

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについて教えてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.7	90.9	90.9	0.0	9.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	80.0	81.8	81.8	18.2	0.0

② さんすう

本年度	79.2	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	78.0	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.4	81.8	81.8	18.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	81.8	81.8	9.1	9.1

⑦ どうとく

本年度	70.5	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	76.8	81.8	81.8	18.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.5	90.9	90.9	9.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	5.3	10.5	31.6	10.5	21.1	10.5	0.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	0.0	22.7	22.7	27.3	9.1	0.0	4.5	0.0	13.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	21.1	15.8	21.1	21.1	5.3	0.0	0.0	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	27.3	9.1	18.2	13.6	0.0	9.1	9.1	0.0	13.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	84.4	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	83.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	87.8	90.9	90.9	9.1	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	82.9	81.8	81.8	18.2	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	83.3	81.8	81.8	18.2	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	94.1	95.5	95.5	4.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.8	95.5	95.5	0.0	4.5

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	63.2	63.2	31.6	5.3
昨年度	68.5	81.8	81.8	18.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.6	95.5	95.5	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対する肯定的回答が94.7%で、市の結果を大きく上回った。教科ごとに見ると、児童が特に好きだと感じている教科は、主に国語・生活・音楽・図工・体育・外国語で、肯定的回答割合が非常に高かった。一方、算数・道徳は肯定的回答をした児童が80%を下回り、苦手意識を持っている児童が数名見られる。算数では、「100より大きい数」「何時何分」の学習から理解度の差が大きく開いてきているので、今後も習熟度別に学習できる時間を有効に活用し、理解が難しい児童を個別に見る時間を確保していく。道徳では、お話の中の人物や友達のかんがえに共感することが難しいと感じている児童が数名見られるので、今後も学校生活の身近な出来事から、相手の気持ちを考えられるような指導を続けていく。

・家庭での学習時間は平日は20～30分程度している児童が多い。学校で示している家庭学習の目安時間はきちんと行えているといえる。休日の学習時間も20～30分程度の児童が多い。昨年度の1年生と比べると休日の学習時間がきちんと確保できているが、「ほとんどしない」という児童もいるので家庭学習に進んで取り組める工夫をしていきたい。

・基本的な学習態度や学習習慣は、アンケートの結果からも普段の行動からも、身に付いてきているといえる。しかし、学習の面白さを感じることや、普段から不思議だなと思う経験についてはまだ不足しているようである。学習課題との出会わせ方を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	84.7	95.5	95.5	4.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	90.5	95.5	95.5	4.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	21.1	15.8	21.1	5.3	21.1	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	4.5	9.1	36.4	22.7	9.1	0.0	4.5	4.5	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	36.8	10.5	10.5	10.5	15.8	0.0	5.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	27.3	36.4	13.6	0.0	4.5	0.0	4.5	4.5	9.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	10.5	21.1	5.3	5.3	21.1	0.0	15.8	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	22.7	22.7	22.7	0.0	9.1	4.5	0.0	0.0	18.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	15.8	0.0	5.3	10.5	21.1	5.3	15.8	10.5	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	9.1	18.2	9.1	0.0	18.2	13.6	9.1	0.0	9.1	13.6

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	5.3	21.1	15.8	10.5	21.1	10.5	5.3	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	9.1	27.3	27.3	0.0	18.2	0.0	0.0	4.5	0.0	13.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	5.3	21.1	5.3	21.1	10.5	15.8	0.0	5.3	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	9.1	18.2	18.2	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	4.5	18.2	4.5

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	0.0	26.3	52.6	10.5	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	0.0	50.0	40.9	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	10.5	15.8	5.3	31.6	15.8	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	4.5	22.7	9.1	40.9	4.5	13.6	0.0	0.0	0.0	4.5

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.8	86.4	86.4	13.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	85.0	81.8	81.8	18.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.9	90.9	9.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.9	95.5	95.5	4.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	90.9	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.3	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	90.9	90.9	9.1	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.5	95.5	4.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.6	95.5	95.5	4.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	84.8	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	75.6	81.8	81.8	18.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.5	90.9	90.9	9.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	63.9	77.3	77.3	22.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	73.7	73.7	21.1	5.3
昨年度	73.2	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	73.9	68.2	68.2	31.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、市の結果と比べると家でも学校でもやや低い結果となっている。保護者懇談会でも話題にしたところ、食事のあいさつや朝・就寝前のあいさつなどを家庭ではあまりさせていないという保護者もいた。生活や道徳などの授業と関連させながら家庭とも連携を図り、取り組んでいきたい。

・「自分のよいところ」については、自分で気づくことは難しいようである。道徳の時間に自分のよいところや友達のよいところを見つける活動を設定し、児童の自尊心を高めていきたい。その際には、家庭に協力を得て、「自分の子のよいところ」を手紙に書いてもらい、自分のよいところに気付けるようにする。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	73.7	0.0	21.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		76.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.3	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		83.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	20.0	40.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・保護者懇談会で確認したところ、自分専用の携帯電話・スマートフォンを所持している児童はいなかった。保護者のものを使ってゲームをしたり動画を見たりしているようである。今後も学年だより等でフィルタリングや使い方について見直せるように、家庭に呼びかけていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	95.5	4.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	76.5	86.4	86.4	13.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	86.6	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	77.6	95.5	95.5	4.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.8	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.2	95.5	95.5	4.5	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	74.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.1	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.3	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	86.4	86.4	13.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・児童の健康・安全に関する意識は高いようである。「早寝・早起き」「朝ごはん」「朝うんち」など、基本的な生活習慣を維持していけるように保護者懇談会で話した。今後も普段の学校生活の中で指導していくとともに、学年だよりでも呼びかけ、2年生になっても続けて意識できるようにしたい。

・「運動をすることは大切だと思うか」の質問に対して肯定的回答をしている児童は100%だったが、実際に「進んで運動している」という児童や「体力に自信がある」児童は少ない。今後は、体育の時間や休み時間に運動の楽しさや、運動ができるようになる達成感を味わえるような指導の工夫を行っていきたい。