

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	38.4	6.3	32.1	38.4	23.2	0.0
昨年度	39.5	37.1	9.9	27.2	43.1	19.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.1	79.5	21.1	58.4	18.4	2.1	0.0
昨年度	81.4	86.1	23.3	62.9	12.4	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.0	61.1	11.1	50.0	29.5	9.5	0.0
昨年度	70.6	66.8	19.3	47.5	22.3	10.4	0.5

② 社会

本年度	73.5	73.7	29.5	44.2	18.4	7.9	0.0
昨年度	72.0	69.8	31.2	38.6	23.8	5.9	0.5

③ 数学

本年度	56.4	62.6	27.9	34.7	24.2	13.2	0.0
昨年度	57.5	54.0	23.3	30.7	30.7	14.9	0.5

④ 理科

本年度	68.2	67.9	23.2	44.7	21.6	10.5	0.0
昨年度	65.9	62.9	21.3	41.6	27.7	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.8	62.1	24.7	37.4	25.3	12.6	0.0
昨年度	75.3	57.9	18.3	39.6	28.2	13.9	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	74.7	35.8	38.9	15.8	9.5	0.0
昨年度	74.9	76.2	36.6	39.6	18.8	5.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	85.8	52.1	33.7	8.4	5.8	0.0
昨年度	81.9	84.2	48.0	36.1	9.4	6.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.8	67.4	22.6	44.7	21.6	11.1	0.0
昨年度	76.5	77.2	24.8	52.5	17.3	5.4	0.0

⑨ 英語

本年度	60.7	62.6	23.7	38.9	24.7	12.6	0.0
昨年度	59.3	67.8	27.2	40.6	23.8	8.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.1	81.6	38.4	43.2	13.2	5.3	0.0
昨年度	75.4	75.2	31.7	43.6	18.8	5.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	90.5	57.4	33.2	6.3	3.2	0.0
昨年度	87.7	92.6	58.4	34.2	5.4	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	88.9	49.5	39.5	7.9	3.2	0.0
昨年度	83.8	80.2	42.1	38.1	14.9	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.0	94.2	68.9	25.3	2.6	1.6	1.6
昨年度	94.4	93.6	75.7	17.8	4.0	2.0	0.5

② 社会

本年度	87.7	87.4	53.7	33.7	11.1	1.6	0.0
昨年度	85.4	82.7	48.5	34.2	12.9	4.5	0.0

③ 数学

本年度	80.7	85.3	53.7	31.6	11.6	3.2	0.0
昨年度	82.9	78.2	49.0	29.2	16.3	5.4	0.0

④ 理科

本年度	68.9	70.0	35.3	34.7	23.2	6.8	0.0
昨年度	66.5	61.9	33.2	28.7	27.2	10.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	47.4	19.5	27.9	36.3	16.3	0.0
昨年度	48.2	41.1	16.8	24.3	35.6	23.3	0.0

