

平成29年度 国本中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

(1) 基本目標

人間尊重の精神を基盤に、やさしい心とたくましい気力・体力をもち、社会の発展に貢献できる人間を育成する。

(2) 具体目標

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 健康で意志の強い生徒 | ② 自ら学び想像力のある生徒 |
| ③ 心情豊で思いやりのある生徒 | ④ 勤労を愛し実践力のある生徒 |

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

「学習活動に主体的に取り組む生徒の育成」

—気づき・考え・感謝して行動できる生徒の育成—

変化の激しい時代に適応し、目的意識をもって主体的に生きることのできる生徒の育成が学校教育に求められている。「自ら学び考える力の育成」を中核に、「学んだことを生かす力」や「意欲的に実践する力」の育成を通して、「主体的なものごとに取り組む生徒の育成」を図りたい。

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 「生徒が明るく、いきいきと活動する学校」づくりに努める。
- (2) 生徒理解に努める。
- (3) ○学習において、基礎・基本の定着を図るとともに、生徒を認め生かす授業の工夫に努める。
「とちぎっ子学力アッププロジェクト」生徒の学力アップにつながる研修に努める。
「道徳授業の充実」互いに見せ合い、学び合う教師の集団
- (4) ○基本的な生活習慣と規範意識の育成に努める。
- (5) 教職員は教育の専門家としての自覚と使命感に基づいて、教育活動に取り組む。
- (6) 教職員が課題を共有し、協働して教育活動に当たれる職場づくりに努める。
- (7) 学校、家庭、地域の連携を深め特色ある学校作りを推進する。

【国本地域学校園教育ビジョン】

「自ら学び 心豊かで 元気な国本っ子」～地域とともにある学校をめざして～

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

【学校運営】

○いきいきと学習活動等に主体的に取り組む生徒の育成

【学習指導】

○生徒を認め生かす授業の工夫。学びに向かう力や人間性を高める生徒の育成

【児童生徒指導】

○ルールやマナーを守り、正しい判断力に基づいた行動のできる生徒の育成

【健康（保険安全・食育）・体力】

○自ら健康・体力の向上に努め、心身ともに健康でたくましい生徒の育成

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。 【数値指標】全体アンケートの「自分は今の学校が好きです」→生徒の肯定的回答 80%以上	① 学校行事を通じた体験活動（花の栽培・農産物の収穫・社会奉仕活動）の事前・事後活動 ② 諸検査をもとにした事例研究 ③ 生活ノートを活用した生徒理解の充実	B	【達成状況】 ・生徒の肯定的回答は 90.2%であり、昨年とほぼ同じである。 【次年度の方針】 ・学校行事を通じた体験活動をより一層充実させていく。
	A2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】全体アンケートの「先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる」→生徒の肯定的回答 80%以上	① 学校全体で授業における基礎・基本の共通理解及び徹底 ② 校内研修の充実・工夫	A	【達成状況】 ・生徒の肯定的回答は 95.7%であり、保護者の数値も向上している。 【次年度の方針】 ・学習指導要領改定に伴う学習指導改善のポイント「何をどのように学ぶか」「何ができるようにするか」等の理念を実現していく。
	A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」→教職員の肯定的回答 80%以上	① 毎月の生活目標の見直しや道徳・学級活動・集会活動を通して生徒に考えさせる場の設定 ② 自転車通学に関する安全指導の工夫 ③ 生徒指導マニュアルを基にした職員の共通理解	B	【達成状況】 ・教職員の数値は 81.3%だが、昨年を大きく下回った。 【次年度の方針】 職員評価の低下原因を探り、ぶれのない指導を共有していきたい。また自転車通学についても継続して安全指導を徹底する。
	A4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】全体アンケートの「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」→生徒の肯定的回答 80%以上	① 目標の明確化と授業の振り返りの実践 ② オープンスクールに合わせて、教師どうしの授業公開による研修の充実	A	【達成状況】 ・生徒の数値は 90.2%で、昨年とほぼ同じである。 【次年度の方針】 全国学力・学習状況調査やとちぎっ子学習内容定着度調査等の結果を踏まえ、傾向と対策を共有し、今後の指導に生かしていく。またホームページ等で発信していることを生徒に伝え、学校に対する意識を高めていく。
	A5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】全体アンケートの「先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる」→生徒の肯定的回答 80%以上	① 生活アンケートの実施 ② 教育相談の充実 ③ 生徒会によるいじめ撲滅のための集会の実施とリボンの作成	B	【達成状況】 ・生徒の数値は昨年同様高く、保護者の評価も向上している。 【次年度の方針】 アンケート、教育相談の充実に努めると共に、地域・保護者へ学校での取り組みを積極的に発信していきたい。
	A6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】全体アンケートの「学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている」→教職員の肯定的回答 80%以上	① 校務分掌の具現化と集約化、会議の効率化を図った学校運営の工夫改善	B	【達成状況】 ・教職員のほぼ全員が適切と回答している。 【次年度の方針】 ・校務分掌の具現化集約化、会議の効率化を図った学校運営の工夫改善を継続していく。

