

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 43.8 | 36.3 | 5.3 | 31.1 | 48.4 | 15.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.3 | 42.0 | 8.2 | 33.8 | 40.6 | 16.9 | 0.5 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 84.9 | 81.1 | 18.9 | 62.1 | 17.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 86.5 | 16.9 | 69.6 | 13.0 | 0.5 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 70.3 | 67.4 | 11.1 | 56.3 | 27.9 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 65.7 | 15.5 | 50.2 | 30.4 | 3.9 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.7 | 66.3 | 19.5 | 46.8 | 25.3 | 8.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 75.8 | 29.5 | 46.4 | 19.3 | 4.8 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.7 | 56.8 | 19.5 | 37.4 | 32.6 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.9 | 63.3 | 21.3 | 42.0 | 25.6 | 11.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.1 | 70.5 | 25.8 | 44.7 | 23.7 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.1 | 76.8 | 29.5 | 47.3 | 19.3 | 3.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.2 | 84.7 | 33.7 | 51.1 | 14.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 82.1 | 35.7 | 46.4 | 13.5 | 4.3 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 80.5 | 43.2 | 37.4 | 15.8 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 78.3 | 46.4 | 31.9 | 17.4 | 4.3 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 76.8 | 42.6 | 34.2 | 14.7 | 8.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 85.0 | 52.7 | 32.4 | 12.1 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.2 | 69.5 | 28.4 | 41.1 | 25.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 82.1 | 44.0 | 38.2 | 15.5 | 2.4 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.4 | 71.1 | 30.5 | 40.5 | 22.6 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.8 | 67.1 | 34.3 | 32.9 | 24.2 | 8.7 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.5 | 78.9 | 31.1 | 47.9 | 16.8 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.6 | 78.3 | 34.8 | 43.5 | 18.4 | 3.4 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 89.5 | 50.0 | 39.5 | 8.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 88.9 | 58.5 | 30.4 | 9.2 | 1.9 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 86.8 | 37.4 | 49.5 | 11.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.7 | 83.1 | 43.0 | 40.1 | 13.5 | 3.4 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.3 | 96.3 | 75.8 | 20.5 | 2.6 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 95.3 | 93.7 | 77.8 | 15.9 | 2.9 | 1.4 | 1.9 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 81.6 | 46.8 | 34.7 | 15.8 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 88.4 | 49.3 | 39.1 | 10.6 | 1.0 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 92.6 | 70.0 | 22.6 | 5.8 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 93.7 | 73.4 | 20.3 | 5.3 | 1.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.8 | 72.1 | 34.2 | 37.9 | 22.6 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 73.4 | 39.1 | 34.3 | 19.8 | 6.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.4 | 50.0 | 20.5 | 29.5 | 38.9 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.8 | 50.2 | 21.3 | 29.0 | 35.7 | 14.0 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.2 | 51.6 | 19.5 | 32.1 | 35.8 | 12.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.1 | 57.0 | 20.8 | 36.2 | 32.9 | 10.1 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 88.4 | 51.6 | 36.8 | 8.4 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 88.4 | 55.6 | 32.9 | 8.7 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 91.1 | 61.6 | 29.5 | 7.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 91.8 | 66.2 | 25.6 | 5.3 | 2.9 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 92.6 | 67.4 | 25.3 | 6.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 92.8 | 69.1 | 23.7 | 5.3 | 1.9 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 88.4 | 64.2 | 24.2 | 6.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 92.8 | 69.1 | 23.7 | 4.3 | 2.9 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 76.8 | 42.1 | 34.7 | 15.8 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 79.7 | 42.0 | 37.7 | 13.5 | 6.8 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.3 | 77.4 | 43.7 | 33.7 | 18.4 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 81.2 | 40.6 | 40.6 | 13.5 | 5.3 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 | |
|-----|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.9 | 2.6 | 3.7 | 13.6 | 26.5 | 20.6 | 15.4 | 7.7 | 3.9 | 0.1 |
| | 本校 | 2.1 | 1.6 | 4.2 | 11.1 | 20.5 | 28.4 | 18.9 | 6.8 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9 | 2.8 | 3.2 | 13.5 | 25.1 | 21.9 | 17.3 | 7.8 | 4.5 | 0.0 |
| | 本校 | 3.4 | 2.4 | 1.9 | 12.1 | 25.6 | 22.2 | 19.8 | 7.2 | 5.3 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 | |
|-----|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.4 | 2.7 | 3.2 | 12.0 | 19.8 | 17.5 | 18.2 | 8.1 | 10.1 | 0.1 |
| | 本校 | 3.7 | 3.7 | 1.1 | 10.0 | 16.8 | 22.1 | 21.1 | 10.5 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.9 | 2.4 | 3.2 | 12.0 | 19.3 | 16.4 | 18.0 | 9.8 | 12.0 | 0.0 |
