

## 八幡の森

## 寒さに負けず元気に学んでいます

一年で一番寒い時期を迎えています。また、新型コロナウイルス感染症の拡大を受け、再び非常事態宣言が発出されましたが、子どもたちは感染症対策の約束事を守りながら元気に学校生活を送っています。

今年の干支である丑年は、植物に例えると「種から芽が出ようとする状態」だそうです。子どもたちが力強く成長するための元気な芽が出せるよう、健康・安全に十分配慮しながら支援してまいります。

感染症拡大防止のため、今後も教育活動や学校施設の貸出しの変更等があることも予想されます。皆様には、ご理解とご協力をお願いいたします。

## こころ元気

## 友達と協力し合う大切さを学びました ～5年生が冒険活動教室へ～

1月28日（火）、5年生の冒険活動教室が行われました。例年宿泊を伴って行われていましたが、今年度は日帰りでの実施となりました。

子どもたちは、火おこしから行う「杉板焼き」や豊かな自然に囲まれた冒険活動センターの中をグループで巡る「くるくるゲーム」に取り組みました。

活動を通して、子どもたちは友達と協力し合うことの大切さを実感できたようです。来年度最高学年となる5年生にとって、貴重な体験ができた一日となりました。



冒険活動教室に参加した5年生の子どもたち

## 令和2年度 昭和小学校「学校評価アンケート」 肯定的回答の割合一覧

地域・保護者の方にもご協力いただきました学校評価のアンケートがまとまりました。ご協力ありがとうございました。アンケート結果を活用し、教職員が本年度の取組を自己評価した上で、学校地域協議会による学校関係者評価（外部評価）を通して、本年度を振り返り、次年度の取組の充実、改善に努めてまいります。

《市全体との比較》    全市を上回っている    全市を5%以上上回っている

《昨年度との比較》    昨年度より5%以上の上昇    昨年度より5%以上の下降

|           |    | 質 問                             | 保 護 者 | 地 域 住 民 | 児 童   |
|-----------|----|---------------------------------|-------|---------|-------|
| 宇都宮市共通の項目 | 1  | 児童は、進んで学習に取り組んでいる。              | 94.0  |         | 96.9  |
|           | 2  | 児童は、思いやりの心をもっている。               | 93.5  | 100.0   | 90.5  |
|           | 3  | 児童は、きまりやマナーを守って、生活している。         | 93.6  | 100.0   | ↑93.3 |
|           | 4  | 児童は、時と場に応じたあいさつをしている。           | 81.0  | 100.0   | 95.4  |
|           | 5  | 児童は、目標に向かってあきらめず粘り強く取り組んでいる。    | 87.7  |         | 91.1  |
|           | 6  | 児童は、健康や安全に気を付けて生活している。          | 94.9  | ↑100.0  | 94.2  |
|           | 7  | 児童は、夢や目標をもって、社会に貢献できるよう努力している。  | 87.7  |         | 91.1  |
|           | 8  | 児童は、英語を使ってコミュニケーションしている。        |       |         | 91.7  |
|           | 9  | 児童は、宇都宮の良さを知っている。               | 72.0  |         | ↓82.5 |
|           | 10 | 児童は、ICT機器や図書等を学習に活用している。        | ↓73.7 |         | 90.5  |
|           | 11 | 児童は、高齢者に対する感謝やいたわりの心をもっている。     | 93.5  | 100.0   | 90.5  |
|           | 12 | 児童は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。     |       |         | 92.6  |
|           | 13 | 教職員は、特別な支援が必要な児童に、適切な支援をしている。   |       |         |       |
|           | 14 | 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。   | 84.8  | 100.0   | 96.6  |
|           | 15 | 教職員は、不登校を生まない学級経営をしている。         | 95.0  |         | 97.5  |
|           | 16 | 教職員は、外国人児童等の実態に応じて、適切な支援をしている。  |       |         |       |
|           | 17 | 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。     | 94.9  | 100.0   | 91.7  |
|           | 18 | 教職員は、分かる授業や児童にきめ細かな指導を行っている。    | 91.6  |         | 98.2  |
|           | 19 | 学校に関わる職員全員がチームとなり協力して取り組んでいる。   |       |         |       |
|           | 20 | 学校は、勤務時間を意識して業務効率化に取り組んでいる。     |       |         |       |
|           | 21 | 学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。      | 89.0  | 94.1    | ↓83.5 |
|           | 22 | 学校は、地域教育力を生かした特色ある教育活動を展開している。  | 92.0  | 100.0   | ↓88.0 |
|           | 23 | 学校は、家庭・地域等と連携協力して児童の育成に取り組んでいる。 | 92.0  | 100.0   | 88.0  |
|           | 24 | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。   | 93.4  | 100.0   |       |
|           | 25 | 学校は、学習に必要なICT機器や図書等を整えている。      | 73.7  |         | 90.5  |

※以下の項目は、本校独自のため市との比較はありません。

|                  |    |                                 |       |       |       |
|------------------|----|---------------------------------|-------|-------|-------|
| 本<br>校<br>項<br>目 | 26 | 児童は、自分のよさに自信をもち自己肯定感をもって生活している。 | ↓86.9 | 100.0 | 86.1  |
|                  | 27 | 児童は、休み時間などに進んで運動している。           | 88.9  | 100.0 | 90.5  |
|                  | 28 | 教職員は、児童のよいところを見付けほめている。         | 95.1  | 100.0 | 92.0  |
|                  | 29 | 学校は、行事や授業で八幡山をよく利用している。         | 93.1  | 100.0 | ↓88.3 |

