

6年生 1週間の計画表③（5月25日～29日） 6年組番 名前

今週のめあて

		学習計画（教材，内容），運動	学習時間	ふり回りコメント	家の人の確認
5月25日 (月)	起床時刻	①国語…5年生学力テスト 解答用紙に答えを書く。 ②算数…5年生学力テスト 1問1問確実に ③理科…5年生学力テスト 丸付け・直しもする。	時間分		
	就寝時刻	④家庭…教科書「クリーン大作戦」P74～77音読2回 ワークシート3-2にいろいろなそうじ用具についてまとめる。 ⑤音楽…リコーダー練習「マルセリーノの歌」「カノン」 ⑥外国語…教科書P120・121「食べ物」「飲み物」「果物と野菜」の単語を家の人と読む練習をし、ノートに書く。			
5月26日 (火)	起床時刻	①国語…「5年生までに習った言葉の力・漢字」プリント2枚（丸付け・直しもする。）☆まちがえた漢字は漢字練習帳に自主練習しましょう。 ②算数…6年生のじゅんぴ「読み取る力」プリント1枚（丸付け・直しもする。）☆まちがえた問題は自主学習ノートに2回目をやりましょう。 ③家庭…教科書「クリーン大作戦」P74～77音読2回 ワークシート3-10に「わが家のクリーン作戦②」についてまとめる。イラストまたは写真で、そうじ前と後が分かるようにしましょう。 ④理科…教科書P42の「まとめノート」を理科ノートに写す。色をつけて見やすくまとめる。 ⑤音楽…リコーダー練習「マルセリーノの歌」「カノン」 ⑥外国語…教科書P122・123「身の回りのもの」「色と形」の単語を家の人と読む練習をし、ノートに書く。	時間分		
	就寝時刻				
5月27日 (水)	起床時刻	①国語…教科書「防災ポスターを作ろう」P52～57をよく読み、特にP53・55を参考に、自分なりに防災についてよびかける「防災ポスター」を作成する。（3日間かけて仕上げましょう。） ②社会…「社会科資料集」P10～25もく読2回～知識を増やそう～ ③算数…6年生のじゅんぴ「基本のかくにん」プリント1枚（丸付け・直しもする。）☆まちがえた問題は自主学習ノートに2回目をやりましょう。 ④理科…教科書P43「たしかめよう」を理科ノートにやる。教科書で調べながらやってよい。 ⑤図工…「ユリの花」指定画用紙1枚仕上げる。	時間分		
	就寝時刻				
5月28日 (木)	起床時刻	①国語…教科書「防災ポスターを作ろう」P52～57をよく読み、特にP53・55を参考に、自分なりに防災についてよびかける「防災ポスター」を作成する。（3日間かけて仕上げましょう。） ②算数…算数ドリル8（丸付け直しもする。） ③道徳…教科書「白神山地」P29～33を読み、ノートに自分の考えとふり回りを手本の通りまとめる。 (問い) 林道計画に反対する白神の人たちの気持ちについて考えよう。 ④体育…うつのみや元気っ子チャレンジとくべつ版（記録を残し、休み明け学校に持ってきてください） ⑤図工…「ユリの花」指定画用紙1枚仕上げる。（続き）	時間分		
	就寝時刻				
5月29日 (金)	起床時刻	①書写…書写ノートP8～11（ていねいに文字を整えて書く。） ②国語…教科書「防災ポスターを作ろう」P52～57をよく読み、特にP53・55を参考に、自分なりに防災についてよびかける「防災ポスター」を作成する。（3日間かけて仕上げましょう。） ③算数…算数ドリル9（丸付け直しもする。） ④道徳…教科書「愛華さんからのメッセージ」P34～39を読み、ノートに自分の考えとふり回りを手本の通りまとめる。 (問い) 愛華さんはどのような気持ちで「地球の秘密」をかき上げたのでしょうか。 ⑤体育…うつのみや元気っ子チャレンジとくべつ版（記録を残し、休み明け学校に持ってきてください。）	時間分		
	就寝時刻				

「今週のめあて」のふり回り

家の人から 一言

先生から一言

- ①学習が終わったら学習時間を書きましょう。
- ②学習の内容をふり回り、コメントを書きましょう。
- ③家の人に確認してもらいましょう。
- ④空いている時間に家でできる軽い運動をするのもいいですね。
- ⑤学習でよかったことや先生に聞きたいことは、スタンダードダイアリーに書いておきましょう。

一日一日を大切にすごそう。
やるべきことにコツコツと取り組める6年生になろう。
～自立・判断実行～

<p>22日・25日に持ってくるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>1週間の計画表②(5月18日~22日) <input type="checkbox"/>スタンダードダイアリー(健康チェックカード) <input type="checkbox"/>国語ドリル <input type="checkbox"/>音読カード <input type="checkbox"/>漢字練習帳 <input type="checkbox"/>算数ノート <input type="checkbox"/>計算ドリル <input type="checkbox"/>計算ノート <input type="checkbox"/>理科ノート <input type="checkbox"/>道徳教科書・ノート <input type="checkbox"/>家庭科プリント1-2 <input type="checkbox"/>なわとびがんばりカード <input type="checkbox"/>書写の教科書・ノート <input type="checkbox"/>音楽カード <input type="checkbox"/>緑の学習ファイル <input type="checkbox"/>Bグループの人→5年生学カテスト(国・算・理…終わっていない) <input type="checkbox"/>水とう <input type="checkbox"/>図書室の本 	<p>26日・27日に持ってくるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>スタンダードダイアリー(健康チェックカード) <input type="checkbox"/>5年生学カテスト(国・算・理→丸付け・お直し) <input type="checkbox"/>社会科資料集 <input type="checkbox"/>理科の教科書・ノート <input type="checkbox"/>家庭科の教科書プリント3-2(仕上げる) <input type="checkbox"/>外国語の教科書・ノート <input type="checkbox"/>理科の教科書・ノート <input type="checkbox"/>国語…「5年生までに習った言葉の力・漢字」プリント2枚 <input type="checkbox"/>算数…6年生のじゅんぴ「読み取る力」「基本のかくにん」プリント2枚 <input type="checkbox"/>水とう <input type="checkbox"/>図書室の本
--	--

<p>28日に持ってくるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>算数…「基本のかくにん」(Bグループの人→終わっている) <input type="checkbox"/>国語…「防災ポスター」(終わっていない) <input type="checkbox"/>計算ドリル <input type="checkbox"/>計算ノート <input type="checkbox"/>道徳教科書・ノート <input type="checkbox"/>水とう <input type="checkbox"/>図書室の本 	<p>29日に持ってくるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>国語…「防災ポスター」(終わっていない) <input type="checkbox"/>書写の教科書・ノート <input type="checkbox"/>計算ドリル <input type="checkbox"/>計算ノート <input type="checkbox"/>道徳教科書・ノート <input type="checkbox"/>水とう <input type="checkbox"/>図書室の本
--	--

プリントセットをなくさないようにしましょう。
 日ごろからすべての教科書・ノートを整理整頓し、
 なくさないようにしましょう。