| | 本校 | 4.8 | 3.9 | 0.5 | 8.2 | 16.9 | 16.4 | 18.4 | 17.4 | 13.5 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.3 | 97.4 | 51.1 | 46.3 | 1.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 94.2 | 60.9 | 33.3 | 4.3 | 1.4 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 93.2 | 42.1 | 51.1 | 5.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 93.2 | 45.9 | 47.3 | 6.3 | 0.5 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.3 | 57.9 | 38.4 | 2.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 92.8 | 59.9 | 32.9 | 6.8 | 0.5 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 82.1 | 38.4 | 43.7 | 14.7 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 79.7 | 50.2 | 29.5 | 17.4 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.1 | 68.9 | 25.8 | 43.2 | 25.8 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.9 | 72.0 | 28.5 | 43.5 | 20.3 | 7.2 | 0.5 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 76.3 | 26.3 | 50.0 | 21.1 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 80.2 | 33.8 | 46.4 | 14.5 | 4.8 | 0.5 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 88.9 | 38.4 | 50.5 | 10.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 87.4 | 41.1 | 46.4 | 11.1 | 1.4 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.9 | 71.6 | 24.7 | 46.8 | 23.7 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 72.9 | 30.4 | 42.5 | 23.7 | 3.4 | 0.0 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.4 | 64.7 | 31.1 | 33.7 | 25.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 66.7 | 30.9 | 35.7 | 23.7 | 9.7 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 84.7 | 49.5 | 35.3 | 11.1 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 85.5 | 64.3 | 21.3 | 10.1 | 4.3 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 88.9 | 61.6 | 27.4 | 10.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 91.3 | 73.4 | 17.9 | 5.8 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.8 | 65.8 | 30.0 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.1 | 78.7 | 18.4 | 0.5 | 2.4 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.1 | 76.3 | 33.7 | 42.6 | 19.5 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 78.3 | 36.7 | 41.5 | 17.4 | 4.3 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 55.1 | 63.7 | 20.0 | 43.7 | 31.1 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.0 | 60.4 | 18.4 | 42.0 | 30.9 | 8.7 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.1 | 65.3 | 21.1 | 44.2 | 27.4 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 40.3 | 36.8 | 12.6 | 24.2 | 37.4 | 25.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.0 | 44.4 | 19.3 | 25.1 | 34.3 | 21.3 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 79.5 | 38.4 | 41.1 | 12.6 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.9 | 69.1 | 33.8 | 35.3 | 23.2 | 7.7 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 90.5 | 55.3 | 35.3 | 5.8 | 3.2 | 0.5 |
| 昨年度 | 96.9 | 96.6 | 78.3 | 18.4 | 1.9 | 1.4 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 98.9 | 83.2 | 15.8 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 97.1 | 77.8 | 19.3 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 95.3 | 65.3 | 30.0 | 4.2 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 86.5 | 56.0 | 30.4 | 9.2 | 4.3 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 87.9 | 42.1 | 45.8 | 11.6 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.6 | 82.1 | 41.1 | 41.1 | 12.1 | 5.8 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.3 | 92.1 | 64.7 | 27.4 | 6.8 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 89.9 | 74.4 | 15.5 | 8.2 | 1.9 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 85.3 | 45.3 | 40.0 | 11.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 79.2 | 33.3 | 45.9 | 16.9 | 3.9 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 43.7 | 51.6 | 13.7 | 37.9 | 35.3 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.5 | 53.6 | 17.9 | 35.7 | 31.9 | 14.5 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 68.9 | 25.8 | 43.2 | 20.5 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.7 | 61.4 | 32.9 | 28.5 | 28.5 | 10.1 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 76.8 | 44.2 | 32.6 | 20.0 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 72.0 | 45.4 | 26.6 | 20.3 | 7.7 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.8 | 81.1 | 62.1 | 18.9 | 8.9 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 79.7 | 62.3 | 17.4 | 11.6 | 8.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 85.8 | 50.0 | 35.8 | 10.5 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.8 | 81.6 | 58.5 | 23.2 | 12.1 | 6.3 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.4 | 62.1 | 25.3 | 36.8 | 28.9 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.5 | 79.2 | 43.0 | 36.2 | 14.5 | 6.3 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 61.6 | 21.1 | 40.5 | 26.3 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.1 | 71.0 | 36.2 | 34.8 | 20.3 | 8.7 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 85.3 | 44.2 | 41.1 | 10.5 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 81.6 | 53.1 | 28.5 | 13.0 | 5.3 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.3 | 47.9 | 22.6 | 25.3 | 36.3 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.0 | 56.5 | 27.1 | 29.5 | 27.5 | 15.9 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 78.9 | 40.5 | 38.4 | 13.7 | 6.8 | 0.5 |
| 昨年度 | 77.2 | 80.2 | 47.8 | 32.4 | 12.6 | 7.2 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.3 | 70.0 | 40.5 | 29.5 | 20.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 86.5 | 63.8 | 22.7 | 9.2 | 3.9 | 0.5 |