⑥ 美術

本年度	47.1	49.5	24.7	24.7	33.2	17.4	0.0
昨年度	45.6	41.1	18.3	22.8	38.6	20.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	88.4	55.8	32.6	9.5	2.1	0.0
昨年度	88.8	88.1	54.5	33.7	7.4	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	91.1	55.8	35.3	6.3	2.6	0.0
昨年度	91.1	92.1	56.9	35.1	5.0	3.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.4	89.5	64.7	24.7	8.4	2.1	0.0
昨年度	91.6	92.1	68.8	23.3	5.4	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	92.1	75.3	16.8	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.7	93.1	67.3	25.7	3.0	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.5	82.6	49.5	33.2	11.1	6.3	0.0
昨年度	80.6	78.2	46.0	32.2	15.8	5.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.6	82.6	45.8	36.8	12.6	4.7	0.0
昨年度	79.1	75.7	42.6	33.2	15.3	8.4	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	1.6	0.0	0.5	5.8	5.8	7.4	17.9	16.8	44.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	1.5	0.5	1.0	2.0	9.4	8.9	21.3	18.8	36.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	2.1	0.5	0.0	3.2	6.8	5.3	12.6	8.4	61.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	3.0	0.5	0.0	2.0	5.4	5.9	9.4	8.9	64.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	96.8	66.8	30.0	2.1	0.5	0.5
昨年度	96.4	98.0	86.6	11.4	1.0	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.8	96.3	63.7	32.6	2.1	1.1	0.5
昨年度	96.4	96.0	69.8	26.2	3.0	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.3	63.2	33.2	3.2	0.5	0.0
昨年度	96.4	96.5	71.3	25.2	2.0	1.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.1	86.3	50.5	35.8	12.1	1.6	0.0
昨年度	82.6	86.6	52.0	34.7	9.4	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.7	79.5	34.2	45.3	18.4	2.1	0.0
昨年度	76.2	75.2	35.6	39.6	21.3	3.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	84.7	36.3	48.4	14.2	1.1	0.0
昨年度	84.3	84.7	40.1	44.6	11.9	3.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	90.5	44.2	46.3	8.4	1.1	0.0
昨年度	90.9	94.1	55.4	38.6	5.4	0.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	82.1	34.7	47.4	14.2	3.7	0.0
昨年度	79.2	82.7	41.1	41.6	14.9	2.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	78.0	79.5	44.2	35.3	15.8	4.7	0.0
昨年度	79.1	81.7	51.0	30.7	14.4	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.2	86.8	57.4	29.5	7.9	4.7	0.5
昨年度	85.8	83.7	54.5	29.2	12.4	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	93.7	76.3	17.4	3.7	2.6	0.0
昨年度	92.9	91.6	72.3	19.3	5.9	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	95.3	63.7	31.6	3.7	1.1	0.0
昨年度	92.5	90.6	67.3	23.3	7.4	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	76.3	40.0	36.3	17.9	5.8	0.0
昨年度	73.3	79.7	43.1	36.6	14.4	5.4	0.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	66.3	27.4	38.9	30.5	3.2	0.0
昨年度	66.7	75.2	32.7	42.6	20.8	4.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.5	75.8	32.1	43.7	20.5	3.7	0.0
昨年度	72.0	77.2	32.7	44.6	17.3	5.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	39.5	16.8	22.6	36.8	23.2	0.5
昨年度	38.0	37.6	16.8	20.8	39.1	23.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.3	79.5	42.6	36.8	12.6	7.4	0.5
昨年度	83.6	78.2	39.1	39.1	12.4	9.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.0	96.8	65.3	31.6	1.1	2.1	0.0
昨年度	92.3	93.6	63.4	30.2	3.5	3.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	99.5	83.2	16.3	0.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.5	77.7	18.8	2.0	1.0	0.5

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.9	96.8	69.5	27.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.6	62.4	27.2	7.4	2.5	0.5

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.8	91.6	55.8	35.8	7.9	0.5	0.0
昨年度	84.9	86.1	45.5	40.6	10.9	2.5	0.5

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	85.8	62.6	23.2	8.9	5.3	0.0
昨年度	87.8	87.1	68.8	18.3	8.9	3.5	0.5

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.4	83.7	53.2	30.5	13.7	2.6	0.0
昨年度	85.9	89.1	65.3	23.8	7.4	3.0	0.5

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.2	44.7	18.4	26.3	43.7	11.6	0.0
昨年度	43.5	54.5	16.3	38.1	34.2	10.9	0.5

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.3	62.1	31.6	30.5	28.9	8.9	0.0
昨年度	65.1	66.3	36.6	29.7	26.2	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.1	71.6	35.8	35.8	21.6	6.8	0.0
昨年度	75.2	78.2	44.1	34.2	17.3	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	72.1	56.3	15.8	17.4	10.5	0.0
昨年度	71.9	72.8	53.5	19.3	13.4	13.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	84.7	55.3	29.5	7.9	7.4	0.0
昨年度	82.5	83.7	56.9	26.7	11.4	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	65.8	30.5	35.3	26.3	7.9	0.0
昨年度	70.0	67.8	27.7	40.1	25.2	6.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	67.4	34.2	33.2	21.6	10.5	0.5
昨年度	73.7	68.3	28.7	39.6	23.3	8.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.9	87.9	52.6	35.3	8.9	3.2	0.0
昨年度	84.1	81.7	47.0	34.7	15.3	3.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.1	53.7	26.3	27.4	28.4	17.9	0.0
昨年度	51.5	43.1	16.3	26.7	36.1	20.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	80.5	51.6	28.9	13.2	6.3	0.0
昨年度	81.0	84.2	52.5	31.7	12.4	3.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.0	85.3	57.9	27.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	76.3	77.2	50.0	27.2	16.3	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」の質問に対し、平日、土日共に20分以下の生徒の割合が宇都宮市を下回っている。また、平日の3時間以上学習をしている生徒の割合は宇都宮市の平均を上回っている。学校全体で、毎日の自主学習を推奨し、家庭学習強化週間等を定期テスト前にも設定するなど、学習意欲の喚起に力を入れている成果だと思われる。

