.0
昨年度	76.2	71.3	33.5	37.8	22.5	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.6	75.7	56.3	19.4	14.9	9.5	0.0
昨年度	73.1	76.6	54.5	22.0	15.3	7.7	0.5

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.3	74.3	44.1	30.2	19.8	5.9	0.0
昨年度	80.6	87.1	56.0	31.1	9.6	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	80.6	43.7	36.9	16.7	2.7	0.0
昨年度	83.0	87.1	50.7	36.4	10.5	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	72.5	40.1	32.4	19.4	8.1	0.0
昨年度	72.9	76.6	40.2	36.4	20.1	3.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.7	81.5	50.5	31.1	16.2	2.3	0.0
昨年度	83.6	88.0	55.5	32.5	10.0	1.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	47.3	22.1	25.2	37.8	14.9	0.0
昨年度	57.8	64.1	33.0	31.1	24.4	11.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.4	80.2	49.1	31.1	16.2	3.6	0.0
昨年度	80.3	88.0	59.3	28.7	10.0	1.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.4	80.6	54.5	26.1	15.8	3.6	0.0
昨年度	80.2	78.9	53.1	25.8	15.3	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、市の肯定割合81.7%に対して、本校の肯定割合は87.8%と6.1ポイント高い。本校ではわかりやすい授業を目指し、「授業のユニバーサル化」に取り組んできた成果と言える。反面、「勉強が好きですか」の質問では、市の肯定割合46.7%に対して、本校の肯定割合は44.1%と下回り、さらに「あまり好きではない」と回答した生徒の割合が44.1%と最も多く、授業はわかりやすいが、勉強は好きではないという傾向が見られた。来年度以降の授業改善点として、知的好奇心の育成等も考慮した授業づくりを推し進めるなどの改善が必要と思われる。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、理科が市の肯定割合65.8%に対し、本校では54.5%と11.3ポイント低く、その中でも「あまり思わない」と回答している割合が37.4%と多いため、学習内容の有用性を意識させるような授業改善をしていく。このことに対しては教科担当に対し、授業改善を要望していく。さらに、道徳では、市の肯定割合86.8%に対し本校では81.5%、学級活動では80.4%に対し74.3%と5ポイント程度低い。道徳・学級活動は人づくりの根幹とも言えるため、今後の課題としたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」では、平日に3時間以上と回答した割合が、市の割合41.9%に対して、本校では55.9%と14ポイント高く、休日で3時間以上と回答した割合は、市の割合65.1%に対して、本校では69.8%と4.7ポイント高い。この学年の生徒は、1年次より自主学習に取り組んできたことが、受験期における学習時間の充実につながった成果と考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	90.5	67.6	23.0	8.1	1.4	0.0
昨年度	91.7	95.2	72.2	23.0	4.3	0.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	77.9	19.4	2.3	0.5	0.0
昨年度	96.6	97.1	78.0	19.1	2.9	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	88.7	59.0	29.7	8.6	2.7	0.0
昨年度	87.5	88.0	63.6	24.4	9.1	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	88.7	52.3	36.5	7.7	3.2	0.5
昨年度	85.2	83.7	43.1	40.7	12.4	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	97.3	62.2	35.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.4	96.2	72.7	23.4	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	99.5	79.7	19.8	0.0	0.0	0.5
昨年度	98.4	98.6	78.5	20.1	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	24.5	20.8	19.6	9.0	2.4	2.5	0.5	1.4	0.0
	本校	17.6	27.5	18.9	18.9	9.5	1.8	4.5	0.5	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	16.7	26.3	22.0	19.1	4.8	1.9	4.8	1.4	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.2	6.8	6.3	11.5	7.2	2.3	2.7	0.9	3.1	0.0
	本校	56.8	4.1	7.2	11.3	6.3	5.9	4.1	1.4	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	54.5	10.5	7.7	11.5	4.8	2.9	2.4	1.9	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	2.4	3.6	11.8	25.1	14.9	17.7	4.9	14.8	0.0
	本校	2.3	5.0	2.3	12.2	28.4	14.9	14.0	6.3	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	4.8	1.4	3.3	12.9	25.8	13.9	20.6	3.8	13.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.0	5.8	15.2	9.8	23.7	8.9	29.5	0.0
	本校	2.3	2.3	1.8	8.1	13.5	10.4	24.3	7.7	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	4.3	0.0	1.4	5.3	16.7	14.4	20.6	10.5	26.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	35.3	4.4	4.1	12.0	16.2	6.7	6.3	2.4	6.0	0.0
	本校	6.8	34.7	5.4	4.1	10.4	17.1	9.5	4.5	2.3	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	9.1	33.0	3.3	5.3	14.4	14.8	3.8	7.2	1.4	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	30.1	3.2	3.0	8.4	14.3	6.7	10.7	4.5	12.6	0.1
	本校	7.2	29.7	5.0	4.1	5.0	13.5	6.3	12.6	3.6	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	8.6	28.7	2.9	1.4	12.4	17.7	5.3	9.6	2.4	11.0	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	0.3	1.6	7.8	28.1	40.2	13.0	8.0	0.1
	本校	0.0	0.0	1.4	8.1	28.8	36.9	17.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	1.0	0.5	0.5	9.1	28.2	38.3	13.4	8.6	0.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.9	2.6	12.2	27.6	40.0	12.2	1.0	0.7	0.0
	本校	1.4	2.3	1.8	13.1	32.0	37.4	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	1.0	1.0	2.9	11.0	26.3	45.0	12.4	0.0	0.0	0.5

