

6年生 1週間の計画表① (5月11日～15日) 6年組番 名前

今週のめあて

		学習計画 (教材, 内容), 運動	学習時間	ふり回りコメント	家の人の確認
5月11日 (月)	起床時刻	①国語…国語ドリル9 (分からない言葉は国語辞典で調べる。) ②国語…「イースター島にはなぜ森林がないのか」音読2回 (音読カードに記録する。) 段落 (一字下がったところ) に番号を付ける。①～⑦段落ある。③算数…教科書「文字を使った式」P12～17 「教科書きっちりプリント」のアドバイスを読みながら, 算数ノートにまとめる。分からないところは家の人にアドバイスをいただく。④社会…教科書 (政治・国際編)「わたしたちのくらしと日本国憲法」P6～23 もく読2回・手本プリントをノートに正しく写す。☆日本国憲法の三つの原則, 国民の三大義務を覚え, 漢字で正しく書けるようにする。	時間分		
	就寝時刻				
5月12日 (火)	起床時刻	①国語…国語ドリル10・11 (直接書き込む。ていねいになぞり, 文字を整えて書く。) ②国語…国語ドリル11の漢字を一行ずつ漢字練習 ③算数…教科書「文字を使った式」P18～19 「教科書きっちりプリント」のアドバイスを読みながら, 算数ノートにまとめる。分からないところは家の人にアドバイスをいただく。④社会…教科書 (政治・国際編)「国の政治のしくみと選挙」P24～P33もく読2回・手本プリントをノートに正しく写す。⑤音楽…リコーダー練習「マルセリーノの歌」#ソの指づかいは教科書の一番後ろのシートで確認する。	時間分		
	就寝時刻				
5月13日 (水)	起床時刻	①国語…国語ドリル12・13 (直接書き込む。ていねいになぞり, 文字を整えて書く。) ②国語…「イースター島にはなぜ森林がないのか」音読2回 序論・本論・結論の文章の構成をとらえる。イースター島から森林が失われたことについて, 原因と結果の関係に注意して読む。③算数…算数ドリル4 (丸付け直しもする。) ④社会…教科書「子育て支援の願いを実現する政治」P34～45もく読2回・手本プリントをノートに正しく写す。⑤音楽…リコーダー練習「マルセリーノの歌」	時間分		
	就寝時刻				
5月14日 (木)	起床時刻	①国語…国語ドリル14・15 (直接書き込む。ていねいになぞり, 文字を整えて書く。) ②国語…国語ドリル15の漢字を一行ずつ漢字練習 ③算数…算数ドリル5 (丸付け直しもする。) ④道徳…教科書「心を形に」P10～12を読み, ノートに自分の考えとふり回りを手本の通りまとめる。(問い) <u>自分から進んであいさつを続けることの意義 (意味) について考えましょう。</u> ⑤音楽…リコーダー練習「マルセリーノの歌」 ⑥外国語…プレテスト1枚 (アルファベットの練習) ていねいに	時間分		
	就寝時刻				
5月15日 (金)	起床時刻	①国語…国語ドリル16・17 (分からない言葉は国語辞典で調べる。) ②社会…資料集P10～P17 もく読2回☆大切なところをノートにまとめてもよい。 ③道徳…教科書「あこがれのパティシエ」P13～17を読み, ノートに自分の考えとふり回りを手本の通りまとめる。(問い) <u>遠藤さんはどんな思いでケーキを作り続けてきたのでしょうか。</u> ④家庭…教科書「生活時間を見直そう」P66～67 音読2回 <u>ワークシート1-1</u> に自分の生活時間をまとめる。 ⑤体育…「なわとびがんばりカード」	時間分		
	就寝時刻				

「今週のめあて」のふり回り

家の人から 一言

先生から一言

- ①学習が終わったら学習時間を書きましょう。
- ②学習の内容をふり回り, コメントを書きましょう。
- ③家の人に確認してもらいましょう。
- ④空いている時間に家でできる軽い運動をするのもいいですね。
- ⑤学習でこまったことや先生に聞きたいことは, スタンダードダイアリーに書いておきましょう。