■分析と今後の指導上の工夫

・家庭での学習は、宇都宮市の最も高い回答は「1時間くらい」だが、本校は平日が「1時間半くらい」の回答が最も高い。また土曜日や日曜になど、学校が休みの日の学習時間について宇都宮市の回答で最も高いのは「1時間くらい」であるが、本校は「1時間半くらい」の割合が最も高く、宇都宮市を4.6ポイント上回っている。これは、本校の今年度の重点目標(2)学習指導⑥「家庭学習の習慣化及びその質の向上を図る取組の継続と学力向上対策を実践する」の成果が現れているといえる。今後は、平日の家庭学習の時間及び休日の学習時間を確保しつつ、より一層伸ばすことを目指し、取組を継続していく。

・「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の項目において、肯定割合が82.1%と、宇都宮市を2.4ポイント上回っている。これは本校の今年度の重点目標(2)学習指導③の「話し合い活動」「学び合い活動」の実践、及び「発表させる場の設定」を通して、子供たちの意欲の高まりや内容の充実等の効果があったためと考えられる。一方、学習に対する気持ちや回答についての肯定的な回答の割合は、宇都宮市の肯定的な回答の割合を1～1.5ポイント下回っているものが多い。今後、授業内容の充実やキャリア教育のより一層の充実に向けて、学校全体で取り組んでいく。