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.6	48.2	32.4	14.0	5.4	0.0
昨年度	78.9	84.7	55.5	29.2	11.0	3.8	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.4	86.0	55.9	30.2	12.2	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.6	81.1	45.5	35.6	17.6	1.4	0.0
昨年度	84.8	85.2	44.5	40.7	11.5	2.9	0.5

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.1	88.7	44.6	44.1	9.9	1.4	0.0
昨年度	87.2	87.6	52.6	34.9	10.0	1.9	0.5

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.4	92.8	59.9	32.9	5.9	1.4	0.0
昨年度	92.4	93.3	63.2	30.1	4.8	1.4	0.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.1	82.4	16.7	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.8	97.1	80.4	16.7	2.4	0.0	0.5

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.2	81.1	17.1	1.4	0.5	0.0
昨年度	97.6	97.6	79.4	18.2	1.9	0.0	0.5

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.8	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	73.7	22.0	3.3	0.5	0.5

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.6	85.1	13.5	0.9	0.5	0.0
昨年度	98.1	98.1	84.2	13.9	1.4	0.0	0.5

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.2	82.9	15.3	1.4	0.5	0.0
昨年度	97.8	97.6	85.6	12.0	1.4	0.5	0.5

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.5	87.8	11.7	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.6	88.0	9.6	1.4	0.5	0.5

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.5	98.6	64.0	34.7	0.9	0.5	0.0
昨年度	95.7	95.2	66.5	28.7	3.3	1.0	0.5

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	94.6	61.3	33.3	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.5	92.8	63.2	29.7	5.7	1.0	0.5

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	96.4	79.7	16.7	0.9	2.7	0.0
昨年度	94.4	95.7	86.6	9.1	2.4	0.5	1.4

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	87.4	59.9	27.5	10.4	2.3	0.0
昨年度	90.5	95.2	67.9	27.3	2.9	1.0	1.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	80.6	48.6	32.0	16.7	2.7	0.0
昨年度	86.9	89.5	64.6	24.9	9.1	1.0	0.5

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	65.9	57.7	29.7	27.9	25.7	16.7	0.0
昨年度	69.6	70.3	39.7	30.6	22.5	6.7	0.5

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	61.2	58.1	19.4	38.7	31.5	10.4	0.0
昨年度	59.3	65.6	24.4	41.1	27.3	6.7	0.5

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	86.5	41.9	44.6	12.2	1.4	0.0
昨年度	88.2	88.5	49.8	38.8	7.7	3.3	0.5

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	90.1	62.6	27.5	8.1	1.8	0.0
昨年度	87.1	87.1	62.7	24.4	6.7	5.7	0.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	99.5	79.7	19.8	0.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	79.4	17.2	1.4	1.4	0.5

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.6	86.9	11.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.3	78.5	13.9	6.7	0.5	0.5

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.7	95.9	71.2	24.8	3.6	0.5	0.0
昨年度	94.8	95.7	74.2	21.5	2.9	1.0	0.5

