

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

### 1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

人間尊重の教育を基盤に、心身ともに健康で、自分の夢や目標のために自ら考え進んで行動できる心豊かでたくましく生きる児童の育成

- (1) 健康でたくましい子 【元 気】
- (2) よく考え進んで学ぶ子 【やる 気】
- (3) 心豊かで、思いやりのある子【思いやり】

### 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

テーマ「学校・家庭・地域が一体となった学校づくり」

- (1) 児童を主役とする学校をめざす。
- (2) 児童の長所を引き出し、ほめて伸ばすことができるよう支援する。
- (3) 教育目標を実現するために具体的な重点活動を掲げ、学校・家庭・地域が協力して活動ができるよう努める。
- (4) 重点活動の有効性を図る評価項目及び具体的な目標値を設定することにより、目標の具現化を図る。
- (5) 適切な評価者に評価を依頼し、目標未達成時は組織的に改善策を講じることで具体的目標値及び教育目標に迫る経営をめざす。（目標管理手法を駆使しPDCAの改善サイクルを回す。改善の手立てを企画委員会で検討する。）
- (6) 学校経営の重点目標を学級・学年経営計画及び全職員の行動基準表に反映し、組織的に取り組むことができるよう、全職員が同じ価値観で具体的目標値を達成する。
- (7) 全職員の行動基準表を明らかにすることにより、職員相互の目標管理が組織的に進めることができるよう、日常的に支援する。
- (8) 評価を意欲及び成果向上の道具（ツール）として生かす学校経営めざす。

### 3 学校経営の方針（中期的視点）

- (1) 子どもを生かす学校…自ら進んで行動できる児童を育成する。
- (2) 組織を生かした学校…教育専門職としての資質と能力の向上を目指した校内研修の活性化を図る。
- (3) 地域を生かす学校…地域協議会を窓口として保護者や地域団体等の学校への積極的な参画化を図る。
- (4) 保護者・地域に信頼される学校…児童が主役、活躍の場づくりと積極的な公開に努める。

### 4 今年度の重点目標（短期的視点）

（学 校 運 営）最重点活動 [峰小 元気・やる気・思いやり活動]

全体で育てたい児童像…「自分の夢や目標のために自ら考え進んで行動できる児童」

小中一貫教育実践モデル校として、システム構築に向けた実践を蓄積していく。

（児童生徒指導）【思いやり】「心豊かで、思いやりのある子」の実現活動

心をこめたあいさつ徹底運動～各種団体と連携したあいさつ運動の実施等

（健康・体力）【元 気】「健康でたくましい子」の実現活動

健康・体力向上活動～元気チャレンジ活動、食事好き嫌い撃退作戦（給食を含めて）等、家庭との信頼度向上活動

（学 習 指 導）【やる気】「よく考え進んで学ぶ子」の実現活動

基礎・基本の徹底学習活動、読書いっぱい活動、「分かる授業」の展開～「分かる授業等実践研究」の推進等

5 自己評価（Aは共通評価指標、Bは学校独自評価指標）

（評価指標の〔全〕は、全体アンケート実施）

（「主な具体的な取組の方向性」には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入）

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育全体の状況	<p>A1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「自分は、めあてをもって、自分で考え進んでいろいろな活動に取り組んでいる」</p> <p>⇒児童の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 学校行事や児童活動等で児童が主体的・自主的に取り組む場を意図的に設定する。</p> <p>② 児童一人一人に学習や活動のめあてをもたせ、学習や活動の過程で適切な支援をする。</p>		
	<p>A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「先生方は、大切なことをしっかり教え、熱心に指導してくれる」</p> <p>⇒児童の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 児童の実態を考慮した創意工夫ある学年・学級経営を実践する。</p> <p>② 全職員が学校経営に参画している意識をもち、学習指導・児童指導等の課題を共有するとともに、同一歩調で指導に当たる。</p>		
	<p>A3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「児童は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」</p> <p>⇒児童の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 「峰小よい子の一日」をもとに生活目標等に掲げながら、学級活動や帰りの会で繰り返し継続的に指導していくことにより、基本的な生活習慣を身に付けさせていく。</p> <p>② 「廊下の歩行、チャイムの合図を守る」の2つの重点目標を中心に「峰小よい子の一日」徹底運動（5,9,1月）を行う。発達段階に応じた目標を掲げ、振り返り表を活用して指導する。</p>		
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」</p> <p>⇒児童の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 授業のめあてを明確にするとともに、板書や発問、授業形態等を工夫した授業を行う。また、終末には授業で分かったことなどを振り返る時間を持つ。</p> <p>② 児童一人一人の実態を捉え、教材研究をするとともに、積極的に授業を公開し互いの指導法を向上させる。</p>		

