

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	92.9	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	92.0	20.0	72.0	8.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.0	32.0	60.0	8.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	78.6	14.3	64.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	79.1	72.0	28.0	44.0	20.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	74.7	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.0	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.0	88.0	64.0	24.0	8.0	0.0	4.0

④ 理科

本年度	90.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.0	76.0	16.0	0.0	4.0	4.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	88.0	80.0	8.0	12.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.0	72.0	16.0	0.0	12.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	71.4	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0
昨年度	80.6	80.0	28.0	52.0	12.0	8.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	92.0	88.0	4.0	4.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	78.6	78.6	0.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.9	76.0	40.0	36.0	16.0	8.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.3	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	78.6	52.0	32.0	20.0	32.0	16.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	77.9	56.0	40.0	16.0	28.0	16.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.0	88.0	4.0	4.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	85.4	72.0	44.0	28.0	16.0	12.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	14.3	7.1	7.1	21.4	35.7	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	4.0	4.0	4.0	20.0	40.0	4.0	12.0	4.0	4.0	4.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	28.6	7.1	14.3	21.4	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	16.0	12.0	16.0	32.0	4.0	12.0	4.0	0.0	4.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.9	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.0	28.0	60.0	8.0	0.0	4.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.0	72.0	24.0	0.0	4.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	84.0	60.0	24.0	16.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	80.9	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	72.7	52.0	32.0	20.0	32.0	16.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	80.8	68.0	20.0	48.0	16.0	16.0	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	76.0	44.0	32.0	20.0	4.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	76.0	40.0	36.0	16.0	8.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	84.5	84.0	32.0	52.0	16.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	78.6	28.6	50.0	21.4	0.0	0.0
昨年度	80.5	72.0	52.0	20.0	20.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	50.0	21.4	28.6	50.0	0.0	0.0
昨年度	70.8	64.0	28.0	36.0	28.0	8.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0
昨年度	68.5	72.0	32.0	40.0	24.0	4.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	28.6	14.3	14.3	57.1	14.3	0.0
昨年度	41.5	32.0	4.0	28.0	40.0	28.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0
昨年度	29.0	24.0	4.0	20.0	32.0	44.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	50.0	14.3	35.7	21.4	28.6	0.0
昨年度	61.3	64.0	28.0	36.0	12.0	24.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	67.7	76.0	44.0	32.0	4.0	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.9	84.0	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.0	80.0	12.0	0.0	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.0	56.0	28.0	8.0	8.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	74.0	64.0	40.0	24.0	20.0	16.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	64.3	28.6	35.7	7.1	28.6	0.0
昨年度	70.8	68.0	48.0	20.0	12.0	20.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	72.0	52.0	20.0	12.0	16.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0
昨年度	70.6	76.0	48.0	28.0	12.0	12.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	74.8	80.0	52.0	28.0	20.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えている児童の割合が92.9%と、市の割合を上回っている。内容別に見ると、国語や社会、道徳や総合的な学習の時間は70%台であるが、それ以外の教科は90%～100%の割合であり、とても良好であった。各教科とも学習内容の面白さや醍醐味が伝わるように毎時工夫してきた。それに対し、肯定割合の低い教科については、より一層、児童が「楽しい」、「分かった」、「できるようになった」が味わえるような授業展開を積極的に行っていくように努める。

・「学習していておもしろいと思うことがある」と答えている児童の割合を見ると、2年生の時と比べて大きく上昇している。児童にたくさんの「わかった・できた」という経験をしてもらえるように、学習内容・学習の進め方・教材や教具の工夫を行っていきたい。

・家庭学習の3年生の目標は40分であるが、1時間くらい行っている児童は、平日で35.7%もいる。しかし、休日の「ほとんどしない」児童が28.6%と市の平均よりも14.9ポイント多いことから、年度当初に児童に示した「家庭学習のてびき」(瑞穂野北小)をもとに、どのような学習をしたらよいのか、学習時間の目安、学習を行うことへの効果等を再認識してもらうようにする。