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	78.8	52.3	26.6	16.7	4.5	0.0
昨年度	82.9	84.2	52.6	31.6	9.1	6.2	0.5

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.7	77.9	55.0	23.0	16.7	5.4	0.0
昨年度	83.4	84.7	53.1	31.6	10.0	4.8	0.5

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	84.2	50.5	33.8	10.8	5.0	0.0
昨年度	84.0	84.7	52.6	32.1	12.9	1.9	0.5

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.5	82.4	59.5	23.0	14.0	3.6	0.0
昨年度	89.2	90.9	61.7	29.2	8.1	0.5	0.5

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.7	84.7	58.6	26.1	11.3	4.1	0.0
昨年度	87.5	90.0	59.8	30.1	7.7	1.9	0.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	85.1	50.0	35.1	9.9	5.0	0.0
昨年度	87.0	88.5	56.0	32.5	8.6	2.4	0.5

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	78.4	47.3	31.1	13.1	8.6	0.0
昨年度	83.1	90.9	59.3	31.6	6.2	2.4	0.5

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.9	83.3	56.3	27.0	12.6	4.1	0.0
昨年度	88.3	94.3	65.6	28.7	3.8	1.4	0.5

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	50.5	23.4	27.0	29.7	19.8	0.0
昨年度	50.0	55.5	28.2	27.3	23.0	21.1	0.5

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.7	73.9	35.1	38.7	19.4	6.8	0.0
昨年度	68.7	71.3	41.6	29.7	24.4	3.8	0.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.1	72.1	42.8	29.3	20.7	7.2	0.0
昨年度	71.5	69.9	42.6	27.3	19.1	10.5	0.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.2	59.9	24.8	35.1	29.3	10.8	0.0
昨年度	57.1	59.3	28.2	31.1	24.9	15.3	0.5

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.2	22.5	10.4	12.2	33.3	44.1	0.0
昨年度	31.1	35.4	17.7	17.7	30.1	34.0	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問で、「ほとんど読まない」と回答した生徒の割合が、市の平均19.4%に対し、本校では17.8%と下回った。数年前の調査では、「ほとんど読まない」生徒の割合が、市の平均よりはるかに高い割合であったことを考慮すると、大幅に改善されたと言える。これは、朝読書の充実に取り組んだ成果である。しかし、休日に「ほとんど読まない」と回答している生徒が半数を超えていることもあり、読解力向上のためにも、さらに朝読書の充実と徹底に努めたい。

・【ア あなた自身のことについて】の質問では、全体的には良好であると言えるが、「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」は市の肯定割合91.5%に対し本校では87.4%、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」は市の肯定割合88.1%に対して本校では80.6%と低い。核家族が多いことも原因の一つと考えられるが、高齢者福祉に関する学習の必要性が感じられる。

・【ウ 家の人や先生について】の質問では、「なやみごとを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」は市の肯定割合83.7%に対し本校では78.8と低い。今後、教育相談の充実に努めるとともに、生徒が相談しやすい体制づくりの必要性を感じている。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	3.3	4.1	64.7	0.2
	本校	27.5	4.5	2.3	65.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	31.1	3.3	5.7	59.3	0.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.6	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		59.4	68.5	68.5	30.8	0.7

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.2	59.6	59.6	40.4	0.0
昨年度		60.9	72.7	72.7	26.6	0.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度		89.0	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	19.5	21.1	22.1	9.9	9.3	0.5
	本校	18.0	22.4	16.8	24.2	9.9	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	16.8	14.7	25.2	23.1	12.6	7.0	0.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	2.5	10.4	21.0	21.1	36.1	0.7
	本校	11.8	1.2	10.6	15.5	23.6	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	8.4	0.7	16.1	18.2	22.4	33.6	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンの所持率は市とほぼ同数であるが、年々増加傾向にある。しかし、フィルタリングや家庭内でのルール決めや個人情報管理が不十分なところが見られる。スマートフォンがらみのトラブルが年々増加していることを踏まえ、今まで以上に、保護者会等でスマートフォンの使用について協力を要請していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.7	77.5	20.3	0.5	1.8	0.0
昨年度	97.1	99.0	84.2	14.8	0.5	0.0	0.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	57.9	53.2	35.1	18.0	27.9	18.5	0.5
昨年度	56.8	60.3	43.5	16.7	25.4	13.9	0.5

