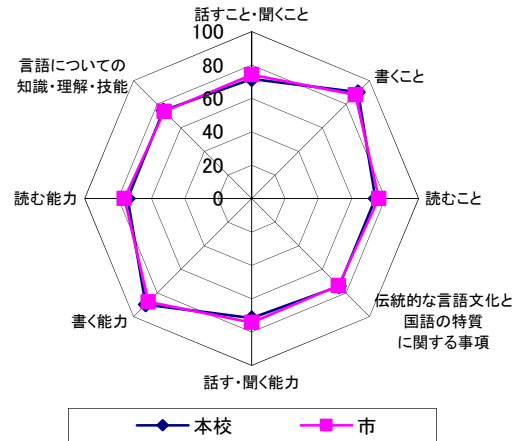


宇都宮市立姿川中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	71.6	74.2	68.8
	書くこと	90.1	88.0	73.8
	読むこと	74.2	76.2	71.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	74.2	73.6	68.8
観点別	話す・聞く能力	71.6	74.2	68.8
	書く能力	89.6	87.5	73.8
	読む能力	74.2	76.2	71.7
	言語についての知識・理解・技能	74.7	74.0	68.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

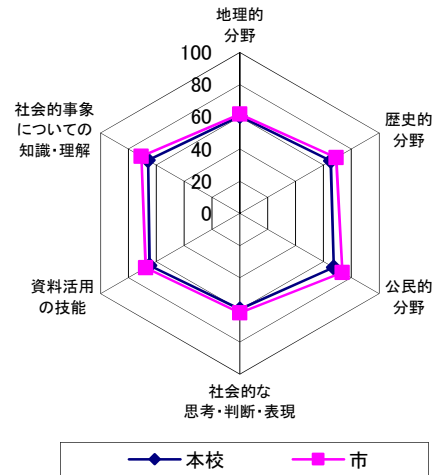
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも2.6ポイント正答率が低い。 ○「司会者の工夫を聞き取ることができる。」「質問に対して、根拠を明確にして答えることができる。」では、市よりも上回る結果であった。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取りテストを授業の中で取り入れており、今後も継続して行っていきたい。また、テストに慣れるだけではなく、普段の授業の中で、先生の話や友達の発言に注意深く耳を傾け、要点を聞き取るようにするなどの活動を取り入れていきたい。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも2.1ポイント正答率が高い。 ○「自分の立場を明確に書くことができる。」の項目以外は、すべて市の平均を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業で感想や意見文等を書かせる活動を増やしたことで、書くことに対する抵抗感がなくなり、書く力が付いたと考えられる。 「自分の立場を明確にする」部分が不十分であるので、自分の立場を明確にして文章を書くことについて指導していきたい。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも2.0ポイント正答率が低い。 ●特に「文章の構成や展開を捉えることができる」「登場人物の人物像を捉えることができる」において正答率が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現されている内容をじっくりと読み解く時間や、授業の中で自分なりの考えを述べる時間を多く取り入れていきたい。また、日常生活の中でも、相手のしぐさや言動から相手の心情や気持ちを考えさせるような活動を取り入れたい。 個人作業のみではなく、ペア活動やグループ活動も活用し、長文の苦手な生徒も取り組むやすいようにする。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.6ポイント正答率が高い。 ○基本的な漢字、語句に関する小テストを多く取り入れており、その成果であると考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の習得のために、必要な漢字の読み書きを繰り返し授業で扱ったり、宿題等にしたり、小テスト等を行ったりすることにより、習得させていきたい。 歴史的仮名遣いに関しては、古典の読解につながる基礎であるため、上級学年でも丁寧に指導することで、理解の定着につなげたい。

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	60.4	61.7	54.6
	歴史的分野	65.3	69.2	59.6
	公民的分野	67.3	73.6	67.8
観点別	社会的な思考・判断・表現	59.6	61.9	51.9
	資料活用の技能	64.8	67.7	57.7
	社会的事象についての知識・理解	65.9	70.7	64.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

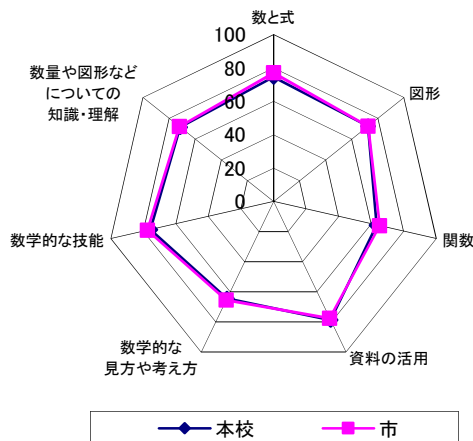
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも1.3ポイント正答率が低い。 ○複数の資料をもとに考察し説明する「社会的な思考・判断・表現」に関する記述問題は市よりも0.8ポイント高い。 ●世界の諸地域では市よりも0.2ポイント正答率が上回っているが、日本の諸地域では0.9ポイント下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 複数の資料をもとに考察し、自分の考えをまとめる学習活動を今後も継続していきたい。 日本の諸地域では、特に日本海を流れる海流の名称の正答率が低い。知識の定着のために、小テストや授業で使用しているワークの見直しを取り入れていきたい。
歴史的分野	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも3.9ポイント正答率が低い。 ○室町時代に関する問題は、市よりも0.1～0.6ポイント高い。 ●歴史全般にわたって、市よりも正答率が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校では歴史を好んでいる生徒が多く、意欲的に授業に取り組む姿が見られる。しかし、好き＝わかる、定着しているということではなかった。知識の定着のために、1年生の学習内容からの歴史分野について小テストや授業で使用しているワークの見直しを取り入れていきたい。
公民的分野	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも6.3ポイント正答率が低い。 ○日本の高齢社会について資料を読み取る問題は市よりも1.2ポイント高い。 ●特に、憲法改正の手続きと議院内閣制のしくみについての正答率が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> 公民は私たちの日常生活やこれからの人生と深くかかわっていることから、日々のニュースや時事内容を授業に取り入れながら、それに対して自分の考えを述べる時間を多く取り入れていきたい。特に現代は、現政権が憲法改正の議論を行っているので、憲法改正のしくみと議院内閣制についてさらに説明を加えていきたい。 デジタル教科書を活用し、教科書に掲載されている資料を映し出し、しくみやきまりが理解しやすいようにしていく。

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	74.6	77.1	71.0
	図形	72.3	72.4	59.3
	関数	63.3	65.2	51.0
	資料の活用	78.7	77.6	67.1
観点別	数学的な見方や考え方	64.5	65.5	48.8
	数学的な技能	75.8	77.5	69.8
	数量や図形などについての知識・理解	71.6	72.1	61.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

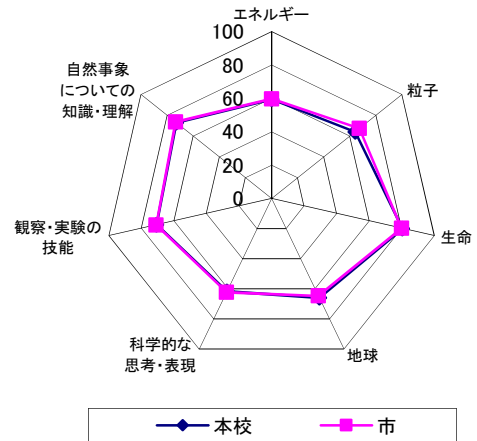
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<p>・平均正答率は74.6ポイントで、昨年度より2.2ポイント上回っており、市の平均より2.5ポイント下回っている。</p> <p>○「負の数の計算」「因数分解」「解の公式」「式の読み取り」は市の平均を上回っている。特に「式の読み取り」は全国平均を21.1ポイントと大幅に上回り、市の平均を2.0ポイント上回っている。</p> <p>●「展開」「平方根の計算」「連立方程式」「方程式の立式」は市の平均を下回っている。特に「平方根の計算」を苦手としており、大小関係、分母の有理化に課題が見られる。</p>	<p>・平方根の定義や性質を確実に理解させるとともに、加減乗除の計算問題や分母の有理化、2次方程式の解き方については、計算のきまりに従って間違いなく計算できるように引き続き指導していく。</p> <p>・方程式を作ったり、解の吟味をして説明したりと表現力の育成に力を入れる。言語活動の充実を工夫していく。</p> <p>・計算力向上のため、テーマ別の問題集を作成し、家庭学習を含めて問題演習の機会を増やしていきたい。</p> <p>・チームティーチングを同一教室内個別型学習へと活用して丁寧な指導をしていきたい。</p>
図形	<p>・平均正答率は72.3ポイントで、昨年度より2.1ポイント上回っており、市の平均と同程度である。</p> <p>○「証明」「相似な図形」は市の平均を上回っている。特に「相似な図形」は全国平均を5.4ポイント上回っており、市の平均を4.8ポイント上回っている。</p> <p>●「作図」は市の平均を下回っている。特にコンパスの跡の残し方、対称移動させたときの対称の軸の書き方に課題がある。</p>	<p>・作図については、再度復習する機会をつくり知識を定着させたい。どの基本作図を活用していくのかという思考力も必要となるため、基本の作図だけでなく、総合的に扱っていききたい。</p> <p>・空間図形の体積、表面積については、複雑な計算に対応する計算力も必要となるため、途中式をしっかりと書くように指導していきたい。</p> <p>・本質を問う形の問題に対して十分に対応できるように思考力、表現力の向上を図る。</p>
関数	<p>・平均正答率は63.3ポイントで、昨年度より2.6ポイント上回っており、市の平均より1.9ポイント下回っている。</p> <p>○「1次関数」は市の平均を上回っている。特に「1次関数の式を求める」は全国平均を6.0ポイント上回っており、市の平均を2.0ポイント上回っている。</p> <p>●「反比例」「2乗に比例する関数」は市の平均を下回っている。特に「2乗に比例する関数」を苦手としており、文章問題を読み取り、問題文の中のxとyの関係を正しく表すことに課題が見られる。</p>	<p>・反比例、2乗に比例する関数の式・グラフ・表の関係や特徴をしっかりと理解させる。</p> <p>・日常生活とのつながりや内容把握が不十分であり、応用を利かせた問題に弱い。表・式・グラフのもつ長所を正しく理解させ、目的に応じて適切に使用できる力を育成する。</p> <p>・文字式の利用、方程式の領域と関連付けを図り、総合的に扱い知識の定着を図る。</p> <p>・4領域すべての学習において、規則性を意識させることで、2つの伴って変わる数量の関係を見抜く力を高めていきたい。</p> <p>・関数の活用問題に対して、グラフの総合問題、文章題、動点の問題、規則性の問題等、テーマ別に数多く扱うことで理解を深めたい。</p> <p>・課題学習や学び合い(アクティブ・ラーニング)を取り入れ、問題解決能力の育成を図る。</p>
資料の活用	<p>・平均正答率は78.7ポイントと4領域の中では最も高く、昨年度より10.5ポイント上回っており、市の平均より1.1ポイント上回っている。</p> <p>○「資料の活用」はすべての内容において、市の平均を上回っている。特に、「最頻値」は全国平均を13.8ポイント上回っており、市の平均を3.1ポイント上回っている。</p> <p>●「確率」をやや苦手としており、条件が複雑になった問題の確率を求めることに課題が見られる。</p>	<p>・確率については、樹形図や表などを用いて、起こりうる場合の数を正確に求められるようにするとともに、確率を活用することを通して、確率の必要性や意味を理解させる。</p> <p>・与えられた情報の選択や、それらを数学的に表現することの意義を授業中に重視し、理解を深めるよう指導していきたい。</p> <p>・4領域すべての学習において、計算の過程を記述する、図形から分かることを図に書き込んでいく、文章から必要なことをメモ書きしていく、データを表にする、表とグラフの見方など、資料から必要な情報を読み取るための知識、技能を継続的に指導していきたい。</p>