・授業への取組については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」に対する肯定割合が宇都宮市を4.2ポイント上回っている。また学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に対する肯定割合が宇都宮市を3.4ポイント上回っている。要請訪問等でICTを活用しながら、4人程度のグループでの活動を通して学習内容を主体的に深く学ぶ研究を学校全体で継続して行っており、その成果を各教員の授業で活かしている成果であると思われる。「自分の考えを、根拠を上げながら話すことができる」に対する肯定割合が宇都宮市を上回っているのも、その成果の裏付けとなると思われる。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」に対する肯定割合は宇都宮市を5.7ポイント上回っている。また、「学習した内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」に対する肯定割合も宇都宮市を5.3ポイント上回っている。授業におけるノート指導や家庭学習における復習の仕方などを具体的に細かく指導してきた成果だと思われる。引き続き各教科担任からの個々への指導支援に努めたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」への肯定割合は宇都宮市とほぼ同等であるが、昨年度より10.6ポイント上回っている。新型コロナウイルス感染症が5類になったことにより、地域での活動や施設での芸術的な催しも増え、また参加しようとする意欲も喚起されてきたからだと思われる。よりレベルの高い芸術等に触れることや、地域の一員としての自覚を意識させることを継続していきたい。

・「いろいろな種類の本をよむことは、楽しい。」への肯定割合は宇都宮市を10.3ポイント上回り、昨年度よりも8.1ポイント上回っている。毎日の朝の読書の習慣化も定着してきているが、司書教諭を中心に読書への興味関心度を上げる取組が年間を通して行われている成果であると思う。図書だよりによる読書の効果や図書館担当教諭からの学力向上の関係性などより多くの情報を発信していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	91.6	77.9	13.7	5.8	2.1	0.5
昨年度	94.1	91.6	73.3	18.3	4.0	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	82.1	14.7	2.6	0.5	0.0
昨年度	97.3	98.0	83.2	14.9	2.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	87.4	63.2	24.2	5.8	6.8	0.0
昨年度	85.0	83.7	54.0	29.7	9.9	6.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.2	88.4	48.4	40.0	8.4	3.2	0.0
昨年度	87.4	91.6	58.4	33.2	5.0	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	96.8	58.9	37.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.5	69.3	27.2	3.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.5	78.4	21.1	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.6	98.5	81.7	16.8	0.5	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	8.9	30.0	26.3	22.1	7.9	1.1	1.6	0.5	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	10.4	26.2	30.2	19.8	8.9	2.5	1.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	58.9	6.3	8.4	11.1	8.9	3.2	2.6	0.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	63.4	9.4	4.5	10.4	5.9	3.0	1.0	1.5	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	2.6	1.6	0.0	6.3	25.8	15.3	21.6	10.0	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	1.0	0.0	1.5	11.4	22.8	14.9	19.3	5.0	24.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	1.6	1.1	0.5	2.6	8.9	8.9	17.4	17.9	41.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	3.0	0.0	0.5	2.5	10.9	10.4	17.3	7.9	47.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	31.6	4.1	4.1	12.3	16.3	7.5	8.5	3.8	8.4	0.1
	本校	4.2	25.8	5.8	3.7	12.6	16.3	10.0	8.4	6.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	4.0	36.6	5.0	3.0	14.4	13.9	9.4	7.9	0.5	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	26.9	2.8	2.7	7.9	13.6	7.7	12.2	5.7	17.3	0.1
	本校	4.2	20.0	3.2	2.1	6.3	13.7	8.4	15.3	8.4	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	4.5	30.2	2.5	2.5	9.4	14.9	5.0	11.9	5.4	13.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.0	0.0	3.2	11.1	32.1	33.2	8.9	11.1	0.5
昨年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	0.5	0.0	2.5	10.9	29.7	39.1	12.4	5.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	1.6	3.2	4.2	13.2	25.3	40.0	11.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	1.0	0.5	3.5	17.8	27.7	39.6	9.4	0.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	73.2	42.6	30.5	15.8	11.1	0.0
昨年度	74.1	77.7	53.0	24.8	16.8	5.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.2	89.5	57.9	31.6	7.9	2.6	0.0
昨年度	88.6	89.6	54.0	35.6	8.9	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	87.4	48.9	38.4	10.0	2.6	0.0
昨年度	85.8	89.1	50.5	38.6	9.4	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.3	92.1	59.5	32.6	6.8	1.1	0.0
昨年度	91.8	94.1	63.9	30.2	4.5	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	93.7	66.8	26.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.2	96.0	72.3	23.8	2.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	86.3	12.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	88.1	9.9	0.5	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.9	83.2	15.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	87.1	9.9	1.0	2.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	95.8	70.5	25.3	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.1	96.0	77.2	18.8	2.5	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	98.9	89.5	9.5	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.6	97.5	91.1	6.4	0.5	1.5	0.5