・世の中のことへの興味・関心についての項目では、宇都宮市の肯定的な回答の割合とほぼ同程度ではあるが、やや下回っている項目が多い。その中で「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定的な回答の割合は、宇都宮市の肯定的な回答の割合より2ポイント高い。これは日頃より各担任が道徳の授業の充実を努めていたり、総合的な学習の時間において地域の方を講師として招き、直接話を聞く機会を多く設けたりしたためと考えられる。次年度は社会体験学習もあるため、社会への関心を自分事として捉え、自分の生き方・考え方に結び付けられるよう、夢や目標をもって学習に臨ませる取組の充実を図るとともに、キャリアパスポートの効果的な活用を通して、将来を見据え、自己の生き方を広げられるキャリア教育・進路指導を実践していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.8 | 90.0 | 73.2 | 16.8 | 7.4 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 94.7 | 81.2 | 13.5 | 3.9 | 1.4 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 96.2 | 96.3 | 78.4 | 17.9 | 2.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.1 | 83.1 | 14.0 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.6 | 81.1 | 52.6 | 28.4 | 13.7 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 88.9 | 65.7 | 23.2 | 8.2 | 2.9 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.8 | 83.2 | 37.9 | 45.3 | 14.2 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 87.9 | 48.8 | 39.1 | 10.6 | 1.4 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.1 | 95.8 | 48.9 | 46.8 | 3.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 96.1 | 57.5 | 38.6 | 3.4 | 0.5 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.2 | 98.4 | 73.2 | 25.3 | 1.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.1 | 75.4 | 22.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 22.7 | 22.1 | 20.8 | 20.2 | 8.4 | 2.4 | 1.8 | 0.4 | 1.1 | 0.1 |
| | 本校 | 14.2 | 25.3 | 25.8 | 22.6 | 7.4 | 4.2 | 0.0 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.7 | 22.0 | 22.4 | 22.6 | 8.6 | 3.0 | 2.1 | 0.7 | 1.0 | 0.0 |
| | 本校 | 5.3 | 13.5 | 28.0 | 30.4 | 8.7 | 6.3 | 4.3 | 1.9 | 1.4 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.9 | 8.8 | 8.0 | 12.6 | 7.8 | 3.0 | 2.8 | 0.8 | 2.2 | 0.1 |
| | 本校 | 60.5 | 6.3 | 10.5 | 10.5 | 6.8 | 2.1 | 1.6 | 0.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 51.6 | 8.2 | 7.6 | 13.6 | 8.5 | 3.5 | 3.3 | 1.0 | 2.7 | 0.0 |
| | 本校 | 42.0 | 9.7 | 7.2 | 17.9 | 7.2 | 4.8 | 2.9 | 2.9 | 5.3 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.0 | 1.3 | 2.1 | 7.6 | 19.4 | 15.8 | 19.8 | 9.4 | 22.6 | 0.1 |
| | 本校 | 0.5 | 1.6 | 0.5 | 5.3 | 15.8 | 20.0 | 22.6 | 10.5 | 23.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 1.6 | 2.4 | 8.8 | 19.6 | 15.7 | 19.1 | 8.8 | 21.0 | 0.0 |
| | 本校 | 2.4 | 1.0 | 2.4 | 5.8 | 22.2 | 15.0 | 19.8 | 9.7 | 21.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.5 | 0.5 | 0.7 | 2.8 | 8.2 | 8.9 | 17.3 | 12.9 | 47.2 | 0.1 |
| | 本校 | 0.5 | 0.0 | 0.5 | 1.1 | 6.3 | 9.5 | 12.1 | 17.9 | 52.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.4 | 0.5 | 1.0 | 3.2 | 9.2 | 10.1 | 18.1 | 11.7 | 44.6 | 0.1 |
| | 本校 | 1.0 | 0.0 | 2.4 | 1.9 | 7.2 | 9.7 | 20.3 | 13.0 | 44.4 | 0.0 |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 19.3 | 3.4 | 4.2 | 13.0 | 19.0 | 11.9 | 11.4 | 4.8 | 9.9 | 0.2 |
| | 本校 | 0.5 | 22.1 | 3.2 | 3.2 | 10.5 | 22.1 | 10.5 | 11.1 | 4.2 | 12.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 22.1 | 3.1 | 3.5 | 12.6 | 21.0 | 11.2 | 9.4 | 4.9 | 9.1 | 0.1 |
