

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	62.1	17.2	44.8	27.6	10.3	0.0
昨年度	75.6	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	72.4	13.8	58.6	24.1	3.4	0.0
昨年度	73.5	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	67.0	65.5	27.6	37.9	27.6	6.9	0.0
昨年度	67.9	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0

③ 算数

本年度	71.7	69.0	41.4	27.6	24.1	6.9	0.0
昨年度	73.8	81.3	81.3	0.0	18.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.7	100.0	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	72.4	48.3	24.1	17.2	10.3	0.0
昨年度	82.4	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	89.7	41.4	48.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	92.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	72.4	17.2	55.2	20.7	6.9	0.0
昨年度	80.1	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	86.2	48.3	37.9	13.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	75.9	34.5	41.4	24.1	0.0	0.0
昨年度	85.7	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	86.2	48.3	37.9	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	93.1	79.3	13.8	3.4	0.0	3.4
昨年度	98.4	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	89.7	41.4	48.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	83.1	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	58.6	20.7	37.9	24.1	17.2	0.0
昨年度	69.2	68.8	50.0	18.8	18.8	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	62.1	24.1	37.9	20.7	17.2	0.0
昨年度	71.4	50.0	37.5	12.5	31.3	18.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	96.6	51.7	44.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	89.1	87.5	62.5	25.0	0.0	12.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	86.2	44.8	41.4	6.9	6.9	0.0
昨年度	89.7	75.0	68.8	6.3	25.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	72.4	31.0	41.4	20.7	6.9	0.0
昨年度	85.2	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	82.8	48.3	34.5	17.2	0.0	0.0
昨年度	87.6	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	3.4	10.3	51.7	24.1	3.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	6.3	6.3	0.0	0.0	25.0	18.8	25.0	6.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	13.8	10.3	10.3	17.2	24.1	10.3	6.9	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	12.5	6.3	0.0	25.0	12.5	12.5	6.3	6.3	18.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	89.7	34.5	55.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.2	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	75.9	48.3	27.6	24.1	0.0	0.0
昨年度	81.6	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	72.4	24.1	48.3	20.7	6.9	0.0
昨年度	66.5	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	79.3	10.3	69.0	20.7	0.0	0.0
昨年度	78.1	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	69.0	13.8	55.2	31.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	79.3	31.0	48.3	13.8	6.9	0.0
昨年度	81.7	81.3	75.0	6.3	12.5	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	93.6	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	86.2	65.5	20.7	13.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	69.0	41.4	27.6	31.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	56.3	43.8	12.5	25.0	18.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	48.3	6.9	41.4	44.8	6.9	0.0
昨年度	63.6	56.3	37.5	18.8	31.3	12.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	44.8	10.3	34.5	44.8	10.3	0.0
昨年度	59.1	62.5	43.8	18.8	25.0	12.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	44.8	10.3	34.5	34.5	20.7	0.0
昨年度	58.3	56.3	43.8	12.5	37.5	6.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	79.3	51.7	27.6	20.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	27.6	10.3	17.2	48.3	24.1	0.0
昨年度	56.6	75.0	43.8	31.3	6.3	18.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	86.2	58.6	27.6	13.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	55.2	27.6	27.6	37.9	6.9	0.0
昨年度	54.2	50.0	25.0	25.0	37.5	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	58.6	24.1	34.5	37.9	3.4	0.0
昨年度	68.1	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	44.8	3.4	41.4	31.0	24.1	0.0
昨年度	73.0	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	75.9	62.1	13.8	6.9	17.2	0.0
昨年度	89.3	75.0	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	69.0	48.3	20.7	17.2	13.8	0.0
昨年度	85.4	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0
昨年度	78.8	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	62.1	27.6	34.5	31.0	6.9	0.0
昨年度	68.6	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0
昨年度	86.7	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	58.6	34.5	24.1	27.6	13.8	0.0
昨年度	68.6	68.8	56.3	12.5	12.5	18.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	75.9	41.4	34.5	13.8	10.3	0.0
昨年度	76.9	62.5	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	82.8	44.8	37.9	10.3	6.9	0.0
昨年度	85.0	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家庭学習を「1時間以上(5年生の目標)行っている」児童は、平日で86.0%、休日で48.2%である。平日では、「30分以下」の児童が3.4%しかいないのに対して、休日では、「ほとんどしない」児童が13.8%であったり、「30分以下」の児童が34.4%であったりと課題が見られる。習い事や家庭の都合等もあると思われるが、自分の課題に合わせた学習をするための時間として、週末を有効に活用させるようにしたい。