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	83.7	15.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	98.9	89.5	9.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.5	92.6	5.9	0.5	1.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.8	97.9	67.9	30.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	75.7	22.3	1.0	1.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.6	94.2	62.6	31.6	4.2	1.6	0.0
昨年度	94.2	95.5	68.8	26.7	3.0	1.0	0.5

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	97.4	83.7	13.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.5	82.2	13.4	3.0	1.0	0.5

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.0	91.6	64.7	26.8	4.7	3.7	0.0
昨年度	90.0	90.1	62.9	27.2	8.4	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.5	85.8	53.7	32.1	10.0	4.2	0.0
昨年度	84.3	86.6	49.5	37.1	8.9	4.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	67.4	61.6	33.2	28.4	21.1	17.4	0.0
昨年度	64.3	58.4	27.7	30.7	25.2	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	67.1	71.6	30.0	41.6	15.8	12.6	0.0
昨年度	64.4	64.9	22.8	42.1	25.7	9.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.8	86.8	51.1	35.8	10.0	3.2	0.0
昨年度	85.3	84.7	45.0	39.6	11.4	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	48.9	45.8	4.7	0.5	0.0
昨年度	92.6	91.6	55.9	35.6	5.9	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	85.3	63.7	21.6	9.5	5.3	0.0
昨年度	87.6	87.6	67.3	20.3	9.4	3.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	98.9	82.6	16.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	86.1	11.4	1.5	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.9	85.8	13.2	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.8	96.5	88.1	8.4	1.5	1.5	0.5

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	97.4	72.6	24.7	2.1	0.5	0.0
昨年度	96.0	96.5	80.2	16.3	2.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	86.3	63.2	23.2	9.5	4.2	0.0
昨年度	86.0	90.6	69.3	21.3	7.4	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.8	83.2	56.8	26.3	10.5	6.3	0.0
昨年度	84.1	84.7	57.4	27.2	11.4	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.4	84.7	61.1	23.7	10.0	5.3	0.0
昨年度	87.8	89.6	64.4	25.2	6.9	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.8	91.6	71.6	20.0	5.8	2.6	0.0
昨年度	92.4	92.6	69.3	23.3	5.0	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	89.5	66.8	22.6	7.4	3.2	0.0
昨年度	91.5	91.6	71.3	20.3	6.4	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	92.6	60.5	32.1	4.7	2.6	0.0
昨年度	92.2	91.6	65.8	25.7	5.4	3.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	90.0	66.8	23.2	6.3	3.7	0.0
昨年度	92.4	92.1	69.8	22.3	5.9	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	35.4	42.6	21.1	21.6	28.9	28.4	0.0
昨年度	40.5	43.1	19.8	23.3	27.7	29.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.5	74.7	34.7	40.0	21.6	3.7	0.0
昨年度	71.3	67.8	32.2	35.6	21.8	10.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	74.2	50.0	24.2	14.7	11.1	0.0
昨年度	72.5	76.7	50.0	26.7	12.4	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	63.2	33.2	30.0	24.2	12.6	0.0
昨年度	60.3	58.9	34.7	24.3	24.3	16.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	27.5	26.8	11.1	15.8	26.3	46.8	0.0
昨年度	26.8	18.3	8.4	9.9	26.2	55.0	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」に対する肯定割合は宇都宮市を上回り、99.5%でありほぼ100%に近い。校内のきまりやマナーを守ることにしても肯定割合が高いが、校外においても規範意識を高めて生活していることがうかがえる。