| | 本校 | 2.4 | 16.9 | 3.9 | 1.9 | 11.6 | 23.7 | 12.6 | 13.5 | 3.9 | 9.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8 | 12.7 | 2.5 | 2.6 | 6.7 | 13.2 | 11.0 | 14.5 | 8.2 | 25.6 | 0.2 |
| | 本校 | 0.5 | 13.7 | 4.2 | 0.5 | 5.3 | 14.2 | 7.9 | 10.5 | 14.7 | 28.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.7 | 14.6 | 2.2 | 2.1 | 6.9 | 14.5 | 10.7 | 14.3 | 8.5 | 22.9 | 0.5 |
| | 本校 | 1.9 | 12.6 | 1.4 | 1.9 | 6.8 | 15.0 | 10.1 | 18.4 | 11.1 | 15.0 | 5.8 |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.5 | 0.6 | 7.6 | 33.6 | 37.8 | 14.9 | 3.0 | 1.9 | 0.2 |
| | 本校 | 0.0 | 0.5 | 6.8 | 34.2 | 39.5 | 12.1 | 4.7 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.4 | 0.7 | 8.7 | 35.1 | 37.2 | 12.9 | 2.7 | 2.0 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 2.4 | 11.6 | 35.3 | 31.9 | 12.1 | 4.8 | 1.9 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.6 | 3.0 | 6.7 | 21.6 | 37.9 | 25.7 | 2.6 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 1.1 | 8.9 | 28.4 | 40.5 | 19.5 | 1.1 | 0.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.0 | 3.9 | 8.0 | 24.1 | 36.3 | 22.6 | 2.6 | 0.2 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 1.4 | 6.8 | 13.5 | 27.5 | 33.8 | 12.6 | 3.4 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.0 | 75.8 | 41.6 | 34.2 | 15.3 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 67.1 | 44.4 | 22.7 | 18.8 | 14.0 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 85.3 | 43.7 | 41.6 | 11.6 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 87.4 | 50.2 | 37.2 | 11.6 | 1.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.8 | 85.8 | 36.3 | 49.5 | 11.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 83.6 | 42.5 | 41.1 | 13.0 | 2.9 | 0.5 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 91.1 | 44.2 | 46.8 | 7.4 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 86.0 | 45.9 | 40.1 | 12.1 | 1.9 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 95.8 | 55.8 | 40.0 | 3.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 90.8 | 60.4 | 30.4 | 6.8 | 2.4 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.4 | 80.0 | 18.4 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.1 | 82.1 | 15.0 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.9 | 78.4 | 20.5 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.1 | 84.5 | 12.6 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 97.9 | 67.9 | 30.0 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 96.1 | 70.0 | 26.1 | 2.4 | 1.4 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.4 | 85.8 | 12.6 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.6 | 86.5 | 12.1 | 0.5 | 1.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.9 | 77.4 | 21.6 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.1 | 85.5 | 12.6 | 0.5 | 1.4 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 99.5 | 86.8 | 12.6 | 0.0 | 0.0 | 0.5 |
| 昨年度 | 99.3 | 97.6 | 87.0 | 10.6 | 0.5 | 1.4 | 0.5 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 98.9 | 66.3 | 32.6 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.6 | 63.3 | 33.3 | 2.4 | 1.0 | 0.0 |