・「習ったことを何度も繰り返して練習している」児童が48.3%、「習ったことをその日の内に復習している」児童が55.2%、「間違えた問題をやり直している」児童が44.8%と、どの項目もとても低い。学習した内容を定着させるには、こういった取り組みがとても重要になってくる。宿題をする際に、ただやるだけではなく、その日習ったことを復習しながら、もし間違えた問題があれば、「どうして間違えたか」や「どうしたらできたか」等を考えながら学習するように伝えていきたい。また、自主学習を有効に活用しながら、自分の課題に合わせた学習や繰り返しの練習を進めていけるようにしたい。

・「授業開始時の準備」や「返事」、「自分の意見をはっきりと根拠なども挙げながら話すこと」はできるようになった児童が増えてきた。よくできている時には称賛したり、良いモデルを示したりしつつ、個別に助言したりすることで、さらに確実なものとしていきたい。

・学習に対して、「自分から進んで取り組んでいる」児童が69.0%と、市の平均を下回っている。実際には、友達の意見を理解しながら聞くことが難しかったり、自分の考えをもつことが苦手だったりする児童が多く見られる。また、決められた課題には取り組むことができるが、自ら課題を見つけて取り組んだり、疑問をもって取り組んだりすることは難しい状況である。質問の仕方を工夫したり、それぞれの児童が考え、判断する場を設けて経験を積んだりすることで、自ら考え、進んで取り組む力を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	86.2	69.0	17.2	10.3	3.4	0.0
昨年度	94.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	90.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	69.0	24.1	44.8	27.6	3.4	0.0
昨年度	88.4	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	24.1	20.7	24.1	17.2	10.3	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	18.8	25.0	6.3	31.3	6.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	37.9	27.6	10.3	3.4	6.9	3.4	6.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	37.5	0.0	0.0	37.5	18.8	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	0.0	6.9	0.0	13.8	24.1	17.2	17.2	6.9	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	31.3	6.3	0.0	6.3	31.3	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	6.9	3.4	3.4	3.4	20.7	3.4	24.1	6.9	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	6.3	6.3	6.3	6.3	18.8	18.8	0.0	6.3	31.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	0.0	27.6	3.4	0.0	17.2	10.3	10.3	13.8	3.4	3.4	10.3
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	18.8	25.0	0.0	12.5	18.8	0.0	6.3	6.3	6.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	3.4	24.1	3.4	3.4	6.9	3.4	6.9	24.1	6.9	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	12.5	0.0	12.5	0.0	18.8	6.3	6.3	12.5	6.3	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	3.4	17.2	51.7	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	0.0	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	3.4	3.4	24.1	51.7	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	12.5	25.0	31.3	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	89.7	69.0	20.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	85.7	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	79.3	51.7	27.6	13.8	6.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	79.3	27.6	51.7	13.8	6.9	0.0
昨年度	85.6	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0
昨年度	84.7	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	86.2	48.3	37.9	6.9	6.9	0.0
昨年度	92.4	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.8	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	86.2	34.5	51.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.0	87.5	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	82.8	37.9	44.8	17.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	86.2	65.5	20.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.9	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	86.2	69.0	17.2	6.9	6.9	0.0
昨年度	91.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	37.9	20.7	17.2	31.0	31.0	0.0
昨年度	45.2	75.0	43.8	31.3	0.0	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	69.0	48.3	20.7	17.2	13.8	0.0
昨年度	77.4	81.3	62.5	18.8	6.3	12.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	51.7	34.5	17.2	34.5	13.8	0.0
昨年度	69.5	75.0	56.3	18.8	12.5	12.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	75.9	31.0	44.8	17.2	6.9	0.0
昨年度	89.3	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0
昨年度	87.2	81.3	62.5	18.8	6.3	12.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	87.5	56.3	31.3	0.0	12.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0
昨年度	91.8	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	69.0	41.4	27.6	20.7	10.3	0.0
昨年度	79.4	87.5	68.8	18.8	0.0	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.4	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	89.2	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.1	87.5	56.3	31.3	0.0	12.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	81.3	81.3	0.0	12.5	6.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	75.9	37.9	37.9	13.8	10.3	0.0
昨年度	84.9	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	82.8	48.3	34.5	10.3	6.9	0.0
昨年度	89.8	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	58.6	34.5	24.1	24.1	17.2	0.0
昨年度	66.3	68.8	56.3	12.5	25.0	6.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	65.5	31.0	34.5	27.6	6.9	0.0
昨年度	81.6	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0
昨年度	69.5	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	62.1	31.0	31.0	13.8	24.1	0.0
昨年度	63.4	50.0	31.3	18.8	31.3	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	65.5	27.6	37.9	13.8	20.7	0.0
昨年度	70.1	50.0	18.8	31.3	25.0	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶」に関する質問では、市の平均を下回っているものが多い。挨拶は人との関わりの基本であるが、恥ずかしさもあってか実際に気持ちよく挨拶ができている児童は数名である。挨拶を受けた側の気持ちを想像させたり、挨拶の大切さを伝えたり、具体的な方法を示したりしながら、気持ちのよい挨拶が飛び交う学級の雰囲気を作っていくたい。

