

平成22年度 宇都宮市立城山中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

- (1) 心身ともに健康な生徒 (2) 創造性に富む生徒 (3) 心情豊かな生徒

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

心豊かでたくましく生きる人づくりを推進するための指針として策定された「宮っ子未来ビジョン」を踏まえ、21世紀を生きる生徒に必要な能力や態度を育むため、教育内容の充実、学校運営の改善、教育環境の整備、新たな学校教育システムの構築に努め、新しい時代にふさわしい学校教育を進める。

3 学校経営の方針（中期的視点）

- (1) 教育課程の円滑な実施を図り、知・徳・体の調和のとれた生徒の育成に努める。
- (2) 学習・生活の両面において、基礎的・基本的な内容の指導の徹底を図り、生徒一人一人の能力・特性の伸長に努める。
- (3) 教師と生徒との人間関係を大切にし、生徒一人一人の理解を深め、個に応じた適切な指導ができるように努める。
- (4) 快適な学校環境づくりに努めるとともに、よき伝統と創意を生かしながら、特色ある学校づくりを目指す。  
・教育活動の関連を図り、見通しをもった具体計画のもと、特色ある学校づくりを推進するとともに、小中ジョイントプログラム研究推進校としての実践を進め、社会性の育成に努める。
- (5) 保護者や地域、関係機関・団体等との連携を密にし、相互の信頼関係に立って教育にあたるとともに、開かれた学校づくりに努める。

4 今年度の重点目標（短期的視点）

- （学校運営）「豊かな心を育てる地域交流活動の推進」  
 （児童生徒指導）「思いやりの心を持ち、きまりを守る生徒の育成」  
 （健康・体力）「健康を適切に管理する生活習慣の形成」  
 （学習指導）「一人一人の学習意欲が高まる「わかる授業」の展開と家庭学習の習慣づくり」

5 自己評価（Aは共通評価指標、Bは学校独自評価指標）

（評価指標の〔全〕は、全体アンケート実施）

（「主な具体的な取組の方向性」には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入）

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価 ※（ ）は平成20年度
教育全体の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「自分は、今の学校が好きである」 ⇒生徒の肯定的回答90%以上	①学校行事の実施にあたっては、生徒が目的意識をもち、自発的・自治的に活動できるように指導體制を整え支援する。 ②道徳の時間と学級活動でいじめを題材とした授業を実施することにより、生命や人権を尊重する態度を育成する。 ③年間を通して50分授業を行うとともに、出張の際に授業交換などをして、実授業時数を確保する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕	①職員室内に「研修図書コーナー」を設け、図書を活用して、理論的な裏付けを持った教育実践を行う。		【達成状況】 【次年度の方針】

<p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方は、大切なことをしっかりと教え、熱心に指導してくれる」 ⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>②生徒指導チェックシートを作成し、職員の共通理解を図るとともに足並みを揃えた指導・支援を行う。</p>	
<p>A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 ⇒教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>①3分前チャイム着席や電波時計による授業開始と部活動終了時刻を厳守する。</p> <p>②朝の会や学校行事の前に、身だしなみチェックを家庭と連携して行うことで、規範意識を醸成する。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」 ⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①「生徒の学習状況の把握」「学習状況に応じた取組」「実施状況」「生徒の改善状況」を「授業実践報告」の形で毎週振り返ることにより、より分かる授業を研究実践し、確かな学力を身につけさせる。</p> <p>②数学科及び英語科における習熟度別学習やTTなどでより効果的な指導形態を工夫し、個に応じたきめ細かな指導を行い、学力を向上させる。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「自分は、学校での生活や様々な活動が充実している」 ⇒生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①教育課程表を基準とし、進捗状況を確認しながら、特別時間割等で軌道修正を図り、教育課程を適正に実施する。</p> <p>②前年度の課題と解決策を明確にした企画書・実施計画書をもとに、よりよい行事を実施する。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p>	<p>①授業参観、学級懇談等、保護者会を実施するとともに、合唱コンクール等の学習成果発表の場に地域の方にも参加を呼びかけるなどして、学校を積極的に公開する。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>