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	59.5	59.7	57.9
	粒子	64.2	67.4	59.8
	生命	80.4	79.9	73.5
	地球	65.9	64.7	54.6
観点別	科学的な思考・表現	61.6	62.3	56.3
	観察・実験の技能	70.7	70.9	65.4
	自然事象についての知識・理解	72.9	73.5	66.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

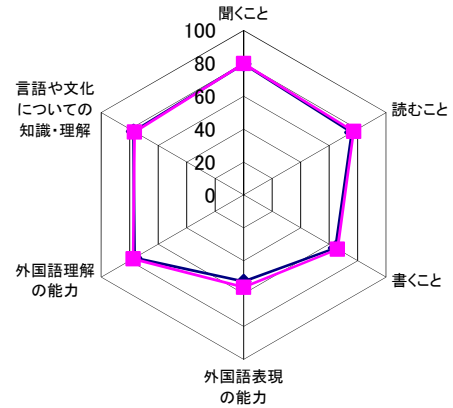
○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.2ポイント低い。 ●音の速さに関する問題の正答率が2.2ポイント下回っており、速さの計算を苦手としていることが分かる。 ●鉄球がレール上をどのように運動するか答える問題の正答率も市の平均を下回っており、慣性の法則についての理解が不足していることが分かる。 ○磁力線と答える問題の正答率が6.9ポイント上回っており、一問一答の力が身に付いていると考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 速さに関する問題に課題が見られたため、計算の演習に重点をおいたり、数学科との連携を計ったりする必要があると考える。
粒子	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも3.2ポイント低い。 ●酸性の水溶液にアルカリ性の水溶液を加えていくときの、水溶液の変化に関する問題で6.4ポイント、イオンの数の変化に関する問題で12.5ポイント下回っており、液性と指示薬の関係や、液性をイオンの数の変化から考えることを理解していないことが原因と考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒実験の結果から、水溶液の種類と液性は理解しているものの、その先の考察とまとめが不十分であったことが原因だと考えられる。考察の時間を多くとるようにして、理解を深めることと、まとめの際に、目に見えないイオンをモデルを使って可視化して、理解を促すことが必要である。
生命	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.5ポイント高い。 ●消化のしくみに関する問題の正答率が4.9ポイント下回っている。デンプンとタンパク質と脂肪が、何という酵素によって、何に分解されるか理解できていないことが原因と考えられる。 ○昨年度課題とされていた遺伝の問題の正答率は、市の平均を上回っており、改善されたと考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年度、ミニテストや重要語句の確認に重点をおいたことで、語句の定着が見られたと考えられる。来年度も理科の重点目標として、継続していきたい。
地球	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも1.2ポイント高い。 ●低気圧付近の風の吹き方に関する問題の正答率が2.2ポイント下回っており、風は気圧の高いところから低いところへ吹くことを理解していないことが原因と考えられる。 ○天気図記号の作図の問題の正答率は5.0ポイント上回っており、授業始めにその日の天気をノートに天気図記号で書く習慣をつけた成果だと考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 視聴覚教材を活用して、風の吹き方を理解しやすくなるように工夫する必要がある。 理科の授業の始めに、授業のねらいとともに、その日の天気を天気図記号で書かせることを続ける。

宇都宮市立姿川中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	79.7	79.9	75.7
	読むこと	76.0	77.3	72.8
	書くこと	64.6	66.0	69.3
観点別	外国語表現の能力	52.6	56.1	58.8
	外国語理解の能力	76.5	77.6	72.3
	言語や文化についての知識・理解	77.3	76.6	76.3



※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (英語では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)

● 本校 ● 市

★指導の工夫と改善

○ 良好な状況が見られるもの ● 課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも0.2ポイント正答率が低い。 ○比較を用いた英文の聞き取りについては、市よりも正答率が3.3ポイント高い。 ●対話の内容を聞き取り、資料をもとに英語で答える問題については、市が23.1ポイントに対し、18.5ポイントと4.6ポイント低かった。 	<ul style="list-style-type: none"> 文法項目によって正答率に差がある。重点を置いて指導した項目については、よく聞き取れていた。どの文法においてももしっかり理解ができるよう指導していく必要がある。 授業始めの会話活動において、意識して聞く習慣を身に付けさせることが課題である。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも1.3ポイント低い。 ○接続詞ifを用いた語形・語法においては市が67.5%に対して70.2%である。スピーチの内容読み取りについては、市が84.5ポイントに対し、86.5ポイントであった。 ●英文の情報・条件をもとに、適切な発言を選ぶ問題については、市が70.7ポイントに対し、64.9ポイントと、5ポイント以上下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において、条件英作文や対話文補充などの活動を繰り返し行うようにする。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 平均正答率は、市よりも1.4ポイント低い。 ○動名詞やhave to ~を用いた文については、正しい語順で書くことができている。 ●疑問詞+to不定詞を使い、正しい語順で書く問題や未来表現を用いて英文を書く問題については、正答率が2割台、3割台と大変低かった。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語での表現力を上げるために、単語や重要表現の確認を何度も行い、これらの積み重ねで英作文の力がつくことを理解させる。 定期テストで英作文問題を増やすなど、問題の内容についてもよく検討する。

宇都宮市立姿川中学校

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
学習規律の徹底	・授業開始2分前着席の励行、基本姿勢を意識した取り組みを指導している。教師が早めに教室へ行き指導するとともに、各クラスで生活委員が呼びかけることにより生徒の主体的な行動を促すようにしている。	「授業の始まりには席についている」に肯定的回答をした生徒の割合が、1年生では93.4%、2年生では95.2%でともに市の平均より下回っている。3年生では98.1%で市の平均を上回っている。
「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善	・各教科の授業において、話し合い活動や学び合い活動等の協働的な学習を意図的・計画的に組み込む。 ・授業力向上週間において、教師が互いの授業を参観し合い授業研究会を行うことにより、効果的な指導法を検証する。	「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」に肯定的回答をした生徒の割合が、1年生では76.4%、2年生では79.2%でともに市の平均より下回っている。3年生では86.6%で市の平均を上回っている。
家庭学習の習慣化に向けた指導の工夫	・年度当初、全生徒に自主学習ノートと「家庭学習の手引き」を配布し、家庭学習の取り組み方について指導し、自主学習ノートを毎日提出するよう指導している。 ・定期テスト前に学習・家庭学習強化週間を設定し、学習計画表を作成させ、家庭学習の時間の確保を指導している。	「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」に肯定的回答をした生徒の割合が、1年生では59.1%で市の平均を下回り、2年生では59.7%、3年生では69.9%でともに市の平均を上回っている。 「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」に肯定的回答をした生徒の割合が、1年生では45.5%で市の平均を下回り、2年生では49.8%で市の平均を上回り、3年生では48.3%で市の平均と同程度であった。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

- ・2年生では、県の調査から、「授業を集中して受けている」に肯定的に回答した生徒の割合が、県や市の平均より上回っている。また、市の調査から、「授業の始まりには席についている」に肯定的に回答した生徒の割合は、1、2年生ともに93%以上であるが、市の平均よりは下回っている。2分前着席や学習用具の準備等、学習規律の徹底を図り、集中して授業に臨む態度を養う。
- ・市の調査から、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」に肯定的に回答した生徒の割合は、市の平均より下回っている。そこで、話し合い活動や発表の場の設定等、生徒が主体的に学び、課題解決を目指す授業の充実に努める。
- ・2年生では、県や市の調査から、「自分で計画を立てて勉強をしている」に肯定的に回答した生徒の割合は、昨年度と比べ大きく上回り、県や市の平均よりも上回っている。一方、1年生では、市の平均より下回っている。また、1～3年生ともに「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」に肯定的に回答した生徒の割合が、市の平均より下回っている。そこで、学習・家庭学習強化週間を設定したり、家庭学習の仕方についてアドバイスをしたりするなど、自主学習ノートを用いて家庭学習の習慣化を図る指導を充実させる。
- ・市の調査より、読書量を問う質問では、1年生は、市の平均より上回っている。2、3年生では、昨年度よりは上回ってきたが、市の平均よりは下回っている。朝の読書の時間を確保し、学級文庫の活用や本の紹介等、読書活動の充実に努める。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	51.0	50.4	11.6	38.8	36.0	13.6	0.0
昨年度	50.1	51.1	10.8	40.3	39.0	10.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	83.7	78.9	18.2	60.7	19.8	1.2	0.0
昨年度	84.5	86.6	17.3	69.3	12.1	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	57.9	11.2	46.7	31.8	10.3	0.0
昨年度	67.1	69.3	15.2	54.1	27.3	3.5	0.0

② 社会

本年度	69.5	67.8	28.9	38.8	23.1	9.1	0.0
昨年度	70.8	76.6	32.5	44.2	19.9	3.5	0.0

③ 数学

本年度	64.7	64.9	29.8	35.1	25.2	9.9	0.0
昨年度	63.0	72.7	23.8	48.9	22.1	5.2	0.0

④ 理科

本年度	76.5	73.6	28.5	45.0	20.2	6.2	0.0
昨年度	74.9	68.4	22.1	46.3	29.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.0	83.5	42.6	40.9	12.0	4.5	0.0
昨年度	78.8	71.9	29.4	42.4	19.9	8.2	0.0

⑥ 美術

本年度	78.5	73.1	33.1	40.1	21.1	5.8	0.0
昨年度	77.4	84.0	40.7	43.3	13.4	2.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.2	77.7	41.7	36.0	17.4	5.0	0.0
昨年度	80.0	76.6	38.5	38.1	17.7	5.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.0	86.0	43.0	43.0	11.2	2.9	0.0
昨年度	81.5	74.0	28.1	45.9	24.7	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	71.3	71.9	31.0	40.9	19.8	8.3	0.0
昨年度	72.4	76.6	34.6	42.0	16.5	6.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.1	77.3	31.4	45.9	18.6	4.1	0.0
昨年度	80.8	83.1	32.5	50.6	14.3	2.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	87.2	45.5	41.7	10.3	2.5	0.0
昨年度	87.7	91.3	49.8	41.6	6.5	2.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	86.5	85.1	42.1	43.0	12.4	2.5	0.0
昨年度	85.6	89.6	44.6	45.0	9.1	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	94.2	74.8	19.4	2.9	1.2	1.7
昨年度	95.7	97.0	71.4	25.5	1.7	0.4	0.9