	<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、学校での生活や様々な活動が充実している」 ⇒児童の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 授業時間の確保に努め、前年度の反省や各行事の記録を生かしながら教育課程を実践する。</p> <p>② 児童が主体となる活動の時間を確保し、内容の充実を図る。</p>	
<p>学校運営の状況</p>	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」 ⇒保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>① 「うつのみやオープンスクール」を含め、学校公開を、学期に5日以上実施する。</p> <p>② 学校だよりを機会あるごとに発行し配布回覧したり、ホームページを更新したりして、保護者や地域住民に情報を発信する。</p>	
	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、家庭、地域、企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 企業・「街の先生」・宇都宮大学・ボランティアなどの連携・協力による活動を各学年学期に1回以上実施する。</p> <p>② 「魅力ある学校づくり地域協議会」を有効活用し、学校運営の充実を図る。特に、学習支援ボランティアの活用を図る。</p>	
	<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、清掃が行き届き、学習しやすい潤いのある環境である」 ⇒保護者の肯定的回答 75%以上</p>	<p>① ピカピカ週間を設け清掃の仕方を徹底するなど、清掃指導の充実を図りよりよい環境づくりをする。</p> <p>② 確実な安全点検を実施する。</p>	
	<p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、教職員が互いに指導力向上に取り組む、指導の工夫・改善に努めている」 ⇒保護者の肯定的回答 75%以上</p>	<p>① 校内研修を充実させるとともに、校内研究授業や一人一授業の公開、授業研究会等を通して授業力・指導力の向上を図る。</p> <p>② 学校だより等で研修内容を知らせる。</p>	

	<p>B1 「元気・やる気・思いやり」の合言葉を意識して活動している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は、「元気・やる気・思いやり」の合言葉を意識し、行動している」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 峰小児童の合言葉を行事や活動のねらいに位置づけ、意識化を図るとともに、学年便り・学校便り等で積極的に発信して家庭への浸透を目指す。</p>	
	<p>B2 陽東地区地域学校園として、小中学校が連携協力して9年間を見通した指導にあたる。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、中学生や中学校の先生、他の小学校と交流することは、楽しい」 ⇒児童（5～6年）の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 小中一貫教育のシステムの構築に向け、具体的な施策を計画し実践を積み重ねる。</p> <p>② 小学校同士の交流のあり方を探る。</p>	
<p>教育活動の状況</p> <p>生 活</p>	<p>A10 元気にあいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は、あいさつをしている」 ⇒児童の肯定的回答 80%以上</p> <p>【数値指標】 「いじめの解消率」が、100%</p>	<p>① PTA や地域協議会と連携したあいさつ運動を実施する。</p> <p>② あいさつ運動月間（6,11月）を設定し、月間終了後はあいさつリーダーを活用する。</p> <p>③ 学年便りや学校便りを通して場に応じた言動や正しい言葉遣いについての啓発を行い、家庭の協力を求める。</p> <p>④ 人権を尊重し、いじめを許さない態度や実践力を育てる道徳の授業を、全クラスが年1回授業参観で実施する。</p> <p>⑤ いじめの早期発見・早期解決のため、年間2回実態調査を実施し、その後教育相談を行う。</p>	
	<p>B3 P T A や地域と連携協力し児童の安全確保に努めている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「本校の保護者は、学校の教育活動などに協力的である」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 毎月1回の登校指導、週2回の一斉下校時の下校指導とスクールガードサミットの実施、安全ボランティアによる登校班の見守り、P T A や地域の方々による立哨指導等により児童の安全確保に努める。</p>	