・「宿題をきちんとやっている」児童は100.0%で良好であるが、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」や「習ったことをその日のうちに復習している」児童は共に50.0%と低めである。「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」児童は92.9%であった。学習した内容を定着させるには、家庭での学習がとても重要になってくる。こういった取り組みを続けることが大切だということを引き続き伝えていきたい。合わせて、家庭への協力をお願いして、児童の学習内容定着度を高めていきたい。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには席に着く」、「学習用具は忘れない」、「返事」、「先生や友達の話最後まで聞くこと」、「集中して授業を受けること」の項目は、とても良好である。それに対し、「話し合いに自分から進んで参加している」、「理由を挙げながら話すことができる」は、ともに肯定割合が71.4%と低い。話し合い活動の良いモデルを示したり、それぞれの児童に適切な場を与えて経験を積んだりすることで、力を付けさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	64.0	36.0	28.0	16.0	20.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	84.0	32.0	52.0	12.0	4.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	28.6	21.4	21.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	16.0	24.0	24.0	20.0	8.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	21.4	21.4	28.6	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	28.0	24.0	16.0	12.0	12.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	7.1	0.0	14.3	28.6	28.6	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	12.0	8.0	12.0	16.0	12.0	8.0	8.0	4.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	0.0	7.1	0.0	14.3	28.6	0.0	21.4	0.0	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	8.0	4.0	16.0	12.0	16.0	4.0	4.0	4.0	32.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	0.0	35.7	7.1	21.4	21.4	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.0	20.0	4.0	0.0	24.0	20.0	8.0	12.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.1	14.3	0.0	0.0	21.4	42.9	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.0	8.0	12.0	0.0	20.0	24.0	4.0	8.0	4.0	12.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	0.0	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	8.0	32.0	48.0	8.0	0.0	0.0	0.0	4.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	7.1	7.1	7.1	35.7	21.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.0	0.0	4.0	16.0	52.0	20.0	0.0	4.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	84.0	64.0	20.0	4.0	12.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	80.0	64.0	16.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	80.0	48.0	32.0	20.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	64.0	48.0	16.0	32.0	4.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	96.0	0.0	0.0	4.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	85.7	64.3	21.4	7.1	0.0	7.1
昨年度	96.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	57.1	35.7	21.4	35.7	7.1	0.0
昨年度	55.6	68.0	44.0	24.0	20.0	12.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	100.0	35.7	64.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	67.3	72.0	36.0	36.0	16.0	12.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.1	68.0	56.0	12.0	32.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	85.6	84.0	64.0	20.0	8.0	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	84.0	60.0	24.0	4.0	12.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	80.6	76.0	68.0	8.0	4.0	20.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	95.9	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.0	72.0	20.0	0.0	8.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	80.0	56.0	24.0	20.0	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	80.0	76.0	4.0	16.0	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	57.1	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0
昨年度	69.7	76.0	60.0	16.0	8.0	16.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.1	68.0	48.0	20.0	32.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	57.1	28.6	28.6	21.4	21.4	0.0
昨年度	66.2	84.0	56.0	28.0	16.0	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0
昨年度	68.3	60.0	52.0	8.0	16.0	24.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	57.1	14.3	42.9	21.4	21.4	0.0
昨年度	74.7	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人、先生や友達、知っている地域の人への挨拶の肯定割合は100.0%とよくできている。今後も、先生や来校者に会った時、朝教室に入る時等、「人と会ったら あいさつ」を基本として、継続指導を行っていききたい。

・「学校のきまりやマナー」を守っている児童は100%、「社会生活のルールや公共のマナー」を守っている児童は92.9%程であり、どちらも良好である。今後も、お互い気持ちよく学校生活を送れるように具体事例を挙げながら指導していききたい。