② 社会

本年度	84.4	88.0	53.7	34.3	9.5	2.5	0.0
昨年度	82.7	84.8	51.9	32.9	14.3	0.9	0.0

③ 数学

本年度	93.2	95.0	77.3	17.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.0	91.8	64.9	26.8	7.4	0.9	0.0

④ 理科

本年度	72.5	76.0	39.3	36.8	19.8	4.1	0.0
昨年度	67.2	68.8	32.9	35.9	26.4	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.0	52.1	19.8	32.2	35.5	12.4	0.0
昨年度	50.8	54.5	19.0	35.5	35.9	9.5	0.0

⑥ 美術

本年度	50.7	50.8	15.7	35.1	35.1	14.0	0.0
昨年度	46.7	51.5	16.5	35.1	38.1	10.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.0	86.4	47.1	39.3	10.7	2.9	0.0
昨年度	85.6	84.4	47.2	37.2	12.6	3.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.6	91.7	62.8	28.9	6.2	2.1	0.0
昨年度	91.7	96.5	72.7	23.8	3.0	0.4	0.0

⑨ 英語

本年度	92.1	93.8	66.9	26.9	3.3	2.9	0.0
昨年度	91.0	92.6	65.4	27.3	6.1	1.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	86.1	86.4	52.1	34.3	9.5	4.1	0.0
昨年度	83.9	83.1	45.9	37.2	15.2	1.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	79.8	40.9	38.8	15.3	5.0	0.0
昨年度	78.9	82.3	42.4	39.8	15.6	2.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	80.2	44.2	36.0	14.5	5.4	0.0
昨年度	81.2	82.7	39.4	43.3	15.2	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.3	12.6	26.1	19.7	17.6	8.6	5.5	0.0
	本校	7.0	2.1	2.5	14.0	30.2	16.9	17.8	7.4	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	3.0	2.2	2.2	16.5	20.8	19.0	17.7	14.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	2.3	3.2	12.7	21.4	16.3	18.0	8.5	10.2	0.0
	本校	10.3	4.1	4.5	13.2	25.2	16.5	12.0	6.2	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	6.5	2.2	3.5	13.9	21.2	19.5	17.3	7.8	8.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.5	93.4	55.4	38.0	5.4	0.8	0.4
昨年度	95.1	94.8	44.2	50.6	4.8	0.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.6	92.6	41.7	50.8	6.6	0.4	0.4
昨年度	91.9	90.5	42.4	48.1	8.7	0.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	89.3	52.1	37.2	10.3	0.4	0.0
昨年度	91.4	90.5	59.7	30.7	9.1	0.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.8	93.8	52.9	40.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.0	61.5	35.5	2.6	0.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.1	76.4	38.0	38.4	21.1	2.5	0.0
昨年度	79.7	82.7	42.0	40.7	13.4	3.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	64.5	23.1	41.3	29.8	5.8	0.0
昨年度	67.8	64.9	20.3	44.6	31.2	3.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.2	73.6	22.7	50.8	23.1	3.3	0.0
昨年度	75.4	76.6	32.0	44.6	23.4	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	85.1	42.6	42.6	14.5	0.4	0.0
昨年度	88.2	90.9	40.7	50.2	7.4	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	73.6	27.7	45.9	22.7	3.7	0.0
昨年度	74.4	74.5	24.7	49.8	22.5	3.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.4	74.0	37.2	36.8	21.1	5.0	0.0
昨年度	72.0	66.2	31.6	34.6	27.7	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.7	86.4	58.3	28.1	9.9	3.7	0.0
昨年度	86.9	85.3	59.7	25.5	11.3	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	95.0	67.4	27.7	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.3	92.6	70.6	22.1	3.9	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	95.9	76.4	19.4	3.7	0.4	0.0
昨年度	95.8	95.7	68.0	27.7	3.9	0.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	78.9	39.3	39.7	19.0	2.1	0.0
昨年度	78.5	84.4	48.1	36.4	12.1	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	56.2	13.2	43.0	33.5	10.3	0.0
昨年度	55.7	50.2	13.4	36.8	42.9	6.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.3	46.7	17.8	28.9	35.5	17.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.0	57.9	25.2	32.6	23.6	18.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	93.1	91.7	66.5	25.2	5.4	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.0	64.9	29.8	35.1	23.1	12.0	0.0
昨年度	45.7	41.1	16.5	24.7	34.2	24.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	94.2	69.8	24.4	4.5	1.2	0.0
昨年度	94.6	97.8	81.4	16.5	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.8	86.4	44.6	41.7	11.6	2.1	0.0
昨年度	82.5	81.0	45.5	35.5	16.0	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	45.5	11.6	33.9	44.2	10.3	0.0
昨年度	48.8	52.8	18.2	34.6	37.2	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.3	59.1	22.7	36.4	31.0	9.9	0.0
昨年度	58.7	54.1	23.8	30.3	36.8	9.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.9	70.7	37.2	33.5	21.1	8.3	0.0
昨年度	74.4	73.6	35.1	38.5	19.0	7.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.5	80.2	57.9	22.3	13.2	6.6	0.0
昨年度	81.6	84.0	65.8	18.2	10.8	5.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	83.5	56.2	27.3	12.4	4.1	0.0
昨年度	82.7	80.5	52.8	27.7	13.9	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	78.9	38.0	40.9	18.2	2.9	0.0
昨年度	80.9	87.4	45.9	41.6	8.7	3.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.9	64.9	29.3	35.5	26.9	8.3	0.0
昨年度	64.1	67.1	31.6	35.5	28.1	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.0	78.1	51.7	26.4	17.8	4.1	0.0
昨年度	81.5	81.0	48.9	32.0	14.7	4.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.3	60.7	27.7	33.1	26.4	12.8	0.0
昨年度	62.5	61.0	32.0	29.0	32.0	6.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.8	77.3	40.1	37.2	15.7	7.0	0.0
昨年度	75.1	75.3	38.1	37.2	19.9	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.6	84.3	58.3	26.0	9.9	5.4	0.4
昨年度	79.8	77.1	53.7	23.4	15.6	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・社会の出来事について無関心な生徒が例年より多いので、新聞を読んだり、ニュースを見たりして個人の見解を公表できるようにする指導を随時行っていく。

・読書をする習慣が身に付いており、今後も朝の読書の時間等を利用し、維持向上に努める。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	94.6	76.0	18.6	4.1	1.2	0.0
昨年度	93.1	92.6	70.1	22.5	6.5	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.7	97.9	79.8	18.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.8	73.2	21.6	4.8	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	90.9	62.8	28.1	6.6	2.5	0.0
昨年度	89.5	87.0	58.4	28.6	11.7	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	79.3	33.1	46.3	13.2	7.4	0.0
昨年度	84.5	86.1	48.1	38.1	10.4	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.6	51.2	43.4	4.1	1.2	0.0
昨年度	94.0	96.1	48.9	47.2	3.5	0.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.3	69.4	28.9	1.2	0.4	0.0
昨年度	97.5	96.5	68.8	27.7	3.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	19.8	22.7	23.1	10.5	3.3	2.6	0.6	1.7	0.1
	本校	16.9	15.7	21.1	25.2	10.7	3.3	4.1	0.8	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	29.0	19.0	11.7	22.1	11.3	3.5	2.2	0.4	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.8	8.9	7.6	13.2	8.7	3.5	3.7	1.7	2.9	0.0
	本校	45.0	10.7	9.1	14.9	8.7	3.7	2.5	1.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	48.1	6.5	6.9	16.0	11.3	3.0	3.5	2.6	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.3	3.2	11.5	23.8	15.3	16.2	6.6	16.1	0.0
	本校	3.3	5.0	3.3	9.1	24.0	16.5	14.9	7.0	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	5.6	2.6	3.0	12.1	22.5	13.9	19.9	7.4	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.3	2.1	4.9	12.8	12.0	20.9	10.1	33.0	0.0
	本校	3.7	1.7	3.3	5.8	12.8	14.9	17.4	7.9	32.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	3.0	0.9	0.9	3.0	16.9	12.6	19.9	13.4	29.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	24.9	4.8	5.8	15.8	18.7	8.8	7.1	2.7	7.0	0.1
	本校	3.3	24.8	4.1	2.9	12.8	21.5	9.9	6.6	2.1	11.6	0.4
昨年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	8.2	34.2	3.0	2.6	12.1	13.9	7.8	8.2	3.9	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	17.8	3.6	3.9	10.9	16.1	9.5	11.2	5.8	16.7	0.2
	本校	3.7	19.4	1.2	2.5	11.2	13.6	8.7	11.2	4.5	23.6	0.4
昨年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	7.4	29.9	2.6	2.2	5.6	13.0	6.9	11.7	6.1	14.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.8	6.9	33.4	39.4	14.3	2.8	1.8	0.1
	本校	1.2	0.8	7.0	39.3	39.7	9.9	0.4	1.2	0.4
昨年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.0	0.0	7.4	37.2	40.3	10.8	3.9	0.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	4.4	11.0	26.2	33.4	20.4	2.1	0.2	0.1	0.1
	本校	2.9	5.8	15.7	24.8	27.7	20.7	2.1	0.0	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	2.6	9.5	19.0	26.4	27.3	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.3	43.4	28.9	18.6	8.7	0.4
昨年度	78.2	72.3	46.3	26.0	17.7	10.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	75.6	74.4	31.0	43.4	20.2	5.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.7	83.1	38.4	44.6	13.6	3.3	0.0
昨年度	84.9	81.4	40.3	41.1	17.3	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.3	83.1	38.8	44.2	13.6	3.3	0.0
昨年度	84.6	83.1	39.8	43.3	14.7	2.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	91.3	55.4	36.0	8.3	0.4	0.0
昨年度	91.8	93.1	55.4	37.7	6.1	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.0	76.9	18.2	4.1	0.8	0.0
昨年度	97.0	97.8	81.0	16.9	2.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.6	78.9	20.7	0.0	0.4	0.0
昨年度	97.9	97.4	79.2	18.2	1.7	0.4	0.4