<p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」 →保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 各種便りの計画的発行 ② 学校公開の推進 ③ メール配信による情報提供</p>	<p>A</p> <p>【達成状況】 ・保護者の肯定的回答は、90%を超えており、昨年より3ポイント近く向上している。</p> <p>【次年度の方針】 ・ホームページのこまめな更新が、情報公開にかなり有効だったと思われる。内容の充実を目指し、さらに改善していく。</p>
<p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校は、家庭・地域・企業等連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」 →保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 地域協議会が中心となって国本地区の伝統的な行事への生徒の積極的参加体制づくり ② P T A 活動の推進</p>	<p>A</p> <p>【達成状況】 ・保護者の肯定的回答は、90%と高い。</p> <p>【次年度の方針】 ・新たにスタートさせた「ありんこ学習室」の充実を図る。また、地域行事に生徒が積極的に参加できる体制について見直し、改善していく。</p>
<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「学校は、清掃がしっかり行われ、学習しやすい」 →生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 日常的な安全点検の実施と迅速な事後処置の徹底 ② 役割分担を明確にした清掃指導の徹底</p>	<p>B</p> <p>【達成状況】 ・生徒の肯定的回答は、約90%で高いが教職員の評価が大きく下がっている。</p> <p>【次年度の方針】 ・日々の清掃や生徒会を中心とする美化活動を推進すると共に、安全点検を通じ施設・設備の整備に努める。</p>
<p>B 1 全教職員が自覚をもって積極的に教育課程の編成に関わっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】本校アンケートの「学校は、教職員一丸となって教育活動にかかわっている」 →保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 各校務分掌による企画をもとにした全校体制での取組 ② 学校の取組に関する保護者への積極的情報提供</p>	<p>B</p> <p>【達成状況】 ・保護者の肯定的回答は約86パーセントで昨年を上回っている。</p> <p>【次年度の方針】 ・校務分掌の評価を充実させ、工夫・改善に努め、教職員同一歩調での学校づくりを推進する。学力向上の取組については保護者への広報活動を促進していく。</p>
<p>A 10 学校は、小学生や中学生が連携した取組を主体的に行っている。</p> <p>【数値指標】 「学校は小学校と中学校が連携した小中一貫教育・地域学校園の取組を行っている」 →保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①相互乗り入れ授業 ②合同あいさつ運動、ノーチャイムデー、小6中学校訪問</p>	<p>A</p> <p>【達成状況】 ・保護者の肯定的回答は約87パーセントであるが、生徒の数値が低い。</p> <p>【次年度の方針】 ・相互乗り入れ授業や小6の中学校訪問を充実させる。合同あいさつ運動については、生徒が自ら進んで参加できるよう推進していく。</p>