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 93.2 | 52.1 | 41.1 | 5.3 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 92.8 | 59.9 | 32.9 | 5.3 | 1.9 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 98.9 | 81.6 | 17.4 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 97.1 | 82.6 | 14.5 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 90.5 | 56.3 | 34.2 | 6.3 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 93.2 | 63.3 | 30.0 | 5.3 | 1.4 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 84.7 | 47.4 | 37.4 | 11.1 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 91.3 | 58.9 | 32.4 | 6.3 | 2.4 | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.9 | 50.0 | 16.3 | 33.7 | 25.8 | 24.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.9 | 53.1 | 26.6 | 26.6 | 22.2 | 24.6 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.6 | 71.1 | 27.4 | 43.7 | 21.6 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 66.2 | 29.0 | 37.2 | 24.6 | 9.2 | 0.0 |

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 74.7 | 34.7 | 40.0 | 19.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.2 | 89.5 | 41.1 | 48.4 | 8.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 90.8 | 51.2 | 39.6 | 7.7 | 1.4 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.3 | 84.7 | 60.5 | 24.2 | 8.4 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 87.4 | 60.9 | 26.6 | 8.7 | 3.9 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.8 | 78.4 | 17.4 | 3.2 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.1 | 85.0 | 13.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.4 | 82.1 | 15.3 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.6 | 84.5 | 14.0 | 0.0 | 1.4 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.3 | 73.7 | 22.6 | 2.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.1 | 83.1 | 14.0 | 1.0 | 1.9 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.1 | 90.5 | 64.7 | 25.8 | 6.8 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 87.9 | 65.2 | 22.7 | 7.7 | 4.3 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.3 | 73.7 | 45.3 | 28.4 | 13.2 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 78.7 | 53.1 | 25.6 | 13.0 | 8.2 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 90.0 | 63.7 | 26.3 | 8.9 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 88.9 | 66.2 | 22.7 | 9.7 | 1.4 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 89.5 | 62.6 | 26.8 | 6.8 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 89.4 | 63.3 | 26.1 | 8.2 | 2.4 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 93.7 | 70.5 | 23.2 | 4.2 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 89.9 | 69.1 | 20.8 | 8.7 | 1.4 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 92.6 | 58.4 | 34.2 | 6.8 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 89.9 | 66.7 | 23.2 | 6.3 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 90.0 | 63.7 | 26.3 | 6.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 89.9 | 67.1 | 22.7 | 8.7 | 1.4 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 44.9 | 38.4 | 17.4 | 21.1 | 28.9 | 32.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.7 | 56.5 | 30.0 | 26.6 | 24.2 | 19.3 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.7 | 68.4 | 29.5 | 38.9 | 22.1 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.0 | 77.3 | 39.6 | 37.7 | 16.4 | 5.8 | 0.5 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.1 | 64.7 | 39.5 | 25.3 | 19.5 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 77.8 | 47.8 | 30.0 | 13.0 | 9.2 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.4 | 56.8 | 25.8 | 31.1 | 28.4 | 14.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.2 | 61.4 | 32.9 | 28.5 | 26.6 | 12.1 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 36.2 | 27.4 | 12.1 | 15.3 | 31.6 | 41.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 39.0 | 45.4 | 24.2 | 21.3 | 22.2 | 32.4 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定的な回答の割合は、96.3%であり、宇都宮市の肯定的な回答の割合と同程度である。その一方で「家の人にあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的な回答の割合は、宇都宮市の肯定的な回答の割合をそれぞれ3.8ポイント、4.5ポイント下回っている。今後は、校内や地域学校園内で行っている「あいさつ運動」を、家庭と連携した活動や地域の人へのあいさつを積極的に行うように働きかけていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的な回答の割合は、宇都宮市の肯定的な回答の割合を1.7ポイント上回っている。今年度の重点目標である(3)生徒指導①善悪を判断する力や集団できまり・ルールを遵守する力を身に付けさせる。」のもと、職員及び生活委員の「5分前入室、2分前着席」の継続的な呼びかけや、基本的な生活習慣を身に付けさせる指導などが効果的であったと考えられる。今後も家庭と連携しながら、指導を継続していく。

・『学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。』の質問では、平日、土日など学校が休みの日についてのいずれも3時間以上という回答の割合が最も高かった。特に土日など学校が休みの日の利用時間は、「3時間以上」と答えた割合が、宇都宮市よりも4.9ポイント高かった。「スマホ・ケータイ安全教室」や「ノー・スマホ・デー」など生徒及び保護者への啓発活動を通じて、放課後や休日の適切な過ごし方や学習に向かう態度の育成等の指導を行っていく。

・「宇都宮の『よさ』を紹介することができる。」では、宇都宮市の肯定的な回答の割合を2.5ポイント上回った。これは、今年度、総合的な学習の時間において、生徒に身近な地域の方を講師として招聘し、講話を聞いたり、「宇都宮学」の出前授業を行ったりした成果が現れているといえる。引き続き、「宇都宮学」の授業や地域を知るための機会を充実させていく。

・「今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の肯定的な回答の割合は宇都宮市の肯定的な回答の割合より6.9ポイント低く、昨年度よりも3.1ポイント低い。今後は将来の夢や目標を持ち、そこに向けて努力できるようなキャリア教育の充実を図っていく。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は、宇都宮市の肯定的な回答の割合とほぼ同程度である。おおむね良好な友人関係を築いていることが分かる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 携帯電話を持っ ている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.2 | 4.6 | 1.6 | 73.5 | 0.1 |
| | 本校 | 20.0 | 5.8 | 4.2 | 70.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 23.2 | 7.1 | 2.1 | 67.5 | 0.1 |
| | 本校 | 28.0 | 4.8 | 2.4 | 64.7 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.4 | 77.6 | 77.6 | 21.7 | 0.7 |
| 昨年度 | | 75.8 | 85.2 | 85.2 | 14.1 | 0.7 |