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.9	92.6	59.1	33.5	6.6	0.8	0.0
昨年度	94.3	93.5	61.5	32.0	5.6	0.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.8	94.2	71.5	22.7	5.4	0.4	0.0
昨年度	93.6	94.8	74.5	20.3	3.0	2.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.8	80.6	18.2	0.4	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.3	85.3	13.0	1.7	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.9	78.9	19.0	0.4	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.3	85.3	13.0	1.7	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.6	88.4	11.2	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.6	91.7	47.9	43.8	7.9	0.4	0.0
昨年度	94.8	95.7	51.5	44.2	3.9	0.4	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.6	87.2	40.9	46.3	10.3	2.5	0.0
昨年度	89.5	90.0	44.2	45.9	7.4	2.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	96.7	81.8	14.9	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.5	95.2	86.1	9.1	2.6	2.2	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	92.6	90.5	54.5	36.0	7.9	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	83.9	48.8	35.1	14.0	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.5	53.3	24.4	28.9	29.3	17.4	0.0
昨年度	48.0	46.8	15.6	31.2	29.0	24.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	61.1	63.6	24.0	39.7	23.1	13.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	88.4	43.0	45.5	11.2	0.4	0.0
昨年度	86.5	84.8	35.9	48.9	13.9	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	88.4	59.9	28.5	7.4	4.1	0.0
昨年度	85.2	87.4	56.7	30.7	9.5	3.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.5	78.9	18.6	2.1	0.4	0.0
昨年度	96.8	97.0	81.0	16.0	1.7	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.8	80.6	18.2	0.8	0.4	0.0
昨年度	96.8	97.0	83.5	13.4	1.7	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	95.9	66.5	29.3	2.9	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.0	76.2	20.8	2.6	0.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	82.6	59.9	22.7	12.8	4.5	0.0
昨年度	84.5	87.4	60.2	27.3	10.4	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.8	76.4	47.1	29.3	15.7	7.9	0.0
昨年度	74.7	71.4	42.9	28.6	18.6	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.3	88.4	52.1	36.4	8.7	2.9	0.0
昨年度	86.6	86.6	56.3	30.3	9.1	4.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.0	88.0	60.7	27.3	8.7	3.3	0.0
昨年度	89.6	90.0	57.6	32.5	7.8	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	89.9	90.5	64.0	26.4	6.6	2.9	0.0
昨年度	88.8	88.7	61.5	27.3	9.1	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.1	89.7	54.1	35.5	7.4	2.9	0.0
昨年度	88.2	89.6	50.6	39.0	9.1	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	82.6	51.2	31.4	10.3	7.0	0.0
昨年度	81.6	77.9	47.2	30.7	18.2	3.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.4	87.6	61.2	26.4	8.3	4.1	0.0
昨年度	89.0	86.6	60.2	26.4	10.8	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.4	61.2	25.6	35.5	25.6	13.2	0.0
昨年度	58.2	55.0	32.5	22.5	29.0	16.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.1	69.0	31.4	37.6	26.9	4.1	0.0
昨年度	71.2	70.6	32.0	38.5	22.9	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.4	72.7	38.0	34.7	18.2	9.1	0.0
昨年度	71.1	71.4	46.8	24.7	17.3	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.1	56.2	24.0	32.2	26.4	17.4	0.0
昨年度	56.0	57.6	26.8	30.7	26.4	16.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.5	49.2	24.8	24.4	24.8	26.0	0.0
昨年度	47.2	49.4	19.5	29.9	28.1	22.1	0.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家で読書をして過ごす生徒の肯定的な回答が多いので、より内容ある読書習慣につなげていきたい。
- ・地域の活動に参加する生徒の割合が低いので、ボランティア活動等の情報発信に努め、また生徒が興味関心を抱くような活動方法を学校側も提案する。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.5	9.6	4.6	51.0	0.3
	本校	30.2	9.1	2.9	57.9	0.0
昨年度	宇都宮市	41.7	-	11.3	46.3	0.7
	本校	30.7	-	9.1	59.7	0.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.3	69.8	69.8	29.0	1.2
昨年度		71.2	69.2	69.2	30.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.3	76.9	76.9	22.5	0.6
昨年度		74.3	74.2	74.2	25.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		93.2	93.7	93.7	6.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	21.0	21.2	8.5	8.6	0.3
	本校	18.3	22.5	23.7	20.1	4.7	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	15.1	14.5	23.3	21.4	13.8	11.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	6.0	23.9	29.8	14.2	11.7	0.8
	本校	14.2	5.9	24.3	29.0	17.8	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	10.7	6.9	23.9	31.4	17.0	9.4	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯やスマホを持っている生徒の割合が増えているので、使い方などについて適切な指導を今後とも続けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	79.3	17.4	2.5	0.4	0.4
昨年度	96.7	95.2	77.1	18.2	2.6	2.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	68.2	46.3	21.9	22.7	8.7	0.4
昨年度	67.0	64.5	36.8	27.7	22.1	13.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	65.3	29.3	36.0	22.3	12.4	0.0
昨年度	62.9	60.2	29.9	30.3	26.0	13.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	68.2	33.1	35.1	23.6	8.3	0.0
昨年度	68.3	64.1	36.4	27.7	26.0	10.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	90.5	58.3	32.2	7.4	2.1	0.0
昨年度	88.2	87.9	53.2	34.6	10.8	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.8	19.3	0.6	0.3	0.0
	本校	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.0	10.6	4.1	1.2	0.1
	本校	86.8	9.9	2.5	0.4	0.4
昨年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	88.3	8.7	1.7	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	29.7	9.2	4.9	0.0
	本校	57.4	33.1	5.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	51.9	30.7	13.0	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	61.6	42.6	19.0	19.4	18.6	0.4
昨年度	58.9	55.8	37.2	18.6	17.7	26.0	0.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	95.0	78.5	16.5	3.3	1.2	0.4
昨年度	89.7	90.5	73.6	16.9	6.5	2.6	0.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.5	92.6	79.3	13.2	7.0	0.4	0.0
昨年度	92.6	93.1	81.8	11.3	5.2	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.8	88.8	58.3	30.6	9.5	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.9	78.9	19.0	0.8	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.2	89.3	9.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	86.1	12.6	0.9	0.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.8	86.0	12.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	81.8	16.5	1.3	0.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	88.0	54.5	33.5	9.5	2.5	0.0
昨年度	83.9	82.7	53.7	29.0	14.3	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	87.6	54.5	33.1	8.3	4.1	0.0
昨年度	85.2	84.0	52.4	31.6	13.4	2.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.9	84.3	56.2	28.1	12.8	2.5	0.4
昨年度	84.6	87.4	59.3	28.1	10.8	1.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	57.9	30.6	27.3	24.0	18.2	0.0
昨年度	50.9	51.1	29.4	21.6	29.4	19.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	82.9	83.1	57.4	25.6	9.5	6.6	0.8
昨年度	81.4	77.5	55.4	22.1	14.7	7.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.8	92.1	6.6	0.8	0.4	0.0
昨年度	97.6	97.8	89.2	8.7	1.7	0.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.9	99.6	97.5	2.1	0.4	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.4	94.4	3.0	2.2	0.4	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.6	95.9	3.7	0.0	0.4	0.0
昨年度	99.0	99.1	97.8	1.3	0.4	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.2	56.2	31.0	10.7	1.2	0.8
昨年度	87.2	87.4	56.3	31.2	10.0	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.7	71.9	24.8	2.1	0.8	0.4
昨年度	97.4	97.8	70.6	27.3	2.2	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.4	92.6	73.6	19.0	5.4	1.7	0.4
昨年度	93.8	94.4	71.9	22.5	5.2	0.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	93.8	70.2	23.6	5.0	0.8	0.4
昨年度	94.1	95.7	64.9	30.7	2.6	0.4	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

- ・本年度は早寝早起き、朝食や夕食を家族と一緒に食べる食習慣など良い生活習慣が身についている生徒が多いので今後とも良好な生活習慣維持に努めたい。
- ・行事食や郷土料理などに対する興味関心が低いようなので、学校栄養士などと連携し学活等で啓蒙活動に努めたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.5	45.9	6.1	39.8	39.4	14.7	0.0
昨年度	41.6	49.3	8.1	41.1	37.8	12.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.6	85.7	16.9	68.8	13.9	0.4	0.0
昨年度	81.2	79.4	15.3	64.1	19.6	0.5	0.5

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.3	75.3	24.7	50.6	19.5	5.2	0.0
昨年度	64.1	75.6	15.8	59.8	20.1	4.3	0.0

② 社会

本年度	66.3	68.4	29.0	39.4	25.1	6.5	0.0
昨年度	64.2	56.9	19.6	37.3	32.1	11.0	0.0

③ 数学

本年度	58.5	62.3	21.2	41.1	28.1	9.5	0.0
昨年度	58.1	62.7	22.0	40.7	25.4	12.0	0.0

④ 理科

本年度	70.8	65.8	21.2	44.6	28.1	6.1	0.0
昨年度	68.5	80.9	40.2	40.7	14.8	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	80.5	42.9	37.7	14.3	5.2	0.0
昨年度	74.3	78.0	32.5	45.5	18.2	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	71.9	32.5	39.4	22.5	5.6	0.0
昨年度	75.5	70.8	27.3	43.5	23.9	5.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	79.2	45.9	33.3	14.3	6.5	0.0
昨年度	79.4	81.8	45.5	36.4	13.9	4.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	89.2	43.3	45.9	9.5	1.3	0.0
昨年度	77.6	82.8	36.4	46.4	14.8	2.4	0.0

⑨ 英語

本年度	64.1	68.8	28.6	40.3	23.4	7.8	0.0
昨年度	61.4	63.2	29.7	33.5	26.3	10.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.7	82.3	31.2	51.1	13.4	4.3	0.0
昨年度	74.9	78.0	25.4	52.6	18.2	3.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.2	90.5	41.6	48.9	6.9	2.6	0.0
昨年度	85.2	90.4	45.5	45.0	7.7	1.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	88.3	35.1	53.2	9.5	2.2	0.0
昨年度	82.9	88.5	38.8	49.8	9.1	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	93.9	69.3	24.7	3.9	1.7	0.4
昨年度	95.0	96.2	72.7	23.4	1.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	79.7	77.1	44.2	32.9	19.9	3.0	0.0
昨年度	77.1	73.7	40.2	33.5	22.5	3.8	0.0

③ 数学

本年度	88.6	85.3	58.9	26.4	12.6	2.2	0.0
昨年度	87.5	89.5	61.2	28.2	7.2	3.3	0.0

④ 理科

本年度	66.1	66.7	36.4	30.3	24.7	8.7	0.0
昨年度	63.8	67.5	30.1	37.3	27.3	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	52.4	22.9	29.4	40.3	7.4	0.0
昨年度	45.7	52.6	17.7	34.9	36.4	11.0	0.0

⑥ 美術

本年度	43.7	47.6	19.5	28.1	39.4	13.0	0.0
昨年度	42.8	48.8	19.1	29.7	37.8	13.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.5	86.6	49.8	36.8	9.1	4.3	0.0
昨年度	85.6	90.4	57.4	33.0	7.2	2.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.3	93.1	67.1	26.0	5.2	1.7	0.0
昨年度	92.0	93.8	69.9	23.9	4.3	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	89.1	86.6	64.1	22.5	10.8	2.6	0.0
昨年度	87.0	89.0	60.8	28.2	9.6	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	84.6	82.3	46.3	35.9	14.3	3.5	0.0
昨年度	82.9	88.0	56.5	31.6	10.0	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.6	74.9	36.4	38.5	20.8	4.3	0.0
昨年度	75.8	83.7	51.2	32.5	12.9	3.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	81.0	43.3	37.7	15.6	3.5	0.0
昨年度	78.1	84.2	49.3	34.9	13.4	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	6.5	0.9	3.5	14.7	19.9	15.2	21.6	14.7	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	11.5	2.4	5.7	13.9	21.5	16.3	18.2	7.7	2.4	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	9.5	0.9	3.5	11.7	24.2	12.6	22.5	7.8	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	19.1	3.3	4.8	12.9	25.8	12.0	11.0	5.7	4.8	0.5