・「学校以外で1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ているか。」に対して宇都宮市は3時間以上が一番多いが、本校は1時間程度の割合が一番多い。保護者会においてケータイ・スマホ教室を年度初めのころに親子同席で行ったことにより、適切な使い方の話合いや共通理解が家庭内で行われていることがうかがえる。引き続き、家庭での協力を仰ぎながら指導を継続していきたい。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」「誰に対しても、思いやりの心を持って接している。」に対する肯定割合は宇都宮市を上回っている。また、「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」の肯定割合は宇都宮市を3.6ポイント上回っている。教員が一丸となって、感謝の心を持って生活することを丁寧に説いてきたと同時に、教員同士で情報交換を盛んにして道徳教育の充実も図られている。

・「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」に対する肯定割合は宇都宮市を5.8ポイント下回っている。また、「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」に対する肯定割合も宇都宮市を上回っている。定期的な教育相談に加え、宮っ子ダイアリーや普段の生徒の言動などから本人の困り感を早めに捕え、学級担任等が話しかけて相談に乗っている。「認めて、褒めて、励まして」の3指導を合言葉に自己肯定感を高める支援をしている成果と思われる。また、スクールカウンセラーやメンタルサポーターや養護教諭など、学級担任以外の職員との連携も密にしている。教員に対する信頼度も高いことが効を奏している。生徒の立場を理解し、寄り添う気持ちでの教育相談を継続していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	13.7	0.0	1.1	85.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	11.9	2.0	0.5	85.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.4	65.2	65.2	34.1	0.6
昨年度		64.1	73.6	73.6	26.4	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	84.8	84.8	14.0	1.2
昨年度		70.8	72.5	72.5	26.4	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度		93.8	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	6.7	13.4	24.4	26.2	17.1	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	8.4	18.0	20.8	33.7	11.2	7.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	1.8	1.2	6.1	27.4	26.2	37.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	3.4	1.1	11.2	20.8	22.5	41.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は宇都宮市と同等であるが「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。」に対する肯定割合は宇都宮市を13.6ポイント上回っており、また昨年度よりも12.3ポイント上回っている。

・フィルタリング率も若干ではあるが宇都宮市の平均を上回っている。

・使用時間については、「夜11時より遅い」の回答が昨年度の本校を3.8ポイント下回った。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する肯定割合は宇都宮市を若干上回ったが、昨年度の本校よりもやや下回った。