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 80.1 | 84.9 | 84.9 | 14.5 | 0.7 |
| 昨年度 | | 80.8 | 89.9 | 89.9 | 9.4 | 0.7 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.7 | 97.4 | 97.4 | 2.0 | 0.7 |
| 昨年度 | | 96.0 | 96.6 | 96.6 | 2.7 | 0.7 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.4 | 16.8 | 19.5 | 21.2 | 14.1 | 14.8 | 0.2 |
| | 本校 | 16.4 | 18.4 | 15.8 | 21.7 | 13.2 | 14.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.6 | 18.3 | 19.3 | 19.9 | 13.0 | 11.7 | 0.3 |
| | 本校 | 15.4 | 16.8 | 19.5 | 20.1 | 13.4 | 14.1 | 0.7 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6 | 5.8 | 22.7 | 32.6 | 16.3 | 15.4 | 0.5 |
| | 本校 | 8.6 | 4.6 | 25.7 | 33.6 | 15.1 | 11.8 | 0.7 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.3 | 6.2 | 24.2 | 30.5 | 15.6 | 13.7 | 0.5 |
| | 本校 | 6.0 | 3.4 | 23.5 | 34.9 | 14.8 | 16.8 | 0.7 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話、スマートフォン」の所持率は宇都宮市の平均より3.5ポイント低い。また、フィルタリングをしたり、使う時のルールを決めたりしている割合が、宇都宮市の平均より3.2ポイント高い。本人・保護者ともに、携帯電話やスマートフォン使用時のトラブル防止への意識が高い傾向にある、しかし、SNSなどで相手に嫌な思いをさせてしまい、人間関係が崩れる事案も起きている。そのため、ルールやマナーの周知徹底のほか、学級活動や道徳などで行動の善悪を自分で判断し、トラブルを未然に防ぐ力の育成に努めていく。また、保護者会で「スマホ・ケータイ安全教室」を実施するなど、生徒、保護者に対しての啓発を継続して行っていく。

・SNSなどが普及した現在、手軽にコミュニケーションが取れる反面、手軽さがゆえに様々な問題も起きている。その中には、大人が想定していなかったことや大人の知識が追いつかないことがあり、問題が顕在化したときには大きなトラブルに発生することも考えられる。生徒が被害に遭うだけでなく、加害者になる可能性も考えられる。規制だけでなく、使い方のルールやマナーを指導に取り入れていきたい。また、生徒との信頼関係の構築や教員間・保護者との情報交換や連携により、諸問題に対して早期発見・早期対応・早期解決を図っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 97.4 | 83.2 | 14.2 | 1.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.1 | 88.4 | 9.7 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 62.7 | 60.5 | 37.9 | 22.6 | 23.2 | 16.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.6 | 66.2 | 41.1 | 25.1 | 27.5 | 6.3 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 59.5 | 60.0 | 27.9 | 32.1 | 22.1 | 17.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.6 | 63.8 | 35.7 | 28.0 | 22.2 | 14.0 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.0 | 61.6 | 30.5 | 31.1 | 26.8 | 11.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 72.9 | 43.5 | 29.5 | 17.4 | 9.7 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7 | 87.9 | 56.8 | 31.1 | 9.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 88.4 | 61.4 | 27.1 | 9.7 | 1.9 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.5 | 29.1 | 0.9 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 78.4 | 21.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.5 | 27.3 | 1.0 | 0.1 | 0.0 |
| | 本校 | 78.3 | 20.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.6 | 10.6 | 4.6 | 2.1 | 0.1 |
| | 本校 | 85.3 | 8.9 | 3.2 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 82.6 | 11.0 | 4.3 | 2.1 | 0.0 |
| | 本校 | 82.1 | 11.6 | 3.9 | 2.4 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.8 | 29.5 | 9.0 | 5.6 | 0.1 |
| | 本校 | 56.3 | 31.6 | 6.3 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.6 | 30.2 | 9.1 | 4.1 | 0.0 |
| | 本校 | 58.0 | 29.5 | 10.6 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.7 | 61.6 | 44.2 | 17.4 | 16.3 | 22.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.5 | 58.0 | 40.6 | 17.4 | 15.5 | 26.6 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 91.6 | 77.9 | 13.7 | 7.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 88.9 | 77.8 | 11.1 | 6.8 | 4.3 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 92.6 | 77.4 | 15.3 | 4.7 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 96.1 | 84.5 | 11.6 | 2.4 | 1.4 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 90.5 | 58.9 | 31.6 | 5.3 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 91.8 | 67.1 | 24.6 | 5.8 | 2.4 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 96.3 | 78.4 | 17.9 | 2.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 98.1 | 85.5 | 12.6 | 1.4 | 0.5 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.8 | 86.8 | 10.0 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.6 | 90.3 | 8.2 | 0.5 | 1.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 99.5 | 89.5 | 10.0 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 99.0 | 89.4 | 9.7 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 80.0 | 46.8 | 33.2 | 14.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 84.5 | 61.8 | 22.7 | 13.5 | 1.9 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.8 | 83.2 | 50.5 | 32.6 | 12.1 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 83.6 | 56.5 | 27.1 | 12.1 | 4.3 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 86.3 | 62.1 | 24.2 | 6.8 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 88.4 | 61.8 | 26.6 | 6.8 | 4.8 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.0 | 48.9 | 21.6 | 27.4 | 24.2 | 26.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.3 | 54.1 | 34.3 | 19.8 | 24.6 | 21.3 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 81.1 | 53.7 | 27.4 | 11.1 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 82.1 | 61.8 | 20.3 | 10.6 | 7.2 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.9 | 95.3 | 3.7 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.6 | 93.2 | 5.3 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 98.4 | 94.7 | 3.7 | 1.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 98.6 | 95.7 | 2.9 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 98.9 | 96.8 | 2.1 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.1 | 99.0 | 98.1 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 91.6 | 65.8 | 25.8 | 6.8 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 91.8 | 64.3 | 27.5 | 4.8 | 3.4 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.5 | 98.9 | 77.9 | 21.1 | 0.0 | 0.0 | 1.1 |
| 昨年度 | 98.3 | 99.5 | 83.6 | 15.9 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 95.8 | 76.8 | 18.9 | 2.6 | 0.5 | 1.1 |
| 昨年度 | 95.3 | 96.6 | 80.2 | 16.4 | 2.4 | 1.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 98.4 | 73.2 | 25.3 | 0.5 | 0.0 | 1.1 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.1 | 79.7 | 18.4 | 1.4 | 0.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は97.4%と高い割合である。その反面「自分から進んで運動するようにしている。」の肯定的な回答の割合は、60.5%と低い。運動の大切さをよく理解しているものの、実際に運動することになくつながらない現状があると考えられる。体育の授業での運動時間の確保や、学年・学級で休み時間等に運動する機会を設けるなど、積極的に運動するように企画したり声かけを行ったりしていく。