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	95.2	51.1	44.2	4.3	0.4	0.0
昨年度	94.7	91.9	47.4	44.5	6.2	0.5	1.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	95.2	48.5	46.8	4.3	0.4	0.0
昨年度	93.6	93.3	54.5	38.8	4.8	0.5	1.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.2	95.7	58.0	37.7	3.9	0.4	0.0
昨年度	87.9	94.7	68.4	26.3	4.3	0.5	0.5

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.8	95.7	63.2	32.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.7	56.0	38.8	3.8	1.0	0.5

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.8	79.2	44.6	34.6	16.5	4.3	0.0
昨年度	77.8	83.3	49.8	33.5	13.9	2.4	0.5

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	69.3	29.0	40.3	26.8	3.9	0.0
昨年度	67.9	75.6	29.2	46.4	20.6	3.3	0.5

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.5	79.7	32.5	47.2	18.6	1.7	0.0
昨年度	74.9	80.4	31.6	48.8	17.2	1.9	0.5

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	87.1	91.8	48.5	43.3	6.9	1.3	0.0
昨年度	85.8	87.6	46.4	41.1	11.0	1.0	0.5

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	73.2	26.0	47.2	21.6	5.2	0.0
昨年度	68.3	64.1	21.1	43.1	29.2	6.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.1	70.6	32.9	37.7	22.1	7.4	0.0
昨年度	70.8	80.4	43.5	36.8	14.8	4.3	0.5

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	85.3	51.9	33.3	9.5	5.2	0.0
昨年度	82.2	86.1	53.6	32.5	11.0	2.4	0.5

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.1	90.9	68.0	22.9	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.8	91.4	67.5	23.9	7.2	1.0	0.5

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.8	93.1	63.6	29.4	5.6	1.3	0.0
昨年度	93.4	96.2	69.9	26.3	3.3	0.0	0.5

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	77.9	40.3	37.7	19.0	3.0	0.0
昨年度	74.4	76.1	39.7	36.4	19.1	4.3	0.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.0	53.7	16.0	37.7	38.1	8.2	0.0
昨年度	50.7	48.8	13.4	35.4	41.6	9.1	0.5

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.3	42.4	14.3	28.1	36.4	21.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.3	56.7	28.1	28.6	29.0	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	92.1	95.2	72.3	22.9	3.5	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	57.4	48.1	22.1	26.0	33.8	18.2	0.0
昨年度	46.8	54.1	22.5	31.6	26.3	19.1	0.5

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	97.4	82.7	14.7	2.2	0.4	0.0
昨年度	90.4	92.8	72.7	20.1	6.2	0.5	0.5

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.1	85.7	50.2	35.5	11.7	2.6	0.0
昨年度	82.1	82.8	42.6	40.2	14.8	1.9	0.5

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.5	49.8	13.4	36.4	36.8	13.4	0.0
昨年度	39.8	34.4	10.5	23.9	45.9	19.1	0.5

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.8	59.7	21.6	38.1	28.6	11.7	0.0
昨年度	50.1	49.3	18.7	30.6	36.8	13.4	0.5

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	66.7	37.7	29.0	24.2	9.1	0.0
昨年度	67.6	60.3	33.5	26.8	28.7	10.5	0.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.1	80.1	57.1	22.9	12.6	7.4	0.0
昨年度	74.3	76.6	58.9	17.7	15.3	7.7	0.5

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	82.3	46.8	35.5	13.9	3.9	0.0
昨年度	79.2	81.8	48.8	33.0	15.3	2.4	0.5

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.4	42.9	38.5	16.9	1.7	0.0
昨年度	80.6	81.8	40.2	41.6	15.8	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	64.1	30.7	33.3	29.0	6.9	0.0
昨年度	63.4	62.7	29.7	33.0	29.2	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	79.4	83.5	48.1	35.5	12.6	3.9	0.0
昨年度	79.2	85.2	51.2	34.0	12.0	2.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.9	55.8	29.0	26.8	33.8	10.4	0.0
昨年度	59.2	57.9	28.2	29.7	29.2	12.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.4	77.5	39.8	37.7	16.0	6.5	0.0
昨年度	76.2	83.3	48.3	34.9	12.4	4.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.1	81.4	57.1	24.2	11.7	6.9	0.0
昨年度	78.7	74.6	46.4	28.2	16.7	8.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」の設問では、宇都宮市の肯定割合81.6%に対し、本校の肯定割合は85.7%と高い。昨年度と比較しても6%ほど向上している。これは授業のユニバーサルデザイン化を目指し、教職員が「わかりやすい授業づくり」を目指してきた結果と言える。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。（学校の授業がある月曜日から金曜日について）では、宇都宮市全体では「1時間くらい」が25.0%と最も多いが、本校では「2時間くらい」が21.6%と最も多く、「2時間30分くらい」も14.7%と市と比較して非常に多いといえる。これは1年次より実施してきた、自主学習が定着してきたためと思われる。しかしながら数値は市の平均と比較しても低いが、「ほとんどしない」という生徒が平日では6.5%、土日では9.5%存在する。今後、さらに全生徒がへの自主

・「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」では、市の肯定割合57.4%に対して、本校の肯定割合は48.1%と低い。これは授業でパソコンを使う機会が少ないことが原因の一つと考えられる。次年度の課題としたい。

・家庭での学習についての質問では、①「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」の肯定割合は市の92.03%に対して本校では97.4%、③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」では市の56.8%に対して59.7%などほとんどの項目で良好な数値である。これは昨年度から他学年に先駆けて実施してきた自主学習の成果により、多くの生徒に家庭学習が定着している

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.5	65.4	28.1	4.8	1.7	0.0
昨年度	91.3	95.2	71.3	23.9	4.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	98.7	77.1	21.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	74.2	21.5	3.3	0.5	0.5

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.1	61.0	25.1	11.7	2.2	0.0
昨年度	86.4	91.9	62.7	29.2	6.2	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.9	85.3	42.9	42.4	11.3	3.5	0.0
昨年度	81.8	85.2	39.7	45.5	11.0	3.3	0.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.8	59.3	38.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	54.5	41.1	3.3	0.5	0.5

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	99.1	72.7	26.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	66.0	32.5	1.0	0.0	0.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	14.7	25.5	22.5	19.9	10.8	3.9	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	36.8	20.1	8.6	18.2	6.2	2.9	2.4	0.0	4.3	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	52.8	4.8	8.2	13.0	7.8	3.9	6.5	0.4	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	52.6	11.5	6.2	7.7	9.1	1.9	3.3	1.4	5.7	0.5

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	3.5	2.6	3.5	11.3	22.5	16.5	19.0	4.3	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	4.3	1.0	3.8	8.6	26.8	12.0	16.7	6.7	20.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	2.6	1.3	1.3	3.9	13.4	12.6	20.8	10.0	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	1.9	0.5	0.5	3.3	14.8	8.1	22.5	12.9	35.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	4.3	24.7	3.5	6.5	13.4	25.1	7.4	6.1	3.5	5.2	0.4
昨年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	9.6	32.1	1.0	2.9	12.4	14.8	9.6	8.1	1.0	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	4.3	20.8	3.5	3.5	7.4	14.7	12.1	13.9	6.9	12.6	0.4
昨年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	10.5	28.7	0.0	1.4	5.3	12.4	7.7	13.9	4.8	15.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	0.0	0.4	3.5	26.8	44.2	19.5	3.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.0	0.5	5.7	25.8	45.0	16.7	2.9	3.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	1.3	3.9	15.2	29.4	26.4	21.6	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	2.4	6.2	15.8	26.8	25.4	18.7	4.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	75.3	39.8	35.5	17.3	7.4	0.0
昨年度	74.7	84.7	59.8	24.9	11.0	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	74.0	77.5	27.7	49.8	17.7	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.8	78.8	40.3	38.5	18.2	3.0	0.0
昨年度	84.6	83.3	42.6	40.7	14.8	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	82.3	41.1	41.1	14.7	3.0	0.0
昨年度	85.4	84.7	44.0	40.7	11.5	3.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.7	56.7	39.0	3.0	1.3	0.0
昨年度	91.9	91.9	56.5	35.4	5.3	2.4	0.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	79.2	19.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.7	96.7	81.8	14.8	1.9	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	97.8	80.1	17.7	0.9	1.3	0.0
昨年度	97.7	97.6	80.9	16.7	1.4	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	95.7	63.2	32.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	95.4	94.7	66.5	28.2	3.8	1.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	93.1	69.7	23.4	5.2	1.7	0.0
昨年度	92.3	92.3	71.8	20.6	5.7	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.3	82.3	16.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.0	85.6	13.4	0.0	1.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.8	81.4	16.5	1.7	0.4	0.0
昨年度	97.8	95.7	82.8	12.9	2.9	1.4	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.5	90.0	9.6	0.0	0.5	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	97.4	58.9	38.5	2.2	0.4	0.0
昨年度	94.9	92.8	56.9	35.9	5.3	1.4	0.5

