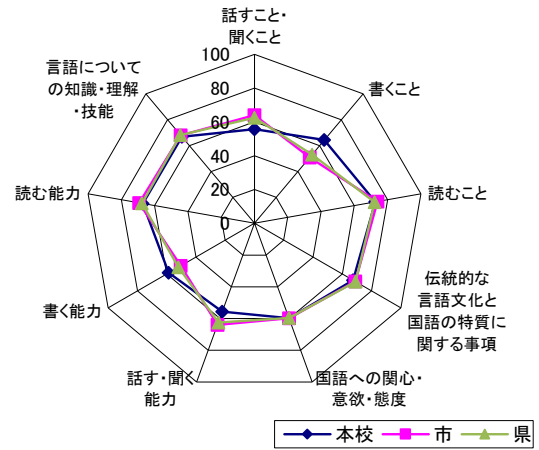


宇都宮市立瑞穂野北小学校 第4学年【国語】分類・区分別正答率

★本年度の県、市と本校の状況

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	話すこと・聞くこと	55.7	64.0	62.5
	書くこと	64.3	50.9	53.1
	読むこと	72.6	73.9	72.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	67.3	68.9	69.1
観点	国語への関心・意欲・態度	59.8	59.9	59.7
	話す・聞く能力	55.7	64.0	62.5
	書く能力	58.6	50.4	52.0
	読む能力	67.1	69.3	67.6
	言語についての知識・理解・技能	66.9	67.9	68.2



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

分類・区分	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	<p>平均正答率は市の平均より低い。</p> <p>○自分の考えとその理由を伝えることができている。</p> <p>●話の内容を正しく聞き取ったり、伝わりやすい話し方(内容・順序・組み立て)を考えて話したりすることに課題が見られる。</p> <p>●自分が聞きたいことを話してもらうためにはどのように質問したら良いかを考えることが難しい。</p>	<p>・分かりやすくメモを取りながら話を聞く練習などを通して、話の組み立てやまとまりを意識して話を聞けるようにする。</p> <p>・「読む」「書く」活動と関連させながら、他人に分かりやすく伝える際の良い構成パターンを確認する。</p> <p>・相手の立場に立って話すことができるように、日常の場面から指導する。</p>
書くこと	<p>平均正答率は市の平均より高い。</p> <p>○書きたい内容を明確にしたり、事例や理由を挙げたりして文章を書くことができている。</p> <p>●分かりやすい構成を考えて文章を書くことに課題が見られる。</p>	<p>・「読む」「話す・聞く」活動と関連させながら、他人に分かりやすく伝える際の良い構成パターンを確認する。</p> <p>・文章を書く際に、構成(内容や順序)を考えてメモしてから書き出す練習をする。</p> <p>・作文用紙の使い方を適宜指導する。</p>
読むこと	<p>平均正答率は市の平均よりやや低い。</p> <p>○説明文において、文章の内容を正しく読み取ることができている。</p> <p>●物語文において、叙述をもとに場面の様子や登場人物の気持ちを読み取ることに課題が見られる。</p>	<p>・短い文章を使った読み取りの指導を定期的に行い、内容を読み取る練習をする。</p> <p>・物語文では、登場人物の気持ちが表れている表現(会話・行動・様子・情景)に着目させながら気持ちを読み取る活動を進める。</p>
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	<p>平均正答率は市の平均より低い。</p> <p>○漢字を読むことができている。</p> <p>○国語辞典の使い方を理解できている。</p> <p>●漢字を書くことに課題が見られる。</p> <p>●形が変わった言葉(「落とす」と「落ちた」としてしまふ誤りが多かった。)</p>	<p>・チャレンジタイムや宿題などで既習漢字の復習を行う。また、既習漢字を使うように適宜指導する。</p> <p>・漢字を、形・読み・意味・使い方・部首などいろいろな視点から見るように指導する。</p> <p>・辞書を引くことを習慣化し、意味が分かる語彙、使える語彙を増やす。</p>