健康・体力	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ、好き嫌いのない食事をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、好き嫌がなく食べている」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 家庭の意識の高揚を図るために、食育だよりを毎月1回発行するとともに、親子活動などで、栄養士による食に関する学習会を行う。</p> <p>② 児童の栄養に対する意識の高揚を図るために、栄養士と連携した授業や栄養指導を行う。</p> <p>③ マナーを守って楽しい食事ができるようにするために、ランチルームや各階廊下にある食育コーナーを整備し、食や栄養に対する意識を高める。</p>	
	<p>B4 自分のめあてにチャレンジして頑張っている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、「水泳チャレンジカード」「鉄棒チャレンジカード」「なわとびチャレンジカード」などを活用して、自分のめあてを決めがんばっている」⇒児童の肯定回答80%以上</p>	<p>① 「鉄棒検定カード」「水泳検定カード」「なわとび検定カード」の見直し・活用を図り、児童が目標や見通しを持って運動に取り組めるようにする。</p> <p>② ミニマムを達成するために教科体育やスポーツ朝会を充実させるとともに、児童主催の運動集会などを活発化させる。</p>	
	<p>B5 歯の健康に関心を持ち、食後に丁寧に磨いている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、食後丁寧に歯磨きをしている」⇒児童の肯定回答90%以上</p>	<p>① 歯と口の健康に関する意識を高めるために、養護教諭と連携した授業や保健指導を行う。</p> <p>② 健康に対する意識の高揚を図るために、保健だよりを毎月1回発行するとともに、むし歯のない児童を表彰して意欲を高める。</p> <p>③ 個に応じた歯みがきが実践できるように養護教諭による個別指導やクラスへの巡回指導を行う。</p>	

	<p>A12 授業に熱心に取り組 み、基本的な学習態 度・技能が身に付いて いる。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は、 進んで挙手し、大きな声で 発表するなど授業に積極的 に取り組んでいる」「児童 は、先生や友達の話をよく 聞くなど落ち着いて学習し ている」「自分は、進んで学 習に取り組んでいる」 ⇒児童の肯定的回答 75%以 上</p>	<p>① 学習のきまりを作成し、特に聞 き方の決まりについては教室 に掲示し、全職員共通理解の もとで指導にあたる。</p> <p>② 朝の学習や授業で、漢字や計算 の反復練習や小テストを行う ことにより、習熟を図る。</p> <p>③ 授業の中に、児童が考えたり話 し合ったりする時間や自分の 考えを発表する場を設け、児童 が主体的に授業に取り組める よう工夫する。</p> <p>③ 学年に応じた家庭学習課題を 与え、家庭学習の習慣化を図 る。</p>	
	<p>B6 自分から本を読む習慣 がついている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、 楽しく読書をしている」 ⇒児童の肯定的回答 80%以 上</p>	<p>① 週2回の読書タイムを実施す る。(ボランティアや教師によ る読み聞かせを含む)</p> <p>② 読書週間「みね読書名人になろ う」を7月から実施し、読書カ ードを活用して楽しく読書に 取り組ませる。</p> <p>③ 貸し出し冊数を増やし、図書室 の利用の活性化を図る。</p>	
<p>本 校 の 特 色 ・ 課 題 等</p>	<p>B7 縦割り班活動、各種交流体 験活動等によりうるおいのあ る学校活動が行われている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、今 の学校が好きである」 ⇒児童の肯定的回答 80%以上 「学校は、いろいろな行事を積 極的に公開したり、ボランティ ア活動への参加を呼びかけたり して、開かれた学校づくりに努 めている」 ⇒保護者、地域住民の肯定回答 80%以上</p>	<p>① 児童会活動や学校行事等にお いて縦割り班での活動を積極 的に行う。</p> <p>② 各教科や学校行事等で様々な 自然や人々とふれあう体験活 動を行う。</p> <p>③ 様々な職種、団体、地域の方々 などの人材を積極的に活用す る。</p>	

〔総合的な評価〕

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）