・「学校生活に満足している」児童が92.9%と割合が高い。今後も、一人ひとりが約束やマナーを守り、友達と上手に関わりながら、お互いに気持ちよく過ごせるように指導を続けていききたい。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいるか」の質問項目について、月曜から金曜までほとんど読まないと回答した児童の割合は市の割合よりも多いため、課題が残る。一冊読み切るのではなく、短編を読む、教科書で紹介された本を選んで毎日少しずつ読む、推薦図書等を読むなど、読書をする事の大切さや読書の仕方についての指導や支援を図書館業務と一緒にやっていくようにする。

・寝る時間について、9時頃と回答している児童が57.1%であるが、それ以外の児童は10時過ぎに寝ていることが分かった。規則正しい生活や十分な睡眠が心も体も大きく成長させることを改めて指導すると共に、保護者とも連携を図っていく。

・「将来の夢や目標をもっている」、「自分に良いところがあると思う」、「自分で決めたことは最後まで努力している」児童は市の割合と比べると高めである。今後も、自分の特徴や良いところをよく理解して、自信をもって生き抜く力を身に付けさせたい。

・「友達から親切にされたことがある」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の割合は全て100%であった。多くの人と関わり合い、お互い支え合いながら生きていく事の大切さが十分に認識されていると考えられる。

・「悩み事などを相談できる大人がいる」の割合は100%であった。学校では年2回、教育相談を行っているが、この割合の数値を低下させることのないように、日常の学校生活において、気兼ねなく相談できる関係づくりや雰囲気づくり、相談があった時の早期対応、早期指導等を怠らないように努めていきたい。

・「地域での活動に参加している」の質問項目では、「あまりあてはまらない」項目に回答している児童が少数いる。そのため、学校から家庭に出す便り等に参加を促す文言を入れるなどの工夫も検討していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度		79.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	55.6	33.3	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」児童は一人もいないが、「キッズ携帯を持っている」児童は14.3%であった。それに対して、「持っていない」児童の人数の割合が多く、85.7%であった。年齢的にも、保護者が与えるのはまだ早いという考えであろうと思われる。今後、学年が上がるにつれ、携帯電話やスマートフォンを所有する人数の割合が増えてくるとと思われる。学校では、ネットトラブルや犯罪に関わらないようにさせるために“あんしん・あんぜん情報モラル”を活用しながら、ネット上のトラブルや危険性、モラル等について指導をしていく。

・「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めてしている」児童は100%であった。これは、家の人(大人)の物を借りて使う場合であろう。そこにもきちんとルール等が決められているということでたいへん良好であるが、合わせて、学校でも“スマホ・ケータイ宮っころール共同宣言”を提示しながら、正しい知識を得たうえで使用することの重要性について指導していく。

・「平日、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問に対して、①②の本校の割合の数値から使用時間は市と比べて短く、とても良好な傾向である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	80.0	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.0	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	72.0	12.0	8.0	8.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	78.6	71.4	7.1	7.1	14.3	0.0
昨年度	75.5	76.0	60.0	16.0	12.0	12.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.0	64.0	16.0	12.0	8.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.0	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	84.0	60.0	24.0	16.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動は大切」、「進んで運動している」、「健康や体力に自信がある」と答えている児童の割合は、市と比較して高い傾向がある。

・「早寝早起き」、「歯磨き」、「朝食を摂る」、に関する項目は、すべて市の割合と比べて上回っていた。保健の学習で、健康に過ごすための生活を学習した成果が表れている。

・「食べ物の好き嫌い」については、アンケート結果を見ると未だ根強く残っているが、給食中の実態を見ると苦手な食材にも挑戦している姿がよく見られる。好き嫌いがあっても良いが少しずつでも食べるように、家庭と連携して取り組んでいく必要がある。

・「安全」についての肯定割合数値は、全体的に良好であるが、まだまだ指導が必要なところがある。登下校や緊急時の避難、特に室内での過ごし方等、どのようにして自分の身の安全を守るかについて、きちんと考えることができるようにさせる必要がある。