

6 年 臨時休業中の家庭学習予定表【5月9日（土）～5月15日（金）】

この家庭学習予定表は、スタンダードダイアリーに、見開きではっておきましょう。



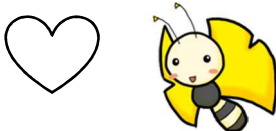
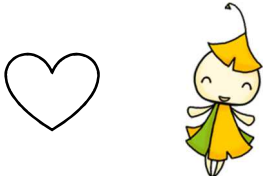
◆ 毎朝、決めた時刻（_____ 時）に起きて、熱を測りましょう。（下に記録します。）また、規則正しい生活を心がけるようにしましょう。

◆ 毎日、時間を決めて運動や読書もしましょう。家のお手伝いもできるといいですね。

※学習時間の目安【120分以上】

◆ 終わった学習には、□の中に、✓を書きましょう。

※下の表のとおり学習しなくても大丈夫です。自分のペースでがんばりましょう。_____ 年 組 なまえ

	5月9日(土) 体温[℃]	5月10日(日) [℃]	5月11日(月) [℃]	5月12日(火) [℃]	5月13日(水) [℃]	5月14日(木) [℃]	5月15日(金) [℃]	
午前中の学習	【国語】 □教科書の音読 P1～25「いのち」 □国語プリント両面 「送り仮名①」 「父さんの宿敵①」 □漢字プリント 「5年生で習った漢字」	お家の方と一緒に、楽しく過ごしましょう。 	【国語】 □教科書の音読 P1～25「いのち」 「サボテンの花」 「いきる」 □国語プリント両面 「送り仮名②」 「父さんの宿敵②」	【国語】 □教科書の音読 P1～25「いのち」 「サボテンの花」 「いきる」 □国語プリント両面 「かなづかい①」 「父さんの宿敵③」	【国語】 □教科書の音読 P1～25「いのち」 「サボテンの花」 「いきる」 □国語プリント両面 「敬語①」 「動物の体①」	【国語】 □教科書の音読 P1～25「いのち」 「サボテンの花」 「いきる」 □国語プリント両面 「敬語②」 「動物の体②」	この日は分散来校日 ①終わった課題や提出するプリントを、「ピンク色の提出袋Bオカリン」に入れて、もって行きます。入りきらないものがあるときは、家にある袋に入れてもって行きます。 ②「青色の連絡袋Bオカリン」には、何も入れずにもって行きます。 ③これから取り組む課題やお知らせをもらいます。「ピンク色の提出袋Aニッシー」と「青色の連絡袋Aニッシー」に入っています。 ※下駄箱に③を入れておきますので、①・②と交換してください。先生方も昇降口で待っています。 ※午前 9：00～午前11：30 午後 1：00～午後 3：30 1～3年生は保護者同伴で来校（4年生以上に兄弟がいる場合、兄弟での来校可） 4～6年生は児童のみで来校可（安全に留意して来校しましょう。）	
	【算数】 □プリント学習 両面 [小数のかけ算とわり算⑦⑧] [小数のかけ算⑨⑩]	お家の方と一緒に、楽しく過ごしましょう。 	【算数】 □プリント学習 両面 [小数のかけ算とわり算⑮⑯] [小数のわり算⑰⑱]	【算数】 □プリント学習 両面 [分数の足し算と引き算⑲⑳] [小数のわり算⑤⑥]	【算数】 □プリント学習 両面 [単位量あたりの大きさ③④] [分数のたし算とひき算⑪⑫]	【算数】 □プリント学習 両面 [体積⑦⑧] [図形の性質③④]		
午後学習	【社会】 □教科書を音読したり、社会のノートにまとめたりする。 ①P8～11「日本国憲法について」 ②P14～15「基本的人権の尊重について」 【家庭】 □プリント学習「生活時間を見直そう」1枚（両面） 教科書 P66～68 をみて取り組む。 安全に気をつけながら、「1分間運動」や「なわとび」、「うつのみや元気っ子チャレンジ特別版」など お家の安全なところでできる運動をしましょう。 ◆運動、自主学習、読書、お手伝いがんばりましょう。			【理科】 □教科書を音読したり、理科のノートにまとめたりする。 ①P26～31 消化のしくみ ②P32～35 呼吸のしくみ 【音楽】 □「リコーダーや鍵盤ハーモニカの練習」				
	□運動	□運動	□運動	□運動	□運動	□運動	□運動	
	□読書・自主学習	□読書・自主学習	□読書・自主学習	□読書・自主学習	□読書・自主学習	□読書・自主学習	□読書・自主学習	
	□お手伝い	□お手伝い	□お手伝い	□お手伝い	□お手伝い	□お手伝い	□お手伝い	

つぎ ぶんさんらいこう び がつ にち きん
次の分散来校日：5月15日(金)

◆ 午前9:00～午前11:30、午後1:00～午後3:30の間に、学校に来ます。（1～3年生は、保護者と一緒に）

◆ 持ち物：ピンク色の提出袋（課題や提出物を入れて）・青色の連絡袋（袋の中をからにして）・手さげ袋