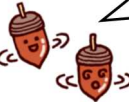


りんじ 臨時休校中の学習について【2年】5月11日～5月31日



2年 組 名前 ()

教科	やること ばんごう…かならずやるもの ☆…できたらやるもの	丸つけ なおし	提出 する	おわた かくにん	
こ く ご	①音読 (1年生のきょうかしよ・2年生のきょうかしよ～P.49まで)		○		
	②かん字・ドリル 9 (書き) 13 (書き) をノートに書く。 8 (読み) 12 (読み) を声に出して読む。 ・ドリル 14 (ドリルに書きこむ) 15 16 17 18 をひつじゅんに気をつけて書く。	書き ○	○ ドリル ノート		
	③かん字・ドリル 5 6 7 10 11 のかん字れんしゅう ☆ 15 ～ 18 ※ノートに1行ずつれんしゅうしよう。 ひつじゅんに気をつけていねいに書こう。 ※そのかん字をつかったことばさがしをするのもいいね！		おうちの人とかん字 クイズをやってみて もいいね！	○ ノート	
	④ワークシート (「学しゅうのすすめかた」を読みながらかんがえて書こう。) 7まい ・いくつあつめられるかな ・風のゆうびんやさん			○	
	⑤しょしゃノート P.10, 11 ※きょうかしよ P11 を見て書こう。			○	
さ ん す う	①けいさんカード 1・2・3・4 (1年生のふくしゅう) ※すらすら言えるようにならないと、2年生のたし算ひき算でこまります！		○		
	②かけざん九九 (話す聞くスキル 16 23) ※話す聞くスキルを見て→答えをかくして→なにも見ないで のじゅんにチャレンジしてみよう。		あとで テスト		
	③きょうかしよプリント 3まい ・先生からのヒントが書いてあるところは、 とくによく読んで、かんがえよう。		5のだんと2のだん と3のだんぐらいは おぼえたかな？	○	
生 か つ	①やさいの なえうえ・せわ・かんさつ かんさつカード3まい ※早めになえをうえよう。(いえの人といっしょに、あんぜんなばしょでうえてね。) ☆どうぶつ・生きもののかんさつ・せわ (おうちのペットやしよくぶつでもいいよ。)		○		
音 が く	☆けんばんハーモニカのれんしゅう P.20 を読んで、ゆびづかいを思い出そう。 P.22 「かえるのがっしょう」をゆびづかいに気をつけてひいてみよう。 (2だん目ちゅうい！)				
す こ う	①くっつきマスコット(P.9)かんがえる～つくりおわるまで、3時間以内でつくろう！ ※きょうかしよとふくろの中をつくり方を読もう。とちゅうでやめて、つぎの日につづきをするときは、ふくろに入れて、口のチャックをしっかりしめておけばOK！		○ さくひ ん		
	②えのぐじま (P.10～11) どんなしまにしたいか、かんがえておく。空から見る？海から見る？ ※えのぐのつかいかたを思い出そう。(がようしをあげるの、おうちでえのぐをつかってみよう。)				

教科	やること ばんごう…かならずやるもの ☆…できたらやるもの	丸つけと なおし	提出 する	おわた かくにん
どう とく	①ワークシート3まい（お話を読んで、じぶんのかんがえをワークシートに書こう。） 「1 じぶんでオッケー」 「2 くまくんのたからもの」 「4 大すきなフルーツポンチ」 ☆うちの人がどうかんがえるか、聞いてみたり話しあったりするのもいいね。ワ ークシートに書いてもらってもいいよ！		○	
その ほか	①いえのしごと ②たいいくカード ③2年生のきょうかしょの音読（さんすう、生かつ、 音がく、ずこう、どうとく） ☆話す聞くスキル ⑧ ⑨ ☆読書、絵をかく、工作、じゅうけんきゅう など は、ひきつづきすすんでとりくみまし ょう。			

* 5月18日（月）19日（火）には、ていしゅつ
提出する に○がついているものは、すべて持って登校
します。ぜんぶおわっていないだけでもだいじょうぶです。とちゅうまでがんばっているところを先
生に見せてください。

音どくカード、かん字ドリル、かん字ノート、書しゃノート
ワークシート（こくご・さんすう・生かつ・どうとく）、ずこうのさくひん

学校で、みんなといっしょにべんきょうしたほうがたのしいな、
と思っている人もおおいと思います。おうちで一人でべんきょうする
のって、なんだかつまらないし、たいへんですね。

今は、みんながたいへんな思いをしています。がまんをしています。
そんな中、今、みんなにできることは、じぶんやかぞく、まわりの人のため
に、けんこうに気をつけてすごすことと、じぶんができることをこつこつす
すめることだと、先生たちは思います。

今、いえでやっているべんきょうは、とつてもたいせつな2年生のべんきょ
うです。学校にもってきて、先生に見せたり、きょうしつにかざったりするも
のもたくさんあります。学しゅうは、じぶんでかんがえて、まい日けいかくて
きにすすめましょう。どのくらいやればよいかわからないときは、いえの人と
そうだんしてきめましょう。あたらしいべんきょうで、わからないところは、
おうちの人に聞いてもいいし、あとで先生にしつもんできるように、ノートなど
にメモをしておくのもいいですよ。

1年生でみにつけた学しゅうのしかたを思い出してね！！

また、みんなとえがおで学校で会えることを楽しみにしています☺

1くみ まり先生

2くみ えぐち先生 より