

平成26年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

「人間尊重の教育」を基盤とし、豊かな人間性を持ち、自ら学び正しい判断力と実践力を身に付けた、健康でたくましく生きる児童を育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- 進んで学ぶ子
- はげましあう子
- たくましい子

2 学校経営の理念

子どもたちにとって学校は、夢や希望がもて、授業が楽しく、温かな人間関係のなかで、一人一人が自己の存在感を感得できるところでなくてはならない。また、小学校で身に付けるべき基礎・基本を習得し、知・徳・体のバランスのとれた力を身に付けることができる場所でなくてはならない。

そのためには、教職員が心身ともに健康で子どもを愛し、子どものために打ち込み、自主的・協力的で責任感に溢れ、絶えず研修に励み、実践力・専門性を発揮できる学校であり、児童・保護者・地域住民から信頼される学校づくりを目指す。

3 学校経営の方針

(1) 夢や希望のある学校を目指して

- ①笑顔で登校し、笑顔で下校できる行きがい・居がいのある学校
- ②人間関係の温かい学校
- ③一人一人のよさと可能性が生かされる学校

(2) 専門性を発揮し、職に誇りをもつ教職員を目指して

- ①子どもと共にある教職員
- ②組織の一員として、校務に前向きに取り組む教職員
- ③サービスの厳正に努める教職員

(3) 知・徳・体のバランスのとれた力を身に付けることができる学校を目指して

- ①児童が目標をもって、根気強く学習に取り組むことのできる学校
- ②児童が誰に対しても、思いやりの心をもって接することのできる学校
- ③児童が積極的に運動に取り組み、たくましい体を作ることのできる学校

(4) 保護者、地域に開かれた信頼される学校を目指して

- ①保護者、地域の人々と共有できる地域に根ざした学校
- ②情操豊かな教育環境が整っている学校
- ③保護者・地域の声を教育活動の改善に生かす学校

[瑞穂野地域学校園教育ビジョン]

9年間の連続した学びの中で「生きる力」を育てる小中一貫教育

— 瑞穂野地域学力向上プロジェクト —

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

（1）学校運営

やさしい笑顔（豊かな心）、元気でなかよし（健康・体力）、がんばる北っ子（確かな学力）の育成を図る。小規模校の特色を生かし、みんな仲良く、楽しい学校生活を送るなかで、豊かな心・健康と体力・確かな学力、すなわち「生きる力」を児童一人一人に培っていききたい。そのための今年度の最重点項目を、次のようにする。

①豊かな心

道徳の時間を中心とした心の教育の充実

②健康・体力

健康の保持・増進と体力の向上

③確かな学力

基礎・基本の定着

（2）学習指導

（3）児童生徒指導

（4）健康（保健安全・食育）・体力

5 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

（1）育てたい資質・能力

①児童が地域との様々な交流学習の計画を立てたり、実践したりすることを通して、自主性・協調性・創造力・表現力を養うことができる。

②自己有用感を育てるための縦割り班での活動を通し、協調性・社会性を養うとともに、高学年においてはリーダーとしての資質を育成する

（2）具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

①教育課程への位置づけと活動計画の作成・実施

・学校行事として行う活動

運動会・◇稲作体験学習・◇瑞北フェスティバル・ふれあい活動

・常時活動・定期活動

◇ふれあい給食（保護者・祖父母・地域の方）・◇クリーン作戦

・各教科・「総合的な学習の時間」の授業で行う活動（学年・ブロック）

調べ学習（ゲストティーチャー）・◇虫飼育・秋祭り・昔遊び・◇繭玉作り・ふれあい読書会

・児童会活動

あいさつ運動・「こども110番の家」へのあいさつ・◇感謝の会・なわとび大会・6年生を送る会

・ふれあいタイムの活用

・◇清掃強化日・縦割り班共遊・縦割り読書会

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

（1）「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組

①基礎的・基本的な学習の定着を図るための瑞穂野プランの推進

- ②ユニットを取り入れた道徳指導計画の継続的な作成
 - ③学校園全教職員対象の共通研修
- (2)「地域とともにある学校づくり」に関する取組
- ①特色ある学校づくりについての地域への協力依頼・啓蒙
 - ・学校支援ボランティアの活用
 - ・魅力ある学校づくり地域協議会の活性化
- (3)「宮っ子心の教育」に関する取組
- ①道徳の時間を中心としたユニット化を取り入れた指導計画の作成
 - ②ユニット化による道徳性や道徳的実践力の育成の工夫