教育活動の状況	生 活	<p>A11 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、時と場に応じたあいさつをしている」 →生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>○①学校や地域学校園の「あいさつ運動」の推進</p> <p>② 授業や部活動等、学校教育全般を通じた気持ちの良いあいさつの励行</p>	A	<p>【達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の数値は90パーセントを超えており、昨年同様指標を達成している。 <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次年度も生活委員と執行部を中心に「あいさつ運動」を推進するとともに、学校内外で自然に挨拶ができるよう継続して指導する。また他の委員会や部活動も参加することで、さらに挨拶を積極的にしようとする雰囲気づくりをしていく。
		<p>A12 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、時と場に応じた言葉づかいをしている」 →生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>○①各教科、道徳、学級活動での言語活動の重視</p> <p>②読書活動の推進</p>	B	<p>【達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の数値は指標を達成したが、昨年をやや下回った。 <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敬語や謙譲語など、公共の場や社会生活において必要な「場に応じた言葉遣い」を継続指導していく。また教職員自らが、教職員にふさわしい言葉遣いを心がけていく。
	健 康 ・ 体 力	<p>B2 生徒はきまりやマナーを守り協力して生活している。〔全〕</p> <p>【数値目標】全体アンケートの「生徒は、きまりを守り、みんな仲良く協力し合って生活している」 →生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 生徒会を中心とした規範意識向上のための取組充実</p> <p>② 道徳の授業充実</p>	B	<p>【達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の数値は、昨年とほぼ同様で約92%である。 <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員評価の低下の原因を探る。 ・生活委員会による生活目標の設定や呼びかけを通して、生徒の自覚をより一層深める。 ・道徳の授業を充実し、豊かな心を育成していく。
		<p>A13 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は、休み時間や放課後などに進んで運動している」 →生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 昼休みにおける校庭での運動の奨励</p> <p>② 技能、体力、社会性を高める部活動の運営</p>	B	<p>【達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の数値は約84%で、指標を達成している。 <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新体力テストのデータをもとに自己の体力や運動の大切さを理解させ、実践する態度を育成していく。 ・健全な部活動を継続推進していく。
	<p>A14 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】全体アンケートの「生徒は好き嫌いなく食事をしている」 →教職員の肯定的回答 80%以上</p>	<p>食育の充実</p> <p>○① 「お弁当の日」（年2回実施）</p> <p>② 給食だよりや保護者会等での保護者への啓発活動</p> <p>③ 生徒会給食委員会活動の充実</p>	B	<p>【達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の数値は81%で、指標を達成しているが、昨年を下回った。 <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食だよりや保護者会での啓発活動と、給食委員会の活動を通じた食育の充実を並行して推進して行く。 	
	<p>B3 生徒は自らの健康を進んで大切にして生活している。〔全〕</p> <p>【数値指標】本校アンケートの「自らすすんで健康には気を付けている」 →生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>① 適切な健康診断の実施と事後指導の徹底</p> <p>② 保健体育の授業の充実</p>	B	<p>【達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の数値は約90%で、昨年とほぼ同様である。 <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も、保健だよりや保健体育の授業を通して健康の大切さについての意識を高めていく。 	

学 習	A15 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している」 →教職員の肯定的回答 80%以上	○①学校課題として、各教科等で言語活動に重点をおいた授業の展開の推進 ②英語、数学におけるT・Tや習熟度別学習の充実	A 【達成状況】 ・教職員の数値は約81%であるが、昨年を大きく下回った。 【次年度の方針】 ・「主体的・対話的で深い学び」(アクティブラーニング)の視点からの授業改善に努めていく。また、英語・数学におけるT・Tの取組をさらに充実させていく。
	A16 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど落ち着いて学習している」 →教職員の肯定的回答 80%以上	① 基本的な学習マナーの徹底 ② 本時の目標を明確にした授業作り	B 【達成状況】 ・教職員の数値は約97%で、高い数値を維持している。 【次年度の方針】 ・定期テスト前の学習相談を継続させていく。また家庭学習を充実させ、家庭学習ノート毎日の提出を目標に、学習習慣の定着を図る。
本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	B4 生徒は何事にも主体的に取り組む、いきいきと活動している。[全] 【数値指標】全体アンケートの「生徒は、いろいろなことが仲間と経験でき、毎日が楽しい」 →生徒の肯定的回答 80%以上	① 学校生活のマナーをまとめた「国本中スタンダード」の指導と実践	A 【達成状況】 ・生徒の数値は約91%で、昨年とほぼ同様である。 【次年度の方針】 ・生徒が主体的に取り組めるような授業や行事を意図的に設定し、教師による効果的な支援を工夫する。 ・「国本中スタンダード」をもとに、規範意識の浸透を図る。

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

・各項目の数値目標は、ほぼ達成しており、昨年度評価を下げた保護者の数値が、全ての項目で向上した。学校が落ち着いた雰囲気の中で教育活動を展開できているとともに、ホームページや学校だより等でこまめに学校の様子について情報提供を続けた成果と思われる。

○今年新たに加わった小中一貫教育に関する質問について、生徒の評価が低かった。生徒が主体的に取り組めるような内容や方法について改善していくことが課題である。

6 学校関係者評価

- ・いじめに対する教職員・生徒と保護者との意識の差を感じる。PTAでも支援ができるといい。
- ・好き嫌いの状況を見ると、食育の推進が必要だろう。ろまんちっく村でも自然のものを使った体験を通して協力できればと思う。
- ・アンケートの数値にこだわりすぎるのもどうかと思う。回収率も問題である。生徒たちの様子を見ると、地域に育てられているということを実感する。

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- ・保護者や地域への情報提供については、効果を上げている。
 - ・意識に差がある項目については、学校だけでなく家庭や地域とも連携を図りながら改善に努めていく。
- 小中一貫教育に関しては、生徒が目的意識をもち、主体的に取り組めるよう内容・方法を検討していく。
- 「ありんこ学習室」については、小6～中学へスムーズに進学できるよう、地域学校園の小6児童にも対象を広げていきたい。