学 校 運 営 の 状 況	<p>【数値指標】</p> <p>全体アンケート「学校は、学校 便りや学校公開などで、積極的 に情報を発信・提供している」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>②「校長だより」「学年だより」「学 級通信」等を定期的に発行すること により、情報を積極的に提供する。</p>	
	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等 との連携・協力を図った取 組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケート「学校と家庭、 地域、企業等が連携・協力して、 教育活動や学校運営の充実を図 っている」 ⇒教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①地域指導者や外部講師と連携し た授業や体験活動を行うことによ り、専門的な知識や技術を身に付け させる。</p> <p>②「城山中学校地域協議会」を有効 活用して、学校運営を充実させる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A8 校内は、学習にふさわしい 環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケート「学校は清掃が 行き届き、学習しやすく潤いのある 環境である」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①校内美化コンクールの実施によ り、校内をきれいにする。</p> <p>②安全点検、常時点検により、施 設・設備の修理・修繕・更新を速や かにし、安全・安心な環境づくりを 行う。</p> <p>③事前の説明や事後の振り返り等、 教育活動と結びついた効果的な掲 示など、環境構成をする。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A9 学校全体で、教職員一人一 人の指導力向上に努めている。 〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケート「学校は教職員 が互いに指導力向上に取り組 み、指導の工夫・改善に取り組ん でいる」 ⇒教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①代表者の授業公開による校内授 業研究会を実施することにより、授 業実践力を向上させる。</p> <p>②生徒による授業評価（年2回実 施）により、授業を振り返るととも に、指導法を工夫・改善する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B1 各自が主体的な校務運営 を行うことにより、組織的 なマネジメント力の向上に 努める。</p>	<p>①「城山中学校5つの宣言」により、 学校教育スタンダードを自校化する とともに、重点目標を周知・徹底 する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>【数値指標】 全体アンケート『『城山中学校5つの宣言』に基づき、企画書、実施計画書、アクションプランを作成するなどして、組織的なマネジメント力の向上に努めた』 ⇒教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>②「行動規準表」に対応した企画書、実施計画書、アクションプランを作成する。</p>	
教育活動の状況	<p>A10 自ら進んであいさつし、場に応じた正しい言葉づかいをしている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケート「生徒はあいさつをしている」 ⇒地域住民の肯定的回答 70%以上</p>	<p>①生徒会主催のあいさつ運動や地域交流を充実させ、地域との連携を図りながらあいさつを励行する。 ②丁寧な言葉づかいについて指導するとともに、教職員がその範となるようにする。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
	<p>B2 自分を発信することにより、居がいのある学校生活を送っている。 【数値指標】 全体アンケート「生徒は、学校行事の川柳づくりで行事を振り返り、表現している」 ⇒生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<p>①学校行事等に係る川柳を作り掲示することにより、相互理解を図り、自己存在感を醸成させる。 ②Q-Uの調査結果を活用し、居がいのある学級づくりを行う。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
	<p>健康・体力 A11 毎日朝ごはんを食べ、栄養のバランスを考えた食生活をしている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケート「自分の子どもは、朝ごはんを食べ、好き嫌いなく食事をしている」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①「給食だより」「献立表」「保健だより」を通して、生徒や保護者に食の大切さを啓発し、望ましい食生活を指導する。 ②給食の時間での一口メモの放送やバイキング給食、お弁当の日の指導により、考えながら食べる習慣を身に付けさせる。 ③ランチルームの整備やマナー指導・学校栄養職員による「食育出前授業」で栄養指導を充実させる。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
	<p>B3 自分の体力に応じた運動の習慣づけをするとともに、健康に気を配っている。 【数値指標】</p>	<p>①「元気っ子健康体力チェック」の結果をもとに、体育や部活動において、発達段階や自分の体力に応じた体力づくりに取り組むよう指導する。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>

	<p>全体アンケート「生徒は、元気っ子健康体力チェックの結果に基づき、体力づくりをしている」 ⇒生徒の肯定的回答 70%以上</p>	<p>②専門家を活用した喫煙・飲酒・薬物等の防止教室や性教育講座を実施し、発達段階に応じた継続的な指導を行う。</p>	
学 習	<p>A12 授業に意欲的に参加し、基本的な学習態度・技能が身に付いている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケート「生徒は、先生や友達の話をよく聞くなど落ち着いて学習している」 ⇒保護者の肯定的回答 70%以上</p>	<p>①定期テストの結果分析並びに生徒の実態に応じたアドバイスを書き入れた「アドバイスシート」を配布することで、つまずきのあった問題について学習支援を行い、基本的な学習態度を身に付けさせる。 ②話の聞き方、発表の仕方、ノートの取り方など、授業開きガイダンスを中心に指導を行い、基本的な学習態度・技能を徹底する。 ③適度な宿題を出し、家庭学習の手引きやスタンダードダイアリーを活用させたりして、家庭学習を習慣化させる。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
	<p>B4 「朝の読書」により読書の楽しさを味わうとともに、思考力・想像力を身に付ける。 【数値指標】 全体アンケート「生徒は、朝の読書により、読書に親しんでいる」 ⇒生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 朝の読書を日課表に位置づけるとともに、移動図書や読書記録カードを活用したり、学習との関連をはかたりし、読書活動を充実させる。 ②外部講師による「読み聞かせ」を実施し、読書の楽しさを味わう機会を設ける。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	<p>B5 地域との交流から、思いやりや地域貢献といった社会性の育成を図る。 【数値指標】 全体アンケート「道徳、特別活動、総合的な学習の時間の連携を強化することにより、社会性の育成を図っている」 ⇒教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①福祉教育、地域貢献の視点から、思いやりの心を育む道徳の授業を实践する。 ②道徳、特別活動、総合的な学習の時間の連携の強化を図り、体験活動と育てたい社会性を明確にし、生徒の発達段階に応じたカリキュラムの開発を進める。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>

<p>B6 地域探索活動を通して、自主的・実践的な態度と問題解決能力を養う。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、ふるさと学習で地域のことについて調べることにより、問題解決能力を養っている」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①総合的な学習の時間における「ふるさと学習」での地域探索活動では自治会等との連携を深めるようにしたり、地域の外部講師による授業「ふるさと講座」を充実（水田耕作学習、大谷石加工体験など）したりする。</p>	
<p>B7 地域との交流活動や地域貢献活動から、郷土を誇りに思い、愛する心を養う。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「生徒は、城山クリーンアップやあったか活動などにより、地域のために活動している」 ⇒地域住民の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①「城山クリーンアップ」の活動により地域との連携を図り、清掃活動を通して地域貢献をする。また、夏休みに「あったか活動（あったか班＝縦割り班）」を実施し、地域交流活動を活性化する。</p>	

〔総合的な評価〕

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）