

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.2	87.5	45.8	41.7	4.2	8.3	0.0
昨年度	79.8	79.3	20.7	58.6	20.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	41.4	58.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	75.0	41.7	33.3	20.8	4.2	0.0
昨年度	76.4	86.2	31.0	55.2	13.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.5	75.0	29.2	45.8	16.7	8.3	0.0
昨年度	74.8	89.7	34.5	55.2	6.9	3.4	0.0

③ 算数

本年度	77.0	91.7	62.5	29.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	79.1	79.3	48.3	31.0	20.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.2	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	83.3	75.0	8.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	83.7	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.2	69.0	17.2	13.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	86.2	37.9	48.3	13.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	93.1	41.4	51.7	6.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	88.9	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	70.8	54.2	16.7	16.7	12.5	0.0
昨年度	74.5	96.6	48.3	48.3	3.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	76.0	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	91.4	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	86.8	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	89.6	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	4.2	0.0	0.0	16.7	41.7	25.0	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	0.0	3.4	0.0	3.4	48.3	24.1	17.2	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	16.7	0.0	12.5	25.0	25.0	8.3	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	10.3	3.4	3.4	20.7	37.9	17.2	3.4	0.0	3.4	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.6	37.9	58.6	3.4	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.1	37.9	55.2	3.4	3.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	79.6	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	70.8	45.8	25.0	20.8	8.3	0.0
昨年度	68.1	75.9	37.9	37.9	20.7	3.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	79.3	48.3	31.0	17.2	3.4	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.0	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.3	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.4	89.7	44.8	44.8	6.9	3.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	70.8	58.3	12.5	20.8	8.3	0.0
昨年度	83.0	86.2	58.6	27.6	13.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	91.7	87.5	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	79.2	58.3	20.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	80.1	86.2	24.1	62.1	13.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	70.8	25.0	45.8	12.5	16.7	0.0
昨年度	65.7	72.4	24.1	48.3	27.6	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	75.0	45.8	29.2	12.5	12.5	0.0
昨年度	64.9	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	41.7	29.2	12.5	29.2	29.2	0.0
昨年度	53.3	72.4	34.5	37.9	13.8	13.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	45.8	16.7	29.2	25.0	29.2	0.0
昨年度	40.8	79.3	17.2	62.1	20.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.2	62.1	24.1	13.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	62.5	29.2	33.3	20.8	16.7	0.0
昨年度	57.6	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	70.8	50.0	20.8	12.5	16.7	0.0
昨年度	67.8	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	95.8	70.8	25.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	77.4	93.1	44.8	48.3	3.4	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.1	86.2	6.9	0.0	6.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	79.2	54.2	25.0	12.5	8.3	0.0
昨年度	87.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	79.2	66.7	12.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	77.4	82.8	58.6	24.1	13.8	3.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	79.2	66.7	12.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	70.6	82.8	65.5	17.2	17.2	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	87.5	75.0	12.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.3	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	70.5	82.8	65.5	17.2	17.2	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	76.6	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.7	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えている児童の割合が87.5%と、市の割合を上回っている。内容別に見ると、国語や社会が70%台と市の平均程度である。算数は91.7%と昨年度より上昇した。また、図工・体育・道徳・学級活動は100%、外国語活動も95.8%と、肯定的回答を示している。各教科の面白さや醍醐味が伝わるように工夫してきたが、国語や社会については苦手意識が強いようなので、少しずつできることが増えるように支援を続けていきたい。

・家庭学習を1時間以上(4年生の目標は50分)行っている児童は、平日で79.2%、休日で45.9%である。昨年度よりも目標を達成できている児童が減っている。学年が上がるにつれ、目標の時間は増えていくので、今後も学年に見合った時間を確保するために工夫できることを考えさせたり、改めて学習の内容や方法について具体的に指導したりしていく。

・授業への取り組みについて、どの項目も肯定割合が高い。特に「先生や友達の話最後まで聞くこと」は、100%、「話し合いに自分から進んで参加している」は95.8%である。しかし、話し方については、「自分の考えを理由をあげながら話すこと」は難しく、市の平均よりもやや上回るが、70.8%と落ち込んでいるので、まだまだ課題であると言える。良いモデルを示したり、それぞれの児童に適切な場を与えて経験を積ませることで、力を付けさせていきたい。