みなさん元気になっていますか?
 みなさんのいない学校はとてもさみしいです。
 次に元気に会える日を楽しみに待っています。
 先生たちより

6年生 1週間の計画表② (5月18日～22日) 6年組番 名前

今週のめあて

		学習計画 (教材, 内容), 運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人の確認
5月18日 (月)	起床時刻	①国語…国語ドリル20・21 (直接ていねいに書きこむ。) ②国語…教科書「さまざまな熟語」P46～47音読2回 (音読カードに記録する。) 教科書に載っている熟語を一行ずつ漢字練習する。 ③算数…教科書「分数と整数のかけ算, わり算」P22～28 「教科書きっちりプリント」のアドバイスを読みながら, 算数ノートにまとめる。分からないところは家の人にアドバイスをいただく。 ④理科…教科書P27を読み, 「だ液によるでんぷんの変化」の実験の仕方を, 自分なりに理科ノート1ページ分にまとめる。(文字だけより, 簡単な図や絵を付けると分かりやすくなる。) ⑤音楽…リコーダー練習「カノン」 ⑥外国語…教科書後ろのカードを家の人に教わり, 読めるようにしましょう。	時間分		
	就寝時刻				
5月19日 (火)	起床時刻	①国語…国語ドリル22・23 (直接ていねいに書き込む。) ②国語…教科書「友達の意見を聞いて考えよう」P48～51音読2回 (音読カードに記録する。) ③算数…教科書「分数と整数のかけ算, わり算」P29～31「教科書きっちりプリント」のアドバイスを読みながら, 算数ノートにまとめる。分からないところは家の人にアドバイスをいただく。 ④理科…P28, 30の「まとめ」を読み, 箇条書きで理科ノートに写す。太字の言葉は漢字で書き覚える。 ⑤音楽…リコーダー練習「カノン」 ⑥外国語…教科書後ろのカードを家の人に教わり, 読めるようにしましょう。	時間分		
	就寝時刻				
5月20日 (水)	起床時刻	①国語…国語ドリル23に載っている漢字 一行ずつ練習 ②国語…教科書「防災ポスターを作ろう」P52～57音読2回 (音読カードに記録する。) ☆自分だったらどんな防災ポスターを作りたいか考えながら読む。 ③算数…教科書「分数と整数のかけ算, わり算」P32～33「教科書きっちりプリント」のアドバイスを読みながら, 算数ノートにまとめる。分からないところは家の人にアドバイスをいただく。 ④理科…P31のイラストを参考に, ヒト, イヌ, フナの臓器について理科ノートに絵をかく。(どれが何という名前の臓器か, 矢印を使って分かるようにかく。) ⑤音楽…リコーダー練習「カノン」	時間分		
	就寝時刻				
5月21日 (木)	起床時刻	①国語…国語ドリル24・25 (直接書き込む。ていねいになぞり, 文字を整えて書く。) ②国語…教科書「防災ポスターを作ろう」P52～57☆防災についてインターネットを用いて自分に必要な資料を集める。 ③算数…算数ドリル6 (丸付け直しもする。) ④道徳…教科書「うちらネコの手ボランティア」P20～23を読み, ノートに自分の考えとふり返しを手本の通りまとめる。(問い) <u>おばさんにおこられた時の麻美の気持ちと麻美をはげます由希の気持ちについて考えましょう。</u> ⑤体育…「なわとびがんばりカード」	時間分		
	就寝時刻				
5月22日 (金)	起床時刻	①書写…書写ノートP2～7 (ていねいに文字を整えて書くこと) ②国語…国語ドリル26・27 (直接書き込む。ていねいになぞり, 文字を整えて書く。) ③算数…算数ドリル7 (丸付け直しもする。) ④道徳…教科書「おばあちゃんのさがしもの」P24～28を読み, ノートに自分の考えとふり返しを手本の通りまとめる。(問い) <u>だんだんと変わっていくおばあちゃんを受け止めながら, おばあちゃんに接するわたしの気持ちについて考えよう。</u> ⑤家庭…教科書「生活時間をくふうしよう」P68音読2回 ワークシート1-2に工夫をふまえて時間の使い方をまとめる。 ⑥体育…「なわとびがんばりカード」	時間分		
	就寝時刻				

「今週のめあて」のふり返し

家の人から 一言

先生から一言

- ①学習が終わったら学習時間を書きましょう。
- ②学習の内容をふり返し, コメントを書きましょう。
- ③家の人に確認してもらいましょう。
- ④空いている時間に家でできる軽い運動をするのもいいですね。
- ⑤学習でこまったことや先生に聞きたいことは, スタンダードダイアリーに書いておきましょう。

一日一日を大切にすごそう。
やるべきことにコツコツと取り組める6年生になろう。
～自立・判断実行～