

平成（23）年度 （ 鬼怒 ） 中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が計画 網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

人間尊重の教育を基盤として知・徳・体の調和のとれた豊かな心と健やかな体を持ちたくましく生きる人間を育成する。

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

生徒の健全育成のために、本校及び本地区の歴史や伝統を受け継ぎながら、学校・家庭・地域の連携の下それぞれの教育力を高めることにより、生徒に自信と誇りをもたせたい。生徒にとって、集団の中で学び合い自己の成長を実感できる楽しい学校教職員が、生徒の成長のために自己の能力を発揮し協働の喜びと成果を実感する学校、保護者・地域から成長する生徒の姿を通して成果が見える信頼される学校づくりを目指す。

3 学校経営の方針（中期的視点）

- (1) 活力ある学校づくり
 - ・ 教職員が情報や課題を共有し組織としての機能を充実させる。
- (2) 実践的指導力の向上
 - ・ 教職員が自らに課題意識をもちながら教育の専門家としての自負をもって自己研鑽に励む。
- (3) 確かな学力の育成
 - ・ 基本的な学習習慣や態度を身に付けさせわかる授業を通して確かな学力を育成する。
- (4) 心の豊かな生徒の育成
 - ・ 自己肯定感自己有用感を育み生命尊重と他人を思いやる心をもった生徒を育成する。
- (5) 社会性を育む生徒指導の推進
 - ・ 基本的生活習慣の確立集団規律の遵守を通して規範意識の向上を図る。
- (6) 家庭・地域等との連携強化
 - ・ 家庭や地域に学校情報を積極的に発信しながら家庭地域関係機関等との連携を強化する。

4 今年度の重点目標（短期的視点）

- (学校運営)
 - ・ 基本的生活習慣の確立、集団規律の遵守を柱とした積極的な生徒指導の推進と学習習慣の定着、学習態度の徹底を通じた学習指導の充実
- (児童生徒指導)
 - ・ 学校生活における基本的な生活習慣と規範意識の育成
- (健康・体力)
 - ・ 進んで運動に取り組み、自己の体力の向上に励む生徒の育成
- (学習指導)
 - ・ 分かる授業や個に応じた指導による学習意欲の向上

5 自己評価（Aは共通評価指標 Bは学校独自評価指標）

（評価指標の【全】は全体アンケート実施）

（「主な具体的な取組の方向性」にはA拡充 B継続 C縮小・廃止を自己評価時に記入）

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育全体の状況	A1 学校は活気があり明るくいきいきとした雰囲気である。【全】 【数値指標】 「自分は今の学校が好きである」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①各種委員会で生徒の発案を生かし、活躍できる場を積極的に設定し、賞賛する。	A	【達成状況】 【次年度の方針】
		②各種学校行事等において、生徒主体の活動場面を多くし、互いに認め合い励まし合うなど、生き生きとした雰囲気がみなぎる学校となるよう取り組む。	B	