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.6	59.9	32.0	27.9	25.7	14.4	0.0
昨年度	58.5	65.6	34.4	31.1	20.1	13.9	0.5

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	60.8	31.5	29.3	28.4	10.8	0.0
昨年度	61.5	73.2	39.7	33.5	20.1	6.2	0.5

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.1	90.1	58.6	31.5	7.7	2.3	0.0
昨年度	87.3	90.4	66.0	24.4	8.1	1.0	0.5

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.0	15.0	0.6	0.3	0.1
	本校	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	90.4	8.6	0.5	0.0	0.5

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.6	4.5	2.3	0.1
	本校	82.9	11.3	5.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	83.7	11.5	2.9	1.4	0.5

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	27.8	10.2	6.0	0.0
	本校	63.1	22.1	9.5	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	59.8	28.2	7.2	4.3	0.5

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	55.4	38.7	16.7	22.1	22.5	0.0
昨年度	58.5	59.3	42.6	16.7	19.6	20.6	0.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.0	81.5	60.8	20.7	11.7	6.8	0.0
昨年度	81.8	82.8	64.6	18.2	11.5	5.3	0.5

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	92.8	80.6	12.2	5.9	1.4	0.0
昨年度	90.9	94.3	77.5	16.7	2.9	2.4	0.5

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	91.4	69.8	21.6	7.2	1.4	0.0
昨年度	90.0	92.3	73.2	19.1	5.7	1.4	0.5

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.5	80.2	15.3	3.2	1.4	0.0
昨年度	96.4	98.6	85.2	13.4	0.5	0.5	0.5

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	90.0	8.1	1.0	0.5	0.5

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	86.9	11.7	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.4	97.1	88.5	8.6	2.4	0.0	0.5

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	84.2	55.4	28.8	12.6	3.2	0.0
昨年度	84.7	86.6	59.8	26.8	9.1	3.8	0.5

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	84.2	51.8	32.4	12.6	3.2	0.0
昨年度	83.8	87.1	59.8	27.3	10.0	2.4	0.5

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	88.7	57.7	31.1	8.1	3.2	0.0
昨年度	87.5	91.9	58.4	33.5	6.7	1.0	0.5

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.9	48.2	28.8	19.4	29.7	22.1	0.0
昨年度	52.9	63.6	34.4	29.2	25.8	10.0	0.5

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.2	74.3	48.6	25.7	19.4	6.3	0.0
昨年度	81.1	88.5	59.8	28.7	8.1	2.9	0.5

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	96.8	85.6	11.3	2.7	0.5	0.0
昨年度	97.1	97.1	91.4	5.7	1.9	0.5	0.5

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.2	92.3	5.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.4	98.6	93.8	4.8	0.0	1.0	0.5

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.2	94.6	3.6	0.9	0.5	0.5
昨年度	98.8	98.1	93.8	4.3	1.4	0.0	0.5

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	92.3	58.1	34.2	5.0	2.7	0.0
昨年度	92.0	94.7	64.1	30.6	4.3	0.5	0.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.6	76.6	22.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	79.4	18.2	1.9	0.0	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.6	93.2	73.9	19.4	3.6	3.2	0.0
昨年度	92.2	94.7	78.0	16.7	4.3	0.5	0.5

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	95.9	71.2	24.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.3	95.7	79.9	15.8	2.9	1.0	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「歯磨きをしていますか。」の質問では、市の肯定割合84.0%に対し、本校では90.1%。「好き嫌いをしていないで食べていますか。」の質問では、市の肯定割合55.9%に対し、本校では63.1%と上回っている。しかし、「早寝・早起きを心がけている。」の質問で、市の肯定割合63.1%に対し、本校では60.8%と2.3ポイント低かった。昨年まで早寝早起きの生徒が多かったが、部活動の朝練習が終了したことが一番の要因と考えられる。早寝・早起きの大切さなどについて、指導をしていきたい。

・家での過ごし方については、概ね良好であったが、「地域での活動に参加している。」の質問では、市の肯定割合31.2%に対し、本校の肯定割合は22.5%と低い。積極的に地域の行事に参加するよう促すとともに、地域の人々とのふれあえる学習や行事も積極的に取り入れていきたい。