・ケータイ・スマホ教室を1年次から毎年継続して行っており、デジタルシティズンシップを教職員も意識して、正しく安全に使用する。保護者の意識も高まっているが、安全に使用できるようより一層啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	89.1	9.9	0.5	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.2	62.1	40.0	22.1	25.3	12.6	0.0
昨年度	54.4	52.5	36.6	15.8	27.7	19.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.7	59.5	30.0	29.5	26.8	13.7	0.0
昨年度	57.0	57.4	27.7	29.7	23.8	18.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	70.5	38.4	32.1	18.4	11.1	0.0
昨年度	63.9	65.8	36.1	29.7	21.3	12.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.5	62.1	28.4	7.9	1.6	0.0
昨年度	89.9	89.6	64.9	24.8	8.4	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	87.1	11.9	0.5	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	77.9	13.7	5.3	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	81.7	12.9	2.5	3.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	56.8	28.9	8.4	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	72.3	19.3	6.4	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.5	47.9	36.3	11.6	17.9	34.2	0.0
昨年度	55.3	53.0	34.7	18.3	16.3	30.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.4	82.1	64.7	17.4	10.5	7.4	0.0
昨年度	83.3	81.7	64.4	17.3	10.4	7.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.2	85.3	7.9	4.7	2.1	0.0
昨年度	94.1	94.1	83.7	10.4	5.4	0.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.3	95.3	77.9	17.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.1	93.1	69.8	23.3	4.0	3.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.9	88.4	10.5	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.7	96.5	84.7	11.9	1.5	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.4	86.8	11.6	1.1	0.5	0.0
昨年度	96.6	98.0	90.1	7.9	0.5	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	88.9	10.0	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.2	97.5	88.1	9.4	0.5	2.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.3	81.6	60.0	21.6	12.6	5.8	0.0
昨年度	83.3	82.2	52.5	29.7	13.4	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	79.5	58.4	21.1	14.7	5.8	0.0
昨年度	82.9	78.2	54.0	24.3	14.4	7.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.4	88.4	62.6	25.8	6.8	4.7	0.0
昨年度	85.6	87.6	60.9	26.7	8.4	4.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	50.0	30.0	20.0	25.3	24.7	0.0
昨年度	50.5	46.5	26.7	19.8	26.7	26.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.7	81.6	58.4	23.2	9.5	8.9	0.0
昨年度	81.9	78.2	57.9	20.3	14.4	7.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.3	90.5	5.8	0.5	2.6	0.5
昨年度	97.6	97.5	92.1	5.4	1.5	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.4	93.7	3.7	0.5	2.1	0.0
昨年度	98.0	98.5	96.0	2.5	1.0	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.9	96.3	2.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	99.0	99.5	98.5	1.0	0.0	0.0	0.5

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	93.2	70.0	23.2	5.8	1.1	0.0
昨年度	95.6	96.5	75.2	21.3	1.5	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.3	78.9	17.4	1.6	0.5	1.6
昨年度	98.5	98.0	86.1	11.9	0.5	0.0	1.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	96.3	81.6	14.7	1.6	0.5	1.6
昨年度	95.1	95.5	83.7	11.9	2.0	1.0	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.2	97.4	78.4	18.9	1.1	0.0	1.6
昨年度	97.4	97.0	86.1	10.9	1.5	0.0	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」に対する肯定割合は100%である。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」に対する肯定割合も宇都宮市を6.2ポイント上回っており、昨年の本校よりも9.6ポイント伸びている。「健康や体力に自信があると思う。」に対する肯定割合も宇都宮市を3.8ポイント上回っている。授業を通して運動の必要性を伝え、体力向上を図れるように、保健体育の授業での運動量を確実に確保した。昼休みは外遊びを促すために、球技大会のイベントを企画したり、体育館会報割り当てを生徒会で行ったりして、運動することの楽しさを伝えた。今後も、進んで運動することや健康を保って生活することの大切さを授業や日々の生活の中で伝えていく。

・「早寝早起きを心がけている。」への肯定割合は宇都宮市を7.4ポイント上回っている。また、「歯磨きをしていますか。」に対し、「毎食後している」の回答は宇都宮市を11.1ポイント上回っている。虫歯予防への意識が高いので、今後も口腔衛生についての指導を継続していく。

・朝食については、毎日食べていることについては宇都宮市と同等の割合であるが、「家の人と一緒に食べている」については、宇都宮市を4.6ポイント下回っている。朝食を食べることの必要性は意識されているが、家族と共に食べることは難しいことが分かる。

・「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」への肯定割合は宇都宮市を4.2ポイント下回っている。加工食品や適切な食材に選び方への意識の低さがうかがえる。食に対する栄養バランスを考えた食品を選ぶことができるよう、家庭科をはじめとする授業や給食指導で引き続き食生活の大切さを伝えていく。

・安全性については「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」への肯定割合は96.3%と高いが、宇都宮市を若干下回っている。命の大切さをより一層意識させ、登下校指導や交通安全教室などを通して、生徒が様々な場面で正しく判断し安全に行動できるよう指導していく。