・「学習していておもしろいと思うことがある」、「分かったりできるようになったりすることはうれしい」と答えている児童の割合は高い。児童にたくさんの「わかった・できた」という経験をしてもらえるように、学習内容・学習の進め方・教材や教具の工夫を行ってきた成果が表れ、100%であった。「わかった・できた」という経験を積み重ねながら、少しでも苦手な教科が減るよう、これからも授業の工夫に努めていけるようにしたい。

・宿題をきちんとやっている児童は多いが、「習ったことをその日の内に復習している」児童が62.5%、「習ったことを何度も繰り返して練習している」児童が70.8%と、どの項目もとても低い。学習した内容を定着させるには、家庭での学習がとても重要になってくる。こういった取り組みを続けることが大切だということを引き続き伝えていきたい。合わせて、家庭への協力をお願いして、児童の学習内容定着度を高めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.8	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	87.5	79.2	8.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.4	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	79.2	66.7	12.5	12.5	8.3	0.0
昨年度	86.7	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	8.3	20.8	33.3	20.8	8.3	4.2	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	10.3	17.2	24.1	27.6	17.2	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	37.5	12.5	8.3	16.7	8.3	4.2	4.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	20.7	20.7	3.4	31.0	3.4	13.8	0.0	3.4	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	8.3	8.3	0.0	12.5	29.2	25.0	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	3.4	3.4	0.0	27.6	13.8	20.7	17.2	3.4	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	16.7	4.2	0.0	8.3	16.7	16.7	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	3.4	0.0	13.8	6.9	10.3	20.7	6.9	17.2	20.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	4.2	33.3	0.0	4.2	20.8	20.8	12.5	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	3.4	24.1	3.4	6.9	13.8	31.0	3.4	6.9	6.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	4.2	20.8	4.2	0.0	4.2	37.5	12.5	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	6.9	10.3	3.4	3.4	0.0	24.1	6.9	20.7	3.4	20.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	4.2	4.2	58.3	29.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	3.4	3.4	24.1	34.5	31.0	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	4.2	12.5	12.5	45.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	6.9	10.3	27.6	37.9	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.8	79.3	72.4	6.9	13.8	6.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	79.2	62.5	16.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	82.9	82.8	51.7	31.0	6.9	10.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	84.3	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	87.5	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.7	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	83.3	54.2	29.2	4.2	12.5	0.0
昨年度	87.3	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.6	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	95.8	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	89.8	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	62.5	45.8	16.7	16.7	20.8	0.0
昨年度	47.9	55.2	31.0	24.1	31.0	13.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	70.8	41.7	29.2	12.5	16.7	0.0
昨年度	72.0	79.3	51.7	27.6	17.2	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.5	75.0	12.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	89.9	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	83.3	62.5	20.8	4.2	12.5	0.0
昨年度	86.3	79.3	65.5	13.8	13.8	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	87.5	83.3	4.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	93.9	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	91.7	79.2	12.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	75.0	66.7	8.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	80.5	89.7	69.0	20.7	3.4	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	87.5	75.0	12.5	4.2	8.3	0.0
昨年度	95.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	83.3	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	88.2	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	83.3	70.8	12.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	92.2	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	84.8	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.7	62.5	29.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	89.1	86.2	72.4	13.8	10.3	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.8	41.7	29.2	16.7	12.5	0.0
昨年度	70.5	75.9	58.6	17.2	20.7	3.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	87.5	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	83.1	93.1	58.6	34.5	3.4	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	54.2	50.0	4.2	20.8	25.0	0.0
昨年度	69.4	62.1	55.2	6.9	20.7	17.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	70.8	50.0	20.8	4.2	25.0	0.0
昨年度	66.3	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	75.0	50.0	25.0	4.2	20.8	0.0
昨年度	72.4	79.3	58.6	20.7	17.2	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしている」児童が90%程度いる。先生や来校者に会った時、朝教室に入る時等、「会ったらまずあいさつ」を基本として、ほとんどの児童が気持ちの良いあいさつを交わすことができている。

・「学校のきまりやマナー」、「社会生活のルールや公共のマナー」を守っている児童が95.8%いる。アンケートの結果は3年生の時と比べると上昇傾向にあるが、実態を見るとまだまだ自分勝手なところも多く指導が必要である。きまりやマナーが必要な理由も合わせて伝えながら、自主的に守っていけるようになり、お互い気持ちよく学校生活を送ってほしい。