	<p>A2 教職員は組織の一員として誠実に熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「先生方は大切なことをしっかり教え熱心に指導してくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①学校全体で共通認識のもと学力等の向上を目指し、生徒の実態に対応しながら、きめ細やかな指導の充実を図る。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A3 生徒は授業と生活のきまりやマナーを守り秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「生徒は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①交通安全教室の実施や、自転車等についての様々な課題解決にむけ、家庭や地域と連携を図りながら、具体的に繰り返し指導する。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「先生方の授業は分かりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>②「生活のきまりやマナー」を主題とした道徳の授業を、学校公開等を含め計画的に実施し、保護者や地域の方と連携しながら推進する。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「先生方の授業は分かりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①学力の向上のために長期休業中や放課後等に、希望者向けの課外授業である「補充学習」や質問教室を行う。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「先生方の授業は分かりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>②授業がわかるための基礎学力がしっかりと定着できるよう、家庭と連携しながら家庭学習の強化に努める。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A5 日課授業学校行事など教育課程は適切に実施されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「学校の日課授業行事などは適切に実施されている」 ◎教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>①平成24年度からの新教育課程実施や、進行中の移行措置等への対応を適切に実施していく。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
学校運営の状況	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「全体アンケートの「学校は学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」 ◎保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>①各種たよりやHPから、学校の教育活動の積極的な情報の発信をする。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「全体アンケートの「学校は学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」 ◎保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>②学校から家庭へのプリントに合わせ、メール配信の活用などを工夫して、保護者に情報が届くようにする。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「学校は家庭地域企業等と連携・協力して教育活動や学校運営の充実に努めている」 ◎地域住民の肯定的回答80%以上</p>	<p>①地域協議会やPTAとの連携・協力を図り、社会体験学習などの行事等での協力依頼を進め、教育活動の充実に努める。また、地区内のあいさつ運動の強化を図る。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A8 校内は学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「学校は清掃が行き届き学習しやすく潤いのある環境である」 ◎保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>①生徒が自主的に清掃活動に取り組めるよう、きめ細かな指導を加える。 ②教室の掲示物の工夫や植物を置くことで潤いを持たせ、落ち着いた気持ちで授業に取り組めるようにする。 ③緑化委員による花壇やグリーンカーテンの整備、教室内の植物の栽培を充実する。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A9 学校全体で教職員一人一人の指導力向上に努めている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「学校は教職員が互いに指導力向上に取り組み指導の工夫・改善に努めている」 ◎教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>①教師間の授業公開や授業研究会で、指導法について深めあいながら、教師一人一人の指導力向上を目指す。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B1 社会性を育む生徒指導の推進に努めている。〔全〕</p>	<p>①生徒指導における組織的な学校体制を強化していくとともに、言葉遣いや交通マナーなどの取り組みを強化していく。</p>	A	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
教育活動の状況	<p>生 活</p> <p>A10 自ら進んであいさつし気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童（生徒）はあいさつをしている」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①全校体制であいさつ運動に取り組むため、生徒会が計画し実施する。また、10月を鬼怒地区あいさつ運動強化月間として、小学校と共同であいさつ運動を展開する。 ②望ましい言葉遣いに関して、学級に掲示をし、生徒の情操を育てる。また、学級活動や道徳を中心に、その大切さを理解させるとともに、普段の生活の中で、指導の徹底を図っていく。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>健康・体力</p> <p>B2 部活動に積極的に取り組んでいる。〔全〕</p>	<p>①部活動に積極的に取り組めるよう、学校の指導體制を整えたり、生徒に適切な指導や助言をしたりしていく。</p>	B	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ栄養のバランスを考えた食生活をしている。[全]</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「自分は好き嫌いなく食べている」</p> <p>◎ 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>①学級活動での「お弁当計画カード」の作成の中で、自分の好きなものだけでなく、嫌いなものも献立の中に取り入れて、栄養のバランスがとれたお弁当作りをするなど、食生活の指導に力を入れる。</p>	<p>A</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B3 体育の授業や学校行事各種大会を通して自分の健康・体力保持増進に対する関心を深めている。</p>	<p>①性教育に関する講師を招いての出前講座を実施し、感染症などの正しい知識の啓発を行うとともに、意志決定や行動選択の能力を高める。</p>	<p>B</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A12 授業に意欲的に参加し基本的な学習態度・技能が身に付いている。[全]</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「生徒は進んで举手し大きな声で発表するなど授業に対して積極的に取り組んでいる」</p> <p>◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①基本的な学習習慣の定着化が図れるよう、掲示物や生徒の振り返りを促すチェックリストを活用し、粘り強く指導に当たる。</p> <p>②学習形態の工夫を図り、グループで互いに深め合い、教え合うなど、生徒の主体的な学習する場面を多く設定し、生徒の学習意欲の向上を図る。</p>	<p>A</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B4 分かる授業や個に応じた指導による学習意欲の向上を図っている。[全]</p>	<p>①テレビやIT等を効果的に活用し、学習意欲の向上を図り、よりわかりやすい授業を目指す。</p>	<p>A</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>本校の特色・課題等</p>	<p>B5 地区内各種ボランティア活動を効果的に行っている。[全]</p>	<p>①生徒会を中心に各種活動を進めるとともに、道徳の授業と関連づけるなどして、動機付けの改善や振り返りを充実させ、豊かな心を育む。</p>	<p>A</p> <p>達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

〔総合的な評価〕

.

6 学校関係者評価

.

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

.