

【国 語】

《全体的な傾向》

- ・ 国語A（知識）の平均正答率は、全国平均とほぼ同じである。正答数の分布状況は、全国では頂点が13問であるのに対し、本校の頂点は8問と18問の2つに大きく分かれ、13問にも山がある。
- ・ 国語B（活用）の平均正答率は、全国平均より低い。正答数の分布状況は、全国では頂点が7問であるのに対し、本校では3問、7問、9問の順に3つの山がある。
- ・ 知識も活用も正答率の分布が全体として2～3に大きく分かれているため、少人数や個別の学習を取り入れて、きめ細やかな指導を行うことが最大の課題である。

《分類・区分別集計結果》

(1)国語A(設問数18問)

分 類	区 分	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
			本校	栃木県	全国
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	2	80.9	75.6	76.1
	書くこと	4	58.1	51.1	53.3
	読むこと	2	39.7	45.2	44.5
	言語事項	15	68.2	64.0	65.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	63.7	66.7	66.8
	話す・聞く能力	2	80.9	75.6	76.1
	書く能力	3	55.9	51.8	53.3
	読む能力	2	39.7	45.2	44.5
	言語についての知識・理解・技能	12	73.0	65.7	67.5
問題形式	選択式	5	61.8	53.6	55.7
	短答式	13	71.3	68.4	69.2
	記述式	0			

※1つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

(2)国語B(設問数10問)

分 類	区 分	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
			本校	栃木県	全国
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	2	66.2	72.5	73.0
	書くこと	8	46.3	48.6	49.1
	読むこと	8	43.8	47.2	48.3
	言語事項	0			
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	6	46.1	49.0	49.6
	話す・聞く能力	2	66.2	72.5	73.0
	書く能力	4	39.0	41.5	42.2
	読む能力	6	42.6	47.2	48.6
	言語についての知識・理解・技能	0			
問題形式	選択式	2	47.1	47.3	47.5
	短答式	5	41.2	49.3	51.0
	記述式	5	48.8	50.7	51.3

※1つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

【算 数】

《全体的な傾向》

- ・ 算数A（知識）の平均正答率は、全国平均とほぼ同じである。正答数の分布状況は、全国では頂点が17問であるのに対し、本校の頂点は15点である。また、10～12問と16～18問に2つの集団ができています。
- ・ 算数B（活用）の平均正答率は、全国平均より高い。しかし、正答数の分布状況は、全国では頂点が7問であるのに対し、本校では5問と9問を頂点とする山が2つある。
- ・ 知識も活用も正答率の分布が全体として大きく2つの山に分かれているため、内容の理解だけでなく、理解が十分でない児童の関心意欲を高めることなどにも配慮しながら少人数や個別指導を取り入れた指導を行う必要がある。

《分類・区分別集計結果》

(1) 算数A(設問数19問)

分 類	区 分	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
			本校	栃木県	全国
学習指導要領の領域	数と計算	10	76.5	76.1	76.8
	量と測定	3	52.0	57.1	56.2
	図形	3	80.4	70.2	72.7
	数量関係	3	71.6	71.0	72.4
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0			
	数学的な考え方	0			
	数量や図形についての表現・処理	7	81.5	82.2	82.1
	数量や図形についての知識・理解	12	67.2	65.1	66.4
問題形式	選択式	5	59.4	56.4	57.5
	短答式	14	77.1	76.8	77.4
	記述式	0			

※1つの設問が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合があります。

(2) 算数B(設問数14問)

分 類	区 分	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
			本校	栃木県	全国
学習指導要領の領域	数と計算	3	71.6	64.0	65.2
	量と測定	3	57.8	51.8	53.3
	図形	4	65.4	60.1	61.2
	数量関係	7	48.7	44.3	44.9
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0			
	数学的な考え方	9	48.0	41.2	42.1
	数量や図形についての表現・処理	4	75.7	72.0	73.0
	数量や図形についての知識・理解	0			
問題形式	選択式	5	64.1	61.1	62.1
	短答式	3	77.5	73.0	74.0
	記述式	5	36.5	26.8	27.7

※1つの設問が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合があります。