・「学校生活に満足している」児童が79.2%と低い。日頃の様子やおしゃべりタイム、いじめについてのアンケートの結果から、一人一人と向き合う時間を多くつくれるようにしてきたが、その話の中で「～と言われた」、「～された」という友達関係の悩みが多かったため、そういったことから結果かと思われ。担任が一人一人の思いを受け止めながら、時には友達と上手に関わっていくための指導を行い、お互いに気持ちよく過ごせる学級・学校を目指していきたい。

・寝る時間について、「10時・11時頃に寝ている」児童が33.4%と昨年度よりも低くなった。習い事等あるかと思うが、年齢を考慮すると9時台には就寝できることを目標とし、健全に発育していけるよう家庭と連携を取りながら指導していきたい。

・「将来の夢や目標をもっている」児童は91.7%ととても高く、それにとまって「自分で決めたことは最後まで努力している」児童は市の平均よりも高い結果となっている。自信をもって生き抜く力を身に付けさせられるよう、日頃から指導にあたっていけるようにしたい。

・「言葉遣いに気を付けている」児童が市の割合と比べると若干低く、83.3%である。相手に配慮した言葉遣いが難しく、相手を傷つけてしまうこともあるので、教師自身がお手本となって、良い言葉の使い方を指導していきたい。

・「友達の気持ちを考えて行動している」、「誰に対しても思いやりの心をもっている」、「困っている人に進んで手助けをしている」児童が、昨年度と比べて高くなった。学年が上がったことにより、中学年としての自覚が芽生えてきたのではないかと考えられる。年度初めは、「自分のため・自分が良ければ」という様子が伺えたが、今では周りの友達のために行動できる児童が増えてきた。そんな温かい心をもっている児童の良さを今後も残していけるようにしたい。

・「先生が自分の良いところを認めてくれる」児童の割合が、100%であった。児童の良いところを帰りの会のMVP発表やその都度伝えるようにしてきた成果だと考えられる。しかしながら、良いところを伝えてきたのにも関わらず、「自分によいところがあると思う」という項目は市の平均よりも低い結果となっており、自信をもって「これは自分の良いところ」と理解してもらえるように今後も指導を続けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	54.2	29.2	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	75.9	3.4	3.4	17.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		81.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		81.7	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	45.5	9.1	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	42.9	14.3	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」児童全員が、100%フィルタリングをしたり、ルールを家の人と決めたり、個人情報やネット上に載せないようにしたりしている。ネット上のトラブルや危険性、モラル等について指導をし、ネットトラブルや犯罪に関わらないようにさせたい。

・携帯電話やスマートフォンの使い方に関しては、2時間以上使用したり、10時以降使用したりする児童がいないことから、家の人と決めたルールが守られていることが伺える。しかし、ネットやゲームは依存性が高く抜け出せなくなったり、お金を使ってしまったり、犯罪に巻き込まれたりもする。使用時間が長い人ほど学習の定着度が低いという調査結果も出ている。今後も、もし使う場合には、「9時まで」、「1時間以内」等の約束を家庭で決めてもらえるように呼びかけをしていきたい。また、「リビングで使う(自分の部屋には持って行かない)」等の約束もトラブルから守る上で有効である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.2	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	77.4	72.4	44.8	27.6	27.6	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	83.3	70.8	12.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	81.1	79.3	48.3	31.0	10.3	10.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	58.3	8.3	8.3	25.0	0.0
昨年度	74.5	86.2	62.1	24.1	3.4	10.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	87.5	75.0	12.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.9	86.2	75.9	10.3	10.3	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.4	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	88.5	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	91.7	91.7	0.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.8	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.4	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	96.6	0.0	3.4	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	85.2	79.3	55.2	24.1	17.2	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「進んで運動している」、「健康や体力に自信がある」と答えている児童の割合は、市と比較して高い傾向がある。
- ・「早寝早起き」、「歯磨き」、「朝食」に関する項目は市の割合と比べて高くなっている。規則正しい生活を意識している児童が多くいることがうかがえる。
- ・「食べ物の好き嫌い」については、アンケート結果を見ると66.7%と低い結果であるが、給食中の実態を見ると苦手な食材にも挑戦している姿がよく見られる。好き嫌いがあっても良いが、栄養バランスを考えて食べられるようにするために、家庭と連携して取り組んでいく必要がある。
- ・「安全」については肯定的に答えている児童がとても多くいたが、まだまだ指導が必要なところがある。登下校や緊急時の避難等、自分たちの身を守るためにはどうしたら良いか考える時間を設けるようにしたい。