・「学校のきまりやマナー」、「社会生活のルールや公共のマナー」を守っている児童が90%程度である。実態を見ると、まだ少し自分のことばかりに意識が向いてしまい、時や場に応じた行動が難しい場面が見られる。そのきまりやマナーが必要な理由も合わせて伝えながら、自主的に守っていけるように促していくたい。

・「読書の時間」は個人差が大きい。司書教諭と連携を図り、その時の学習に関連する本を教室内に置いたり、必読図書を示したりすることで、本に触れる機会を設け、読書への関心を高めていくたい。

・「テレビや動画の視聴時間、ゲームをしている時間」が3時間を超える児童がおり、その割合はどれも休日になると増える傾向にある。テレビやゲームの時間を決め、学習や運動する時間に充てる等、時間を有効に使うことができるように助言していくたい。

・「悩み事を相談できる友だちがいる」、「悩み事を相談できる大人がいる」と回答している児童の割合が市の平均と比べてやや低い。高学年になり、これから不安や悩みが増えてくることが予想されるため、心配である。悩みの対処の仕方をアドバイスしたり、悩みを相談できる場を設けたり雰囲気を作ったりして、本人がそれを乗り越えるためのサポートをしていくたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	65.5	10.3	6.9	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		83.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	30.0	30.0	70.0	0.0
昨年度		80.9	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	40.0	10.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	66.7	0.0	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」児童が、昨年度の24.1%から34.5%と増加している。また、キッズケータイだけではなく、携帯電話やスマートフォンを所有している児童が24.1%いることが分かる。将来的には所有する可能性があることを考え、情報機器の危険性や正しい関わり方等について今のうちに伝えていかなければならない。

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」児童の内、「フィルタリングをしていない」、「ルールを家の人と決めていない」児童がいることが一番の問題であると考え。ネット上のトラブルや危険性、モラル等について指導をし、ネットトラブルや犯罪に関わらないようにさせたい。ネットやゲームは依存性が高く抜け出せなくなったり、お金を使ってしまったり、犯罪に巻き込まれたりもする。使用時間が長い人ほど学習の定着度が低いという調査結果も出ている。もし使う場合には、「9時まで」、「1時間以内」等の約束を決めて使わせたい。また、「リビングで使う(自分の部屋には持って行かない)」等の約束もトラブルから守る上で有効である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.0	75.9	51.7	24.1	17.2	6.9	0.0
昨年度	77.2	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	70.5	58.6	20.7	37.9	24.1	17.2	0.0
昨年度	71.5	62.5	50.0	12.5	25.0	12.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	55.2	24.1	31.0	31.0	13.8	0.0
昨年度	77.5	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.1	75.9	41.4	34.5	10.3	13.8	0.0
昨年度	88.1	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	55.2	44.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	55.2	34.5	20.7	13.8	31.0	0.0
昨年度	72.0	56.3	37.5	18.8	6.3	37.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	75.9	62.1	13.8	13.8	10.3	0.0
昨年度	93.4	68.8	68.8	0.0	25.0	6.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.7	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	86.2	44.8	41.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	88.4	68.8	56.3	12.5	31.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	96.8	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0
昨年度	85.4	81.3	68.8	12.5	18.8	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	79.3	48.3	31.0	17.2	3.4	0.0
昨年度	85.3	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	65.5	55.2	10.3	20.7	13.8	0.0
昨年度	82.4	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	44.8	24.1	20.7	20.7	34.5	0.0
昨年度	55.2	56.3	43.8	12.5	12.5	31.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	65.5	37.9	27.6	20.7	13.8	0.0
昨年度	83.9	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	86.2	69.0	17.2	10.3	3.4	0.0
昨年度	93.1	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある」児童が58.6%と、教師が感じているところと大きな差がある。運動能力が優れた児童が多く、体力チェックでは、市や県の平均を上回っている項目も多い。逆にそういった集団の中で活動していることがこの結果に影響していることが考えられるため、上記内容も伝えながら、あまり周りと比較せずに自信をもって取り組んでいけるように促したい。

・「歯磨きを毎食後している」児童が55.2%と、市の平均を大きく下回っている。多く永久歯に生え変わっていることもあり、歯の大切さ、歯磨きの大切さを伝えながら、食後すぐの歯磨きを促していきたい。

・「食べ物の好き嫌い」については、アンケート結果を見ると未だ肯定的回答が低い。給食中の実態を見ると苦手な食材にも少しは挑戦しようとする姿がよく見られる。栄養バランスの取れた食事の大切さを伝えながら、好き嫌いがあっても少しずつ食べるように、家庭と連携して取り組んでいく必要がある。

・「安全」についての肯定的回答は高い。最高学年として、登下校では班を安全に導く立場となるため、折に触れて指導し、児童が安全について考え、自ら正しく判断して行動できるようにしていきたい。