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	92.2	53.2	39.0	6.1	1.7	0.0
昨年度	89.9	90.0	52.6	37.3	8.6	1.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	94.8	77.5	17.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.8	97.1	86.1	11.0	1.4	1.4	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.9	89.2	56.7	32.5	9.1	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.4	85.7	48.5	37.2	11.3	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	58.4	27.7	30.7	27.7	13.9	0.0
昨年度	57.7	65.1	26.3	38.8	23.9	11.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	57.3	53.7	14.7	39.0	32.0	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	88.7	44.6	44.2	9.1	2.2	0.0
昨年度	85.7	85.2	33.0	52.2	13.4	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	88.7	61.5	27.3	9.1	2.2	0.0
昨年度	85.5	86.1	62.2	23.9	9.1	4.3	0.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.9	97.4	80.1	17.3	2.2	0.4	0.0
昨年度	97.3	96.7	80.9	15.8	1.9	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.7	82.3	16.5	0.9	0.4	0.0
昨年度	96.6	96.2	83.3	12.9	2.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	77.5	18.7	2.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	80.5	54.5	26.0	16.5	3.0	0.0
昨年度	80.1	78.5	49.8	28.7	16.3	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	82.7	47.6	35.1	12.1	5.2	0.0
昨年度	78.5	79.4	51.7	27.8	16.3	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	82.3	51.5	30.7	12.6	5.2	0.0
昨年度	83.3	83.3	50.7	32.5	14.8	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	88.6	87.4	60.2	27.3	10.0	2.6	0.0
昨年度	87.2	87.6	59.8	27.8	10.5	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	87.0	58.4	28.6	10.0	3.0	0.0
昨年度	86.9	90.9	58.9	32.1	5.7	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.3	88.7	48.9	39.8	8.7	2.6	0.0
昨年度	85.4	86.6	47.8	38.8	11.0	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	82.4	84.0	52.4	31.6	13.4	2.6	0.0
昨年度	80.2	85.6	55.0	30.6	12.0	2.4	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	89.6	58.0	31.6	8.7	1.7	0.0
昨年度	86.9	89.5	60.3	29.2	8.6	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.8	56.7	27.3	29.4	26.8	16.5	0.0
昨年度	53.4	51.7	27.8	23.9	23.9	24.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.3	69.7	31.2	38.5	23.8	6.5	0.0
昨年度	67.2	70.3	30.1	40.2	23.9	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	69.7	40.7	29.0	21.2	9.1	0.0
昨年度	71.6	71.8	39.7	32.1	15.3	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.6	55.0	24.7	30.3	33.3	11.7	0.0
昨年度	53.3	50.2	19.1	31.1	34.0	15.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	38.1	34.2	14.7	19.5	32.0	33.8	0.0
昨年度	37.3	43.1	16.7	26.3	28.2	28.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問では、市の肯定割合88.4%に対して本校の肯定割合は86.1%とやや低い。昨年度の91.9%と比較しても低いことから、地域の行事への参加などを推し進めていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の「①学校の授業がある月曜日から金曜日について」の質問に対して、「ほとんど読まない」と回答した生徒は昨年度と比較して大きく減少したが、しかし「10分くらい」と答えている生徒が25.5%と最大値となっている。今年度後半になり、朝読書の徹底をしはじめたばかりであり、朝読書の時間以外の読書までには至っていないようである。朝読書の徹底とともに、読書の習慣化を図っていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか。」の質問に対して市の回答では「ほとんどしない」が23.4%と一番多いが、本校では「1時間くらい」が25.1%と一番多い。これに対しては保護者会等を通じて、はじめのある使い方の協力を要請したい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	27.7	7.4	3.5	61.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.5	-	7.4	54.7	0.3
	本校	41.6	-	5.3	53.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		66.0	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度		66.1	70.5	70.5	28.7	0.8

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.3	65.3	65.3	34.1	0.6
昨年度		66.6	69.7	69.7	28.7	1.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		88.8	91.0	91.0	9.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	24.0	16.2	24.6	19.2	10.2	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	8.2	7.4	14.8	37.7	11.5	20.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	10.2	2.4	15.6	29.3	20.4	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	6.6	0.8	18.0	35.2	19.7	18.9	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の質問ではスマートフォンを持っていると回答した生徒が、市の57.7%に対して本校では61.5%と高く、昨年度よりも大幅に増加している。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問では、市の70.3%に対して本校は65.3%と低い。このことから保護者会等を通じて、ルールある使い方の協力を要請していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	96.5	75.8	20.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.8	96.7	79.9	16.7	2.9	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.5	60.2	38.5	21.6	22.5	17.3	0.0
昨年度	63.0	70.8	48.3	22.5	20.1	9.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	60.6	29.0	31.6	25.5	13.9	0.0
昨年度	60.2	67.5	30.1	37.3	23.0	9.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	69.3	39.4	29.9	23.4	7.4	0.0
昨年度	62.9	70.3	34.0	36.4	21.5	8.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	89.6	58.0	31.6	8.2	2.2	0.0
昨年度	85.9	87.1	56.9	30.1	12.0	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
	本校	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
	本校	86.6	12.9	0.0	0.0	0.5

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0
	本校	86.6	10.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	84.7	10.5	3.3	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0
	本校	61.5	26.4	7.8	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0
	本校	48.3	37.8	8.6	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	56.7	33.8	22.9	20.3	22.9	0.0
昨年度	56.8	53.1	32.1	21.1	22.0	24.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	90.9	70.6	20.3	7.4	1.7	0.0
昨年度	87.2	91.4	71.8	19.6	5.7	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.2	93.5	81.8	11.7	3.5	3.0	0.0
昨年度	90.3	90.4	76.1	14.4	7.7	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	91.8	60.2	31.6	6.5	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.5	78.4	18.2	2.2	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.1	87.4	11.7	0.4	0.4	0.0
昨年度	96.2	97.6	89.5	8.1	1.4	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	85.7	12.1	1.7	0.4	0.0
昨年度	96.9	97.6	84.2	13.4	1.9	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	79.7	48.9	30.7	13.9	6.5	0.0
昨年度	82.2	87.1	54.1	33.0	11.0	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.5	82.7	47.2	35.5	14.3	3.0	0.0
昨年度	82.6	88.5	50.7	37.8	9.1	2.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	86.6	61.5	25.1	10.8	2.6	0.0
昨年度	85.1	90.9	55.5	35.4	5.7	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.4	51.9	29.0	22.9	29.0	19.0	0.0
昨年度	50.5	60.3	29.7	30.6	27.8	12.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.8	80.5	51.1	29.4	14.3	5.2	0.0
昨年度	79.4	82.8	52.2	30.6	13.4	3.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.1	88.7	7.4	1.7	2.2	0.0
昨年度	96.2	96.7	89.0	7.7	2.9	0.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	97.0	93.5	3.5	1.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.6	95.7	2.9	1.0	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.8	95.2	2.6	0.9	1.3	0.0
昨年度	98.9	99.5	98.6	1.0	0.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.7	88.7	52.8	35.9	9.5	1.7	0.0
昨年度	87.8	87.1	52.6	34.4	10.5	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.8	74.9	22.9	1.3	0.4	0.4
昨年度	97.1	97.1	74.2	23.0	2.4	0.5	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.7	92.2	72.3	19.9	6.1	1.3	0.4
昨年度	92.5	94.7	70.8	23.9	3.3	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	95.2	73.6	21.6	2.6	1.7	0.4
昨年度	94.6	95.2	73.2	22.0	3.3	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問で「あてはまらない」と回答している生徒が、昨年度の9.1%から本年度は17.3%と大幅に増加している。また、「健康や体力に自信があると思う。」の質問で「あてはまらない」と回答している生徒が、昨年度の9.6%に対して13.9%と増加している。このことに対しては、特に運動部やスポーツクラブに属さない生徒に対して、昼休みの外遊びなどの呼びかけや生徒会活動等を通して、運動に親しむ機会を増やしていきたい。

・健康や食事についての質問では、「早寝早起き」「歯磨き」「規則正しい食生活」などどれも良好である。

・不審者や自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問では、「あてはまらない」という生徒が6.1%存在する。各種避難訓練等を通して、自分の身は自分で守るという意識の高揚を図っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	44.9	50.7	11.5	39.2	34.0	15.3	0.0
昨年度	41.4	33.9	4.9	29.0	44.1	22.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.7	83.7	19.6	64.1	15.3	1.0	0.0
昨年度	79.3	78.4	13.5	64.9	19.2	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.7	71.8	22.5	49.3	24.4	3.8	0.0
昨年度	65.7	66.9	22.0	44.9	24.9	8.2	0.0

② 社会

本年度	73.3	65.6	22.5	43.1	25.8	8.6	0.0
昨年度	69.9	66.9	27.8	39.2	26.5	6.5	0.0

③ 数学

本年度	56.6	59.8	24.9	34.9	26.8	13.4	0.0
昨年度	53.2	41.2	11.4	29.8	38.0	20.8	0.0

④ 理科

本年度	68.8	79.9	39.7	40.2	15.3	4.8	0.0
昨年度	67.6	64.5	20.4	44.1	28.2	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	82.3	46.4	35.9	13.9	3.3	0.5
昨年度	77.1	65.7	20.0	45.7	22.4	11.8	0.0

⑥ 美術

本年度	77.2	83.7	40.7	43.1	12.9	3.3	0.0
昨年度	74.9	70.6	29.0	41.6	23.7	5.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.6	81.3	50.7	30.6	15.8	2.9	0.0
昨年度	82.8	74.7	37.6	37.1	17.1	7.8	0.4

⑧ 技術・家庭

本年度	79.4	83.3	34.0	49.3	15.8	1.0	0.0
昨年度	81.1	78.8	20.8	58.0	15.9	5.3	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	58.4	30.1	28.2	31.6	10.0	0.0
昨年度	63.8	55.5	21.2	34.3	30.6	13.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.6	84.7	40.7	44.0	13.9	1.4	0.0
昨年度	76.1	77.6	22.0	55.5	16.7	5.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	90.9	50.2	40.7	8.1	1.0	0.0
昨年度	85.8	84.5	39.6	44.9	11.0	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.6	90.4	49.3	41.1	8.6	1.0	0.0
昨年度	82.9	81.2	31.4	49.8	13.9	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	97.6	75.1	22.5	1.4	1.0	0.0
昨年度	94.2	93.5	69.4	24.1	3.7	0.8	2.0

② 社会

本年度	85.5	86.1	54.5	31.6	10.0	3.8	0.0
昨年度	85.2	82.9	42.4	40.4	13.9	3.3	0.0

③ 数学

本年度	83.0	88.0	59.3	28.7	9.1	2.9	0.0
昨年度	81.6	81.2	46.1	35.1	13.5	5.3	0.0

④ 理科

本年度	66.1	72.2	37.8	34.4	22.5	5.3	0.0
昨年度	62.4	63.3	24.5	38.8	27.3	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	57.9	26.8	31.1	31.1	11.0	0.0
昨年度	47.8	40.8	9.8	31.0	41.2	18.0	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	56.5	26.8	29.7	32.5	11.0	0.0
昨年度	43.2	38.8	11.4	27.3	40.4	20.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.1	90.9	60.3	30.6	7.7	1.0	0.5
昨年度	88.1	89.4	51.4	38.0	8.2	2.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	93.3	74.2	19.1	5.3	1.4	0.0
昨年度	92.2	95.1	63.3	31.8	3.7	1.2	0.0

⑨ 英語

本年度	90.6	90.9	69.9	21.1	6.2	2.9	0.0
昨年度	90.2	89.4	62.4	26.9	7.8	2.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	85.2	87.1	64.6	22.5	10.0	2.9	0.0
昨年度	84.3	86.5	56.7	29.8	9.8	3.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.9	82.8	47.8	34.9	12.4	4.8	0.0
昨年度	77.1	81.2	40.0	41.2	12.7	6.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.4	83.3	51.7	31.6	10.0	6.7	0.0
昨年度	77.5	78.0	37.6	40.4	15.1	6.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	2.9	1.4	1.0	3.3	5.3	7.7	15.3	13.9	49.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	5.3	0.4	0.8	3.7	6.1	6.9	16.3	18.0	42.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	3.8	0.5	0.5	1.4	6.7	5.3	9.6	5.3	67.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	8.2	0.8	0.4	2.0	3.3	5.3	7.3	5.7	66.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	98.1	65.1	33.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.2	35.9	54.3	9.0	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.1	95.7	66.5	29.2	3.8	0.5	0.0
昨年度	95.6	96.3	54.7	41.6	3.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	93.3	69.9	23.4	6.2	0.5	0.0
昨年度	86.3	86.5	46.1	40.4	13.1	0.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.2	72.2	23.0	4.3	0.5	0.0
昨年度	93.9	94.3	48.6	45.7	4.9	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	86.6	52.6	34.0	10.5	2.9	0.0
昨年度	80.3	81.6	39.6	42.0	14.3	3.7	0.4