(2)健康や食事について

・「歯みがきをしていますか。」の質問で「毎食している。」と回答した割合が宇都宮市平均より8.9ポイント高い。給食後の歯みがきが習慣化していることや、保健委員会からの呼びかけなどが功を奏していると考えられる。今後も養護教諭や保健委員会と連携しながら、歯みがき指導を継続していく。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の質問で「毎日食べている」と回答した割合が、宇都宮市平均より2.7ポイント高い。成長期の健康維持のために朝食が欠かせないことが浸透している。その一方で、「食べないことが多い。」「食べていない。」と答えている生徒も存在する。今後も家庭科や保健体育、学活等の授業及び「食育だより」「保健だより」などに掲載されている記事を朝の会や帰りの会で取り上げるなどの活動を通して、朝食の大切さを呼び掛けていく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の各質問において、本校の肯定的な回答の割合は宇都宮市の肯定的な回答の割合をすべて上回っている。同様に「性について学ぶことは大切だと思う。」の肯定的な回答の割合も宇都宮市の肯定的な回答の割合を上回っている。いずれも90%を超える高い数値であるが、今後も「薬物乱用防止教室」や飲酒、たばこの危険性、性について知識を得ることの大切さなど、保健体育の授業や学活などで正しい判断ができるような指導を継続していく。

(3)安全について

・「交通ルールを守っている。」の肯定的な回答の割合は、98.9%と高い。しかし、登下校時の自転車の並進や一時停止をしないなど危険な運転が見られたり、地域の方に対するマナーが不足していたりする面も見られる。今後も毎月の登校指導や毎週水曜日の下校指導の充実や、交通安全教室、係や担任からの呼びかけなどで、全体への指導を継続して行っていく。