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	74.0	78.5	34.0	44.5	18.2	3.3	0.0
昨年度	69.1	66.1	24.1	42.0	27.3	6.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.8	85.2	41.6	43.5	14.4	0.5	0.0
昨年度	78.3	75.5	27.8	47.8	19.2	5.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	92.8	58.4	34.4	6.7	0.5	0.0
昨年度	88.9	85.3	38.4	46.9	11.8	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	80.9	42.1	38.8	15.3	3.8	0.0
昨年度	78.3	73.1	24.5	48.6	21.2	5.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	84.2	55.0	29.2	12.4	3.3	0.0
昨年度	80.9	80.4	40.8	39.6	14.3	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	84.2	57.4	26.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	83.3	80.8	43.7	37.1	13.9	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	90.4	70.3	20.1	7.2	2.4	0.0
昨年度	92.0	89.0	60.4	28.6	7.3	3.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.5	97.1	71.3	25.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.6	91.4	61.6	29.8	8.2	0.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	82.3	45.0	37.3	13.9	3.8	0.0
昨年度	73.9	65.3	29.4	35.9	24.9	9.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.9	68.9	25.8	43.1	27.8	3.3	0.0
昨年度	60.0	52.2	12.7	39.6	34.3	13.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.9	47.8	21.1	26.8	35.9	16.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	67.0	68.9	36.8	32.1	20.1	11.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.8	94.7	70.3	24.4	3.3	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.4	67.0	34.4	32.5	23.0	10.0	0.0
昨年度	46.2	40.0	14.7	25.3	29.0	30.6	0.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.2	77.0	18.2	4.3	0.5	0.0
昨年度	88.2	82.0	54.3	27.8	11.4	6.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.2	86.1	51.7	34.4	12.4	1.4	0.0
昨年度	83.7	81.6	44.1	37.6	13.9	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.1	48.3	18.7	29.7	44.0	7.7	0.0
昨年度	45.2	39.6	8.6	31.0	36.3	24.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	69.9	35.4	34.4	22.5	7.7	0.0
昨年度	63.5	55.9	20.0	35.9	30.6	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.2	71.3	33.5	37.8	22.5	6.2	0.0
昨年度	72.1	65.3	32.2	33.1	22.9	11.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.1	76.6	54.5	22.0	15.3	7.7	0.5
昨年度	72.5	70.6	46.1	24.5	18.0	11.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.6	87.1	56.0	31.1	9.6	3.3	0.0
昨年度	77.8	81.2	39.6	41.6	13.1	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	87.1	50.7	36.4	10.5	2.4	0.0
昨年度	84.5	85.3	38.8	46.5	10.6	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.9	76.6	40.2	36.4	20.1	3.3	0.0
昨年度	70.4	64.5	31.8	32.7	26.9	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	88.0	55.5	32.5	10.0	1.9	0.0
昨年度	82.5	82.4	46.1	36.3	13.5	4.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.8	64.1	33.0	31.1	24.4	11.5	0.0
昨年度	58.0	55.1	29.0	26.1	26.5	18.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	80.3	88.0	59.3	28.7	10.0	1.9	0.0
昨年度	79.9	81.6	46.5	35.1	13.1	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.2	78.9	53.1	25.8	15.3	5.7	0.0
昨年度	81.3	80.0	49.4	30.6	11.4	8.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問に「3時間以上」と回答した生徒が49.3%と、市の平均より5.0ポイント上回り、さらに本校の昨年度の結果と比べても、6.9%上回る結果となった。これは、昨年度から行っている自主学習ノートの提出を継続して実施してきたことの成果であると考えられる。この取り組みは次年度も継続して行い、家庭学習の習慣化を図っていきたい。

・「授業の始まりには席についている。」の質問に肯定的回答をした生徒が98.1%と市の平均を2.5ポイント上回り、本校の昨年度の結果と比べても7.9ポイント上回っている。今年度、学習・家庭学習強化週間の中で「2分前チャム着席」の強化を図ってきた成果であると考えられる。この取り組みは強化週間以外でも継続して行い、2分前着席の習慣化を図っていきたい。

・「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の質問に肯定的回答をした生徒が97.1%と市の平均より3.6ポイント上回り、本校の昨年度の結果と比べて5.7ポイント上回った。これは、キャリア教育を通してキャリアプランニング能力が育てられた成果であると考えられる。次年度もキャリア教育の充実に向けた取り組みを一層進めていきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の質問に肯定的回答をした生徒が68.9%と市の平均より4.0ポイント上回り、本校の昨年度の結果と比べて16.7ポイント上回った。これも、自主学習ノートの提出を継続して実施してきたことの成果であると考えられる。次年度も学習のサイクル「予習→授業→復習」など、基本的な学習態度の育成と定着と学力向上に向けた取り組みを一層進めていきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の質問に肯定的回答をした生徒は69.9%と本校の昨年度の結果より14.0ポイント上回ったが、市の平均より3.2ポイント上回った。しかし、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の質問に肯定的回答をした生徒は71.3%と、市の平均を4.9ポイント下回った。まちがえた問題をやり直し、次につなげていけるように学習の仕方についての指導を充実させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	72.2	23.0	4.3	0.5	0.0
昨年度	90.3	88.2	65.3	22.9	9.0	2.4	0.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	78.0	19.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	70.2	26.5	2.9	0.0	0.4

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.5	88.0	63.6	24.4	9.1	2.9	0.0
昨年度	86.2	83.7	53.9	29.8	11.4	4.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.2	83.7	43.1	40.7	12.4	3.8	0.0
昨年度	83.9	84.1	42.9	41.2	11.0	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	96.2	72.7	23.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.3	49.8	46.5	2.4	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	98.6	78.5	20.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	71.0	26.1	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	16.7	26.3	22.0	19.1	4.8	1.9	4.8	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	44.1	15.1	11.0	15.5	8.6	2.4	1.2	0.4	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	54.5	10.5	7.7	11.5	4.8	2.9	2.4	1.9	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	56.3	6.5	7.8	10.2	8.2	3.3	4.5	0.0	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	4.8	1.4	3.3	12.9	25.8	13.9	20.6	3.8	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	13.9	2.4	2.9	10.6	24.1	11.8	15.1	5.7	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	4.3	0.0	1.4	5.3	16.7	14.4	20.6	10.5	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	8.6	1.6	2.4	6.1	16.7	10.2	17.1	10.2	26.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	9.1	33.0	3.3	5.3	14.4	14.8	3.8	7.2	1.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	8.6	47.8	2.4	2.9	7.8	8.6	6.1	8.6	4.1	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	8.6	28.7	2.9	1.4	12.4	17.7	5.3	9.6	2.4	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	9.0	42.9	2.0	1.6	8.2	10.2	2.4	8.6	4.1	11.0	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	1.0	0.5	0.5	9.1	28.2	38.3	13.4	8.6	0.5
昨年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.4	0.8	0.8	3.7	26.5	45.3	12.2	10.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	1.0	1.0	2.9	11.0	26.3	45.0	12.4	0.0	0.0	0.5
昨年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	1.6	1.6	1.6	10.2	27.8	43.3	12.7	0.4	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	84.7	55.5	29.2	11.0	3.8	0.5
昨年度	77.9	74.7	48.6	26.1	17.1	7.8	0.4

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	75.4	77.0	39.2	37.8	19.1	3.3	0.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	85.2	44.5	40.7	11.5	2.9	0.5
昨年度	85.5	84.5	42.4	42.0	13.9	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	87.6	52.6	34.9	10.0	1.9	0.5
昨年度	85.7	81.2	34.3	46.9	15.5	3.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	93.3	63.2	30.1	4.8	1.4	0.5
昨年度	92.2	90.6	51.0	39.6	7.8	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.1	80.4	16.7	2.4	0.0	0.5
昨年度	96.7	97.1	78.8	18.4	2.4	0.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	79.4	18.2	1.9	0.0	0.5
昨年度	97.6	97.6	82.4	15.1	2.0	0.4	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.9	95.7	73.7	22.0	3.3	0.5	0.5
昨年度	95.4	94.3	58.0	36.3	4.5	1.2	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.4	90.4	71.8	18.7	8.1	1.0	0.5
昨年度	92.9	94.7	67.3	27.3	4.1	1.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	98.1	84.2	13.9	1.4	0.0	0.5
昨年度	97.6	99.6	80.4	19.2	0.0	0.4	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	85.6	12.0	1.4	0.5	0.5
昨年度	97.6	98.8	80.0	18.8	0.8	0.4	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.6	88.0	9.6	1.4	0.5	0.5
昨年度	98.9	99.2	87.8	11.4	0.4	0.4	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.7	95.2	66.5	28.7	3.3	1.0	0.5
昨年度	95.3	95.1	59.2	35.9	4.5	0.4	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.5	92.8	63.2	29.7	5.7	1.0	0.5
昨年度	91.6	93.5	52.2	41.2	5.3	1.2	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	95.7	86.6	9.1	2.4	0.5	1.4
昨年度	95.1	96.7	79.6	17.1	2.4	0.8	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.5	95.2	67.9	27.3	2.9	1.0	1.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.9	89.5	64.6	24.9	9.1	1.0	0.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	69.6	70.3	39.7	30.6	22.5	6.7	0.5
昨年度	64.6	64.1	28.6	35.5	22.0	13.5	0.4

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	59.3	65.6	24.4	41.1	27.3	6.7	0.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	88.5	49.8	38.8	7.7	3.3	0.5
昨年度	85.7	86.5	35.5	51.0	11.4	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	87.1	62.7	24.4	6.7	5.7	0.5
昨年度	85.4	85.7	56.7	29.0	11.0	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	96.7	79.4	17.2	1.4	1.4	0.5
昨年度	97.4	98.4	78.8	19.6	1.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	92.3	78.5	13.9	6.7	0.5	0.5
昨年度	96.8	97.6	78.4	19.2	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	95.7	74.2	21.5	2.9	1.0	0.5
昨年度	94.8	96.7	71.8	24.9	1.6	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	84.2	52.6	31.6	9.1	6.2	0.5
昨年度	79.9	81.2	42.9	38.4	12.2	6.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.4	84.7	53.1	31.6	10.0	4.8	0.5
昨年度	81.6	81.6	46.9	34.7	11.0	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.0	84.7	52.6	32.1	12.9	1.9	0.5
昨年度	82.5	81.2	40.8	40.4	13.5	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.2	90.9	61.7	29.2	8.1	0.5	0.5
昨年度	87.7	91.0	56.3	34.7	6.5	2.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.5	90.0	59.8	30.1	7.7	1.9	0.5
昨年度	85.9	86.1	50.6	35.5	8.6	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.0	88.5	56.0	32.5	8.6	2.4	0.5
昨年度	86.6	86.1	40.4	45.7	9.0	4.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.1	90.9	59.3	31.6	6.2	2.4	0.5
昨年度	81.2	87.3	50.2	37.1	7.3	5.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	94.3	65.6	28.7	3.8	1.4	0.5
昨年度	86.9	92.2	58.0	34.3	5.3	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.0	55.5	28.2	27.3	23.0	21.1	0.5
昨年度	52.0	50.2	19.6	30.6	28.6	21.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.7	71.3	41.6	29.7	24.4	3.8	0.5
昨年度	67.7	58.4	23.7	34.7	31.4	10.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	69.9	42.6	27.3	19.1	10.5	0.5
昨年度	69.1	66.1	34.3	31.8	19.6	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.1	59.3	28.2	31.1	24.9	15.3	0.5
昨年度	54.3	47.8	17.6	30.2	29.0	23.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	35.4	17.7	17.7	30.1	34.0	0.5
昨年度	30.6	34.3	15.9	18.4	24.1	41.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

〈あいさつ〉

・「あいさつをしていますか」については、「家の人へ」は、95.2ポイントと昨年度を7.0ポイントと大幅に上回っており、「先生や友達へ」は、97.1ポイントと昨年度を0.4ポイントと上回っている。また、「地域で知っている人へ」は、63.6ポイントとやはり昨年度を4.3ポイントと大幅に上回っている。今後もあいさつ運動などを通して、さらにあいさつの大切さを指導していきたい。

〈きまり、満足〉

・「学校のきまりやマナーを守っていますか(本年度96.2ポイント)」と「学校生活に満足していますか(83.7ポイント)」、「社会生活のルールやマナーを守っていますか(98.6ポイント)」については、昨年度と同程度である。今後も学校や地域社会等における望ましい集団生活の在り方について、道徳や学級活動等で十分に身につけられるよう指導していきたい。

〈あなた自身のこと〉

・「将来の夢や目標を持っている」については、84.7ポイントと、昨年度より10ポイント上回り、市の平均を5.8ポイントと大幅に上回っている。「自分によいところがある」については、77.0ポイントと市の平均を1.6ポイント上回っている。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」については、95.2ポイントと市の平均を4.7ポイントと大幅に上回っている。このことから、多くの生徒が自己肯定感が高く、他への感謝の気持ちが高いことがわかる。

〈友だちについて〉

・友だちに関する質問に対しては、どれも良好であった。特に「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけなと思う」は95.7ポイントであった。このことから、生活の重点目標である「マイナスの言葉は使わない」の浸透や、生徒同士の信頼関係が構築されていると思われる。

〈家の人や先生について〉

・家の人や先生に対する質問に対しては、どれも良好であった。特に「家の中は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」は94.3ポイントであった。このことから、親子関係が円満であり、教育やしつけがしっかりとされている家庭が多いことがうかがえる。

〈家での過ごし方〉

・「平日にどの程度本を読んでいますか」について、「ほとんど読まない」の回答が、昨年から大幅に改善され、44.1ポイントから16.7ポイントに激減した。学校での朝の読書の習慣や、読書強化週間の設定や取組が効果をあげていると思われる。さらにこれらの活動を充実させていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	31.1	3.3	5.7	59.3	0.5
昨年度	宇都宮市	34.8	-	7.8	56.8	0.5
	本校	33.1	-	8.6	58.0	0.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		59.4	68.5	68.5	30.8	0.7
昨年度		62.2	68.1	68.1	31.9	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.9	72.7	72.7	26.6	0.7
昨年度		63.6	65.0	65.0	34.4	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度		88.6	89.6	89.6	10.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	16.8	14.7	25.2	23.1	12.6	7.0	0.7
昨年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	14.7	13.5	21.5	25.2	12.3	12.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	8.4	0.7	16.1	18.2	22.4	33.6	0.7
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	5.5	2.5	12.9	23.3	22.7	33.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話、スマートフォン」の所持率は、市の平均を2.4ポイント下回っている。ただし、6割程度の生徒が所有しており、指導や注意喚起が必要である。

・「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」が68.5ポイントと昨年度より0.4ポイント増加している。また、「家庭内のルールを決めている」が72.7ポイントと昨年度より7.7ポイントと大幅に増えている。しかし、どちらも2割から3割の生徒がなされていない状況にあるので、保護者会などを通して家庭の協力を依頼していく。

・「名前や写真、電話番号、メールアドレスなどは、サイトに載せないようにしている」が95.8ポイントと昨年度から6.2ポイントと大幅に増えている。しかし、犯罪につながるおそれのあることなので、引き続き、情報モラルに関する指導を徹底していきたい。

・「携帯電話、スマートフォン」への依存が高い生徒(平日3時間以上利用)が大幅に減少傾向にあるものの、深夜(11時以降)利用の生徒がやや増加傾向にある。関係機関と連携をとりながら、適切な利用について考えさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	99.0	84.2	14.8	0.5	0.0	0.5
昨年度	97.3	97.6	75.5	22.0	2.0	0.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	56.8	60.3	43.5	16.7	25.4	13.9	0.5
昨年度	54.5	53.9	30.6	23.3	26.5	19.2	0.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.5	65.6	34.4	31.1	20.1	13.9	0.5
昨年度	56.1	49.4	21.6	27.8	35.1	15.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	73.2	39.7	33.5	20.1	6.2	0.5
昨年度	57.5	54.7	21.6	33.1	28.2	17.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.3	90.4	66.0	24.4	8.1	1.0	0.5
昨年度	85.0	82.9	56.7	26.1	15.1	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	90.4	8.6	0.5	0.0	0.5
昨年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	90.2	8.6	0.0	1.2	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	83.7	11.5	2.9	1.4	0.5
昨年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	77.6	12.2	6.9	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	59.8	28.2	7.2	4.3	0.5
昨年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	42.9	36.3	11.0	9.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	59.3	42.6	16.7	19.6	20.6	0.5
昨年度	56.0	51.0	29.4	21.6	20.8	27.8	0.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.8	82.8	64.6	18.2	11.5	5.3	0.5
昨年度	81.1	74.3	49.0	25.3	14.7	10.6	0.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.9	94.3	77.5	16.7	2.9	2.4	0.5
昨年度	90.6	90.6	70.6	20.0	4.9	4.1	0.4

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	92.3	73.2	19.1	5.7	1.4	0.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	98.6	85.2	13.4	0.5	0.5	0.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.1	90.0	8.1	1.0	0.5	0.5
昨年度	96.1	96.7	81.2	15.5	3.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.1	88.5	8.6	2.4	0.0	0.5
昨年度	96.9	96.3	81.2	15.1	2.9	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.7	86.6	59.8	26.8	9.1	3.8	0.5
昨年度	84.8	85.3	54.3	31.0	11.0	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.8	87.1	59.8	27.3	10.0	2.4	0.5
昨年度	84.0	85.3	48.6	36.7	9.8	4.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.5	91.9	58.4	33.5	6.7	1.0	0.5
昨年度	86.0	85.7	56.3	29.4	11.8	2.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.9	63.6	34.4	29.2	25.8	10.0	0.5
昨年度	51.3	60.4	29.4	31.0	23.7	15.5	0.4

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.1	88.5	59.8	28.7	8.1	2.9	0.5
昨年度	79.7	86.9	52.7	34.3	8.6	4.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	97.1	91.4	5.7	1.9	0.5	0.5
昨年度	96.3	97.1	84.1	13.1	1.6	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.6	93.8	4.8	0.0	1.0	0.5
昨年度	97.8	98.0	93.1	4.9	0.8	1.2	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.1	93.8	4.3	1.4	0.0	0.5
昨年度	98.7	98.8	95.1	3.7	0.8	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	94.7	64.1	30.6	4.3	0.5	0.5
昨年度	91.6	94.3	65.7	28.6	4.1	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	79.4	18.2	1.9	0.0	0.5
昨年度	97.3	98.0	72.7	25.3	1.2	0.8	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.2	94.7	78.0	16.7	4.3	0.5	0.5
昨年度	92.5	93.9	71.4	22.4	4.9	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	95.7	79.9	15.8	2.9	1.0	0.5
昨年度	95.2	96.3	69.8	26.5	0.8	0.8	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

○運動することを大切であると肯定的に捉えている生徒が99%もいる。そのため、休み時間や放課後に自ら進んで運動する生徒が市の平均よりも3.5ポイント高く、健康や体力に自信がある生徒は市よりも6.6ポイント高い状況である。これは、昼休みに外に出て遊んでいる生徒が多く、活発な生徒が多いことが考えられる。

○健康に気を使っている生徒が多く、早寝、早起きを心掛けている生徒が市よりも11.7ポイント高く、毎日朝食を食べている生徒が2.2ポイント市よりも高い状況である。日頃から健康に関するお知らせを配付したり、保健委員会や給食委員会の活動を積極的に行ったりしていることが要因であると考えられる。

○食事のマナーに関しても、気をつけて食べていると肯定的な回答をした生徒は、市よりも2.3ポイント高く、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている生徒は、3.4ポイント市よりも高い現状にある。また、食に関して、食材を意識している生徒が多く、栄養バランスも考えて食事をしている生徒が多い。栃木県の郷土料理に関しても意識が高く、家庭でも郷土料理の話題が出ている生徒が、市の平均よりも10.7ポイント高い状況である。これは、地域学校園で食事のマナーや郷土料理の説明を給食時に放送したり、プリントを配付したりしていることによると考えられる。また、プリントを家庭に持ち帰り、保護者の目にも触れることで話題の提供にも繋がったと言える。

○たばこや飲酒、覚せい剤などに関しても、危険でありやってはいけないものであるという意識が高い状況がある。保健の授業や、講話などで啓発してきた効果であると考えられる。今後も継続して重点的に指導していきたい。

○安全に関しては、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」に「とてもあてはまる」と回答した生徒が昨年度に比べて6.7ポイント高い。また、「不審者から自分の安全を守るために行動を心がけている。」に「とてもあてはまる」と回答した生徒が昨年度より6.6ポイント高い。そして、「自分や身の回りの人々に気を配り、安全に行動している」に「とてもあてはまる」と回答した生徒が昨年度より10.1ポイント高い。以上のことから、生徒の安全に対する意識が高まってきていると言える。これは、交通安全教室でスケアドストレイト方式を利用したり、ブリッツェンの自転車講習を行ったりしたこともよい効果を生んだと言える。また、防犯教室を年に一度行っていることも影響したと考えられる。生徒自身が自分の安全をよく考えて生活できるように、今後の指導をしていきたい。